

XX- век
России

История

Гражданская война 1918-1921 гг.

Итоговый урок.

9 класс.



План урока.

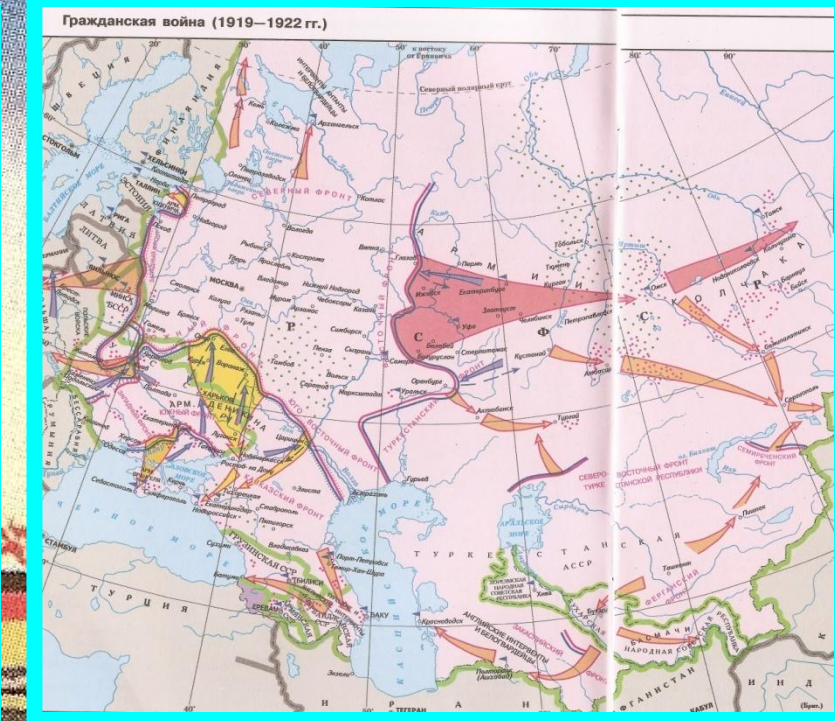
1. **Причины и ход военных действий.**
2. **Раскол общества на два лагеря.**
3. **Проблема террора.**
4. **Лидеры Белого движения.**
5. **Командиры Красной армии.**
6. **Работа с документами.**
7. **Итоги урока.**

Задание на урок.

***Трагедия
Гражданской
войны учит
нас...***

Причины и ход военных действий.

На Урале и Сибири-
адмирал А.В. Колчак.
На севере-
генерал Е.К. Миллер.
В Прибалтике-
генерал Н.Н. Юденич.
На Кубани и Дону-
генерал А.И. Деникин,
генерал П.Н.Врангель.



Гражданская война была вызвана противостоянием большевиков и представителей свергнутых классов и политических сил.

Раскол общества на два лагеря.

Для населения бывшей царской России встал вопрос: «Чью сторону принять!». Этот выбор в нарастающей кровавой смуте Гражданской войны был тяжелейшим нравственным испытанием.



Какая сила предопределила исход Гражданской войны?
Какие слои населения России были самыми многочисленными?
Почему крестьяне встали на сторону советской власти?
Какие шаги предприняло правительство большевиков в годы Гражданской войны?

Проблема террора.

Одним из проявлений Гражданской войны был террор. *Из приказа народного комиссара внутренних дел (4 сентября 1918г.):* «Расхлябанности и миндалянчанью должен быть немедленно положен конец. Все известные местным Советам правые эсеры должны быть немедленно арестованы. Из буржуазии и офицерства должны быть взяты значительные количества заложников. При малейших попытках сопротивления или малейшем движении в белогвардейской среде должен применяться безоговорочно массовый расстрел».



Террор — это политика запугивания и насилия, расправа с политическими противниками, со всеми неудобными. Методами террора пользовались как большевики так и белые. *Оправданы ли подобные методы для достижения пусть даже великой цели?*

Лидеры Белого движения.



А.Деникин



П.Врангель



А.Колчак

Деникин пользовался уважением и доверием своих офицеров и солдат. Честолюбие, свойственное ему, никогда не переходило в погоню за славой. Антон Иванович был безупречен в соблюдении военной этики, что особенно ценилось в армейской среде. К захвату власти большевиками он отнёсся отрицательно. После Октябрьской революции Деникин становится одним из организаторов Добровольческой армии. Весной 1918 г. Добровольческая армия А.И. Деникина и Л.Г. Корнилова совершила «ледовый поход» на Кубань. В штабе Добровольческой армии А.И. Деникина была составлена программа Белого движения, которая предполагала уничтожение большевистской анархии и водворение в стране правового порядка, восстановление единой и неделимой России. Лично Деникин не был сторонником расстрелов пленных красноармейцев, пресекал мародёрство, но искоренить эти явления не мог. В апреле 1920-го Деникин провёл совещание высших чинов и, понимая, что после тяжёлых поражений своей армии он лишился прежней популярности и авторитета, сдал командование жестокому и решительному

1920 г. в Севастополе на военном совете командного состава новым главнокомандующим ВСЮР был назначен Врангель. За счёт усиленных поставок союзников, укрепления дисциплины Врангель смог восстановить боеспособность армии и организовал оборону Крыма. Одновременно главнокомандующий формировал правительство из своих сторонников. Врангель решил создать «хотя бы на клочке русской земли такой порядок и такие условия жизни, которые потянули бы к себе все помыслы и силы стонущего под красным игом народа». Этим местом стала Северная Таврия вместе с Крымом! Правительство Врангеля не сумело решить ни одной из острых экономических проблем. В последнем изданном в России приказе генерала говорилось: «Дальнейшие наши пути полны неизвестности. Другой земли, кроме Крыма, у нас нет. Нет и государственной казны. Откровенно, как всегда, предупреждаю всех о том, что их ожидает. Да ниспошлёт Господь всем силы и разума одолеть и пережить русское лихолетье».

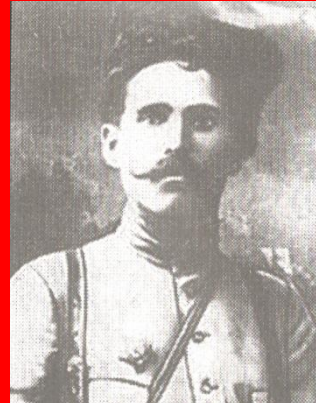
Известие о большевистском перевороте и намерении Советов вывести страну из войны потрясло Колчака. Чтобы глубже понять внутреннее состояние и мотивы поведения этого человека в данное время, следует, на наш взгляд, обратить внимание на особенности его мировоззрения. Он был сугубо военным человеком, для которого война была родной стихией. Об этом свидетельствуют его высказывания на допросе в Иркутске, воспоминания современников, дневниковые записки адмирала. По признанию А. В. Колчака, начало войны для него было одним из самых счастливых и лучших дней в его жизни. Стремление большевиков вывести страну из войны сделали адмирала Колчака контрреволюционером и непримиримым врагом Советской власти. А.В. Колчак смотрел на политическое устройство и режим в стране с точки зрения военного человека. Если бы Советская власть выступила за продолжение войны, сохранив все остальные политические лозунги, адмирал Колчак мог бы встать на её сторону.

Командиры Красной армии.



М.Фрунзе

С осени 1920 г. Фрунзе — командующий Южным фронтом, на который возложена задача разгрома армии Врангеля. Форсирование Сиваша, штурм Перекопа и Чон-гара стали легендарными победами Красной армии. Не имея специального военного образования М.В. Фрунзе одержал верх над профессиональными военачальниками, возглавившими белые армии. Подготовленные и проведенные им операции, в том числе Бугу-русланская, Белебейская, Уфимская, Перекопская, пополнили арсенал военного искусства. Послевоенные годы не стали в жизни Фрунзе менее насыщенными и ответственными Михаил Васильевич вносил свой вклад в укрепление Красной армии, развитие военной науки и военного искусства.



В.Чапаев

Популярность Чапаева в годы Гражданской войны была необычайна, он был известен по обе стороны Восточного фронта. О смелости и отваге его слагали легенды. Вопреки распространённому в литературе мнению, В.И. Чапаев, будучи командующим группой войск и начальником дивизии, предпочитал разъезжать не на тачанках и лошадях, а на автомобиле «Форд-Т», который мог развивать по тем временам огромную скорость — до 50 км в час. Уже в годы Гражданской войны Чапаев предполагал, что век кавалерии близится к концу и она должна уступить место технике. Вверенные ему войска были оснащены броневиками, аэропланами, химическим оружием, применение которого до 1925 г. не было запрещено. В распоряжении Чапаева были средства связи (телефон, телеграф, мотоциклетная связь), которые отлаженно действовали. В 1919 г. 25-я дивизия под командованием Чапаева нанесла поражение колчаковским войскам под Бузулуком, Бугульмой и Уфой. За бои под Уфой В.И. Чапаев был награжден высшей боевой наградой тех лет — орденом Красного Знамени.

Работа с документами.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ. Вариант 1

1. Определите, к каким периодам Гражданской войны и каким событиям относятся эти высказывания.
2. Какой «цвет» Гражданской войны представляет каждый из авторов? Как в их выступлениях отражаются цели и интересы конкретных политических сил и слоев населения?
3. Как в этих речах показано отношение к другим политическим силам.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ. Вариант 2

1. В чём видят причины собственного поражения участники Белого движения?
2. Как вы думаете, какую причину поражения деятели Белого движения считают основной?
3. На основании представленных документов сделайте вывод об отношении к Белому движению широких народных масс.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ. Вариант 3 .

1. Какие факторы, отмеченные в документах, предопределили победу большевиков в Гражданской войне? Какие причины вы можете назвать ещё'?
2. О каких преимуществах в ведении Гражданской войны говорится в документе 3? Как на практике реализовывались эти преимущества большевиками?
3. Как вы объясните слова Л. Д. Троцкого (документ 4)? Можно ли эти слова считать обобщённой формулой победы большевиков в Гражданской войне? Аргументируйте свой ответ.

Итоги урока.

**победителей и
побеждённых.**

**Главный урок
Гражданской
войны состоит в
том, что она не
решает проблемы,
а порождает
насилие и
произвол,
приводит к
массовой гибели
соотечественнико
в.**

