Тема: Правописание *HE* с причастиями

УРОК ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Разработчик: Иванова Оксана Николаевна

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.Сывдарма 629878,ЯНАО, Пуровский район, п. Сывдарма, ул.Железнодорожная,10, тел.(34997) 6-27-75, факс 6-28-03

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ЗАНЯТИЯ

Тема: Правописание *HE* с причастиями

Цели урока:

Обучающая - познакомить учащихся с правилом написания *HE* с причастиями;

Развивающая - формировать умение различать частицу и приставку *He* с причастиях;

Воспитательная – формировать способность работать в группах

Методы работы: самостоятельное изучение материала, беседа по вопросам.

Формы организации учебной

деятельности учащихся: пунктуационный диктант, комментированное письмо, работа в группах.

Оборудование и техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор.

II.СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этапы урока:

- І. Организационный момент
- II.Пунктуационный диктант
- III. Работа в группах по изучению нового материала
- IV. Закрепление нового материала
- V. Подведение итогов урока
- VI. Домашнее задание

Ход урока

I. Организационный момент

II. Пунктуационный диктант

- (Не) забываемое впечатление оставила гроза в деревне.
- Светлая полоса, еще (не) закрытая черной тучей, озаряла нашу спальню.
- Вдруг полил дождь, (не) прекращавшийся в течение целого часа.
- Сквозь (не) завешенные окна постоянно была видна молния.
- Раскаты грома, (не) смолкавшие ни на минуту, держали нас в состоянии (не) прекращающегося страха.

III. Работа в группах по изучению нового материала.

1 группа

- 1. Назовите условия, когда *He* пишется слитно, а когда раздельно.
- С моря надвигались тучи, они были темно-лиловыми, непросвечивающими. Раскаты грома держали нас в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, что какая-то сила несет наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищенный от ветров.
- 2. Сформулируйте правило.

1. Перепишите в тетрадь таблицу

Не с причастиями пишется

Слитно	Раздельно
Не употребляется без Не	Без <i>Не</i> употребляется
Hет противопоставления с союзом A	Есть противопоставление с союзом A
Нет зависимого слова	Есть зависимое слово

2. Заполните таблицу примерами из упражнения

Ветер ворвался через незакрытое окно. Вдалеке слышится гром, не раскрывающийся, а глупо рокочущий. Не прекращающийся весь день шум ливня.

Не просохшая после дождя земля. Неизгладимое впечатление оставила гроза на море.

3. Подготовьте связный ответ о правилах написания *He* с причастиями.

- 1. Запишите слова ненавистный, неуклюжий, негодующий, нелепый, неправильный, ненавидящий. Какое из этих слов лишнее и почему?
- 2. Определите, какой частью речи является каждое слово. Как вы это делаете?
- 3. Почему данные прилагательные написаны с не слитно? Сделайте вывод.

- 4. Прочитайте предложения, записанные на доске: Здесь протекает не глубокая, а мелкая река. Он мне не друг, а враг.
 - Почему не с существительным и прилагательными в данных примерах пишется раздельно?

5. Запишите примеры в тетрадь:

Непрояснившийся небосклон. Не прояснившийся после бури небосклон.

Непросохшая земля. Не просохшая после дождя земля.

- В каком случае не с причастиями пишется раздельно? Сделайте вывод, проверьте себя по учебнику.

6. Перепишите, раскройте скобки:

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает. Осенью идут (не) прекращающиеся дожди. Молнии, (не) разъяренные, а обессиленные, полыхали за рекой.

VI. Закрепление нового материала

- Какой случай вызывает у вас наибольшие затруднения?

Рассмотрим этот случай подробно Выполнение упражнения 193 (комментированное письмо)

V. Подведение итогов урока

- Можем ли мы теперь без ошибок написать те предложения, которые прозвучали в начале урока?
- Для чего мы используем причастия в речи? Внимательно посмотрите на свои записи и попробуйте сделать вывод.

VI. Домашнее задание

Составьте сказку-миниатюру о правописании *Не* и причастиями (по желанию). Упражнение 196.