

# «Саморазвитие педагога как основа становления профессионала новой школы»



# СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОГО УЧИТЕЛЯ

- **ОТКАЗ ОТ НАЗИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ**
- **ПРИНЯТИЕ НА ЛИЧНОСТНОМ УРОВНЕ НОРМ ТОЛЕРАНТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛЬНИКОМ**
- **ПРИЗНАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКА К САМОРАЗВИТИЮ И ЕГО ПРАВА НА ВЫБОР ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ОБРАЗОВАНИЯ**

# ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ

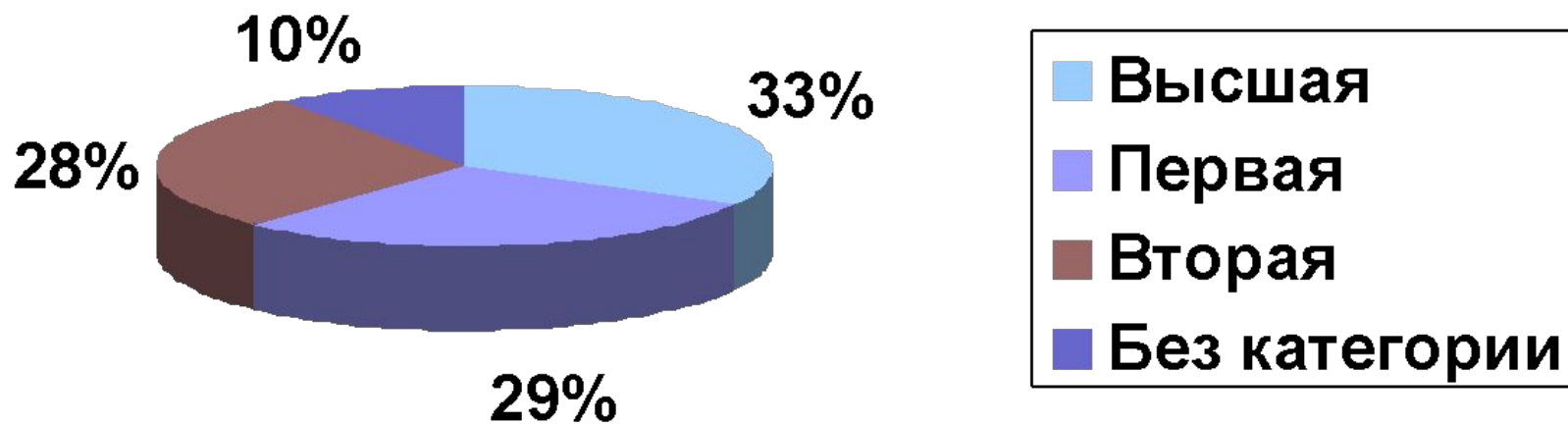
- ПРИОРИТЕТ ЛИЧНОСТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПОДГОТОВКУ ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛИЗАЦИИ
- ОРИЕНТАЦИЯ НА УСПЕХ И САМОАКТУАЛИЗАЦИЮ

# ФГОС

- Включает требования:
  - к структуре образовательных программ
  - к условиям их реализации
  - к условиям освоения

Ориентация нового стандарта на  
метопредметные и личностные  
результаты образования.

# УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ МОУСОШ №10



# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ

## ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КОЛЛЕКТИВ  
НЫЕ

ИНДИВИДУА  
ЛЬНЫЕ

-РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ  
-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
-СОВЕЩАНИЯ  
-МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ  
-СЕМИНАРЫ  
-ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

-ИНСТРУКТИРОВАНИЕ  
-РЕКОМЕНДАЦИИ  
-СОБЕСЕДОВАНИЕ С УЧИТЕЛЕМ  
-НАСТАВНИЧЕСТВО  
-ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

# Мониторинг состояния образования

- **Направления образовательного мониторинга**

**Развитие личности учащихся**

**Развитие личности учителя**

**Управленческая деятельность**

**Учебная деятельность**

# Самообразование

- ❖ **Психолого-педагогическое самообразование**
- ❖ **Повышение культуры педагогического труда**
- ❖ **Самообразование по специальности**
- ❖ **Повышение компетентности**



# Направления самообразовательной работы по предмету

- *Изучение новых программ и учебников, уяснение их особенности и требований*
- *Изучение дополнительного научного материала*
- *Проведение самостоятельной работы по решению задач, организация практических работ, опытов.*
- *Освоение технических средств обучения*

# Формы повышения профессионального мастерства учителя

- Самообразование
- Накопление информации по педагогике, методике, психологии
- Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов



# Схема плана самообразовательной работы учителя

*Индивидуальный план  
самообразования на \_\_\_\_\_  
год*

Учителя \_\_\_\_\_

МОУ СОШ №10

ФИО

Образование \_\_\_\_\_

Когда обучался на курсах \_\_\_\_\_

Какую литературу изучает в  
течение года \_\_\_\_\_





Где и когда выступал по  
теме \_\_\_\_\_

Самообразовательная работа  
над темой: \_\_\_\_\_

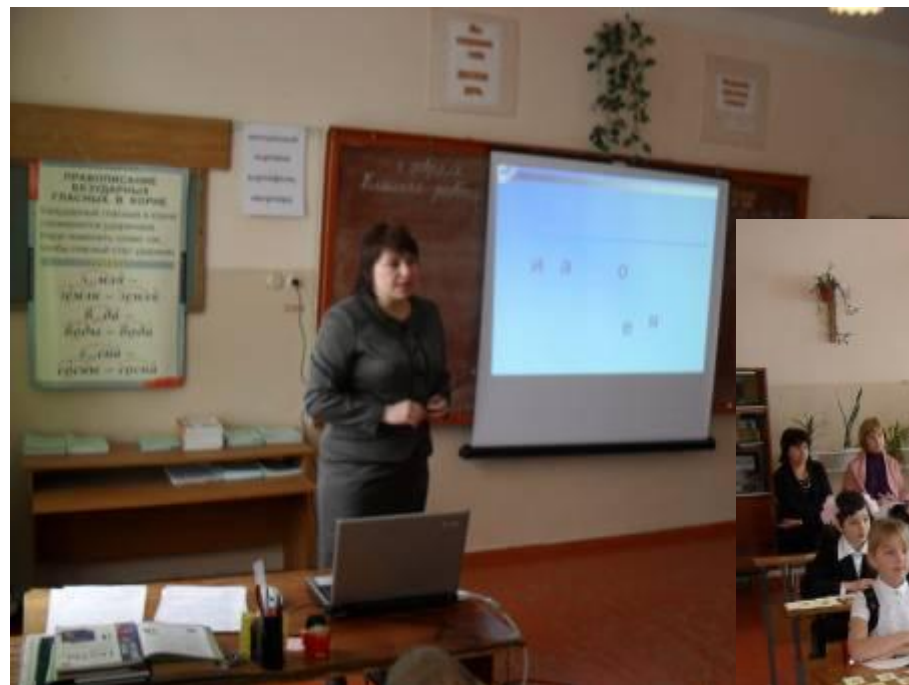
- **Общешкольная тема**
- **Индивидуальная тема  
самообразования**
- **Когда начата работа над  
темой**
- **Когда предполагается  
закончить работу**
- **Цели и задачи  
самообразования по теме**
- **Основные вопросы,  
намеченные для изучения**
- **Литература по теме**
- **Творческое  
сотрудничество**
- **Практические выходы**

# Заседания методических объединений

- Развивают компетенции учителя:

-  работать с информацией
-  сотрудничать при выполнении работы в группе
-  получать навык продуктивного планирования своей работы
-  оперативно обмениваться педагогическими находками «Учиться, чтобы делиться»

# Открытые уроки



# Творчество учащихся на уроке



# Творческие отчеты учителей

## Делимся новизной творческих находок



# Участие в профессиональных конкурсах

Призер районного конкурса «Учитель года 2010»

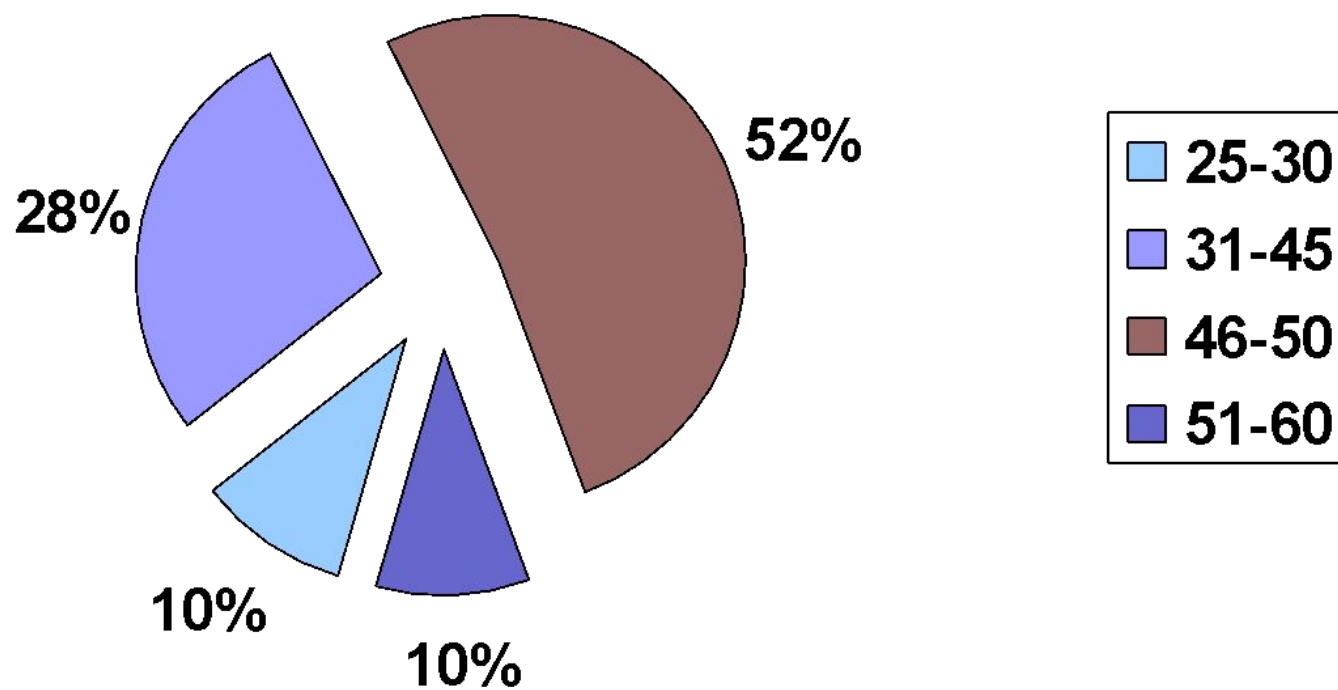




## Поощрения педагогов школы

- Благодарность по школе
- Денежная премия
- Грамота отдела образования АКМР
- Грамота министерства образования Ставропольского края
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

# Возрастной состав педколлектива





**Спасибо за внимание!**