Воспитательный потенциал петербургской модели гражданско-правового образования

Для успешной самореализации в условиях современного российского общества человек должен обладать следующим набором ключевых компетентностей:

- политические и социальные компетентности;
- компетентности, необходимые для жизни в поликультурном обществе;
- коммуникативные компетентности;

- компетентности, связанные с возникновением информационного общества;
- когнитивные компетентности.

Социализация – это процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта.

Обучение и воспитание — есть управляемый и целенаправленный процесс социализации личности.

Петербургская модель гражданско-правового образования в школе

Н.И. Э л и а с б е р г,
зав. каф. теории и методики гуманитарного образования СПбАППО,
д.п.н., профессор

Гражданское образование

ценности *знания* *деятельность*

Гражданская позиция

Гражданская компетентность

Гражданская позитивная деятельность

Социализация как успешная интеграция в гражданское общество

	Я и мой мир	СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СВОБОДНОЙ СТРАНЕ	УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС	КУРС
ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ВЕРТИКАЛЬ	1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

Я и мой мир

5-7 классы

1 час в неделю

Проблемы-стержень содержания

- Я - ЧЕЛОВЕК
- Чудо жизни
- Права ребёнка
- Как жить среди людей.
- Наши нравственные ценности
- Правила поведения на каждый день
- Мы – граждане России. Наши добрые дела.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

5-7 классы

1 час в неделю

Стержень содержания - проблемы:

Права человека в свободной стране

8 - 9 классы

1 час в неделю

Стержень содержания - проблемы:

- Индивидуальность человека
- Человек как высшая ценность
- Права и свободы человека и гражданина
- Общество – сложный социальный организм
- Роль социальных норм в жизни общества

Стержень содержания - проблемы:

- Нравственные основы поведения человека
- Конституционные основы жизни человека и общества в РФ
- Несовершеннолетние граждане России как субъекты правовых отношений
- Ответственность граждан за настоящее и будущее своей Родины – России

5 класс

Тема: «Чудо жизни. Счастье жизни. Жизнь и здоровье человека под охраной закона»

Модуль: «Человек и природа»

Тема: «Мы все – разные. Индивидуальные особенности людей. Личные права человека. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона »

Модуль: «Человек неповторимый»

Тема: «Человек среди людей. Роль социальных норм в поведении человека. Нравственные основы отношений между людьми»

Модуль: «Я и моя семья»

6 класс

Тема: «Чудо жизни. Счастье жизни. Жизнь и здоровье человека под охраной закона»

Модуль: «Естественное право человека на жизнь»

Тема: «Человек среди людей. Роль социальных норм в поведении человека. Нравственные основы отношений между людьми»

Модуль: «Человек среди людей»

Тема: «Санкт-Петербург. Город, улицы, дома, школа»

Модуль: «Наша школа»

7 класс

Тема: «Мы все – разные. Индивидуальные особенности людей. Личные права человека. Свобода, честь и достоинство человека под охраной закона »

Модуль: «Национальные корни человека»

Тема: «Экономика, труд, деньги, собственность. Защита законом имущества граждан.»

Модуль: «Человек в мире денег»

Тема: «Гражданин России. Права и обязанности граждан»

Модуль: «Гражданин России»

Проект «Дети -детям о правах человека»

Акция «Анти ВИЧ/СПИД»
2000-2001 гг
1 место

Дети -зеркало семьи
2001-2002 гг
5 место

Школьный стадион
2002-2003 гг
2 место

Совершите чудо!
2003-2004 гг
2 место

Совершите чудо! – 2
2004-2005 гг
4 место

Акция «Доброе сердце»
2006-2007гг

Планета людей
2008-2009гг

ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УРОКИ

УКЛАД ЖИЗНИ ШКОЛЫ

Социальное проектирование

-социально значимая, имеющая социальный эффект деятельность;
-деятельность, результатом которой является создание реального (но необязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;

-деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком;
-деятельность, в ходе которой подросток вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом;
-деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

Социальное проектирование является одним из важнейших элементов развития гражданских знаний и умений, выражения собственной активной позиции в общественной жизни

Социальное проектирование строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимопомощи и взаимовыручки

Элективный курс «Гражданско-правовое образование школьников через социальное проектирование»

мой район

WORLD YOUNG READER

Проект «Газета в образовании»
«NIE» - Newspaper in Education
осуществляется под эгидой WAN
(Всемирной Газетной Ассоциации)
и реализуется более чем в 30 странах мира.

Газета больших городов «Мой Район»
развивает проекты WAN в России.

Проект «Газета в образовании»
реализуется при поддержке
Комитета по образованию
Санкт-Петербурга.

мой | район

сеть независимых газет

Суть проекта «Газета в образовании» заключается в сотрудничестве общеобразовательных школ, учителей, учащихся и редакции газеты.

Учителя «оживляют» процесс передачи информации ученикам, используя газету в качестве актуального методического материала на внеклассных занятиях, кружках журналистики.

Программа для старшеклассников «Я – будущий избиратель»

Цели:
Воспитание активной гражданской позиции и правовой культуры учащегося, умения делать самостоятельный обоснованный выбор, знакомство с избирательным правом.

Отличительные черты петербургской модели гражданско-правового образования:

- ярко выраженная воспитательная направленность;
- создание в учебном процессе «этико-правовой вертикали» в виде специальных курсов с 1 по 11 классы;
- уникальные психолого-педагогические технологии, обеспечивающие единство словесных и деятельностных методов, единство логики и чувств, способствующих развитию коммуникативной культуры, толерантности, самоорганизации и творчества;
- открытость системы гражданского образования окружающей среде .