

«Саморазвитие педагога как основа становления профессионала новой школы»



СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОГО УЧИТЕЛЯ

- **ОТКАЗ ОТ НАЗИТАТЕЛЬНОЙ РОЛИ**
- **ПРИНЯТИЕ НА ЛИЧНОСТНОМ УРОВНЕ НОРМ ТОЛЕРАНТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛЬНИКОМ**
- **ПРИЗНАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКА К САМОРАЗВИТИЮ И ЕГО ПРАВА НА ВЫБОР ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ

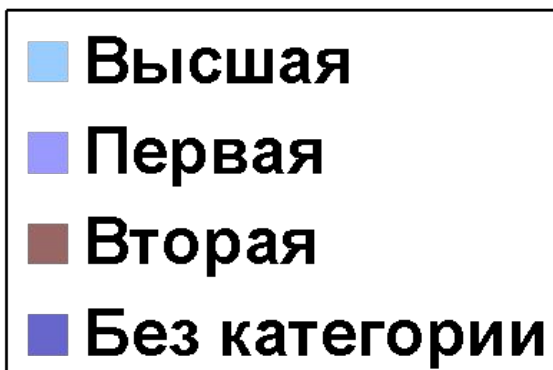
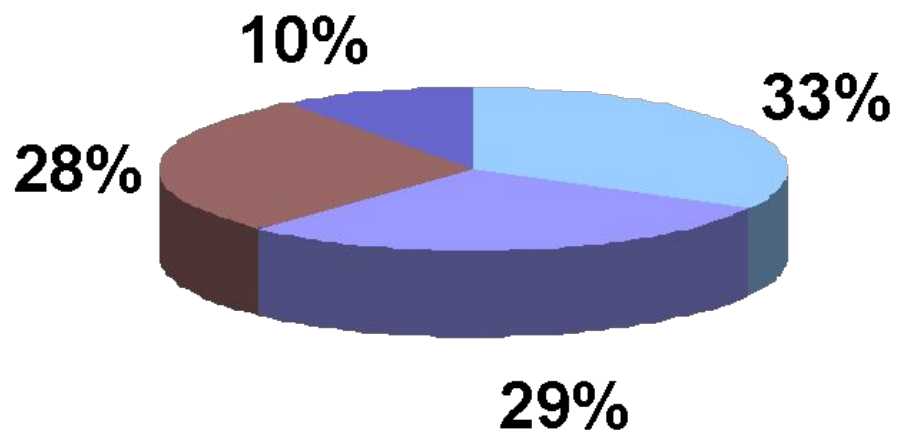
- ПРИОРИТЕТ ЛИЧНОСТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПОДГОТОВКУ ПОДРОСТКОВ К СОЦИАЛИЗАЦИИ
- ОРИЕНТАЦИЯ НА УСПЕХ И САМОАКТУАЛИЗАЦИЮ

ФГОС

- Включает требования:
 - к структуре образовательных программ
 - к условиям их реализации
 - к условиям освоения

Ориентация нового стандарта на
метопредметные и личностные
результаты образования.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ МОУСОШ №10



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ
СОВЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

КОЛЛЕКТИВ
НЫЕ

ИНДИВИДУА
ЛЬНЫЕ

-РАБОТА НАД ПРОБЛЕМОЙ
-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
-СОВЕЩАНИЯ
-МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
-СЕМИНАРЫ
-ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

-ИНСТРУКТИРОВАНИЕ
-РЕКОМЕНДАЦИИ
-СОБЕСЕДОВАНИЕ С УЧИТЕЛЕМ
-НАСТАВНИЧЕСТВО
-ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Мониторинг состояния образования

- **Направления образовательного мониторинга**

Развитие личности учащихся

Развитие личности учителя

Управленческая деятельность

Учебная деятельность

Самообразование

- ❖ **Психолого-педагогическое самообразование**
- ❖ **Повышение культуры педагогического труда**
- ❖ **Самообразование по специальности**
- ❖ **Повышение компетентности**

Направления самообразовательной работы по предмету

- *Изучение новых программ и учебников, уяснение их особенности и требований*
- *Изучение дополнительного научного материала*
- *Проведение самостоятельной работы по решению задач, организация практических работ, опытов.*
- *Освоение технических средств обучения*

Формы повышения профессионального мастерства учителя

- Самообразование
- Накопление информации по педагогике, методике, психологии
- Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов



Схема плана самообразовательной работы учителя

*Индивидуальный план
самообразования на _____
год*

Учителя _____

МОУ СОШ №10

ФИО

Образование _____

Когда обучался на курсах _____

Какую литературу изучает в
течение года _____





Где и когда выступал по
теме _____

Самообразовательная работа
над темой: _____

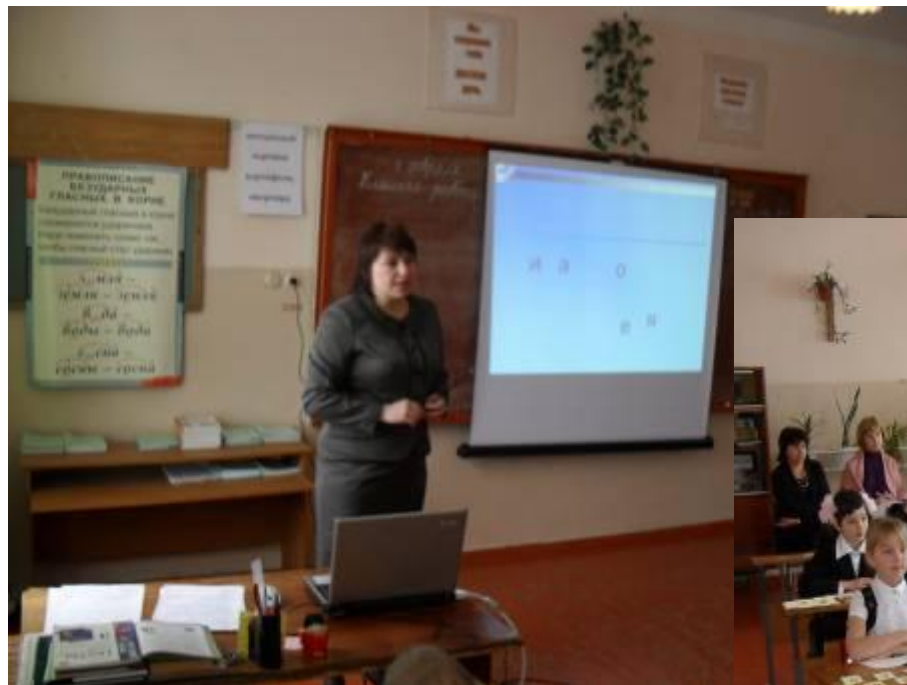
- **Общешкольная тема**
- **Индивидуальная тема
самообразования**
- **Когда начата работа над
темой**
- **Когда предполагается
закончить работу**
- **Цели и задачи
самообразования по теме**
- **Основные вопросы,
намеченные для изучения**
- **Литература по теме**
- **Творческое
сотрудничество**
- **Практические выходы**

Заседания методических объединений

- Развивают компетенции учителя:

-  работать с информацией
-  сотрудничать при выполнении работы в группе
-  получать навык продуктивного планирования своей работы
-  оперативно обмениваться педагогическими находками «Учиться, чтобы делиться»

Открытые уроки



Творчество учащихся на уроке



Творческие отчеты учителей

Делимся новизной творческих находок



Участие в профессиональных конкурсах

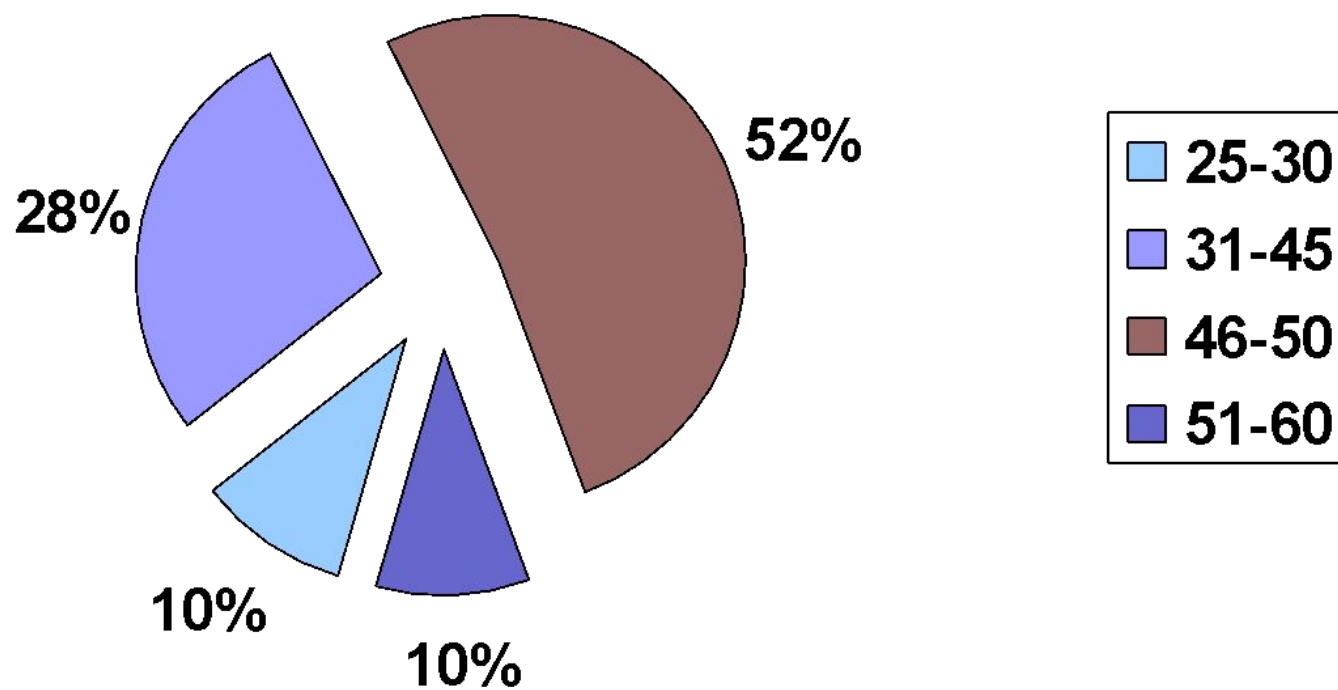
Призер районного конкурса «Учитель года 2010»



Поощрения педагогов школы

- Благодарность по школе
- Денежная премия
- Грамота отдела образования АКМР
- Грамота министерства образования Ставропольского края
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Возрастной состав педколлектива





Спасибо за внимание!