

# Тема: Правописание *НЕ* с причастиями

УРОК ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Разработчик: Иванова Оксана Николаевна

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.Сывдарма  
629878, ЯНАО, Пуровский район,  
п. Сывдарма, ул.Железнодорожная,10,  
тел.(34997) 6-27-75, факс 6-28-03

# МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Правописание *НЕ* с причастиями

**Цели урока:**

*Обучающая* - познакомить учащихся с правилом написания *НЕ* с причастиями;

*Развивающая* - формировать умение различать частицу и приставку *Не* с причастиях;

*Воспитательная* – формировать способность работать в группах

**Методы работы:** самостоятельное изучение материала, беседа по вопросам.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:** пунктуационный диктант, комментированное письмо, работа в группах.

**Оборудование и техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор.

## II. СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### **Этапы урока:**

I. Организационный момент

II. Пунктуационный диктант

III. Работа в группах по изучению нового материала

IV. Закрепление нового материала

V. Подведение итогов урока

VI. Домашнее задание

# Ход урока

## I. Организационный момент

## II. Пунктуационный диктант

*(Не) забываемое впечатление оставила гроза в деревне.  
Светлая полоса, еще (не) закрытая черной тучей, озаряла  
нашу спальню.*

*Вдруг полил дождь, (не) прекращавшийся в течение целого  
часа.*

*Сквозь (не) завешенные окна постоянно была видна  
молния.*

*Раскаты грома, (не) смолкавшие ни на минуту, держали  
нас в состоянии (не) прекращающегося страха.*

# III. Работа в группах по изучению нового материала.

## 1 группа

1. Назовите условия, когда *Не* пишется слитно, а когда раздельно.

*С моря надвигались тучи, они были темно-лиловыми, непросвечивающими. Раскаты грома держали нас в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, что какая-то сила несет наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищенный от ветров.*

2. Сформулируйте правило.

## 2 группа

### 1. Перепишите в тетрадь таблицу

---

***Не* с причастиями пишется**

Слитно

Раздельно

Не употребляется без *Не*

Без *Не* употребляется

Нет противопоставления с союзом

Есть противопоставление с союзом

*А*

*А*

Нет зависимого слова

Есть зависимое слово

---

## 2 группа

2. Заполните таблицу примерами из упражнения

*Ветер ворвался через незакрытое окно. Вдалеке слышится гром, не раскрывающийся, а глупо рокочущий. Не прекращающийся весь день шум ливня.*

*Не просохшая после дождя земля. Неизгладимое впечатление оставила гроза на море.*

3. Подготовьте связный ответ о правилах написания *Не* с причастиями.



## 3 группа

1. Запишите слова *ненавистный, неуклюжий, негодующий, нелепый, неправильный, ненавидящий*. Какое из этих слов лишнее и почему?
2. Определите, какой частью речи является каждое слово. Как вы это делаете?
3. Почему данные прилагательные написаны с *не* слитно? Сделайте вывод.

## 3 группа

4. Прочитайте предложения, записанные на доске:

*Здесь протекает не глубокая, а мелкая река.  
Он мне не друг, а враг.*

- Почему не с существительным и прилагательными в данных примерах пишется раздельно?

## 3 группа

5. Запишите примеры в тетрадь:

*Непрояснившийся небосклон. Не*

*прояснившийся после бури небосклон.*

*Непросохшая земля. Не просохшая после*

*дождя земля.*

- В каком случае не с причастиями пишется  
раздельно? Сделайте вывод, проверьте себя  
по учебнику.

## 3 группа

6. Перепишите, раскройте скобки:

*Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает. Осенью идут (не) прекращающиеся дожди. Молнии, (не) разъяренные, а обессиленные, полыхали за рекой.*

## VI. Закрепление нового материала

- Какой случай вызывает у вас наибольшие затруднения?

Рассмотрим этот случай подробно  
Выполнение упражнения 193 (комментированное письмо)

## V. Подведение итогов урока

- Можем ли мы теперь без ошибок написать те предложения, которые прозвучали в начале урока?
- Для чего мы используем причастия в речи? Внимательно посмотрите на свои записи и попробуйте сделать вывод.

## VI. Домашнее задание

Составьте сказку-миниатюру о правописании  
*Не* и причастиями (по желанию).

Упражнение 196.