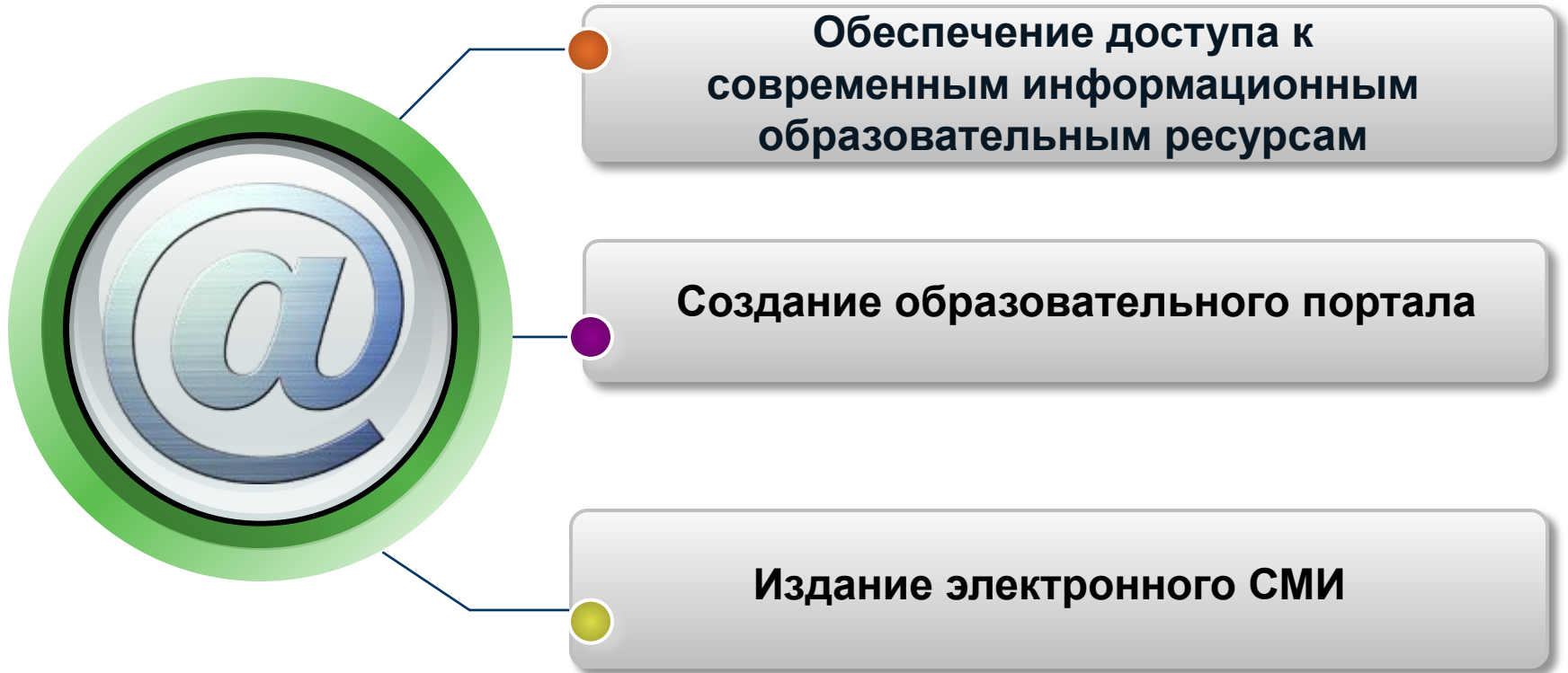


**Создание и развитие единой
муниципальной
информационной
образовательной среды**



*Л.Г.Бухарова, зам.директора по информатизации
Городского методического центра
Управления образования г.Казани*

Создание и развитие единой муниципальной информационной образовательной среды



Отличительные черты информационного общества:

- ◆ **увеличение роли информации, знаний, информационных технологий;**
- ◆ **большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации и знаний;**
- ◆ **нарастающая информатизация общества;**
- ◆ **создание единого информационного пространства;**
- ◆ **создание электронного государства, электронного правительства**



Для развития любого общества необходимы:



Информационные ресурсы (ИР)

ФЗ

«Об
информа-
ции...»

отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

ISO

нечто, имеющее отличительную особенность, благодаря которой данная сущность может быть выделена в самостоятельном качестве (при этом оговаривается, что обычно ИР является электронным документом)

IEEE

цифровая или нецифровая сущность, которая может использоваться в образовательных целях

Это знания, подготовленные людьми для социального использования в обществе и зафиксированные на материальном носителе



Критерии, по которым можно проводить разбиение ЭОР на виды

1 критерий:

по форме представления, т.е. в каком виде зафиксирована или представлена информация: текстовая форма; графическая форма; мультимедиа и т.д.

2 критерий:

по ограничению доступа или защите:
сведения, составляющие государственную тайну;
персональные данные;
сведения, составляющие коммерческую тайну

3 критерий:

разбивка по тематике:
законодательные ресурсы; статистические ресурсы;
образовательные ресурсы:
по целевому назначению, по уровням образования, по целевой аудитории, предметные



Применение ЭОР в учебном процессе

1 уровень

создание электронных учебных пособий и практикумов, проведение традиционных лекций и семинаров с использованием презентаций

2 уровень

использование интерактивных средств обучения: проведение интернет-конференций, интернет - форумов, использование мультимедийных учебно-методических материалов

3 уровень

создание и использование учебно-методических комплексов нового поколения на базе ресурсов Интернет (ОМС)

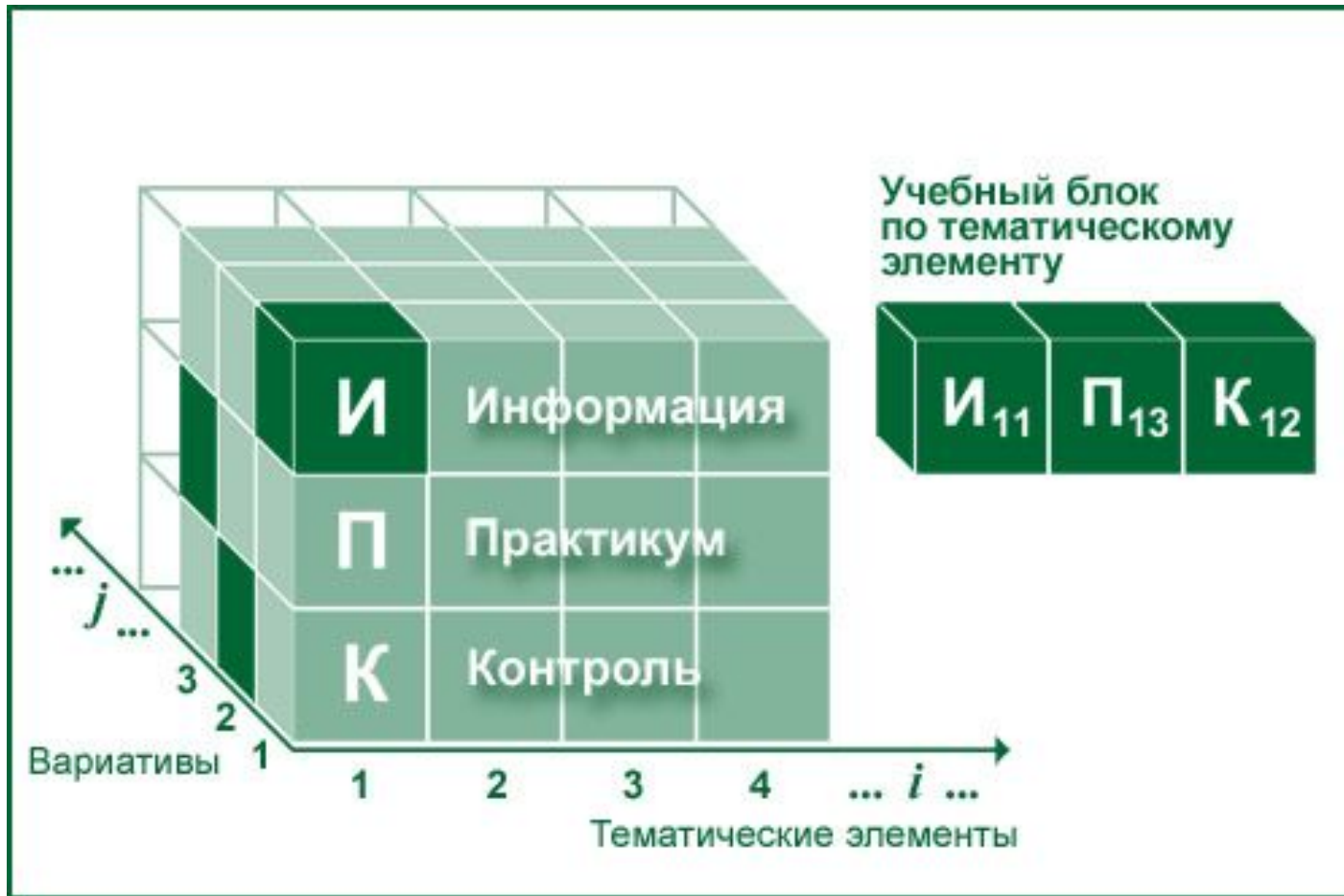


Что такое ЭОР нового поколения?

- ❖ ЭОР нового поколения представляют собой **открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС)**
- ❖ По каждому учебному предмету организован соответствующий ресурс
- ❖ Минимальной структурной единицей является тематический элемент (ТЭ)
- ❖ Для каждого ТЭ имеется три типа **электронных учебных модулей (ЭУМ)**:
 - ❑ модуль получения информации (И-тип);
 - ❑ модуль практических занятий (П-тип);
 - ❑ модуль контроля (в общем случае – аттестации) (К-тип).
- ❖ Каждый ЭУМ автономен, представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи



Структура совокупного контента ОМС



Преимущества ЭОР НП

- ❖ ЭОР нового поколения – сетевые продукты, выпускаемые разными производителями в разное время и в разных местах. Поэтому архитектура, программные средства воспроизведения, пользовательский интерфейс были унифицированы, т.е. это означает, для использования любых ЭОР НП требуется один комплект клиентского программного обеспечения, и во всех ЭОР НП контентно-независимая часть графического пользовательского интерфейса одинакова.
- ❖ В ЭОР нового поколения решают проблему создания учителем авторского учебного курса и индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.



Объект методической поддержки

У
Ч
И
Т
Е
Л
Ь



Ноутбук +
подготовка в
области ИКТ

Интернет
(включая Wi-Fi)

Информационно-
образовательные
ресурсы
(ЦОР, ЭОР)



Работа методиста на форумах

- ❖ Добрый день! Помогите, пожалуйста разобраться в вопросе, как применять ЭОР в учебном процессе. Сейчас появляются много различных ресурсов, и как разобраться в этом потоке информации, и какие возможности открываются для преподавателя, объясните пожалуйста?
- ❖ **Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах**
<http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>
- ❖ **Уважаемый Валентин! Сейчас в сетевом сообществе "Открытый класс" начала работу новая площадка, связанная с обсуждением вопросов внедрения ЭОР в образовательный процесс. Посмотрите <http://eor.openclass.ru> Может быть найдете там что-то полезное для себя.**

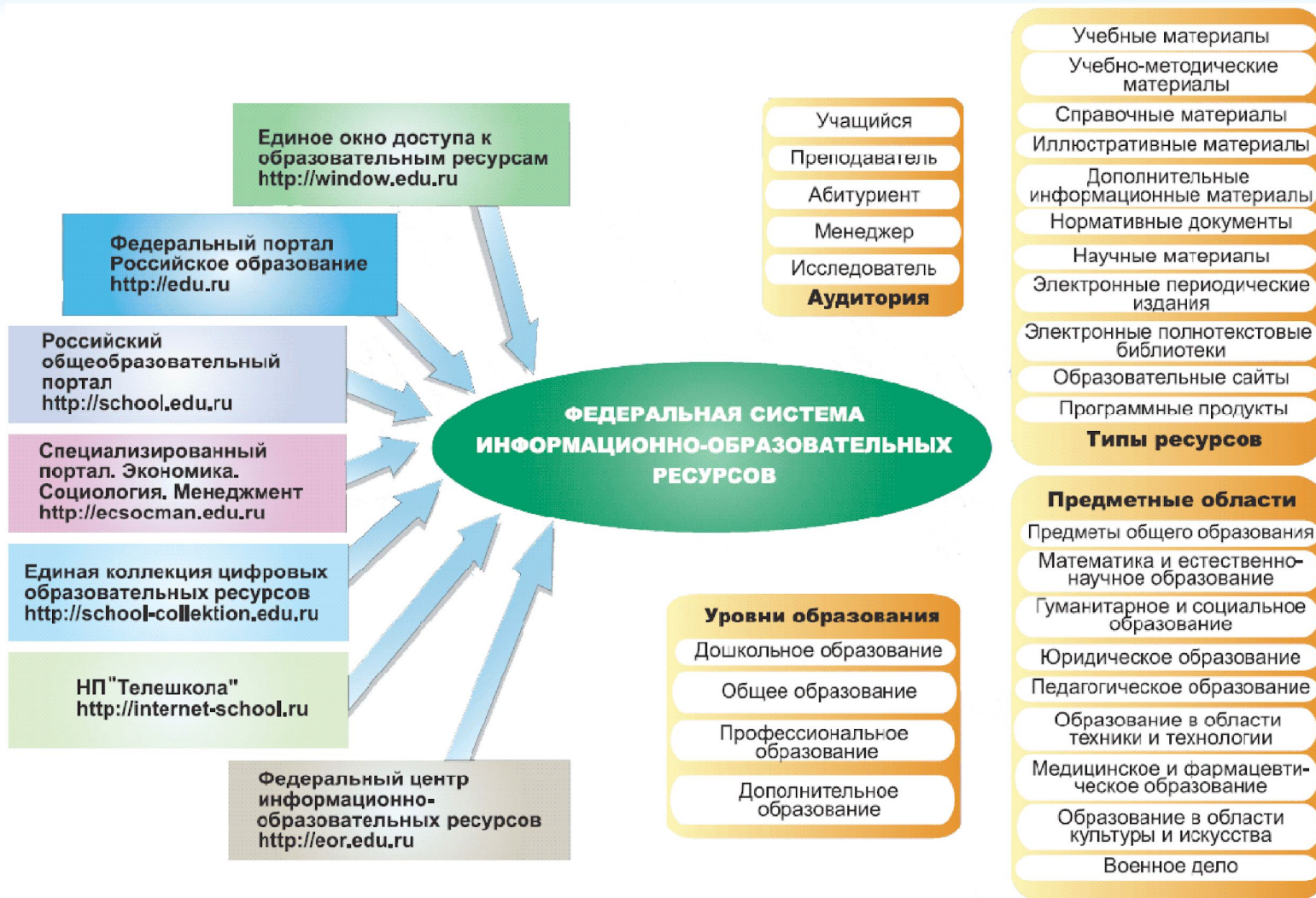


Задачи информатизации образования

- ❖ создание федеральной системы информационного обеспечения развития образования;
- ❖ предоставление образовательным учреждениям открытого доступа к хранилищам информационно-образовательных ресурсов;
- ❖ использование ИКТ в учебном процессе, включая: создание и внедрение в учебный процесс современных электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) и обеспечение качества электронных средств поддержки и развития учебного процесса.



Федеральная система информационно-образовательных ресурсов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- [КАТАЛОГ](#)
- [СЕРВИСЫ](#)
- [О ПРОЕКТЕ](#)
- [ФОРУМ](#)
- [МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ](#)

ПРОСМОТР РЕСУРСОВ

Для воспроизведения электронных учебных модулей, размещенных в каталоге сайта, может потребоваться установка свободной распространяемого программного обеспечения – [просмотрщика ресурсов](#).

- [Установить проигрыватель ресурсов версии 1.0 \(8216 Kb\) для ОС Windows](#)
- [Установить проигрыватель ресурсов версии 2.2.2.138 \(33673 Kb\) для ALT Linux 4.1](#)
- [Инструкция по установке проигрывателя ресурсов для ALT Linux 4.1 \(618Kb\)](#)

НОВОСТИ

[Научно-образовательные ресурсы для нанондустрии](#)

Министерство образования и науки РФ заказало разработку обучающих online-игр для школьников и студентов по основам безопасности жизнедеятельности. [Будут ли теперь дети и на уроках играть в компьютерные игры? Как изменится от этого роль учителя?](#)

В сотрудничестве с письмом Министерства образования и науки РФ от 27 сентября 2010 года на сайте ФЦИОР размещен разработанный ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» дистрибутив [просмотрщика ресурсов для ALT Linux](#).

ФГНУ «Республиканский мультимедиа центр» провел тестирование размещенных на ФЦИОР элекtronных образовательных ресурсов в среде ALT Linux.

[Всероссийский конкурс "Формула будущего-2011"](#)

[Итоги семинара "Развитие электронных"](#)

Каталог электронных образовательных ресурсов

Основные общие образования	10 040
Средние (полные) общие образования	5 838
Начальное профессиональное образование	5 461
Среднее профессиональное образование	6 870
Дополнительное образование	32

О ПРОЕКТЕ

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

В последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль самостоятелен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи. Для воспроизведения учебного модуля на компьютере требуется дополнительно установить специальный программный продукт – ОМС плеер.



Технологическая платформа ФЦИОР представляет собой современный программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий надежное хранение образовательных ресурсов, безотказное функционирование сервисов и приложений. Платформа ФЦИОР используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями:

- сайты школ – сервис, предоставляющий возможность создания и сопровождения сайта учебного заведения с использованием конструктора сайтов;
- электронная почта – сервис, предоставляющий учебному заведению – пользователю сервиса «сайты школ» доступ к электронным почтовым ящикам;
- поддержка пользователей – сервис, ориентированный на решение проблем пользователей, возникающие при использовании ресурсов образовательных учреждений.

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

	Среднедневной
Всего	2 825 494
За текущий год	1 507 689
За текущий месяц	140 522
За текущую неделю	9 778
За сегодня	2 813

[См. также статистику посещения портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

ПОИСК: Расширенный поиск

Например, [Программный процесс](#)

ФИЛЬТРЫ

Программы просмотра - все

- Браузер
- Просмотрщик ресурсов

Тип модуля - все

- Информационный
- Практический
- Контрольный

Ограничения доступности

все

ВЫБОР РЕДАКЦИИ

[On holiday, Exercise 2, П](#)

[Создание политического курса курса МЭ](#)

[Дистрибутив работы "Хлеб-продукты: значение хлеба в жизни человека"](#)

[Дистрибутив работы "Изменение температуры на Земле: причины, последствия"](#)

[Narration Grammar 1, И](#)

Региональные представительства ФЦИОР









В обеспечение бесперебойной работы ЦОР регионами пользователями в регионах, в настоящее время ФГУ ПИИ ИТТ «Информационно-инновационный проект по созданию региональных представительств ФЦИОР в пяти регионах – в Краснодарском крае (Куб. Гу), Саратовской (СГТУ)

<http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585>

Мozilla Firefox

http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585

информационные образовательные ресурсы

	Информационный портал	Основные информационные разделы
	Федеральный портал "Российское образование"	Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты (Госстандарт) (образование, педагогика); Информатика; Технологии, язык; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Методика (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.
	Российский общеобразовательный портал	Дистанционное образование; Начальное и общее образование; Каталог интернет-ресурсов; Коллекции; Образование в регионах (региональные страницы, органы управления образованием, образовательные сайты, образовательные учреждения).
	Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ"	Примеры ресурсов к учебникам: Язык: Структурность, динамика, классификация металлы и неметаллы; Правила техники безопасности при работе с шлонами; Физика: Гравитационный датчик; Политик изобразительного искусства; Обратная теорема Пифагора и Бильярд; Определение плоскости и полуплоскости. Примеры тематических коллекций: Произведения русской классической музыки: Народы А.П. Бородин, Чайковский П.И., "Времена года" Янса, "У канальки"; Произведения зарубежной классической музыки: Моцарт В.А. "Молодость" Die Jace; Вебд Д. Опера "Анда" Act 1. Prohibe to Act 2; Нормативная документация: Видеофильм "Зарничная зима" (разложение нитроглицерина); Слайд-шоу олимпиады в присутствии олимпиады; Организационная документация: Видеофильм "Взрывчатка с кислородом"; Получение щелочных и его применение; Коллекция материалов по математике: Олимпиадная задача по математике по теме "Арифметика, устный счет и т.п."; Задачи по геометрии по теме "Площадь и теория множеств (проект)". Примеры электронных изданий: Энциклопедия "Соупосвет"; Актара; Число пи; Журнал "Квант"; Арифметика галуасских чисел; Шахматная стратегия за декабрь 1987г.; Журнал "Умел и Жизнь"; Слово; В море по прибы.
	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Более 19 500 ресурсов в открытом доступе. Задача на CD/DVD носителях. Наборы ЦОР к учебникам; Тематические коллекции; Инструменты организации учебного процесса; Электронные издания; Методические материалы; Ресурсы учителей.
	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы	СОНЕТЫН ПАУ/Р/Ш: Федеральные образовательные ресурсы; Региональные образовательные ресурсы; Образовательная пресса; Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады; Инструментальные программные средства; Энциклопедии, словари, справочники, каталоги; Ресурсы для администрации и методистов; Ресурсы для дистанционного образования; Информационная поддержка ЕГЭ; Ресурсы для виртуальных; Ресурсы по предметам образовательной программы.
	Дополнительное образование детей	Федеральные и негосударственные программы; Воспитание; Направления дополнительного образования детей; Детский отдых.
	Портал информационной поддержки единого государственного экзамена	Нормативные документы; Дистанционные версии тестов (ЕГЭ); Публикации (конкурс рефератов) о ЕГЭ-2003; Информационная поддержка разработчиков КИМ; Адреса ведущих образовательных центров ЕГЭ.
	Естественно-научный образовательный портал	Физика; Язык; Биология; Математика.

<http://window.edu.ru/window>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

информационные образовательны... http://www.ed.gov.../informedu/3585 x Единое окно доступа к образовател... Казанский образовательный порта... Почта «Почта ГМЦ» - Входящие (8) ... +

window.edu.ru/window

Яндекс - Поискать в Яндексе

ГЛАВНАЯ КАТАЛОГ БИБЛИОТЕКА ИЗБРАННОЕ ПОРТАЛЫ БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ ОТЗЫВЫ НОВОСТИ

ЕДИНОЕ ОКНО

ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ



[ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ / ДОБАВИТЬ РЕСУРС](#)



ПОИСК:

Искать в Каталоге Библиотеке С учетом морфологии русского языка

[Помощь](#)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. [Подробнее...](#)

Каталог

Библиотека

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Гуманитарное и социальное образование



Математика и естественно-научное образование



Медицинское и фармацевтическое образование



Образование в области культуры и искусства



Образование в области техники и технологий



Образование в области экономики и управления



Педагогическое образование



Юридическое образование

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Астрономия
- Биология
- География
- Здоровье, физическая культура и спорт
- Иностранный язык
- Информатика и ИКТ
- Искусство и мировая художественная культура
- История
- Краеведение
- Литература
- Математика
- Музыка
- Обществознание
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Право
- Природоведение
- Риторика
- Русский язык
- Технология
- Трудовое обучение
- Физика
- Уч...

Новости образования

- 12.12.11** Всероссийская конференция «НАША БУДУЩАЯ ШКОЛА. Модернизация образования: опыт ведущих школ России». / [Мероприятия](#)
- 12.12.11** VII Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: Детство как стратегический ресурс развития общества» / [Мероприятия](#)
- 12.12.11** Образовательно-выставочный проект «Полезный и безопасный Интернет» / [Мероприятия](#)
- 09.12.11** II Межд.народная научно-практическая конференция "Логистические системы в глобальной экономике" / [Мероприятия](#)
- 09.12.11** Конкурс «Альбука – рассказы интересно!» для школьников / [Мероприятия](#)
- 09.12.11** Предметный конкурс для школьников "Альбус" / [Мероприятия](#)
- 08.12.11** Открытая олимпиада по техническим средствам информатизации / [Мероприятия](#)

[Все новости](#)

Последние отзывы

- Регулирование речного стока: Учебное пособие / Канчатские водники, ван рукоплещет вся Россия. Этот скромный справочник заслуживает того, чтобы лежа...**
- Генетический код как система / Прочел статью Ратнера В.А. К сожалению в ней изложены материалы основанные на старых (буквенных) пре...**
- Физические основы нанозлектроники: Учебное пособие / Толково написано - доступное изложение, удачный подбор материала. Включил в рекомендованный своим студ...**

<http://eorhelp.ru/>



Электронные образовательные ресурсы

СООБЩЕСТВА КОНСУЛЬТАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ РЕПОЗИТОРИЙ ФОРУМ

Обзор результатов

Обзор результатов обмена опытом учителей по вопросам использования ЭОР

Новые ЭОР

ЭОР НП "Сокровища российских музеев"
ЭОР НП "Природно-экологические комплексы России"
ЭОР НП "Мир современной техники"
ЭОР НП "История освоения космоса Росией"

Сервисы поддержки

Техническая поддержка
Дополнительные сервисы

Поиск

Поиск на сайте:

Поиск

Сегодня

Урок математики с использованием ЭОР

Новости проекта

Семинар "Интерактивное видео как средство обучения"

С 9 по 20 декабря 2011 г. на сайте "Электронные образовательные ресурсы" будет проходить семинар "Интерактивное видео как средство обучения".
Цель семинара: обучить участников создавать интерактивное видео в целях оптимизации учебного процесса.
Подробнее на странице семинара

Анкетирование завершено

Уважаемые коллеги!
Информируем вас, что анкетирование руководителей, педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений (ОУ) регионов Российской Федерации по вопросам использования электронных образовательных ресурсов в школах Российской Федерации завершено

Итоги конференции «ЭОР сегодня: актуальные вопросы»

Всего на конференции было опубликовано 82 статьи от участников из разных регионов России: Москва, Владимирская область, Нижегородская область, Воронежская область, Ростовская область, Республика Татарстан, Саратовская область, Пермский край, Челябинская область, Хабаровский край и др. Наиболее интересной и востребованной оказалась сессия 2 "ЭОР в современной школе" – она получила 80 баллов.

21-25 ноября 2011 – основной этап конференции «ЭОР сегодня: актуальные вопросы»

Вниманию внимания!

На этой неделе (21-25 ноября 2011 года) приглашаем Вас активно принять участие в знакомстве с материалами конференции «ЭОР сегодня: актуальные вопросы», комментировании, голосовании за статьи. Лучшие материалы будут отмечены специальными дипломами!

Семинар "S.M.A.R.T. цели урока"

Автор семинара: Гадурова Елена Александровна

Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды школы

Приглашаем вас принять участие в нашем мастер-классе "Электронные образовательные ресурсы как часть информационно-образовательной среды школы", который пройдет с **19 по 26 декабря 2011 г.**

В ходе мастер-класса мы познакомимся со спецификой задания электронного журнала в школе, с возможностями использования сред Wiki, Moodle в учебном и внеучебном процессе, а также разберемся с понятием облачные сервисы, научимся разрабатывать учебную деятельность с использованием Веб 2.0 и облачных сервисов Google.

Участники, выполнившие все контрольные задания, получат сертификат (в электронном виде).

Ведущий семинара: Н.В. Кудимова

"Магия Flash": Мастер-класс № 2 "Создание ЭОР для интерактивной доски «Свободное перемещение объекта»

Приглашаем принять участие во втором мастер-классе серии "Магия Flash" по разработке авторских ЭОР - "Магия Flash": Мастер-класс № 2 "Создание ЭОР для интерактивной доски «Свободное перемещение объекта».

Сроки проведения: 20 - 30 декабря 2011 г.

Ведущий: О.В. Степаненко

Построение авторского учебного курса и индивидуальной образовательной траектории ученика в преподавании истории и обществознания

Построение авторского учебного курса и индивидуальной образовательной траектории ученика в преподавании истории и обществознания (1 этап)

Период работы мастер-класса: 10 декабря 2011 - 20 декабря 2011

Ведущий: Порохова Глеба Евгеньевна

Вход на сайт

Имя пользователя: *

Пароль: *

Войти

Регистрация

Запросить новый пароль

Методическая поддержка использования ЭОР

- ❖ Проведение различных мероприятий для педагогов: мастер-классы, семинары, в т.ч. On-line – семинары, дистанционные семинары, форумы и т.д.
- ❖ Использование деятельностных форм работы с педагогами
- ❖ Предложение интересных находок, творческих заданий, полезных советов
- ❖ Наладить обратную связь с педагогами, узнать их мнения, выявить проблемы, связанные с использованием ЭОР
- ❖ Познакомить учителей с типами ЭОР, научить быстро находить нужные ресурсы в сети Интернет, сохранять их на персональном компьютере, использовать на уроках



Почему педагоги не используют ЭОР?

Причины:

- ❖ не удовлетворяет содержание уже имеющихся ЭОР
- ❖ нет специальных знаний, чтобы их использовать
- ❖ хотят создавать свои авторские ЭОРы, так как имеют свой взгляд, свой алгоритм совместной с учениками работы над темой урока, нужны ЭОРы, созданные самими, позволяющие повысить интерактивность урока

Помощь методиста:

- ❖ учить отбирать, систематизировать уже имеющиеся ЭОР, создавать банки, хранилища, удобные для работы конкретного педагога
- ❖ учить создавать ресурсы самим, сначала на том уровне, который имеет педагог, постепенно наращивая ИКТ-компетентность
- ❖ мотивировать педагога находиться в постоянном творческом поиске: постоянно учиться, читать, думать, пытаться, искать и заводить связи далеко за пределами своего ближайшего окружения



Глоссарий: ЦОРы (ЭОРы)

- ◆ **Простой ЦОР** – это ЦОР, пригодный для использования как единое целое и не допускающий деления на отдельные элементы, которые могли бы использоваться самостоятельно.

Примеры простых ЦОР:

- *статья;*
- *иллюстрация вместе с сопроводительным текстом;*
- *книга в виде набора отсканированных страниц с оглавлением;*
- *аудиозапись;*
- *видеозапись;*
- *презентация в формате MS Power Point;*
- *отдельный медиаобъект учебного курса, выполненного на определенной технологической платформе.*

Сложный ЦОР – это ЦОР, состоящий из элементов, которые можно использовать отдельно как самостоятельные образовательные ресурсы.

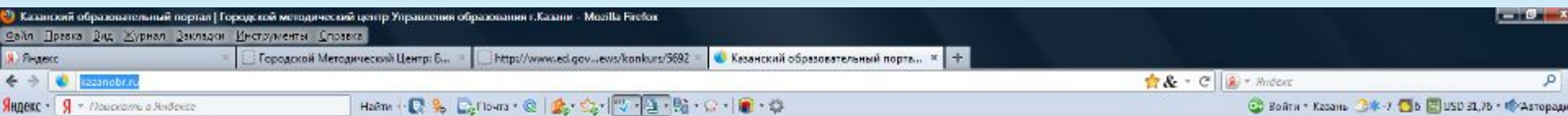
Примеры сложных ЦОР:

- *гипертекстовый документ с иллюстрациями, допускающий разделение на самостоятельные разделы (части, главы);*
- *электронный учебный курс по определенному предмету (программе), выполненный на определенной технологической платформе или требующий определенной среды (проигрывателя) для использования;*
- *система тестирования;*
- *тренажер;*
- *тематический каталог.*



Казанский образовательный портал

<http://kazanobr.ru/>



Казанский образовательный портал
Городской методической центр Управления образования г.Казани

KAZANOB.RU
Электронный научно-методический журнал
Выпуск № 17 от июля 2011

Электронное образование
в г.Казани 2011

Главная | Новости | Библиотека | Доклады | Контакты | Сообщества | Блоги | Форум

Дарига Гиззетдинова Буларова

- Мой профиль
- Блоги
 - Мой блог
- Сообщества
 - Мои сообщества
 - Новые записки
- Создать материал
 - Запись в блоге
 - Картинки
 - Книга
 - Новость
 - Опрос
 - Сообщество
 - Страница
 - Тема форума
- Выйти
- Службеница

ФГОС начального общего образования в Казани: педагоги готовы искать новые пути и возможности реализации

Опубликовано Пт, 16/12/2011 - 13:00 админ



15 декабря 2011 года на базе школы № 146 Ново-Савиновского района прошел научно-практический семинар «Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В работе семинара приняли участие более 150 руководителей учреждений образования города, педагогов, психологов, классных руководителей, методистов Городского методического центра и педагогов УДО.

[Добавить комментарий](#) [Читать далее](#)

ФГОС начального общего образования: первые итоги и рекомендации

Опубликовано Пнд, 12/12/2011 - 14:52 админ



С 1 сентября 2011 года начался массовый переход образовательных учреждений на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Уже в прошлом 2010-2011 учебном году 26 школ Казани работали в режиме пилотных площадок по апробации ФГОС НОО. С целью подведения первых итогов работы и выработки рекомендаций педагогическим коллективам школ по эффективной реализации стандартов 15 декабря 2011 года на базе школы № 146 Ново-Савиновского района пройдет научно-практический семинар «Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

[Добавить комментарий](#) [Читать далее](#)

Серия интернет семинаров издательство «Просвещение»

Опубликовано Вт, 29/11/2011 - 13:09 админ



Издательство «Просвещение» в целях оказания методической поддержки педагогам регионов РФ в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования продолжает серию интернет семинаров (вебинаров) по системе учебников и учебно-методическим комплексам издательства. Приглашаем к участию в мероприятиях специалистов предметных кафедр и кабинетов учреждений системы дополнительного профессионального образования, методистов муниципальных служб, учителей.

[Добавить комментарий](#) 2 файла

Научно-практическая конференция «Электронное образование в городе Казани – 2011»

Творчество учителей



Электронная почта

Логин:

Пароль:

- Почта Kazanobr.ru
- Заведите почту на Kazanobr.ru

Ссылки

- Проект МОИП РТ «Электронное образование»
- Intel Обучение для будущего
- Городской методический центр



Электронное

Казановелу | Электронный научно-методический журнал - Мойла Финбокс
Ин Древо Дид Журнал Доклады Инструменты Словари

Адрес: smi.kazanobr.ru/1/

Найти: Почта

Портал | Форум | Контакт

KAZANOB.RU

Электронный научно-методический журнал
Выпуск № 1, 7 ноября 2011

Главная

О журнале | Авторы | Редакция | Репост


НАВИГАЦИЯ

- Главная тема номера
- От редакции

В НОВОЕ

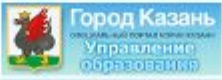
- Педагогический потенциал
- Электронное образование
- Дошкольная академия
- Инновации и эксперименты
- Творческая мастерская

СВИДЕТЕЛЬСТВО



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о регистрации в качестве средства массовой информации

ССЫЛКИ




Город Казань
Администрация
Управление образования

ГЛАВНАЯ ТЕМА НОМЕРА

Электронное образование в городе Казани: состояние и развитие

Хайруллин М.Г., начальник Управления образования в Казани, к.п.н., доцент



Новые информационные технологии (или IT-технологии) занимают особое положение в современном мире. Они открывают доступ к интегрированным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают совершенно новые возможности для творчества. Информационная культура, умение использовать эти технологии в своей повседневной работе, создавать и использовать электронные ресурсы, находиться и распределять информацию, – также приоритеты нашего века.

[подробнее >>](#)

ОТ РЕДАКЦИИ


Уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас на виртуальных страницах первого номера электронного научно-методического журнала "KAZANOB.RU". Журнал предназначен для всех участников образовательного процесса. Цель – расширение доступа к качественному образованию, обмена мнениями, распространение передового опыта и повышения информационной культуры педагогов и обучающихся.

[подробнее >>](#)


ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Президент РФ Дмитрий Медведев




«Следует, что в XXI веке главная ставка делается именно на развитие информационно-коммуникационных технологий. Этим все сказано»

Премьер-министр РФ Владимир Путин



«Уже с 1 июля 2012 г. на электронное взаимодействие взаиморасчеты должны перейти все регионы, а также муниципалитеты, то есть мы сформируем к этому времени или должны сформировать действительно целостную систему в масштабах всей страны, и тогда эти системы должны будут заработать в полном объеме»

Президент РТ Рустам Минниханов




«Электронное образование должно заработать в полную силу»

СТАТЬИ НОМЕРА

Информационно-методическая поддержка реализации электронного образования в городе Казани


Савостеева Р.И., директор ГАУ, кандидат педагогических наук, доцент



Детальность муниципальных методических служб за последние годы стала более сложной, разнообразной по своим задачам, содержанию, формам и методам реализации. Наряду с традиционной работой, которой занимается любой методический центр, муниципальные методические службы обеспечивают научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, устанавливая тесные связи с вузами, научными учреждениями.


Электронное образование в Республике Татарстан

Комиссаров Т.С., исполнительный директор ГАУ «ИДТ РТ»



В Республике Татарстан успешно реализуется «Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы». Ключевое направление стратегии – это создание и развитие Электронного образования, которое реализуется на четырех крупномасштабных проектах: Компьютер – школе, Компьютер – учителю, Электронная школа и Удачная школа.

Организация повышения квалификации педагогических работников РТ в области ИКТ на базе



Благодарю за внимание!

