

Окружающий мир

4 класс, II часть

Приложение № 6 к уроку по теме:
Михаил Васильевич Ломоносов

Учитель:

Гурьянова Валентина Владимировна,
МОУ СОШ № 33, г.Томска

Петр Великий




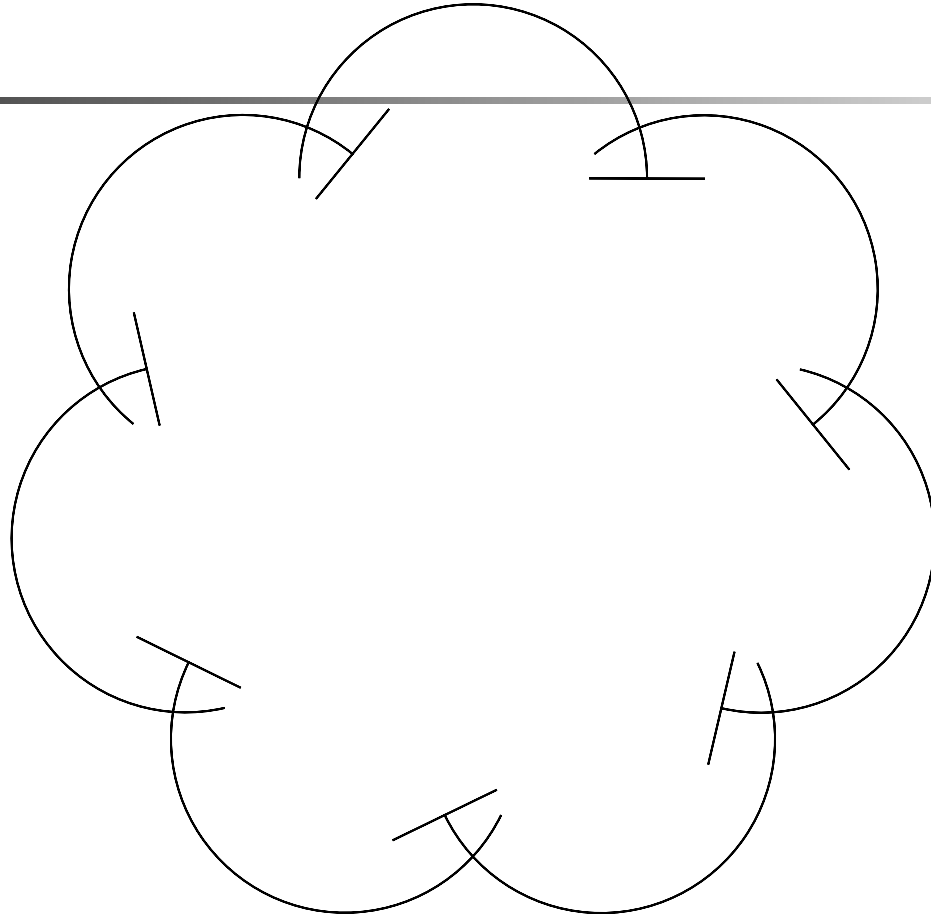
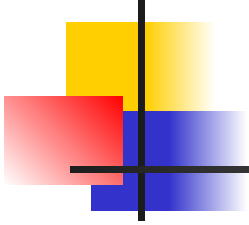
- Почему для России важен был флот?
- Рассказать о детстве Петра I
- Чем царь Петр I отличался от других европейских правителей?
- Какие главные перемены произошли в России при Петре I?



Игра «Домино»

1721 год	Город на Неве	Санкт-Петербург	Главная улица Петербурга
Построен в честь Александра Невского	Петропавловский собор	Самое высокое здание в России в <i>XVII</i> веке	Невский проспект
Алекса́ндро-Невская лавра	Строительство Петербурга начиналось	Петропавловская крепость	Празднование нового года
Первая русская газета	Кунсткамера	Первый музей	1 января
Ведомости	Дедушка русского флота	Ботик	Россия стала империей







Кроссворд

- 1. Прозвище Петра *I*
- 2. Как назывался его полк?
- 3. Что перевезли из Владимира в лавру?
- 4. Фамилия Петра *I*
- 5. В устье какой реки была построена морская крепость Кронштадт?
- 6. Что было поставлено в центре крепости Кронштадт в честь апостолов Петра и Павла?
- 7. Кто занимался государственными делами, когда юный Петр стал царём?
- 8. Что было в округе той местности, где начали строить Санкт - Петербург?
- 9. Как называлось то место, где начали строить суда для частных лиц?

Михаил Васильевич Ломоносов



- 8 (19) ноября 1711 года у Василия Дорофеевича Ломоносова родился сын – Михайло Ломоносов. Они жили в рыбацкой деревушке на севере России, близ города **Холмогоры**. Его отец был **рыбаком**, и готовил своего сына к тому же. С 10 лет Михайло был с отцом на промыслах в Белом и Баренцевых морях. Судно Ломоносова односельчане прозвали «**Чайка**».



*Гостиный двор Архангельска.
Современный вид*

*Сельные парники. Рисунок из альбома
Э.Палласовца. 1874 г.*



Верфи на р.Волга. По рисунку XVIII в.



*Резная кость. Тугой и граблины для кноя.
Музей М.В.Ломоносова. Ленинград*



Архангельск, до основания Петербурга, был единственным портом России, связывавшим страну с Западной Европой.
На берегах Северной Двины в начале XVIII века были построены верфи. Здесь процветали издавна художественные промыслы: резьба и роспись по дереву, резьба по кости, вышивки. На севере выпаривали соль, тгали смолу, добывали слоду и железо.

Родина М.В.Ломоносова

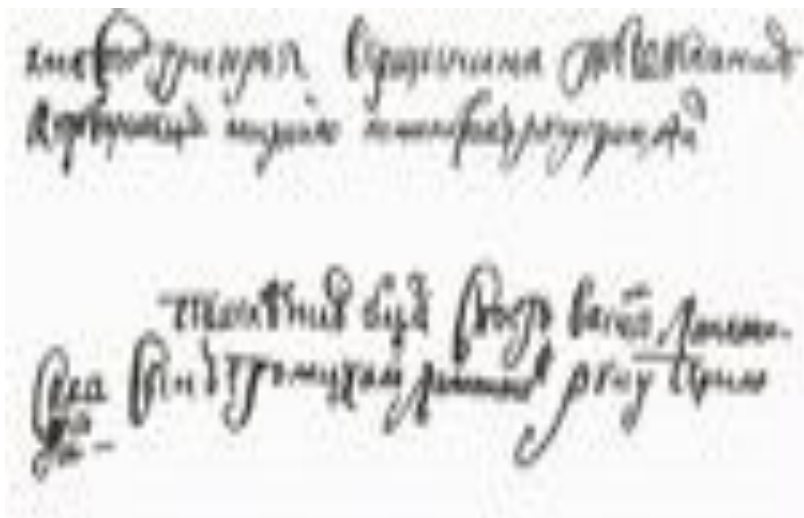


Первые учебники



- В *11-12* лет Михайло начал учиться грамоте. Его первым учителем был **дьячок** местной церкви. Он прочитал все, что было под рукой. У соседа нашлись славянская **«Грамматика» Мелетия Смотрицкого** и **«Арифметика» Леонтия Магницкого.**

Автографы Ломоносова



- Найденные автографы нам говорят о том, что Михайло Ломоносов, которому не сравнялось ещё и 14 лет, был уже настолько грамотным, что купцы, чиновники таможни и посадские люди Архангельска и окрестностей доверяли ему подписывание важных документов.

- Но заниматься науками в родительском доме становилось всё труднее. Ещё в девять лет Михайло потерял мать, которую очень любил. При мачехе жить Михайле в отцовском доме стало совсем худо. Ему хотелось продолжать учение, а отец хотел, чтобы Михайло был рыбаком. Положение казалось безвыходным, и тогда Михайло решается на отчаянный шаг.
- Ломоносов решил уйти из родного дома вопреки воле отца, и попросил помощи у соседа, который и раньше привозил ему различные книги. Сосед Фома Иванович Шубный одолжил ему три рубля денег и дал беглецу «китаечное полукафтаны». Помог Ломоносову и ещё один земляк, о чём свидетельствует следующая запись в книге поручителей к выплате налога : **"1730 года, декабря 7 дня отпущен Михайло Васильев сын Ломоносов к Москве и к морю до сентября месяца предбудущего 1731 года, а порукой по нем в платеже подушных денег Иван Банев расписался..."**
- В одну из декабрьских ночей, прихватив нехитрые пожитки (в первую голову - книги), зашагал Михайло с рыбным обозом в Москву, учиться. Путь растянулся на

Путь Ломоносова из Холмогоров в Москву



Н.И. Кисляков «Юноша Ломоносов на пути в Москву»



Обучение в Москве

- В Москве Ломоносов поступил в ***славяно-греко-латинскую академию***, так как латинский язык был ***международным языком науки***.
- Нелегки были годы учебы. Над ним смеялись одноклассники, так как он был старше и выше всех. Вот как об этом он вспоминал : **«Имея один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше, как на денежку хлеба и на денежку квасу, остальное на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом жил я пять лет и наук не оставил»**.
- Ломоносов сумел проявить свои блестящие способности, пройдя первые три класса за один год. За пять лет он прошёл курс школы, и выучился латинскому и греческому языкам.



Где ещё учился М.В. Ломоносов

- В числе лучших двенадцати учеников, отправленных за хорошую учёбу в **Петербург**, был назван и Михайло Ломоносов. В день нового *1736* г. он прибыл в **Петербург**.
- Еще одно обстоятельство оказалось благоприятным для Ломоносова. Три более подготовленных студента: Ломоносов, Виноградов и Рейзер – были отправлены в **Германию** для обучения горному делу и для прохождения общего курса наук.
- Пять лет он учился в Германии, по возвращении стал работать в **Петербургской** академии наук

Книги М.В.Ломоносова



- Автор трудов по русской истории.
- Крупнейший русский поэт-просветитель 18 в..
- Создатель русской оды философского и высокого гражданского звучания.
- Автор поэм, поэтических посланий, трагедий, научной грамматики русского языка.
- Возродил искусство мозаики, создал с учениками мозаичные картины.
- Член Академии художеств



Обращение М.В.Ломоносова к потомкам

“О вы, которых ожидает Отечество от недр
своих

И видеть таковых желает,
Каких зовет из стран чужих,
О, ваши дни благословенны!
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать”.

Открытия Ломоносова



- Организовал первую в России химическую лабораторию. **Химия** /
- Развивал атомно-молекулярные представления о строении вещества **физика** /
- Создал ряд оптических приборов.
- **Открыл атмосферу на Венере.**
- Описал строение Земли.
- Объяснил происхождение многих полезных ископаемых и минералов.
- Опубликовал руководство по металлургии.
- Подчеркивал важность исследования Северного морского пути и **освоения Сибири.**
- Автор трудов по русской истории.
- По инициативе Ломоносова основан **Московский университет (1755).**

Любимая наука - химия



Микроскоп XVIII в. Музей
М.В.Ломоносова. Литомграфия

М.В.Ломоносов. Неизвестный художник
XVIII в. Архангельский областной
краеведческий музей



Ломоносов считал химию своей «главной профессией», причем развитие химии, по мнению ученого, должно было помочь решению практических задач. «Истинный химик должен быть теоретиком и практиком», — писал он. Став профессором химии, Ломоносов начал добиваться создания химической лаборатории.



Вспомогательный аппарат XVIII в. Музей
М.В.Ломоносова. Литомграфия

Вещи из химической лаборатории М.В.Ломоносова

Память народная



- М. В. Ломоносов умер в *1765* году.
- Уже при жизни учёного велика была его слава, причём не только в 'пределах российских', но и в других странах.

Памятник М. В. Ломоносову установленный на его родине П. И. Челищевым

Памятники М.В. Ломоносову на Родине



Памятник Ломоносову в г. Архангельске



Памятник Ломоносову в
г. Архангельске
у ПГУ им М.В.Ломоносова

НАГРАДЫ – Орден Ломоносова



- Орденом Ломоносова награждаются граждане за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социальной, культурной, общественной и благотворительной деятельности, в области науки, литературы и искусства.



Работа с учебником

- Читайте С.101-103
- **Сделайте открытие и обсудите в группе:**
ЧТО НОВОГО МЫ УЗНАЛИ ИЗ учебника?



Игра «Самый умный»

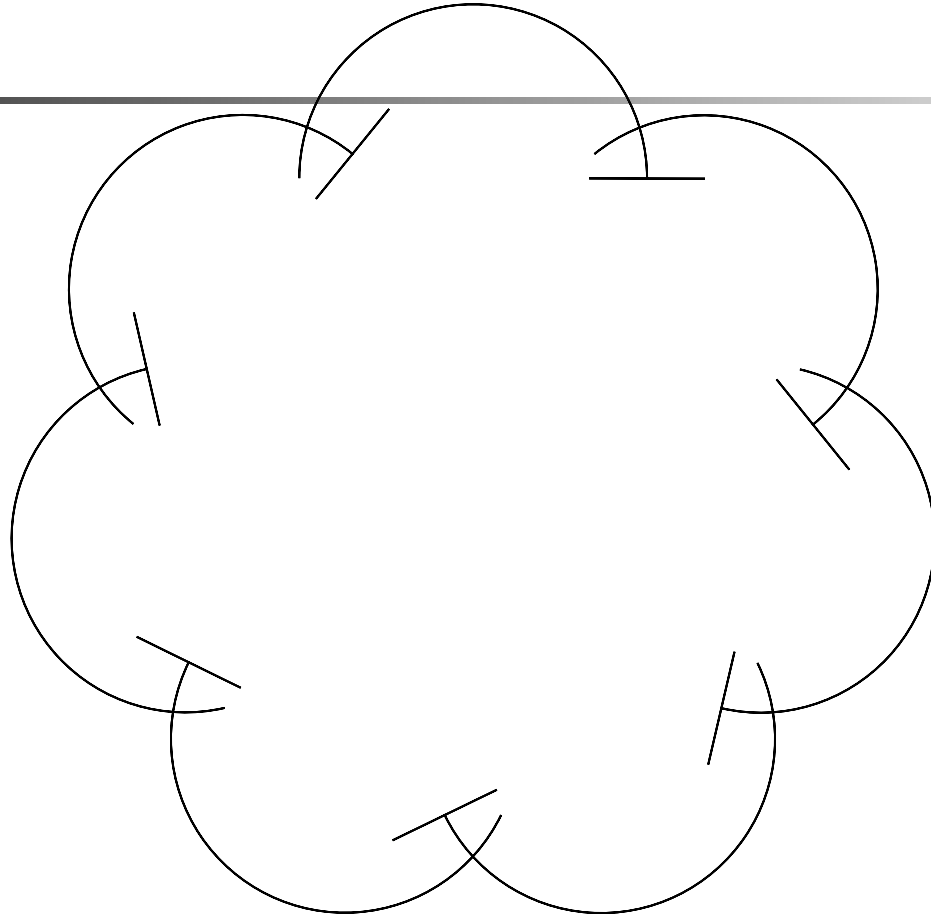
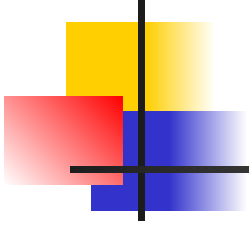


1. В каком году и где родился Михаил Васильевич Ломоносов?
2. Кем был отец Ломоносова?
3. Как прозвали односельчане судно Ломоносова?
4. Чем отличался Ломоносов в 10 лет?
5. Во сколько лет Михаил стал постигать грамоту?
6. Кто был его первым учителем?
7. Назовите первые учебные книги Ломоносова
8. Какое решение принял Ломоносов, чтобы продолжить обучение дальше?
9. Когда и каким образом он добрался до Москвы?
10. Сколько лет ему тогда было?
11. Куда ему удалось поступить в Москве?
12. Какой язык был международным языком науки в то время?
13. Какие трудности возникли у Ломоносова?
14. Куда был направлен Ломоносов за отличную учёбу?
15. Где начал работать Ломоносов по возвращению на Родину?
16. В каких областях раскрылся талант Ломоносова?
17. Назовите его открытия.
18. Что организовал Ломоносов?
19. Что сделал великий учёный для развития образования в России?
20. Какая медаль присуждается в наши дни учёным за выдающиеся работы в области естественных наук?



Наши открытия

- Красна птица пером, а человек умом.
- Корень ученья горек, а плод сладок.
- Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- Знания никому не в тягость.
- Грамоте учиться - всегда пригодится.
- С грамотой вскачь, а без грамоты хоть плачь.
- Незнайка лежит, а знайка далеко бежит.
- Перо пишет, а ум водит.
- Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
- Кто хочет много знать, тому надо много читать.





Домашнее задание

- **Обязательно** .

С. 101 – 104 читать отвечать на вопросы.

- **По желанию**

- *Приготовить сообщение о М.В.Ломоносове*
- *Составить кроссворд*
- *Приготовить вопросы по теме*
- *Моя фантазия*