



Программы сотрудничества
Европейского союза и
Российской Федерации
(в рамках Дней Европы в Архангельске)



МОБИЛЬНЫЙ город: интеграция маломобильной молодежи в жизнь сообщества. Европейский опыт

*Николай Мякшин, Союз общественных
объединений инвалидов Архангельской
области*



МОБИЛЬНЫЙ город: интеграция маломобильной молодежи в жизнь сообщества. Европейский опыт



3 мая 2008 года вступил в силу важный международный документ – Конвенция ООН о правах инвалидов, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года.

Конвенция затрагивает права инвалидов в области здоровья, образования, занятости, реабилитации, участия в политической жизни, закрепляет принципы недискриминации, уважения независимости и личной самостоятельности человека, доступности, полного включения и вовлечения в общество.



МОБИЛЬНЫЙ город: интеграция маломобильной молодежи в жизнь сообщества. Европейский опыт



В России права людей с инвалидностью часто не соблюдаются. В частности нарушаются права:

- ✓ **на образование** - количество детей-инвалидов школьного возраста составляет 450 тысяч, причем в общеобразовательных школах учатся 140 тысяч (из них около 40 тысяч находятся на домашнем обучении), 70 тысяч - в специальных школах. Таким образом, примерно треть детей обучаются сегрегированно от сверстников. Это приводит к тому, что эти дети вырастают неподготовленными к самостоятельной жизни;
- ✓ **на трудоустройство** - на сегодняшний день в России не более 10% людей с инвалидностью имеют работу, причем многие из них работают лишь формально, а также трудятся на специализированных предприятиях, где инвалидам предлагают в основном неквалифицированную, низкооплачиваемую работу, или на дому;
- ✓ **на доступную инфраструктуру и транспорт** - ни в одном городе России нет системы доступного общественного транспорта и инфраструктуры.



МОБИЛЬНЫЙ город: интеграция маломобильной молодежи в жизнь сообщества. Европейский опыт



Проектный подход к решению проблем инвалидов:

1. Четвертый год при поддержке РООИ «Перспектива» (Москва) АРО ВОГ реализует проекты, направленные на доступность образования для детей-инвалидов. В течении 2007 года был реализован проект **«Продвижение инклюзивных школ в Архангельске»**, в рамках которого проведено социологическое исследование о причинах трудностей получения образования детьми-инвалидами в обычных школах. Общественная кампания в рамках проекта позволила принять на законодательном уровне повышенные нормативы финансирования для детей с различными видами инвалидности и возможностей финансирования таких детей в различных видах образовательных учреждений.



МОБИЛЬНЫЙ город: интеграция маломобильной молодежи в жизнь сообщества. Европейский опыт



2. Проект «**Мониторинг соблюдения прав детей на образование**» реализуемый при поддержке Института «Открытое Общество» (Будапешт, Венгрия) так же позволил значительно продвинуть интересы детей и их родителей для получения доступного и качественного образования. Основной метод проекта – обучение родителей детей-инвалидов, их правовое консультирование, сбор информации и подготовка общественного доклада о соблюдении прав детей на образование.

3. Проект «**Образование для всех**», поддержанный Советом по Международным Исследованиям и Обменам (АЙРЕКС) позволил провести более глубокие социологические исследования и разработать стандарты образовательных услуг с учетом доступности для детей, имеющих инвалидность.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Архангельское региональное отделение «Всероссийского общества глухих» стало одной из пяти российских организаций из Москвы, Санкт-Петербурга, Ухты, Томска, которые принимают участие в реализации двухгодичного проекта **«Установление партнерских отношений: путь к инклюзивному образованию»**, поддержанного в 2008 году Европейской Комиссией в рамках программы ТАСИС



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Проект «Установление партнерских отношений: путь к инклюзивному образованию» управляется РООИ «Перспектива» (Москва) в тесном сотрудничестве с «Disability Equality in Education» (DEE), британской негосударственной организацией, которая специализируется на продвижении инклюзивного образования (www.diseed.org.uk).



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БУДЕТ ИСПОЛЬЗОВАН ОПЫТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ («Disability Equality in Education», британская негосударственная организация) :

- Необходимо создавать союзы родителей, инвалидов, педагогов – за инклюзивность
- Необходимы тренинги по равенству инвалидов и инклюзивности для всех.
- Необходимы отдельные тренинги для инвалидов и их родителей, обучающие их противостоять давлению власти
- Необходимы тренинги по управлению своей жизнью для молодых инвалидов и их друзей
- Необходимо более эффективное лоббирование интересов инвалидов
- Все учителя должны проходить обучение инклюзивности
- Необходим рост числа школьного персонала и увеличение размера классов
- Необходимо корректировать расписание и методы преподавания.
- Необходимо эффективно использовать СМИ.
- Ввести тему инклюзивности в обсуждение темы образования в целом.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Проект предполагает реализацию следующих мероприятий (кратко):

1) Создание междисциплинарных команд для продвижения и поддержки инклюзивного образования:

- Междисциплинарные команды (по 5 специалистов/активистов в городе) создаются в 5 городах: Санкт-Петербурге, Архангельске, Ухте, Москве и Томске.
- 11 специалистов и активистов во время 5-дневной учебной поездки в Великобританию узнают о британском опыте развития инклюзивного образования.
- В своих регионах междисциплинарные команды привлекают более 10 школ и оказывают им поддержку.

2) Просвещение общественности об инклюзивном образовании:

- Фильмы DEE о внедрении инклюзивного образования переводятся на русский язык и демонстрируются учителям в 5 городах.
- Просветительские материалы DEE переводятся и адаптируются для использования в России.
- Фильм об инклюзивном образовании в России снимается при поддержке DEE.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



3) Развитие инклюзивных школ на местах:

- 10 пилотных школ (по 2 на город) получают постоянную поддержку со стороны междисциплинарных команд.
- Создаются два пособия для учителей о том, как сделать школу инклюзивной.
- Разрабатывается 20-часовой учебный план на тему инклюзивного образования, который затем апробируется в как минимум 2 университетах в регионах проекта.

4) Обмен информацией и сетевые связи:

- Сайт «Перспективы», посвященный доступности образования, дополняется информацией, отвечающей потребностям специалистов в области инклюзивного образования и активистов во всей стране.
- Команды тесно сотрудничают с журналистами, обеспечивая широкое освещение вопросов доступности образования в СМИ.
- «Перспектива» разрабатывает и публикует ежеквартальный информационный бюллетень, который затем распространяется в более чем 1 тыс. общественных организаций по всей России.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Инклюзивное (включающее) образование пока не стало обычной практикой на территории Архангельска и Архангельской области. Одна из причин этого - неготовность общества принять людей с особыми образовательными потребностями как равноправных участников учебной жизни. Такая установка, как "для инвалидов существуют специальные школы" обычно формируется при обучении в школе. В средней общеобразовательной школе редко можно встретить ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата или сенсорными нарушениями, а тем более с нарушениями умственных функций.

Большинство школ физически недоступно для обучения детей с ограниченными возможностями, а так же педагоги школ в большинстве своем не готовы проводить совместный процесс обучения обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИДЕЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЫЧНЫХ ШКОЛАХ И КЛАССАХ

Хорошо	41%
Затрудняюсь ответить	23%
Плохо	34%

Опрос 101 респондента в ходе общественного опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, Архангельск, ноябрь 2006 г.

БУДЕТ ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ ДЛЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ УЧИТСЯ ВАШ РЕБЕНОК, ЕСЛИ В НЕЙ БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ИНКЛЮЗИВНЫЙ

ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ?

Вариант ответа		% от числа ОТВЕТИВ ШИХ
1. Однозначно лучше	39%	8%
2. Скорее, лучше		31%
3. Скорее, хуже	24%	19%
4. Однозначно хуже		5%
5. Затрудняюсь ответить		37%



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Цели проекта в Архангельске:

- увеличение способностей общественных организаций инвалидов, к пропаганде полного включения всех детей с инвалидностью в общеобразовательные школы в тесном сотрудничестве с местными специалистами;
- повышение информированности общества об инклюзивном образовании . Инклюзивное образование имеет огромную важность для того, чтобы у ребенка с инвалидностью или особыми образовательными потребностями были такие же возможности, как и у сверстников без инвалидности;
- усиление связей между основными заинтересованными сторонами путем создания междисциплинарных команд специалистов и активистов в Архангельске которые будут продвигать идеи инклюзивного образования и способствовать развитию инклюзивных школ в городе.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



В ближайшее время совместными усилиями общественности и власти необходимо будет решить:

- Какие архангельские школы в перспективе могут быть инклюзивными?
- В какие нормативно-правовые акты (НПА) нужно внести изменения, чтобы инклюзия в школах стала реальностью?
- Каким образом организовать переподготовку педагогических кадров в школах, которые пожелают быть инклюзивными?



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА В АРХАНГЕЛЬСКЕ:

1. До начала нового учебного года определить школы и дошкольные учебные заведения, которые могут совместно обучать обычных детей и детей с инвалидностью и создать на их базе экспериментальные площадки по совместному обучению;
2. До конца 2008 года провести анализ, и определить - какие НПА нужно менять на уровне муниципалитета и области, чтобы инклюзия стала реальной в школах;
3. В октябре на региональной конференции по качеству образовательных услуг, которая пройдет в Архангельске, предложить участникам конференции рассмотреть стандарты предоставления образовательных услуг с учетом доступности таких услуг для детей имеющих инвалидность.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



4. 5-7 ноября 2008 года на базе Института развития ребенка ПГУ состоится семинар по пониманию инвалидности и технологий инклюзии для педагогов, которые работают или будут работать в классах совместного обучения.

5. 2-4 февраля 2009 года в Архангельске состоится международная конференция по вопросам инклюзивного образования, на которой будут подведены предварительные итоги внедрения учебных программ по инклюзивному образованию.

6. С марта 2009 года на базе Института развития ребенка ПГУ будет апробирован учебный курс переподготовке учителей школ в объеме 72 часов.

7. В течении проекта будут организованы видеоконференции по проблемам инклюзивного образования, проведение общественных кампаний по включению детей с инвалидностью в общий образовательный процесс, тренинги для родителей и учителей и т.д.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



Команда, под руководством которой будет реализоваться проект в Архангельске:

- **Елена Шинкарева**, юрист АРО ВОГ, ст. преподаватель юридического факультета ПГУ;
- **Николай Мякшин**, председатель АРО ВОГ;
- **Надежда Слепцова**, руководитель общественной организации «Благодея»;
- **Татьяна Петровская**, директор школы №5;
- **Людмила Истомина**, педагог школы №8;
- **Елена Шлай**, заведующая кафедрой логопедии Института развития ребенка ПГУ;
- **Наталья Флотская**, декан факультета коррекционной педагогики ПГУ



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



В результате проекта ожидается, что:

Учителя и администрация школ станут лучше понимать вопросы, касающиеся инклюзивного образования, и установят партнерские связи с другими специалистами, родителями детей-инвалидов и инвалидными активистами. Все эксперты по инклюзивному образованию — члены междисциплинарных команд — станут играть роль ресурсов, к которым смогут обращаться школы, становящиеся инклюзивными.

Родители научатся сотрудничать со специалистами, отстаивать права своих детей на равноправное инклюзивное образование. Они станут более уверенными в своей способности поддерживать собственных детей. Они приобретут навыки отстаивания их прав совместно с новыми союзниками и сетью специалистов и активистов. Полученные новые навыки позволят им более эффективно общаться с учителями и людьми, принимающими решения.



Проект «Партнерство: путь к инклюзии»



**Архангельское региональное
отделение Общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»**

Архангельск, ул.Роза Люксембург,78

Тел./факс (8182) 27-12-80

arvog@atnet.ru

www.arvog.deafnet.ru