

Социализация -

процесс усвоения индивидом знаний, образцов поведения, социальных норм и нравственных ценностей, необходимых для успешного функционирования в данном обществе.

«Самопознание и самореализации»

Алгоритм самоанализа по итогам года (2009–2010 гг.) в котором содержится информация с динамикой саморазвития, а также успехов, ценных для личностного роста.

1. Дата работы _____
2. Фамилия, имя _____
3. Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее _____

4. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) _____

5. В будущем (через 5,10,20,лет) я хотел бы добиться _____

6. Мне нравятся профили. _____

7. Чтобы добиться положительных результатов по данному предмету, у есть следующие способности и личные качества, знания, умения.

8. Для успешного обучения мне не хватает. _____

9. Мои образовательные планы на год.

Самоанализ по итогам года (5–8 классы)

(заполняется в мае месяце дома или на классном часе)

1. Итоги прошедшего года _____ учебного года для меня: _____

2. Из запланированного мне удалось выполнить _____

3. Невыполненным оказалось _____ потому что _____

4. В результате изучения предметов _____ для меня стало важным _____

5. В этом учебном году для меня значимым и запоминающим было _____

6. Мои представления о себе за прошедший год изменились.

Выбор образовательного маршрута

Мне кажется, что мы должны обязательно спрашивать ребенка – кем ты хочешь быть, на кого ты хочешь быть похожим и каким.

Лео Бокерия.

Задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор дальнейшей образовательной траектории, соответствующей их способностям и интересам;
- создание условий для формирования адекватной самооценки учащихся через овладение технологией «Портфолио»;
- расширение возможностей социализации учащихся.

1 шаг. Самонаблюдение

- Определение своих профессиональных интересов и склонностей
- Оценка профессионально важных качеств, состояния здоровья, способностей

2 шаг. Сбор и оценка информации

- О профессии и содержании труда
- О возможностях трудоустройства
- О перспективах
- Об обучении
- О предприятиях

3 шаг.

Принятие решения и планирование достижения цели

- **Определение цели**
- **Определение средств**
- **Определение вариантов (основной и запасной)**
- **Оценка возможностей каждого варианта**
- **Обсуждение решения с авторитетным человеком**
- **Принятие решения**

Направления



**ИНФОРМАЦИОННАЯ
РАБОТА**



- Внеклассные мероприятия
- Работа с портфолио
- Работа с родителями



**ПРОФИЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ**



**«Я и моя
профессия»**



**КУРСЫ ПО
ВЫБОРУ**



• **Ориентационные**

- **Создание условий для формирования адекватной самооценки учащихся через овладение технологией «Портфолио»;**

Портфолио -

это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений, который является основой для определения образовательного рейтинга ученика основной школы

Преимущества портфолио

- **Интеграция количественной и качественной оценок деятельности учащихся**
- **Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет на то, что он знает и умеет**
- **Приоритет самооценки перед оценкой**

Портфолио может помочь

- **более точно оценить свои успехи;**
- **более четко спланировать дальнейшее обучение;**
- **более грамотно показать свои достижения**

Применение портфолио

- При переходе в новую школу, учебную группу, к новому преподавателю: представить себя новым людям и помочь им быстрее понять тебя с помощью материалов, собранных в портфолио.
- При собеседовании и презентации, например при поступлении в вуз: структурировать свое выступление; правильно изложить свою мысль; подтвердить сказанное примерами из представленных материалов.

Информационные технологии

- **Подготовка и организация презентаций к классным часам**
: «Александр Невский», «Я бы в армию пошел» (Матвеец О.В.), «Россия и мы», «Предотвращение конфликта», Виртуальные экскурсии (Могилёва Т. В.)
- **Подготовка к НОУ** (Матвеец О.В., Огаркова М.А.)
- Участие в сетевых проектах : Могилёва Т.В., Рычкова Н.А., Матвеец О.В., Огаркова М.А.)
- **Помощь в использовании образовательных порталов для подготовки учащихся к НОУ, к урокам.**

Технология «Создание ситуации успеха»

применяется Матвеец О.В. Детей из приюта педагог сразу подключить к коллективному делу: прошу нарисовать открытки, сделать поделки, выступить с концертным номером, дежурить по школе, помочь ребятам подготовиться к конкурсу. Это помогает ребятам адаптироваться в новой среде.

Диалог «Педагог – воспитанник».

Эта технология позволяет Матвеец О.В. понять причину поведения учащегося. Отношения его к коллективу одноклассников, разрешать конфликтные ситуации.

Технология образовательного воспитания:

1. подготовка детей к участию в мультимедийных интерактивных развивающих играх и программах:

Интерактивная игра «Что такое интернет?»



Дети Онлайн
Линия помощи

Визави с миром

- Если тебя оскорбляют и преследуют в Интернете,
- Если делают неприличные предложения в Интернете,
- Если ты стал жертвой сетевых мошенников,
- Если ты столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет или мобильной связью
- Обратись на линию помощи «Дети онлайн» Звони по телефону: 8-800-25-000-15 Звонок по России бесплатный, прием звонков - по рабочим дням с 9-00 до 18-00 мск.
- Пиши по адресу: helpline@detionline.org

•Создание «Виртуального класса»

- (чат, форум, электронная почта, блог, программы on-line общения (skype), создание анкет с помощью ресурса Интернет Анкетер.RU, сайты социальных сервисов) (возможно использование сайта школы или персонального сайта учителя) с целью дистанционного консультирования учащихся, обмена информацией, проведения родительских собраний, классных часов.

Примерные темы родительских собраний:

1. Метод проектной деятельности – родители на основе анализа проблем, предлагают варианты их решений
2. Анализ Интернет –ресурсов, где родители могут получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания и образования
3. Показ детского взгляда на проблему через проведение анкетирования детей
4. Безопасный интернет
5. Дети в Рунете . Рекомендации родителям

Энергию для любого вида человеческой деятельности возможно почерпнуть только в духовной сфере.

Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II.

Система классных часов: «Уроки нравственности. Состоявшиеся в профессии.» (на основе видеоцикла бесед Председателя Российского Детского фонда Альберта Лиханова с выдающимися гражданами России (Патриархом Московским и Всея Руси Алексием II, лауреатом Нобелевской премии физиком Жоресом Алферовым, кардиохирургом Лео Бокерия) по темам :

- Руки, дарующие помощь, святее молящихся уст.
- Теория малых дел.
- Действенное сострадание.
- Планета толерантности.
- Духовность и мастерство должны сочетаться.
- Все прекрасные чувства в мире весят меньше, чем одно доброе дело.
- Жизнь как священный Божий дар.
- Прекрасное слово – почтительность.
- Слово-пароль "уважительность" .
- Семья – общество – государство.
- Нравственная чистота – достоинство нации.
- Успехи и поражения.