

Проектная деятельность школьников на уроках информатики и во внеурочной деятельности школы



**Трофимова
Анастасия Леонидовна**

учитель математики и информатики,
заместитель директора
по информатизации образования

ГОУ СОШ № 156

ЮЗАО г.Москва



Основная цель

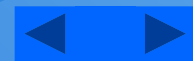
Организовать проектную деятельность учащихся таким образом, чтобы они получали навыки самостоятельной работы со средствами информационных технологий.





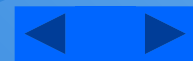
Направления информатизации внеурочной деятельности школьников:

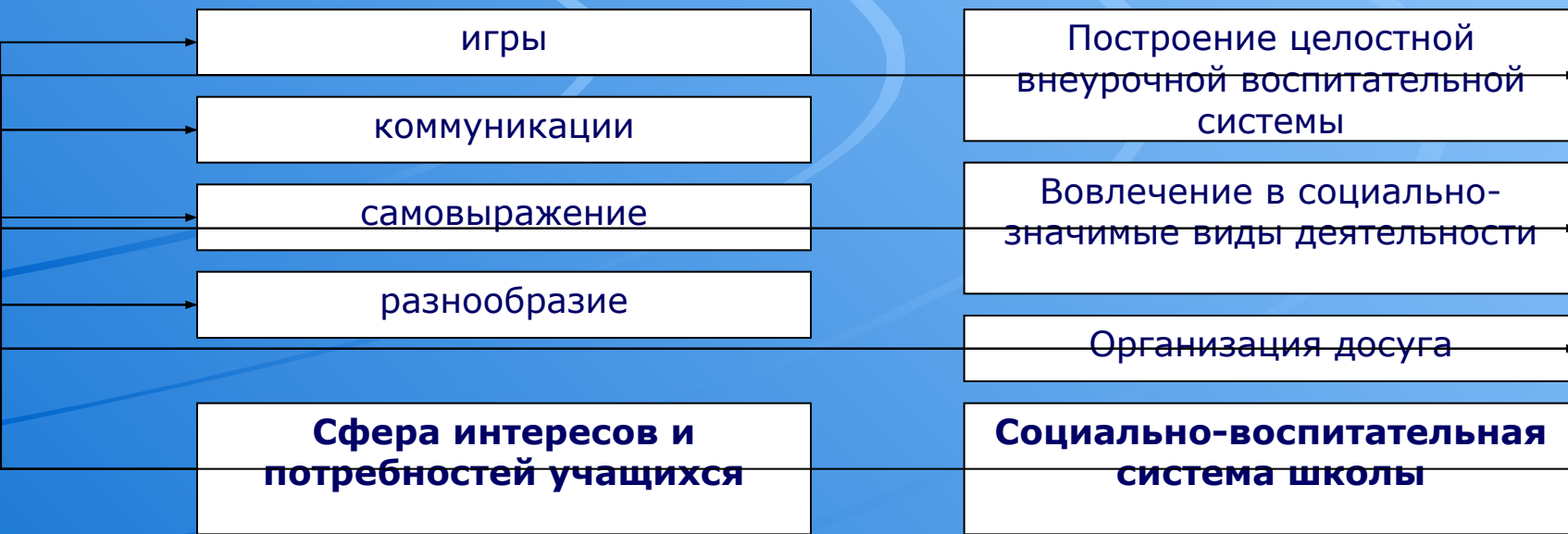
- ✓ организация **обучения информатике** и информационным технологиям во **внеурочное время** (проведение кружков, факультативов, индивидуальных занятий);
- ✓ организация **досуга детей** в компьютерном классе после уроков (применение коммуникационных технологий для удаленного общения, использование компьютерных игр);
- ✓ создание и поддержка **школьных средств массовой информации** с применением средств ИКТ (информационная поддержка социально-воспитательной системы школы);
- ✓ организация **свободного доступа к средствам ИКТ** и другим ресурсам для познавательной и развивающей деятельности учащихся (участие в проектной деятельности по другим предметам, проведение и консультирование проектной деятельности, телеконференций, использование учебных комплексов);
- ✓ проведение **конкурсов и олимпиад** по информатике (деловые игры, неделя информатики, сетевые олимпиады).





Модель системы внеурочной деятельности школьников по информатике, основанной на применении информационных технологий.





МЕТОДЫ
 проведения внеурочной деятельности школьников с использованием информационных технологий

ФОРМЫ
 организации внеурочной деятельности школьников

Метод проектов

Массовые формы

Метод информационного ресурса

Групповые формы

Игровой метод

Индивидуальные

Метод сетевого общения

СРЕДСТВА
 информатизации внеурочной деятельности школьников

обучающие

лабораторные

тренажеры

имитационно-моделирующие

контролирующие

учебно-игровые

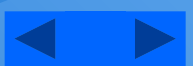
информационно-поисковые и информационно-справочные

игровые

презентационные и демонстрационные

коммуникационные

интегрированные



Система внеурочной работы

Теоретическое описание

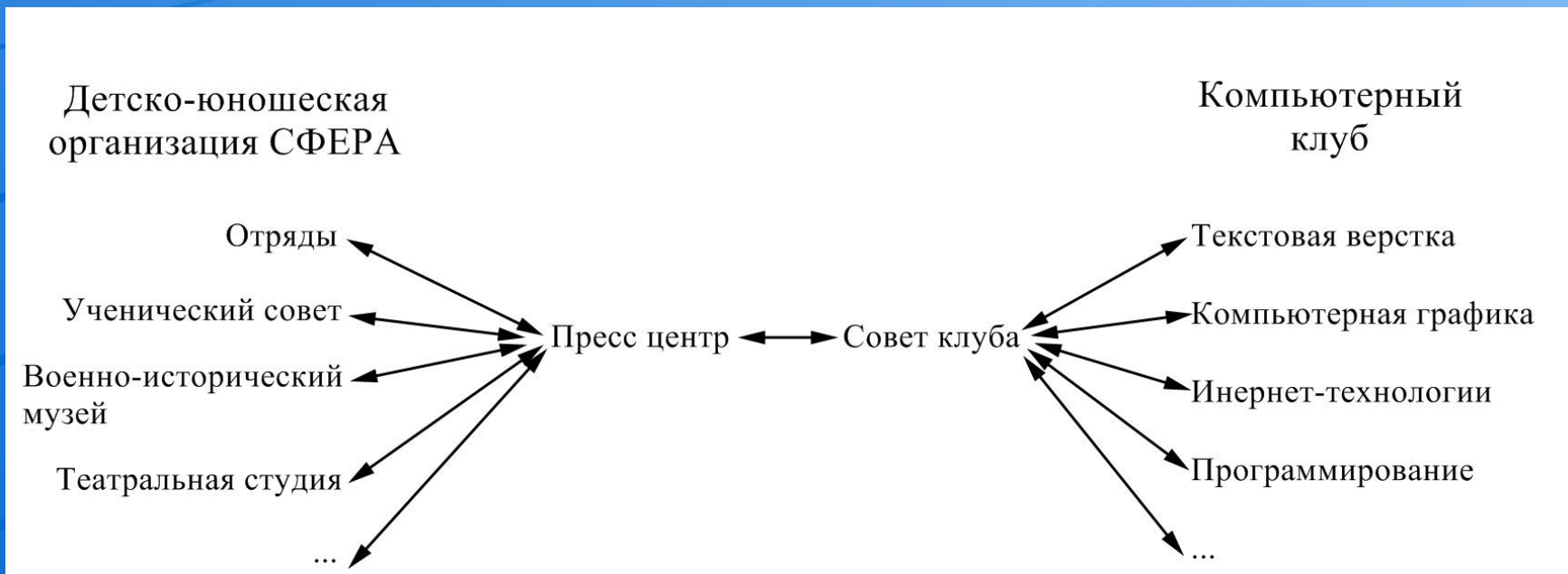
- модель внеурочной деятельности школьников по информатике
- методика использования информационных технологий во внеурочной деятельности школьников
- этапы построения системы внеурочной деятельности школьников по информатике

Практическая реализация

- планы внеурочных мероприятий
- сценарии и материалы для их проведения
- планы учебных модулей:
 - «Начинающий пользователь»,
 - «Компьютерная графика и анимация»,
 - «Текстовая верстка»,
 - «Интернет-технологии»,
 - «Программирование и моделирование»



Взаимодействие системы внеурочной деятельности школьников по информатике и воспитательной системы школы



Эффективность системы

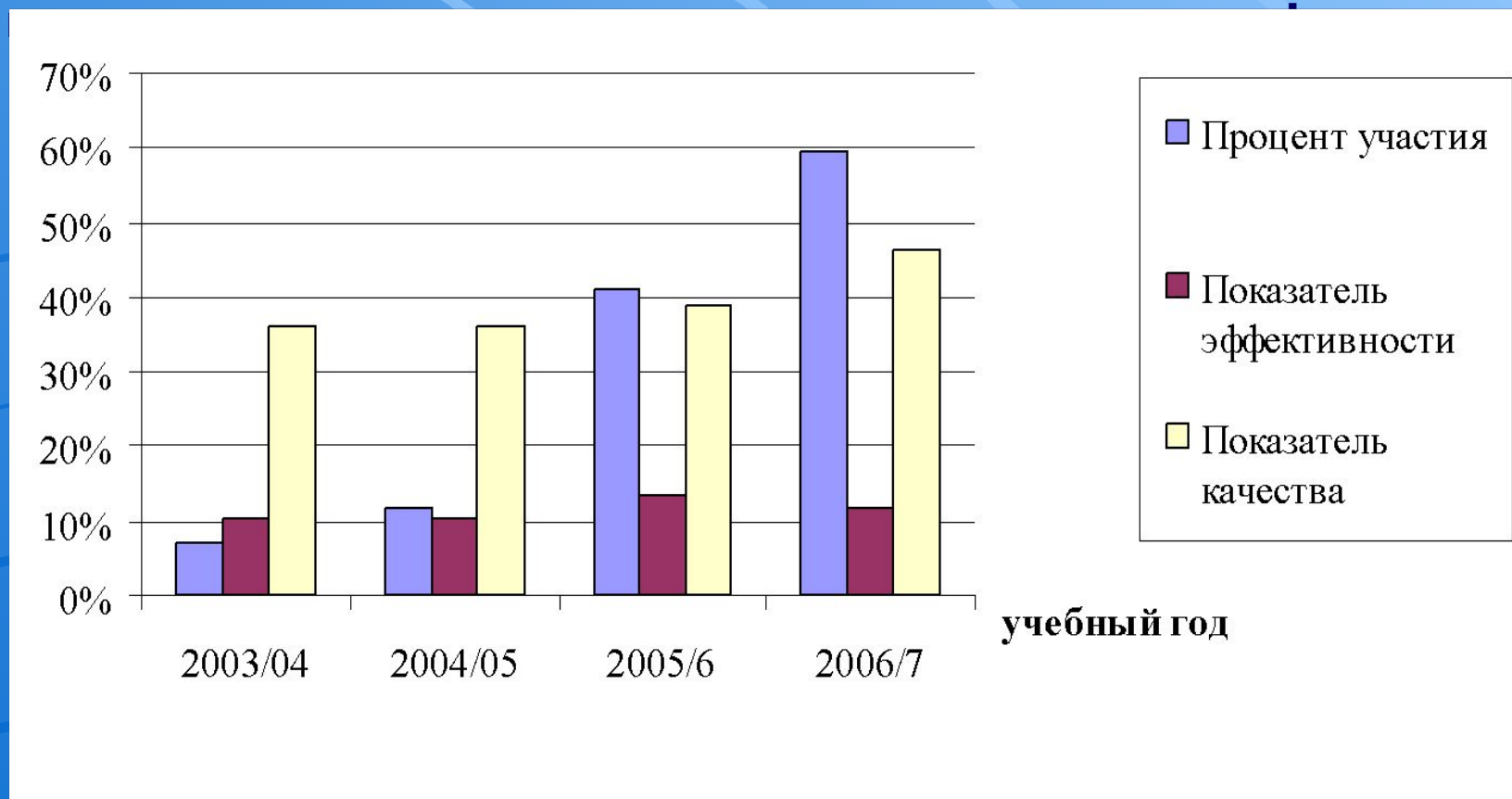
Положительная тенденция

наблюдается как в эффективности, так и в качестве участия школьников в олимпиадах по информатике, а так же в тематических интернет-олимпиадах, конкурсах проектов.

Важным фактором, подтверждающим эффективность построенной системы, является значительное увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и викторинах по информатике, что свидетельствует об **увеличении интереса к предмету и мотивации к его изучению.**



Соотношение показателей мотивации, эффективности и



Соотношение показателей мотивации, эффективности и качества участия школьников в конкурсах по информатике 2003-2007 уч.гг.

