

Презентация педагогического опыта

«Использование в практической
работе диагностического электронного
альбома психолого-логопедического
обследования детей 5-7 летнего
возраста»

Цель:

обучение участников мастер-класса
использованию в практической работе
диагностического электронного альбома
психолого-логопедического
обследования детей 5-7 летнего
возраста по методике Кирьяновой

Задачи:

- продемонстрировать участникам мастер-класса преимущества в использовании диагностического электронного альбома;
- повысить уровень методической и теоретической подготовки учителей-логопедов, принимающих участие в мастер-классе;
- обосновать необходимость использования данного электронного пособия в качестве единого диагностического альбома для психолого-логопедического обследования детей 5-7 летнего возраста.

Исследование проводится по отдельным блокам:

- исследование восприятия;
- исследование оптико-пространственных представлений;
- исследование конструктивного праксиса;
- исследование динамического праксиса;
- исследование ручной моторики;
- исследование зрительной памяти;
- исследование импрессивной речи;
- исследование состояния звукопроизношения,
- исследование активного словаря,
- исследование слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- грамматического строя речи,
- навыков словообразования и словоизменения;
- исследование состояния фонематических представлений.

Общие критерии оценивания:

- Высокий уровень: ребёнок справляется со всеми предложенными заданиями самостоятельно. (3 балла)
- Средний уровень: ребёнок выполняет часть заданий самостоятельно, а с некоторыми заданиями справляется с помощью. (2 балла)
- Низкий уровень: ребёнок не справляется с заданиями самостоятельно, помощь направляющего характера не принимает. (1 балл)

Фамилия, имя ребёнка _____

№ п/п	Блоки обследования	Баллы
1	исследование восприятия;	
2	исследование оптико-пространственных представлений;	
3	исследование конструктивного праксиса;	
4	исследование динамического праксиса;	
5	исследование ручной моторики;	
6	исследование зрительной памяти;	
7	исследование импрессивной речи;	
8	исследование состояния звукопроизношения,	
9	исследование активного словаря,	
10	исследование слоговой структуры слова;	
11	исследование связной речи;	
12	грамматического строя речи,	
13	навыков словообразования и словоизменения;	
14	исследование состояния фонематических представлений	
	Итого:	

Преимущества использования альбома:

- Сокращение сроков обследования, т.к. весь необходимый материал представлен в одной презентации;
- Красочность, динамичность представленных слайдов способствует повышенному эмоциональному фону и заинтересованности детей;
- Улучшается понимание детьми инструкций за счет того, что они предъявляются не только в словесной, но и в наглядно-образной форме.

Вывод:

- Применение комплексной психолого-логопедической методики обследования позволяет обеспечить оптимальный выбор коррекционно-воспитательных средств и тем самым способствует более эффективной коррекционной работе с детьми с речевыми проблемами.