

Тема: Правописание *НЕ* с причастиями

УРОК ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Разработчик: Иванова Оксана Николаевна

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» п.Сывдарма
629878, ЯНАО, Пуровский район,
п. Сывдарма, ул.Железнодорожная,10,
тел.(34997) 6-27-75, факс 6-28-03

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ЗАНЯТИЯ

Тема: Правописание *НЕ* с причастиями

Цели урока:

Обучающая - познакомить учащихся с правилом написания *НЕ* с причастиями;

Развивающая - формировать умение различать частицу и приставку *Не* с причастиях;

Воспитательная – формировать способность работать в группах

Методы работы: самостоятельное изучение материала, беседа по вопросам.

Формы организации учебной деятельности учащихся: пунктуационный диктант, комментированное письмо, работа в группах.

Оборудование и техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор.

II. СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этапы урока:

I. Организационный момент

II. Пунктуационный диктант

III. Работа в группах по изучению нового материала

IV. Закрепление нового материала

V. Подведение итогов урока

VI. Домашнее задание

Ход урока

I. Организационный момент

II. Пунктуационный диктант

*(Не) забываемое впечатление оставила гроза в деревне.
Светлая полоса, еще (не) закрытая черной тучей, озаряла
нашу спальню.*

*Вдруг полил дождь, (не) прекращавшийся в течение целого
часа.*

*Сквозь (не) завешенные окна постоянно была видна
молния.*

*Раскаты грома, (не) смолкавшие ни на минуту, держали
нас в состоянии (не) прекращающегося страха.*

III. Работа в группах по изучению нового материала.

1 группа

1. Назовите условия, когда *Не* пишется слитно, а когда раздельно.

С моря надвигались тучи, они были темно-лиловыми, непросвечивающими. Раскаты грома держали нас в состоянии непрекращающегося страха. Казалось, что какая-то сила несет наш домик, стоящий на высоком берегу реки и ничем не защищенный от ветров.

2. Сформулируйте правило.

2 группа

1. Перепишите в тетрадь таблицу

***Не* с причастиями пишется**

Слитно

Раздельно

Не употребляется без *Не*

Без *Не* употребляется

Нет противопоставления с союзом

Есть противопоставление с союзом

А

А

Нет зависимого слова

Есть зависимое слово

2 группа

2. Заполните таблицу примерами из упражнения

Ветер ворвался через незакрытое окно. Вдалеке слышится гром, не раскрывающийся, а глупо рокочущий. Не прекращающийся весь день шум ливня.

Не просохшая после дождя земля. Неизгладимое впечатление оставила гроза на море.

3. Подготовьте связный ответ о правилах написания *Не* с причастиями.

3 группа

1. Запишите слова *ненавистный, неуклюжий, негодующий, нелепый, неправильный, ненавидящий*. Какое из этих слов лишнее и почему?
2. Определите, какой частью речи является каждое слово. Как вы это делаете?
3. Почему данные прилагательные написаны с *не* слитно? Сделайте вывод.

3 группа

4. Прочитайте предложения, записанные на доске:

*Здесь протекает не глубокая, а мелкая река.
Он мне не друг, а враг.*

- Почему не с существительным и прилагательными в данных примерах пишется раздельно?

3 группа

5. Запишите примеры в тетрадь:

*Непрояснившийся небосклон. Не
прояснившийся после бури небосклон.*

*Непросохшая земля. Не просохшая после
дождя земля.*

- В каком случае не с причастиями пишется
раздельно? Сделайте вывод, проверьте себя
по учебнику.

3 группа

6. Перепишите, раскройте скобки:

Воздух, еще (не) ставший знойным, приятно освежает. Осенью идут (не) прекращающиеся дожди. Молнии, (не) разъяренные, а обессиленные, полыхали за рекой.

VI. Закрепление нового материала

- Какой случай вызывает у вас наибольшие затруднения?

Рассмотрим этот случай подробно
Выполнение упражнения 193 (комментированное письмо)

V. Подведение итогов урока

- Можем ли мы теперь без ошибок написать те предложения, которые прозвучали в начале урока?
- Для чего мы используем причастия в речи? Внимательно посмотрите на свои записи и попробуйте сделать вывод.

VI. Домашнее задание

Составьте сказку-миниатюру о правописании
Не и причастиями (по желанию).

Упражнение 196.