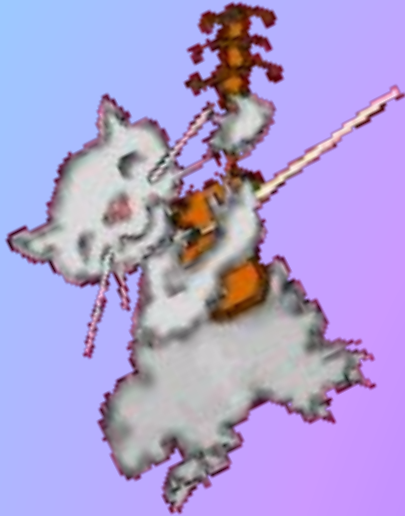


# Инструменты симфонического оркестра.



Урок-показ  
для 4 класса  
Учитель  
музыки:  
Щукина Л.Н.

г. Удомля  
МОУ УНОШ  
№2  
2010г.



# Тема урока: «Музыкальные инструменты» (закрепление материала)

## Цели урока:

- Духовно-нравственное воспитание школьников
- Приобщение к музыкальной культуре, как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.
- Систематизировать и обобщить ключевые знания учащихся.

# Инструменты симфонического оркестра



# Струнно-смычковые инструменты

Струнно-смычковая группа инструментов: скрипка, альт, виолончель и контрабас.

Эти инструменты называются струнные, т. к. звук у них извлекают при помощи удара по струнам.





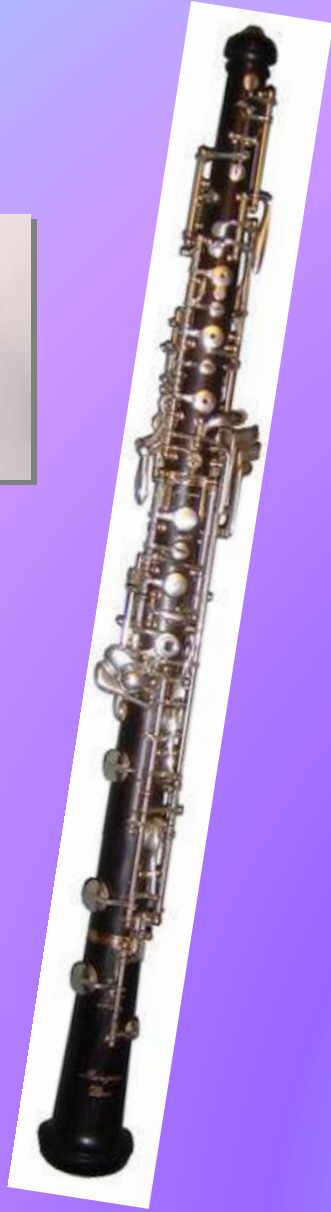
# Духовые инструменты

Вторая группа – это духовые инструменты. Духовыми их называют потому, что звук извлекают путем выдувания из них воздуха. Эта группа делится на деревянные и медные духовые инструменты.

**К духовым-деревянным инструментам относятся:**

**флейта, гобой,  
кларнет, фагот.**

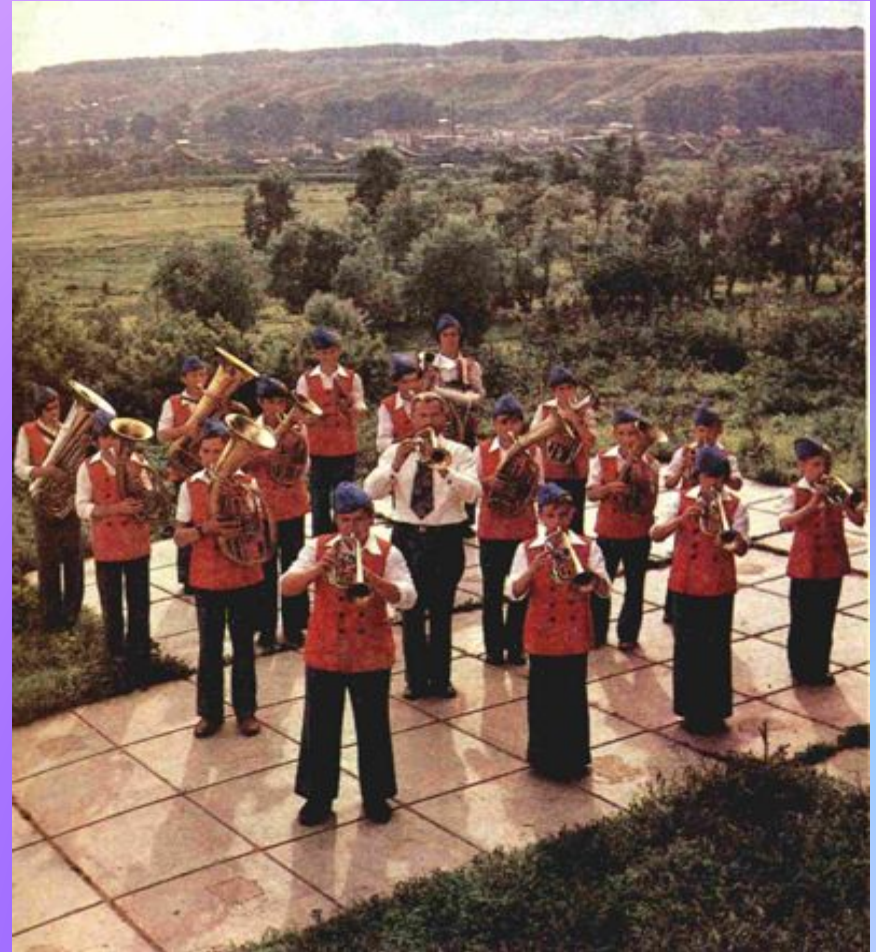




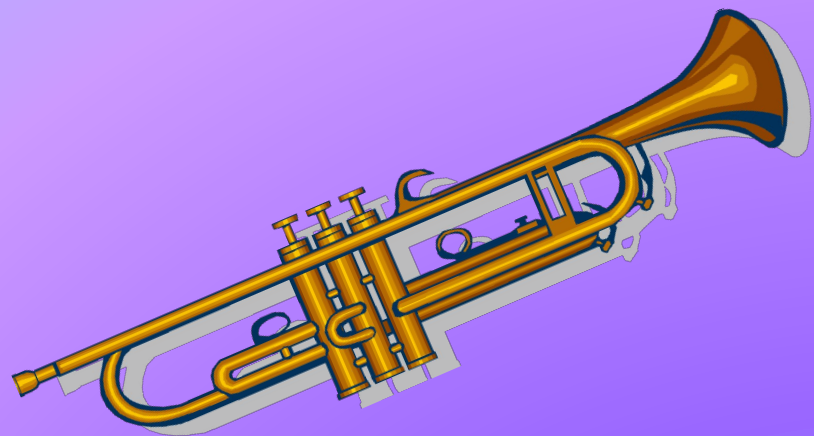
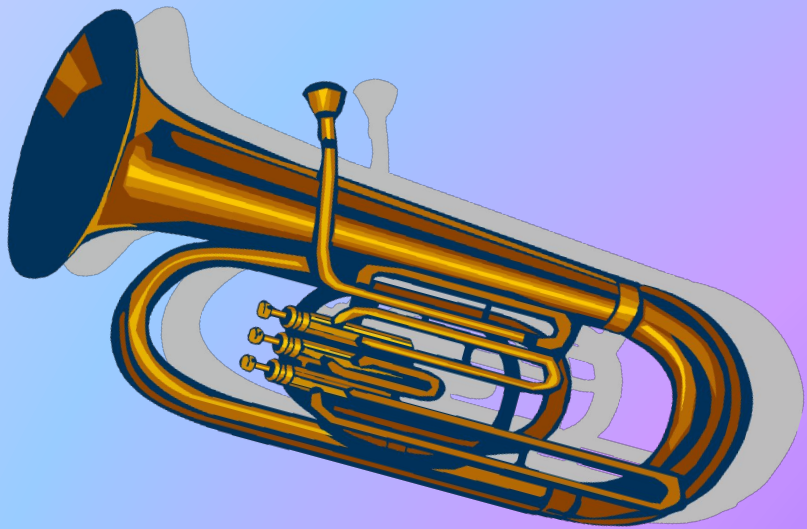
# Духовые - медные инструменты

К медным духовым инструментам относятся:

валторна, труба, тромбон и туба.





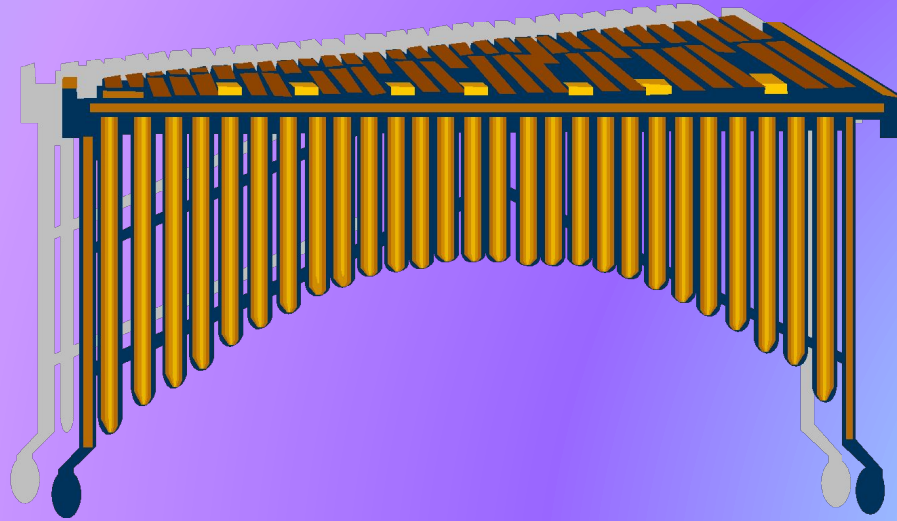


# Ударные инструменты

Ударные инструменты- это

барабаны,  
тарелки,  
литавры,  
треугольник,  
ксилофон.





# Проверь себя



# **1. Какие группы инструментов входят в симфонический оркестр;**

- **народные**
- **ударные**
- **духовые**

## **2. Из перечисленных инструментов назовите струнно-смычковые инструменты;**

- гитара
- скрипка
- арфа
- альт

### **3. Назовите группы духовых инструментов;**

- **ударные**
- **духовые - деревянные**
- **духовые - медные**

## 4. Из перечисленных инструментов назовите духовые - деревянные инструменты

- труба
- флейта
- треугольник
- фагот



# 5. Из перечисленных инструментов назовите духовые – медные инструменты

- валторна
- виолончель
- туба
- ксилофон

## **6. Какие инструменты относятся к народным;**

- **гармонь**
- **флейта**
- **свирель**
- **контрабас**

# Спасибо за внимание



