

# Презентация

Сценария обряда «ПОСИДЕЛКИ»  
преподавателя МОУ ДО «Батыревская  
Детская Школа Искусств» Макаровой  
Вероники Васильевны

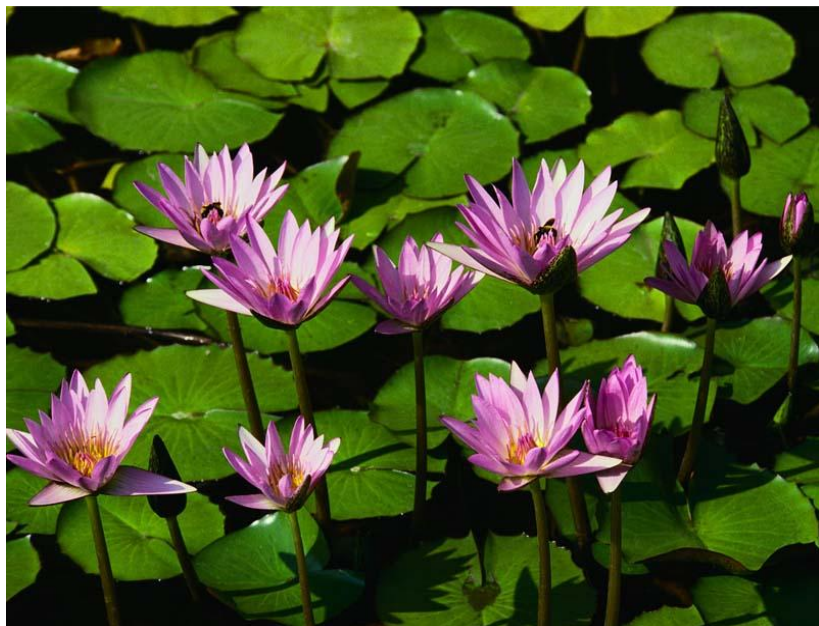
# Обращаясь к народной мудрости

- Вечная загадка - фольклор!
- Не в этом ли еще его притяжение?
- Разгадать и познать душу народа, прикоснуться к самому сокровенному, припасть, как к роднику, напиться его чистоты и мудрости.

# Цели занятия

- Ознакомление с старинными обрядами и песнями.
- Встреча детей с миром народной культуры.
- Создание «образно-игрового» фона урока

# «вырос» на уроке музыки, как музыка помогла мне в этом?



- По маленьким ступенькам шагаем в мир большой.
- Мы с музыкою дружим, и это хорошо
- Мы многое узнали, послушали и спели.
- И грамотными стали мы в музыкальном деле.

Процесс действенного участия

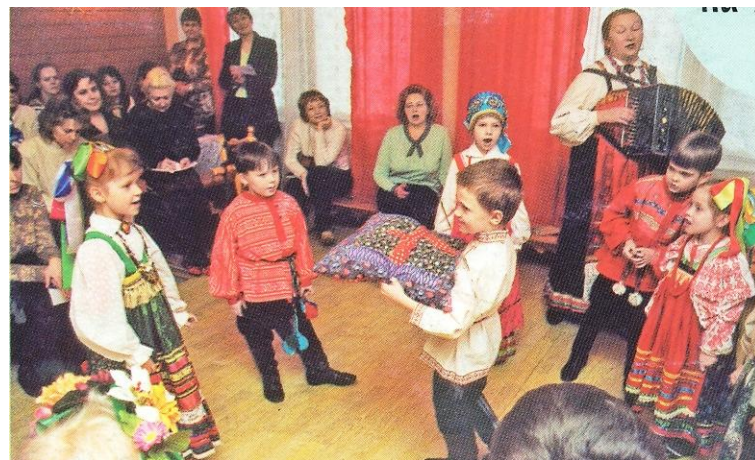
# Процесс действенного участия



Мы ходили, походили по проулочкам. Эй, авсень,  
эй, авсень! Мы искали, искали Марьин дом. Эй, авсень,  
эй, авсень! Мы нашли ее дом посреди Москвы Эй, авсень,  
эй, авсень! Марьины детки, вставайте пораньше, Эй, авсень,  
эй, авсень! вставайте пораньше, идем с топорами Эй, авсень,  
эй, авсень! доски рубите, мосты мостите, Эй, авсень, эй, авсень!

# Игра « Подушечка »

- Подушечка - раздушечка моя пуховая.
- Кому цветы, кому алы, а мне красну девку.
- На подушечку поставлю, целовать заставлю.





# Пришла Коляда - отворяй ворота.

- Пожалуйста, гости дорогие, пожалуйста. Веселья вам и радости!
- Давно мы вас ждем поджидаем.





# Фольклор в музыкальном воспитании школьников

- Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости.
- А. С. Пушкин.