


«Развитие и здоровье обучающихся как определяющий фактор воспитательной системы ШКОЛЫ»

Материалы педагогического совета № 4 от 19.03.2012 года
МОУ «СОШ № 13 с УИОП» г.о. Электросталь

Повестка:

1. Вступительное слово директора В.Н. Лелюка
2. «Сортивно-массовая работа и здоровьесбережение в МОУ «СОШ № 13 с УИОП», доклад зам. директора по ВР Ю.А. Никульшиной
3. «Система работы учителя по сохранению здоровья учащихся. Из опыта работы», Дьяченко С.Л.
4. «Здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя – актуальность нашего времени», Забегина Е.Л.
5. «Здоровьесбережение как одна из основ воспитательной работы с классом», Овденко Г.А.
6. «Здоровьесберегающая профессиональная позиция педагога. Профилактика профессионального выгорания», Слёзкина Е.В.
7. Принятие решений педагогического совета



Спортивно-массовая работа и здоровьесбережение В МОУ «СОШ № 13 с УИОП»

Заместитель директора по ВР Ю.А. Никульшиной



ТЕРРАТОРИЯ ДОПООБЩА

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...».

В.А.Сухомлинский

*Как вы думаете, что является
главным показателем здоровья?*

**Продолжительность
жизни человека!**

- *Ведь там, где нет здоровья, не может
быть и долголетия.*

Интересно, что



- *В эпоху античного мира предельный возраст жизни был равен 36 годам,*
- *в средние века – 40 годам,*
- *в середине XIX века – 48 лет.*
- *В конце XX века продолжительность жизни в России составила*
- *71 год у женщин и 57 лет у мужчин.*



В нашей стране самая низкая продолжительность жизни в Европе.

- *К тому же, по статистике, мужчины в России живут на 14 лет меньше женщин. Такой ситуации нет ни в одной стране мира.*
- *Самая высокая продолжительность жизни сегодня в **Японии и Исландии** – 80 лет,*



- *самая низкая в **Чаде (Африка)** – 39 лет.*

Здоровье ученика в норме, если:

- **в физическом плане** – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребенок умеет преодолевать усталость;
- **в социальном плане** – он коммуникабелен, общителен;
- **в эмоциональном плане** – ребенок уравновешен, способен удивляться и восхищаться;
- **в интеллектуальном плане** – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном плане** – он признает основные общечеловеческие ценности.

Здоровьесберегающие образовательные технологии –

это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся.

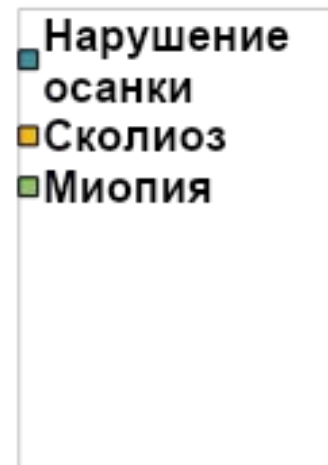
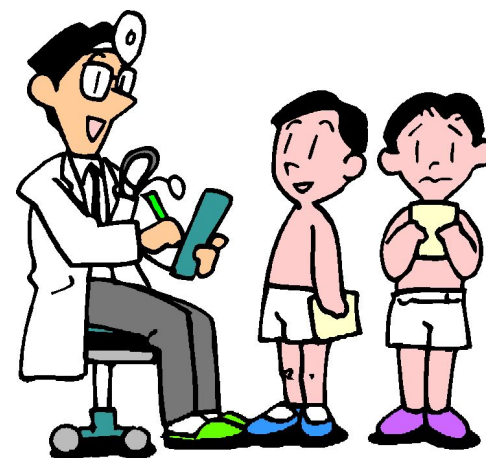
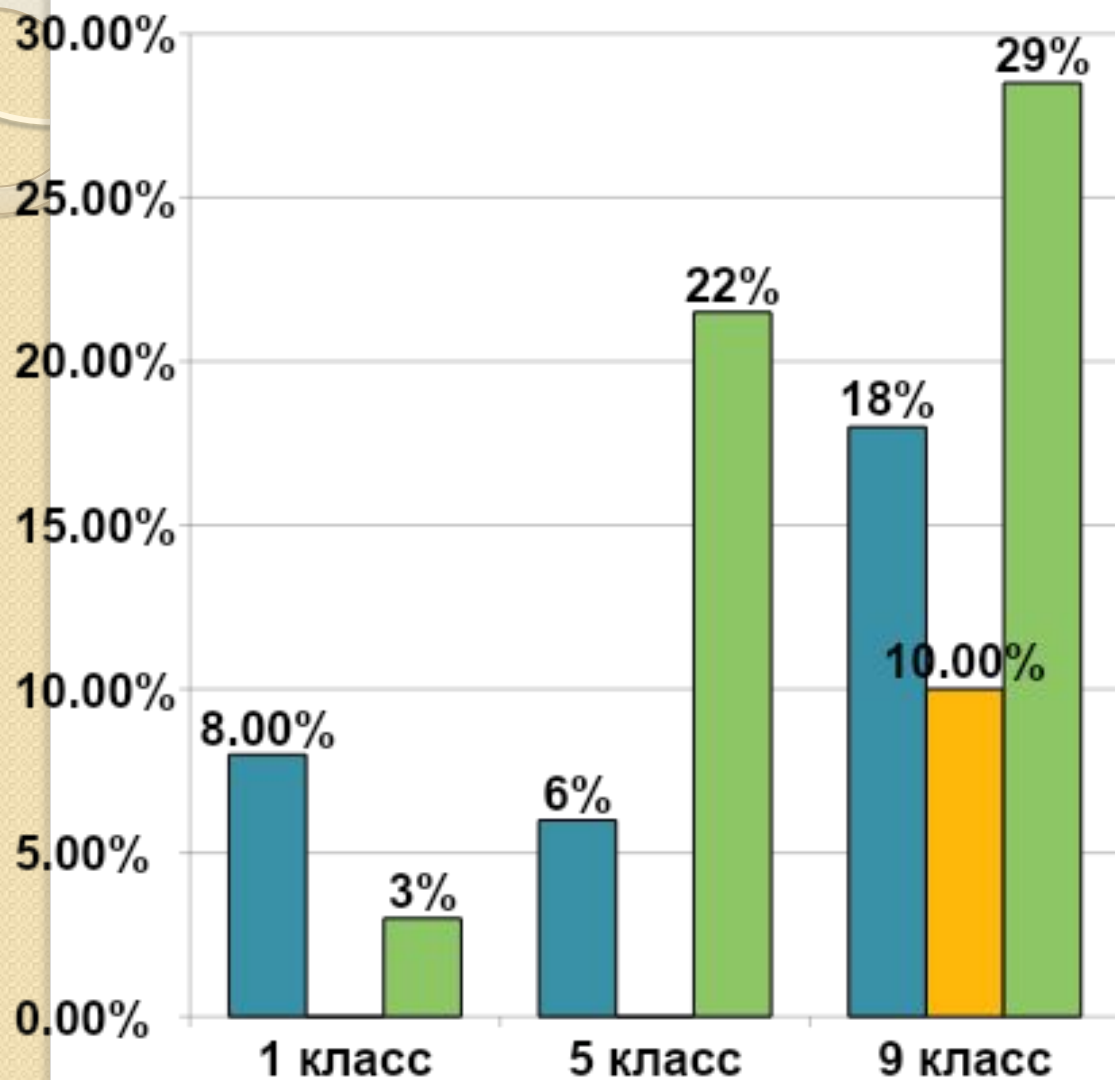
Принципы здоровьесбережения:

- *«Не навреди!».*
- *Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося.*
- *Непрерывность и преемственность.*
- *Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся.*
- *Успех порождает успех.*
- *Активность.*
- *Ответственность за свое здоровье.*

В систему работы по здоровьесбережению входят:

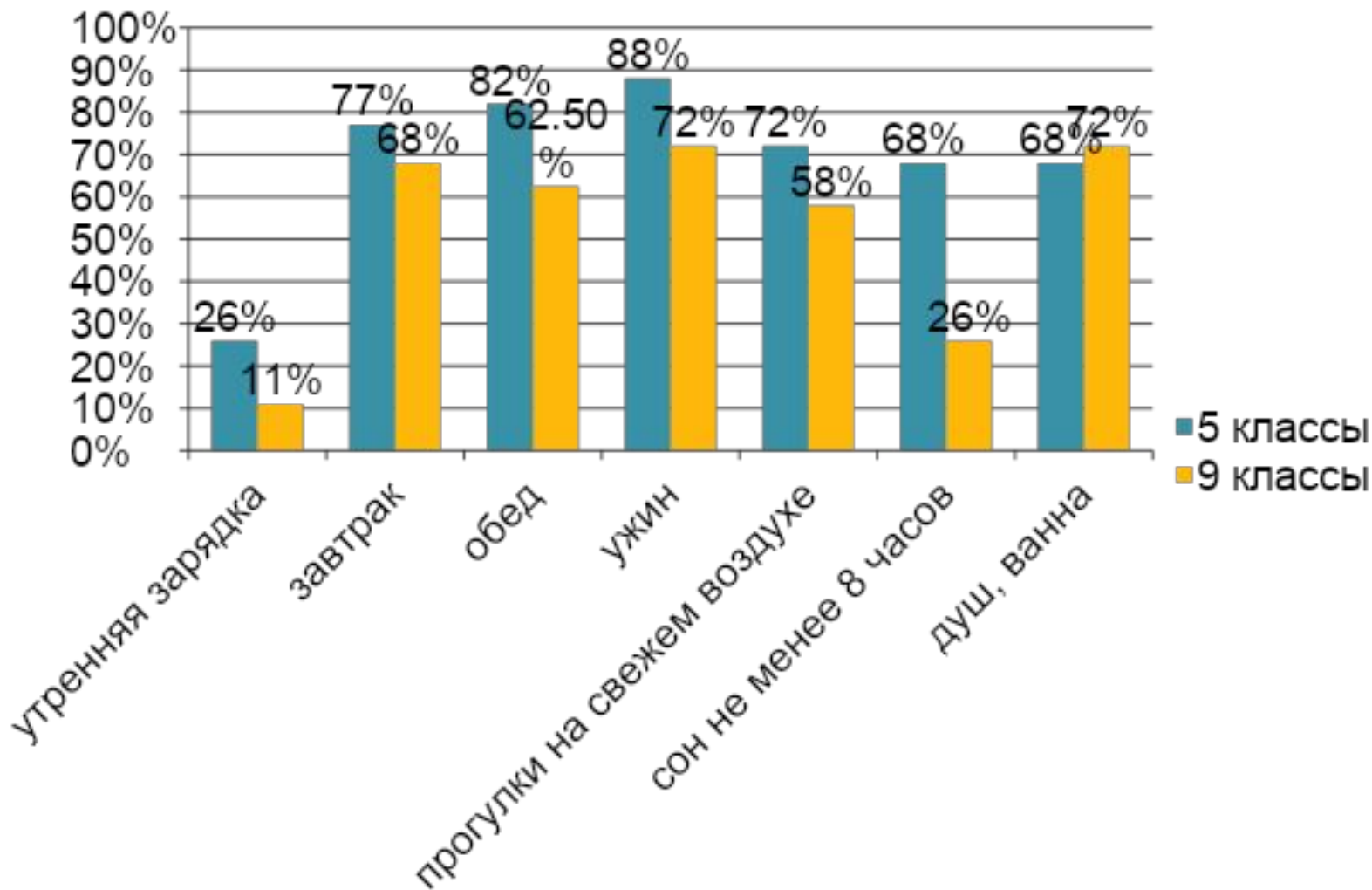
- **Использование данных мониторинга состояния здоровья** учащихся, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.
- **Учет особенностей возрастного развития школьников** и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.
- Создание **благоприятного эмоционально-психологического климата** в процессе реализации технологии.
- Использование **разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся**, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся 2011 год



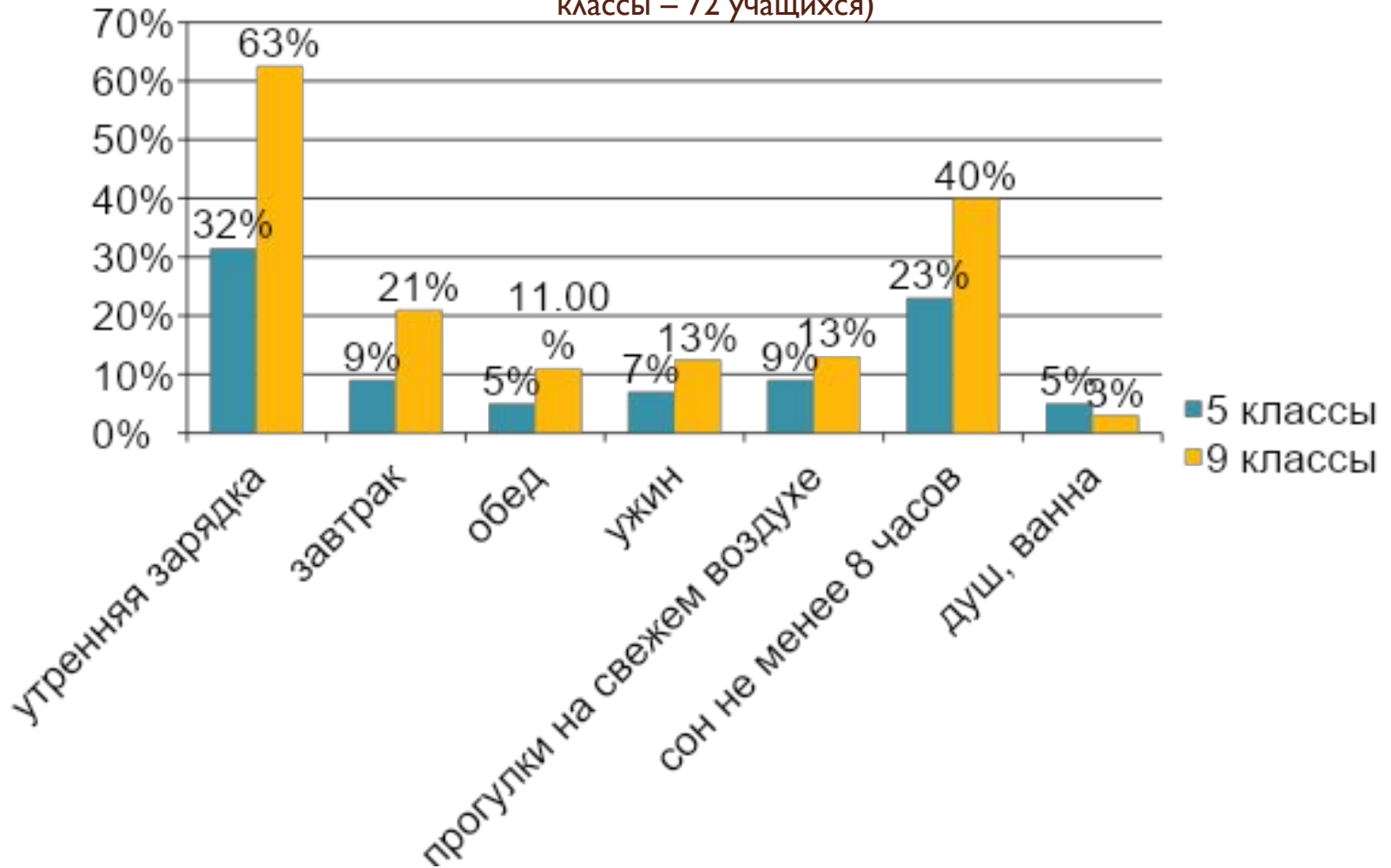
Распорядок дня учащегося 5 и 9 классов

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



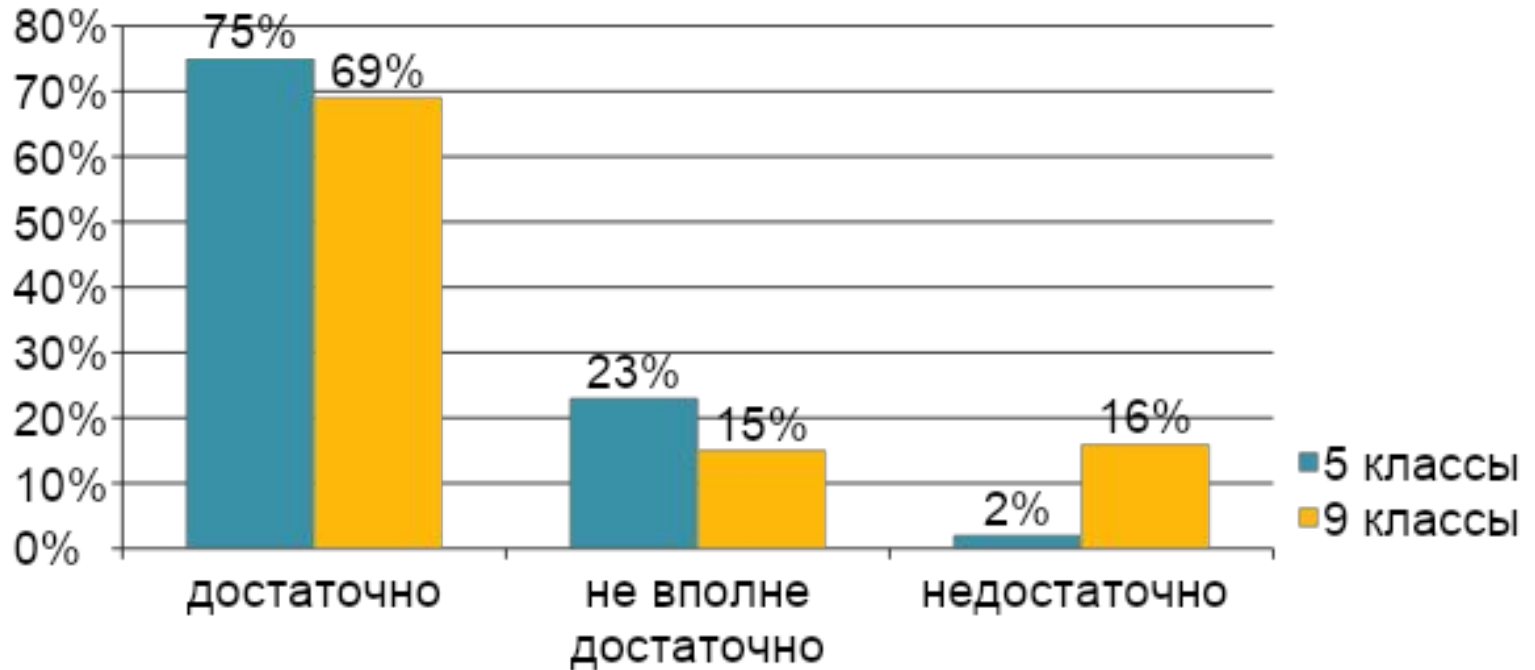
КЛАССОВ- ПРОИСХОДИТ ОЧЕНЬ РЕДКО

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



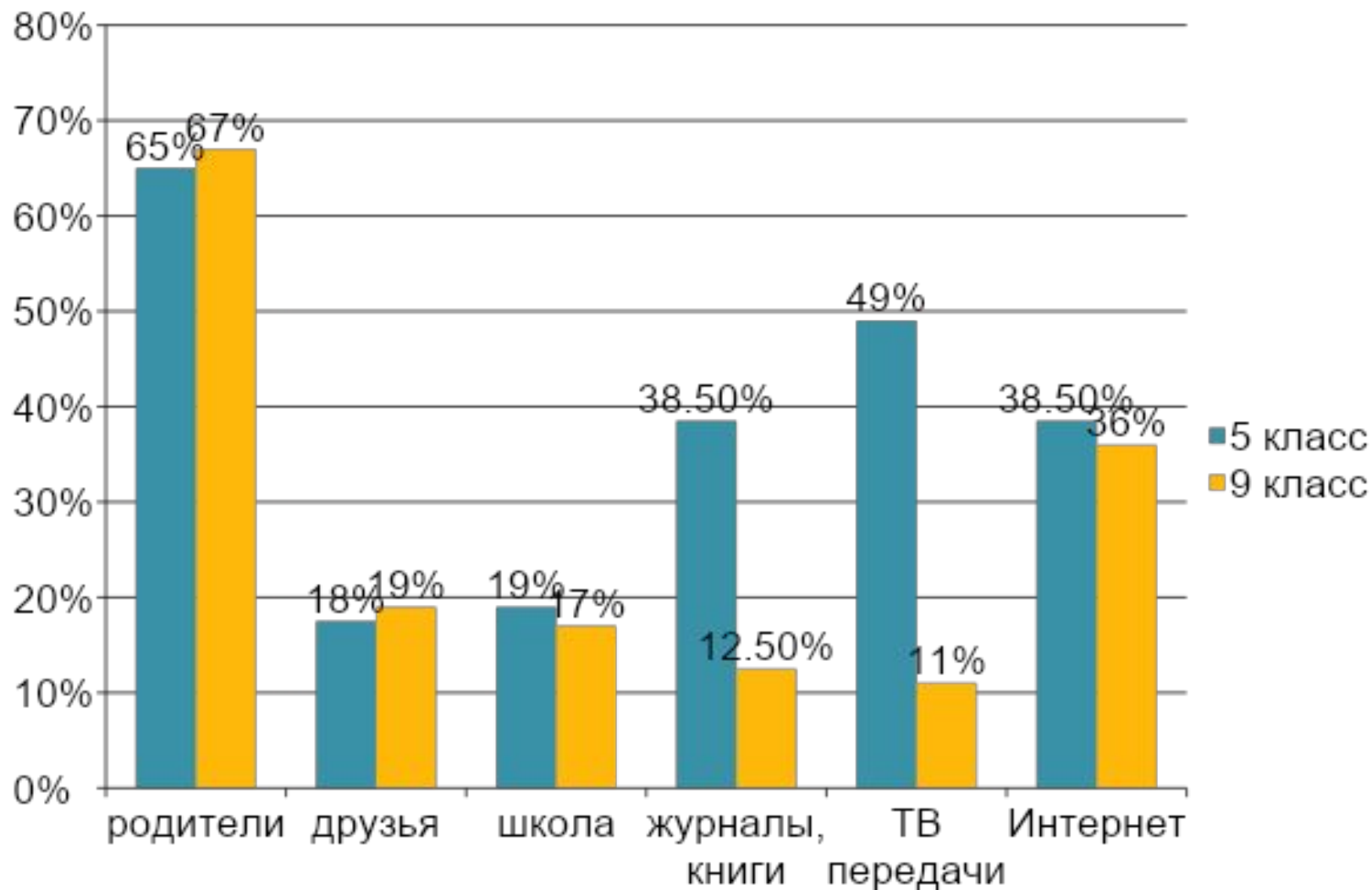
Степень заботы о своём здоровье

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



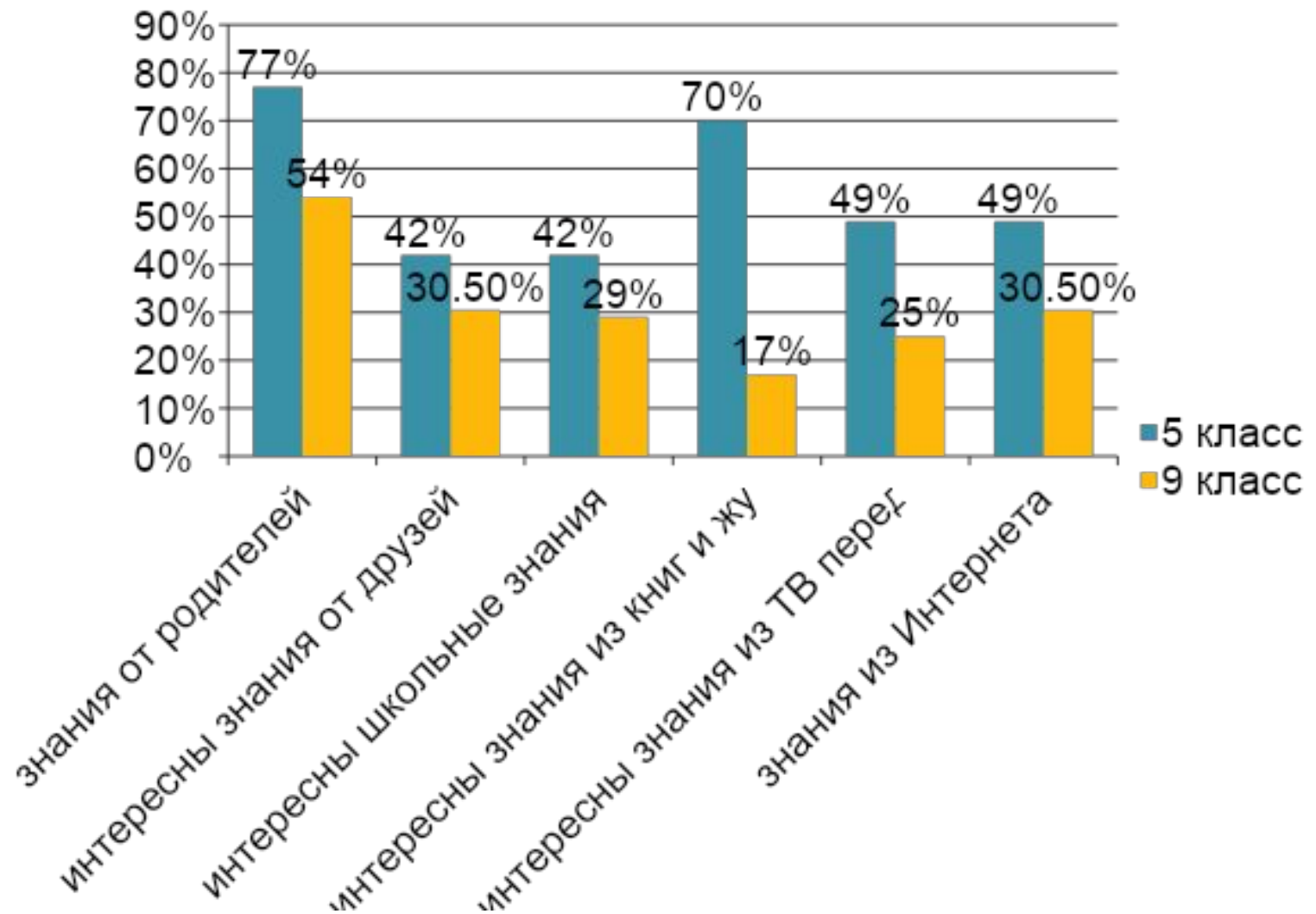
Источник получения знаний о ЗОЖ

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



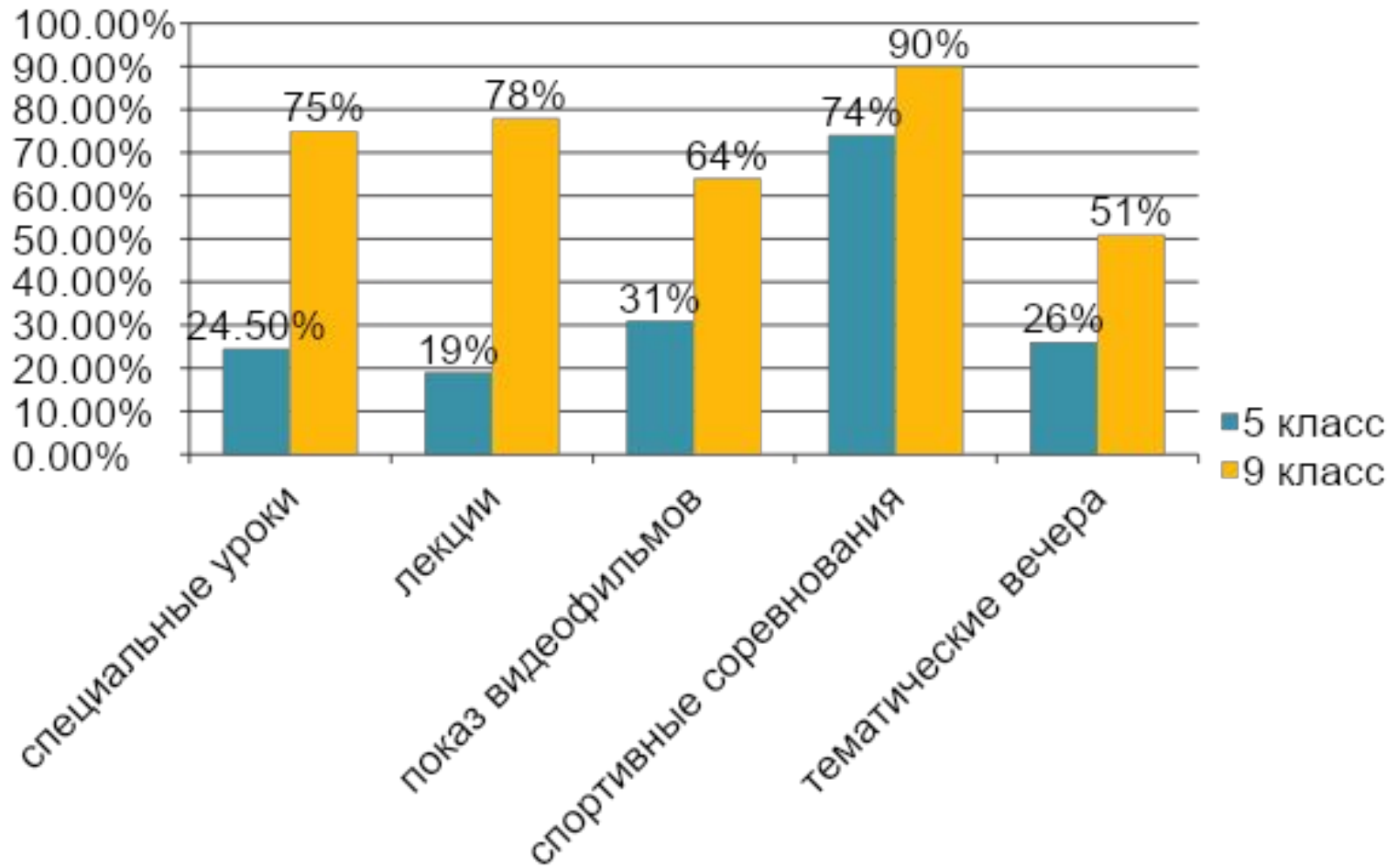
Степень интереса получаемых знаний

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



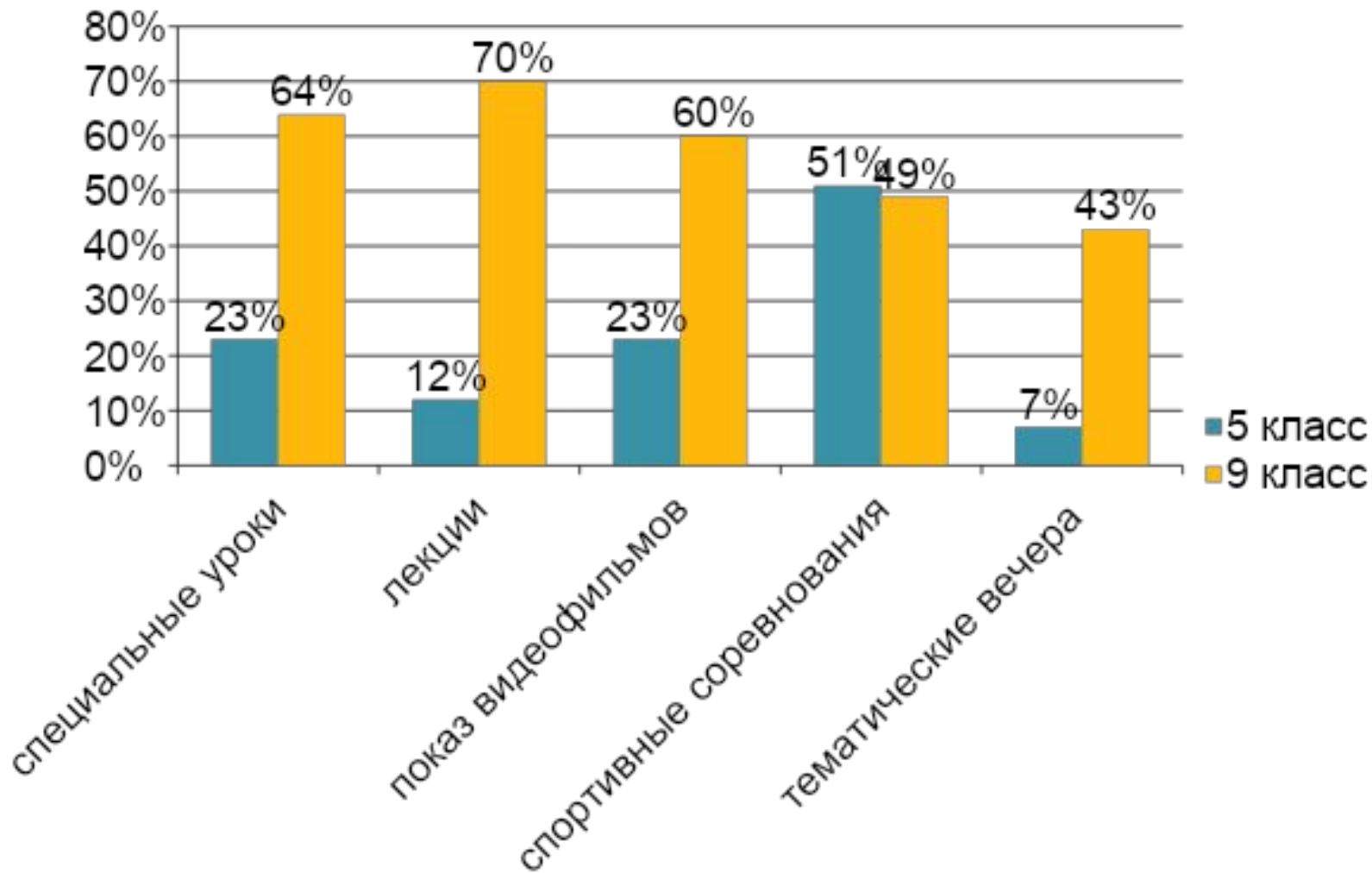
Мероприятия по охране и укреплению здоровья, проводимые в классе

(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57
уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)

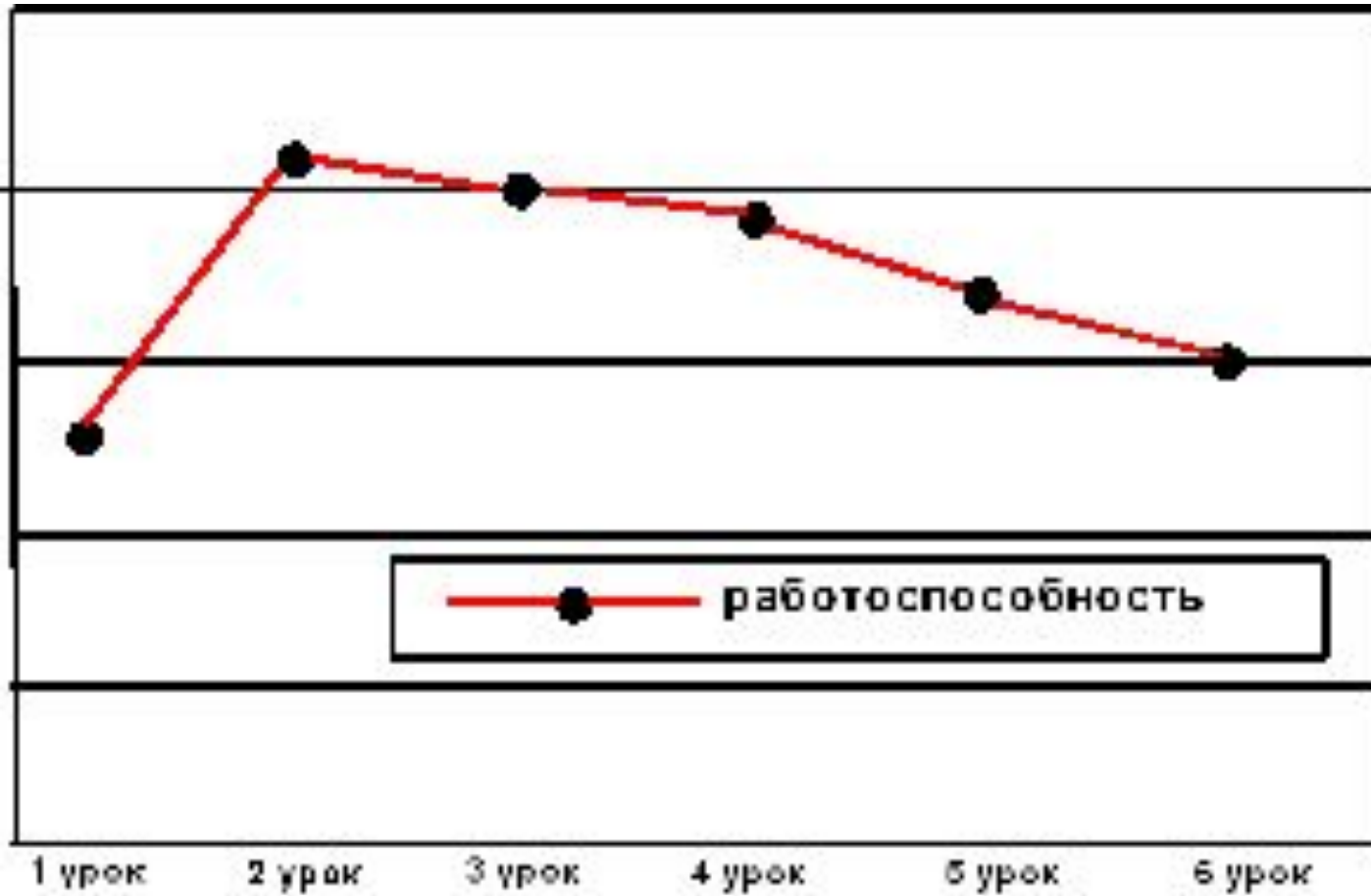


Интересные мероприятия по охране и укреплению здоровья, проводимые в классе

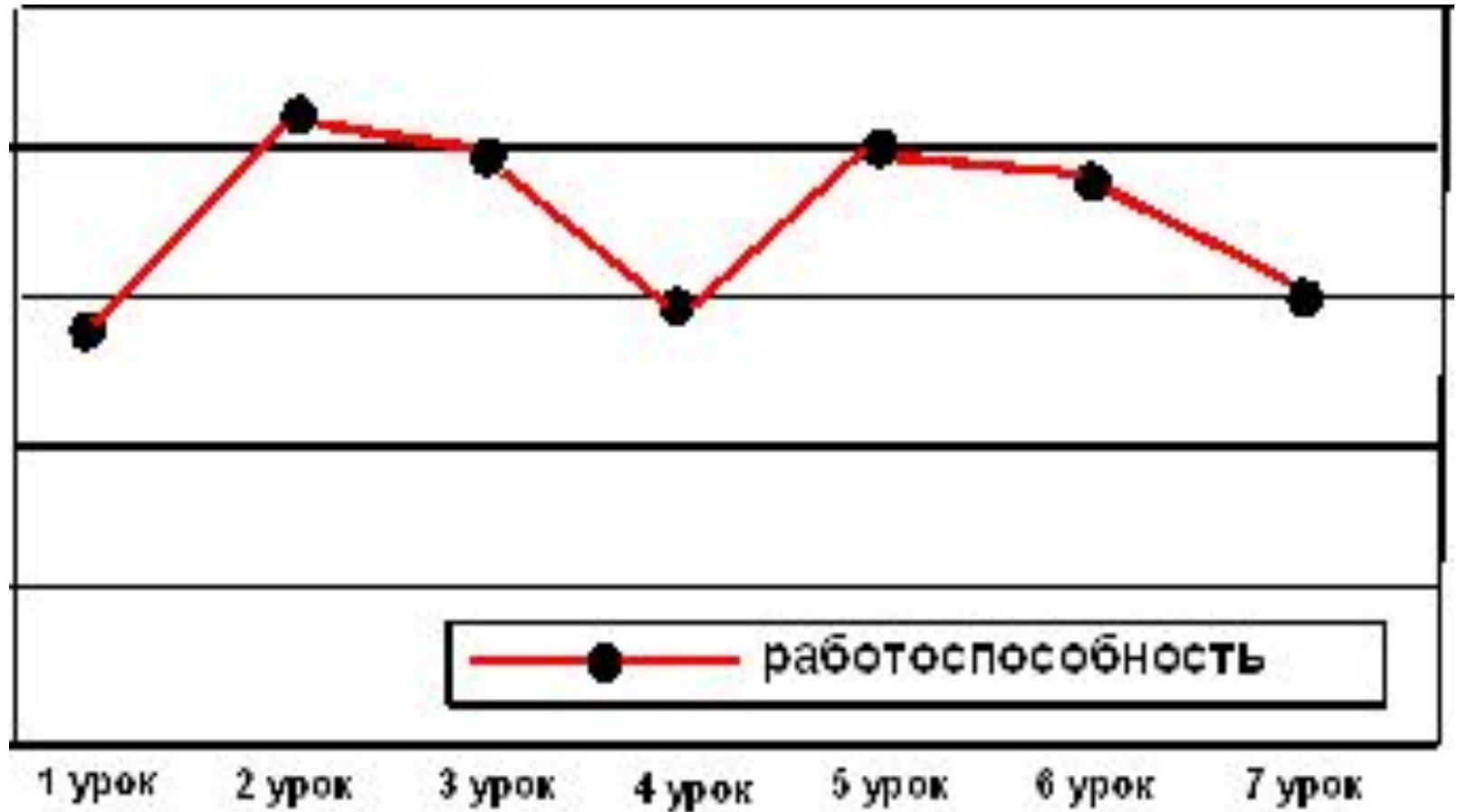
(по данным анкетирования по вопросам ЗОЖ, март 2012, опрошено: 5 классы- 57 уч-ся, 9 классы – 72 учащихся)



Работоспособность в течение учебного дня - I - 6 классы



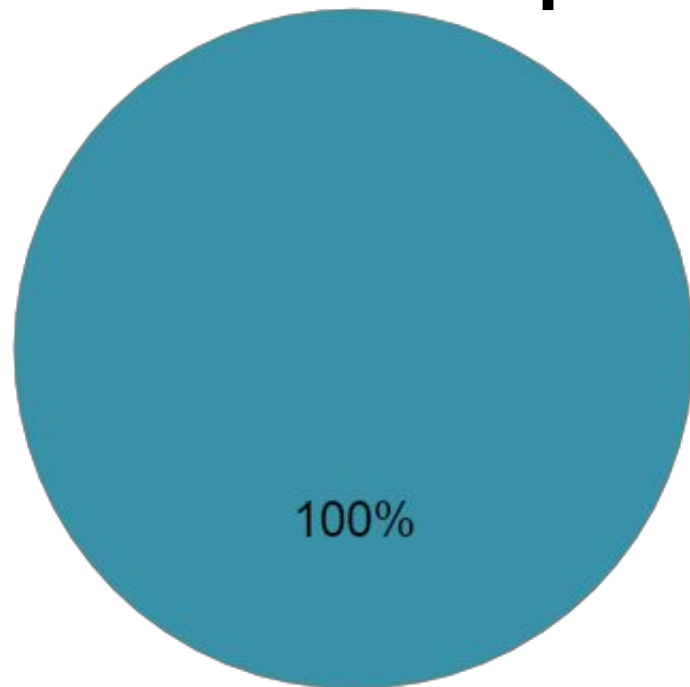
Работоспособность в течение учебного дня 7-11 классы



Длительность непрерывного использования на уроках различных технических средств обучения (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

Классы	Длительность просмотра (мин.)				
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Просмотр телепередач	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи
1 – 2	10	15	15	15	20
3 – 4	15	20	20	15	20
5 – 7	20	25	20 – 25	20	25
8 - 11	25	30	25 - 30	25	25

**Охват учащихся МОУ «СОШ № 13 с
УИОП»
спортивно-массовой работой 2010-11 уч.
год**

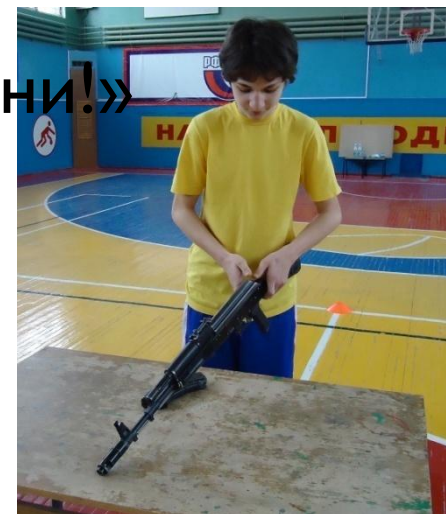


Наша спортивная жизнь: день за днём...





«А ну-ка, парни!»



«Турнир по



шахкам»



Военно-спортивная игра «Полигон – 2012»



Здоровый образ жизни.

Формирование положительных привычек.

- День Здоровья
- Весёлые старты (2-4, 7 класс)
- Городской пробег «Кросс наций»
- Школьный турнир по бегу
- «Богатырский дух»
- «Мы – чемпионы!»
- «Мама, папа, я – спортивная семья!» – школьный и городской этап
- Первенство города «Весёлые старты» (7 класс)
- Школьный и городской тур олимпиады по физ. культуре
- Школьный турнир по волейболу (10-11 класс)
- Чемпионат скакалки (2-4 классы)
- Школьный турнир по футболу (7-9 классы)
- Школьный турнир по пионерболу (6-7, 8-9 классы)
- Школьный турнир по баскетболу (7-11 класс)
- Городской забег, посвящённый Дню Победы

**Количество школьников,
участвующих в спортивных
соревнованиях за 3 года**

Учебный год	Количество учащихся	%
2008-09	284	31
2009-10	279	30
2010-11	458	46

Сотрудничество школы с медицинскими учреждениями

- МОУ «СОШ № 13 с УИОП»
 - Городской центр медицинской профилактики
 - Городской наркологический диспансер
 - Московский институт гигиены
 - МУЗ ЭЦГБ

ФЕСТИВАЛЬ

Во время осенних каникул состоялся финальный этап городского фестиваля, посвященного пропаганде безопасного поведения детей на дорогах. Это был настоящий марафон, который шел пять дней. Сначала провели отборочные туры и полуфиналы в нескольких школах города – 11, 12, 13, 20 и 7-м лицее. А команды-победительницы приняли участие в завершающем мероприятии в дни школьных каникул в школе № 5. В жюри были не только педагоги, но и люди, имеющие самое прямое отношение к этой важной теме – инспекторы ГИБДД, представители Всероссийского общества автомобилистов. Они не скрывали, насколько трудно было судить выступления и выставлять оценки – все команды радовали творчеством и поражали безграничностью



фантазии. Целый мюзикл создали ребята из школы № 13 (команда «Светофор I», даже инспектор с жезлом и тот запел – вот бы так на дороге! Приятно удивил уровень подготовки команды «Заводилы» из школы № 3, а ведь там были начинающие – пятиклассники. У них все впереди, но и сегодня они выступают замечательно. Уже десять лет работает отряд ЮИД в школе № 12 – команда «Зеленый свет» постоянный участник различных конкурсов: «Ее не только город знает, – говорят ведущие, – но и область уважает».

БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА



Подтверждение этим словам – совсем недавнее блестящее выступление команды на московском областном мероприятии «Добрая дорога детства». Этот детский праздник проходил в конце октября в городе Пушкино. Там наши выступили успешно – команда из школы № 12 (отрядом ЮИД в этой школе уже несколько лет руководят замечательные педагоги Татьяна Сотникова и Андрей Мосолов) заняла второе место, показав прекрасные знания и навыки. Нелишне вспомнить и о том, насколько серьезно относятся в этой школе к вопросам детской безопасности на дорогах – в октябре здесь начала работать своя собственная велоплощадка, которую торжественно открыли мероприятием для городских пятиклассников. В рамках летней практики и на уроках труда учащиеся 12-й школы без усталости устраивали площадку. И сейчас имеют

просто уникальный для школы комплекс: дорожки, знаки – как настоящие, только изучай! Да еще и велопарк свой теперь есть – а значит и в фигурном вождении можно совершенствоваться.

Дорога в школу – главная дорога в детской жизни. «ЮИДовское движение – основа детской безопасности», – эти слова наш город вполне может нести как девиз, ведь у нас немало делается в этом направлении. А недавно, рассказала методист Методического центра, куратор данного направления Лариса Балыкова, у нас в городе, на базе «Колонтаево», прошел масштабный и представительный областной сбор руководителей и активистов отрядов ЮИД – в нем приняли участие без малого 70 команд! Электросталь

была в числе организаторов, в наших вело- и автогородках СЮТ проводились соревнования, наши педагоги делились опытом, а команда ЮИД № 5 под руководством Елены Адаменко участвовала в конкурсах.

Школа № 5 – родоначальница движения ЮИД в нашем городе: отряд «Наследник» действует уже 13 лет, и все эти годы им руководит Е. Адаменко. Так что понятно – финал городского фестиваля должен был проходить именно здесь. Вернемся к результатам. Ведь это был не просто праздник, а и – конкурс. Третье место заняли школа № 20 и гимназия № 21. Второе поделили – школы № 12 и 3. А победа досталась лицею № 14. Когда ребята из команды «Светофорчики» открыли на сцене «лесную школу» дорожных знаний (мини-спектакль поставила Надежда Зеэволинская, рук. отряда ЮИД Ирина Монахова).



члены жюри отложили в сторону ручки и протоколы и просто наслаждались зрелищем. Теперь команда лицея № 14 готовится к участию в областном фестивале, который пройдет 26 ноября в Орехово-Зуевском районе.

Наталья ВОЛОДИНА.
Фото автора.

«Форд ЮИД» - школьный конкурс на знание ПДД

