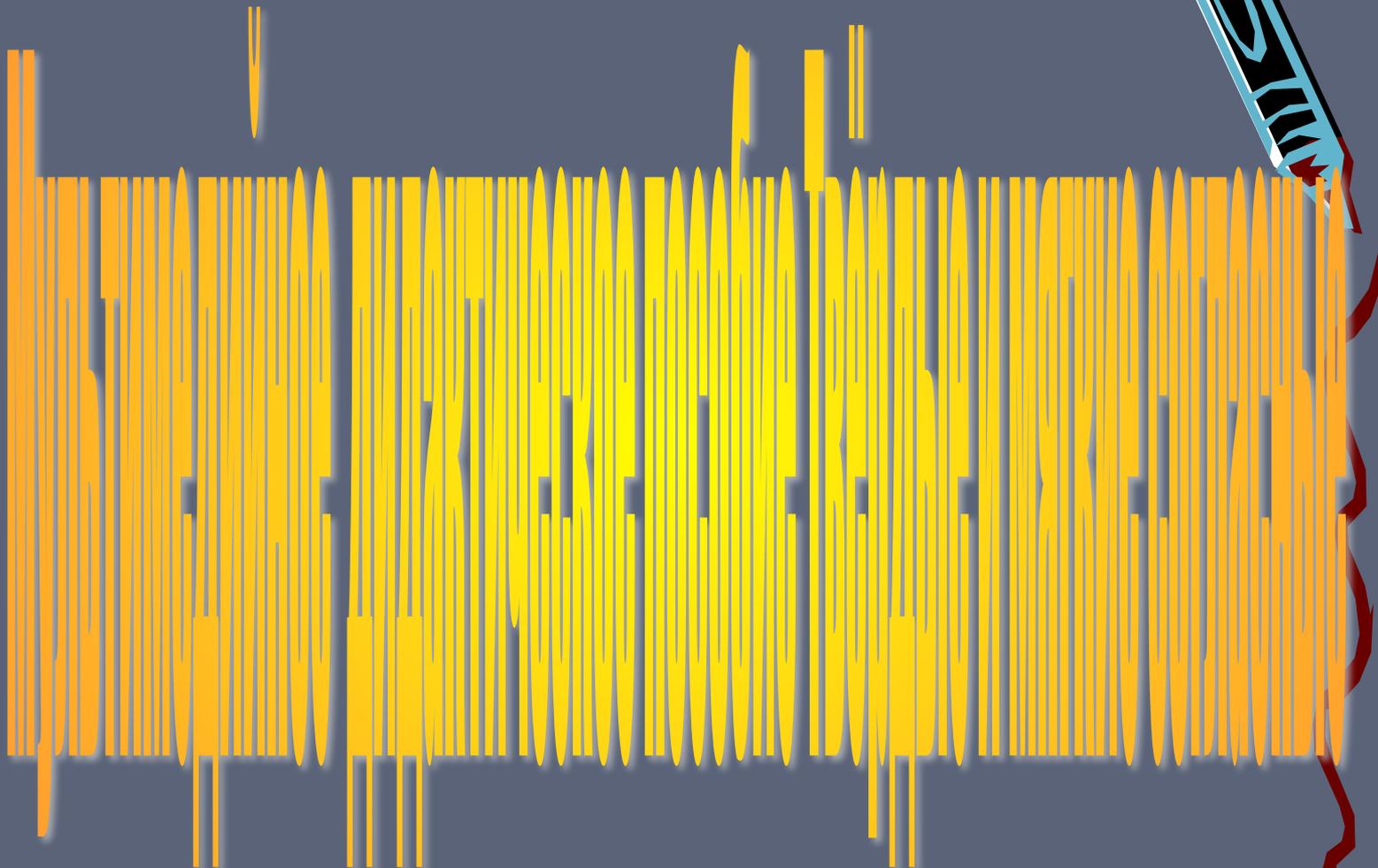


МОУ «СОШ р.п.Озинки»

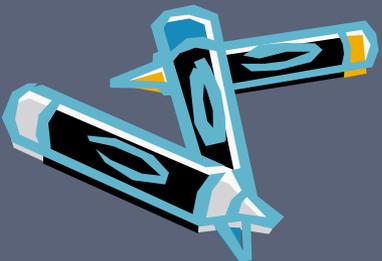


УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Надежкина Инна Викторовна

МОУ «СОШ р.п.Озинки»

# Мягкий знак в конце слова



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

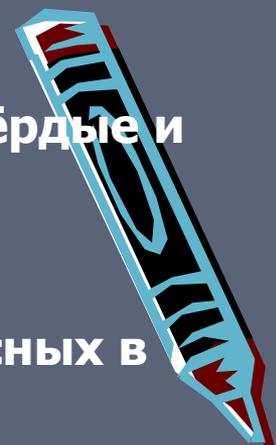
Надежкина Инна Викторовна

## Цель.

- Способствовать формированию умения различать твёрдые и мягкие согласные.

## Задачи.

- Познакомить учащихся со способом смягчения согласных в конце слова с помощью буквы мягкий знак.
- Уточнить, что буква мягкий знак не обозначает звука и является показателем мягкости предыдущего согласного на письме.
- Упражнять в анализе и синтезе слов с мягким согласным в конце слова.
- Побуждать к использованию в речи терминов «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».
- Воспитывать умение работать в заданном темпе, четко выполнять указания учителя.
- Способствовать развитию высших психических функций и процессов, формированию контрольных действий.

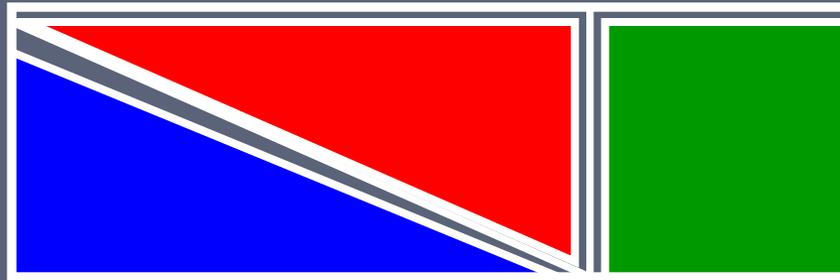




# отгадай загадку

Если есть у кисочки на ушах две  
кисточки, эту киску берегись,  
потому, что это ...





твёрдый  
согласный



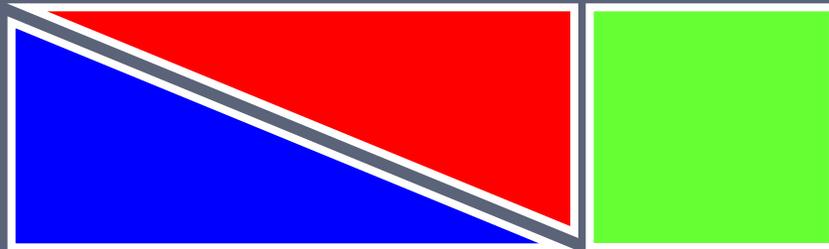
мягкий  
согласный



гласный



# ВЫВОД



РЫСЬ



Как обозначается мягкость звука С' в слове «РЫСЬ» на письме?

Сколько букв пишется в слове «РЫСЬ»?

Сколько звуков в слове «РЫСЬ»?

Почему в этом слове звуков меньше, чем букв?



# тренировочные упражнения



Разбор слов с  
буквой Ъ

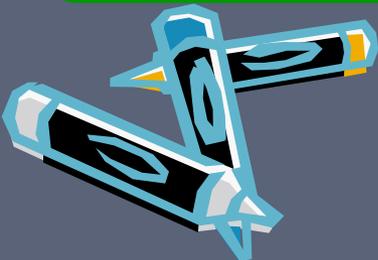
Птицы, рыбы,  
звери

Времена  
года

Весёлые  
ГНОМИКИ

Измени конец  
слова

ИТОГ  
урок  
а



# Разбор слов с буквой Ъ.

*Сколько в слове букв? Сколько звуков? Почему?*

● сталь

● пыль

● жарь

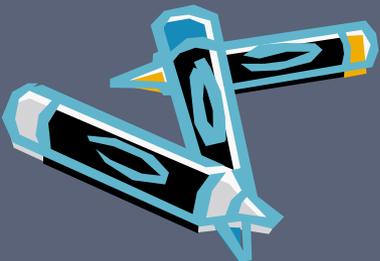
● цепь

● соль

● былъ

● пузырь

● огонь



# назови картинку и появится слово

г о л у б ь



с н е г и р ь



г л у х а р ь



ж у р а в л ь

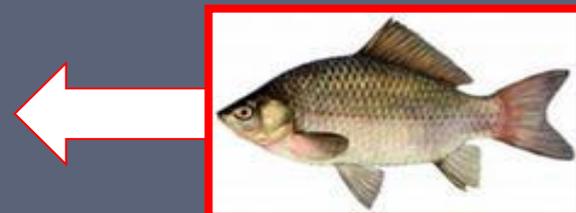


# назови картинку и появится слово

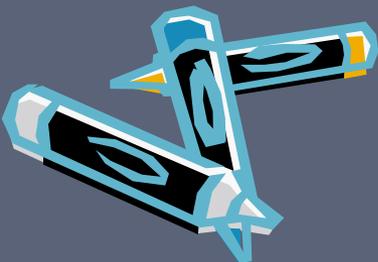
о к у н ь



к а р а с ь



п е с к а р ь



# назови картинку и появится слово

л о с ь



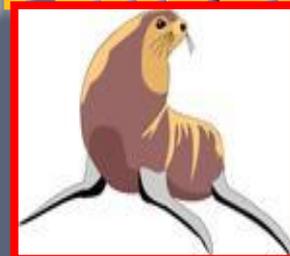
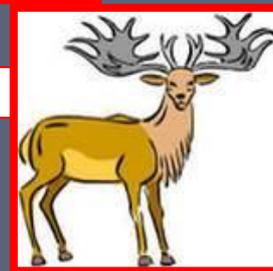
р ы с ь



к о н ь



о л е н ь



т  
ю  
л  
е  
н  
ь



# времена года

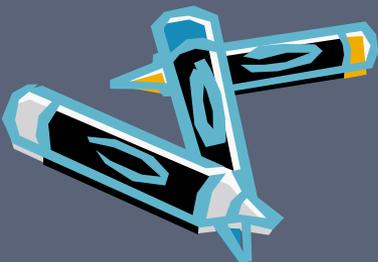
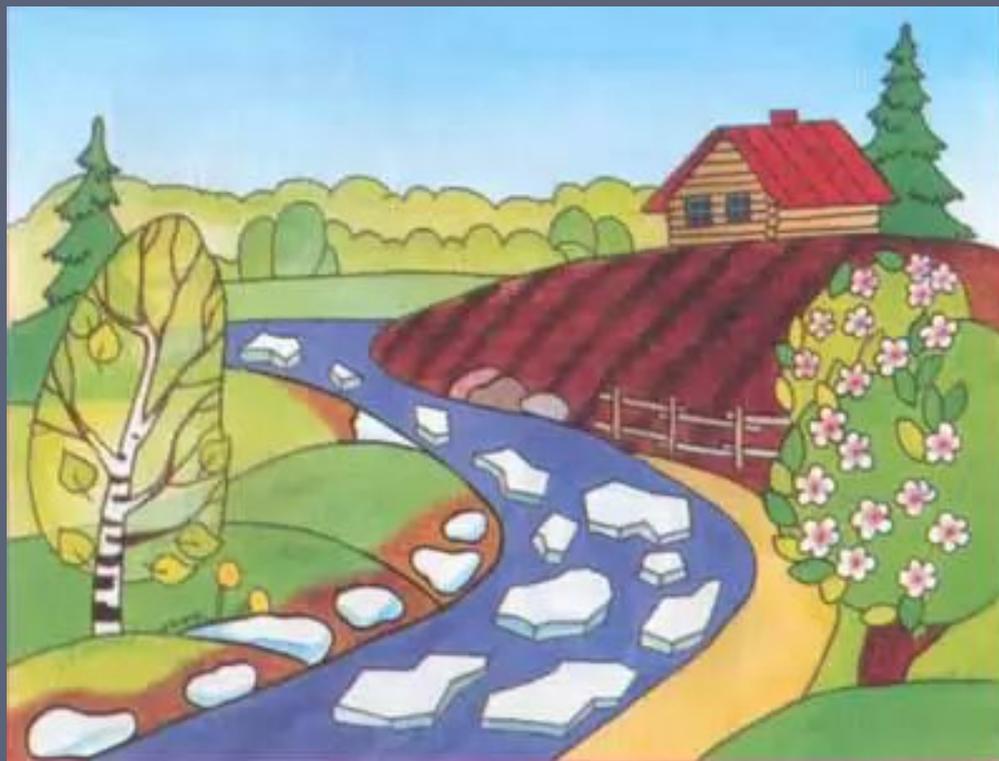
*Кто, угадай-ка, седая хозяйка:  
Тряхнёт перинкой, над землёй пушинки.*



# времена года

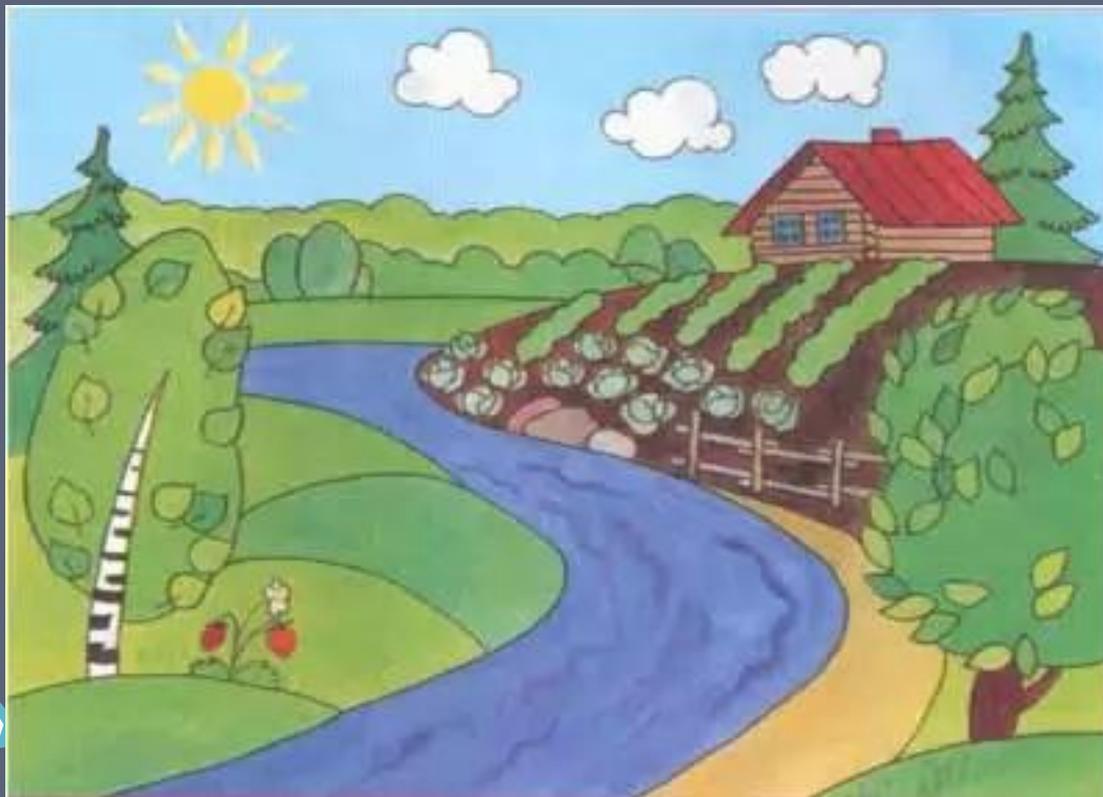
*Она приходит с ласкою и со своею сказкою:*

*Волшебной палочкой махнёт –  
в лесу подснежник расцветёт.*



# времена года

*Солнце печет, липа цветет,  
рожь поспевает, когда это бывает?*



# времена года

*Прошла по лугам, по лесам и полям,  
Припасы она заготовила нам,  
Упрятала их в погреба, в закрома,  
Сказала: «За мною нагрянет зима».*



# времена года

*Сколько всего времён года?*

*Название какого времени года пишется с мягким знаком?*



# времена года

*Декабрь, январь, февраль.  
Какое это время года?*



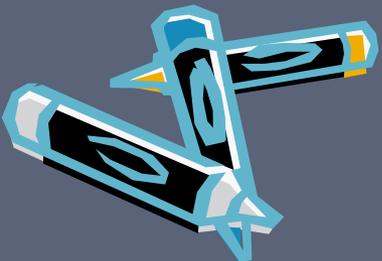
# времена года

*Июнь, июль, август.  
Какое это время года?*



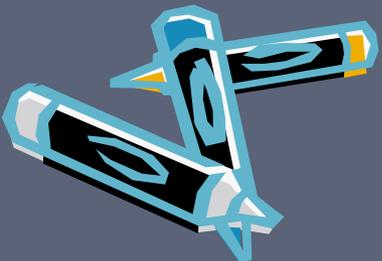
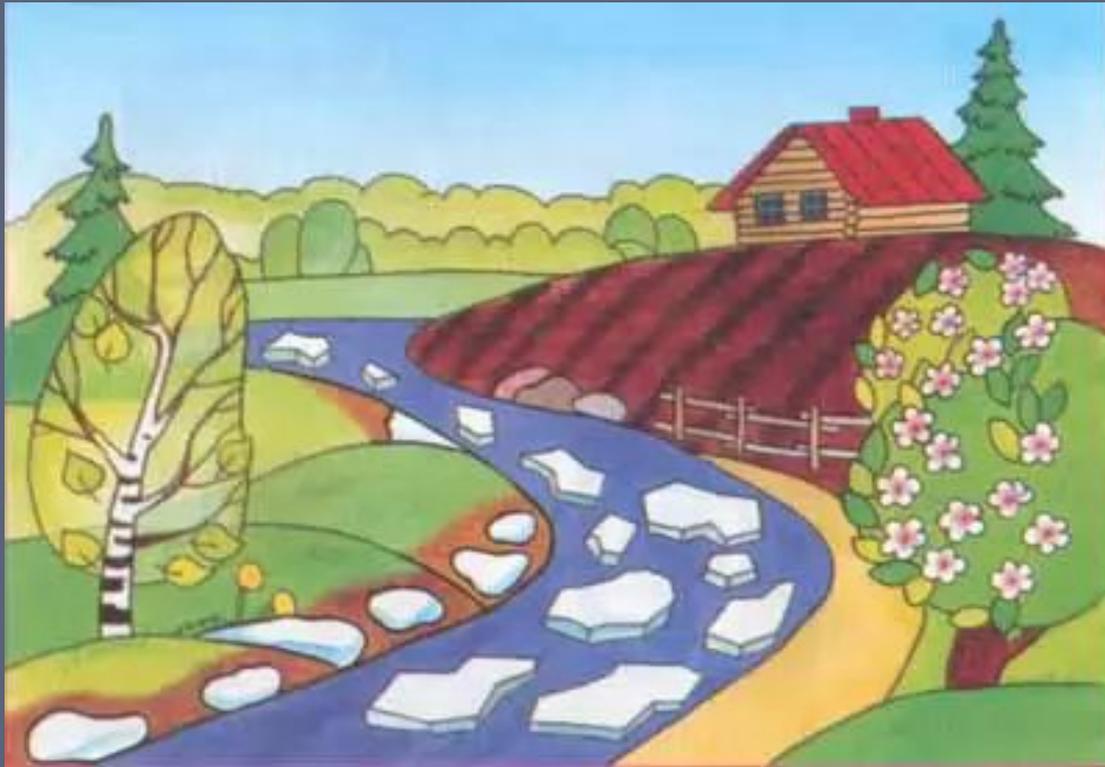
# времена года

*Сентябрь, октябрь, ноябрь.  
Какое это время года?*



# времена года

*Март, апрель, май.  
Какое это время года?*



# ИЗМЕНИ КОНЕЦ СЛОВА

Замени в конце слова твёрдый согласный на мягкий

1.  
жар

жарь

2.  
стал

сталь

3.  
брат

брать

4. ел

ель

5. лез

лезь



# ИЗМЕНИ КОНЕЦ СЛОВА

Замени в конце слова твёрдый согласный  
на мягкий



1.  
любит

любит  
ь

2. хор

хорь

3.  
мел

мель

4.  
угол

уголь

5. вес

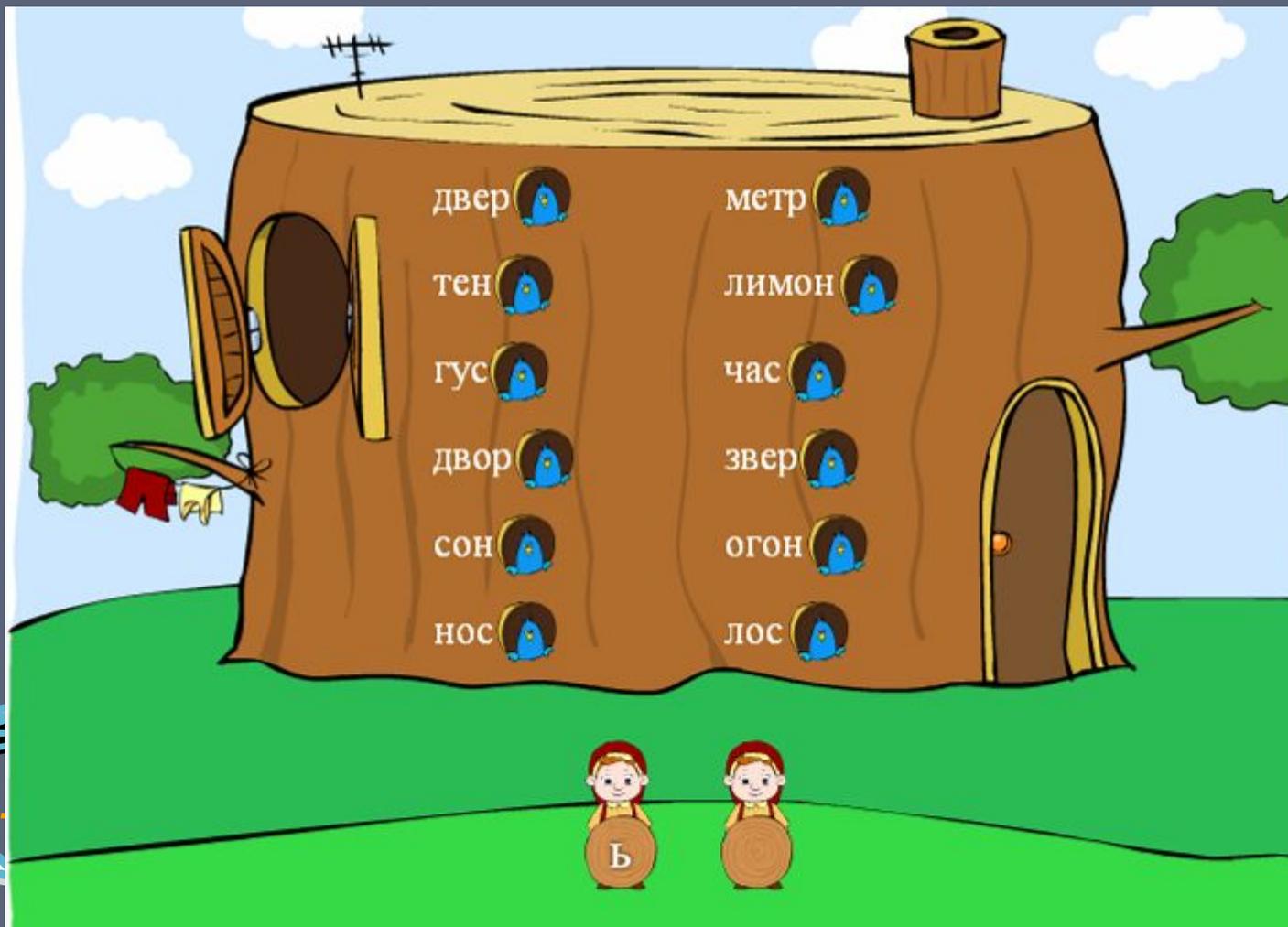
весь

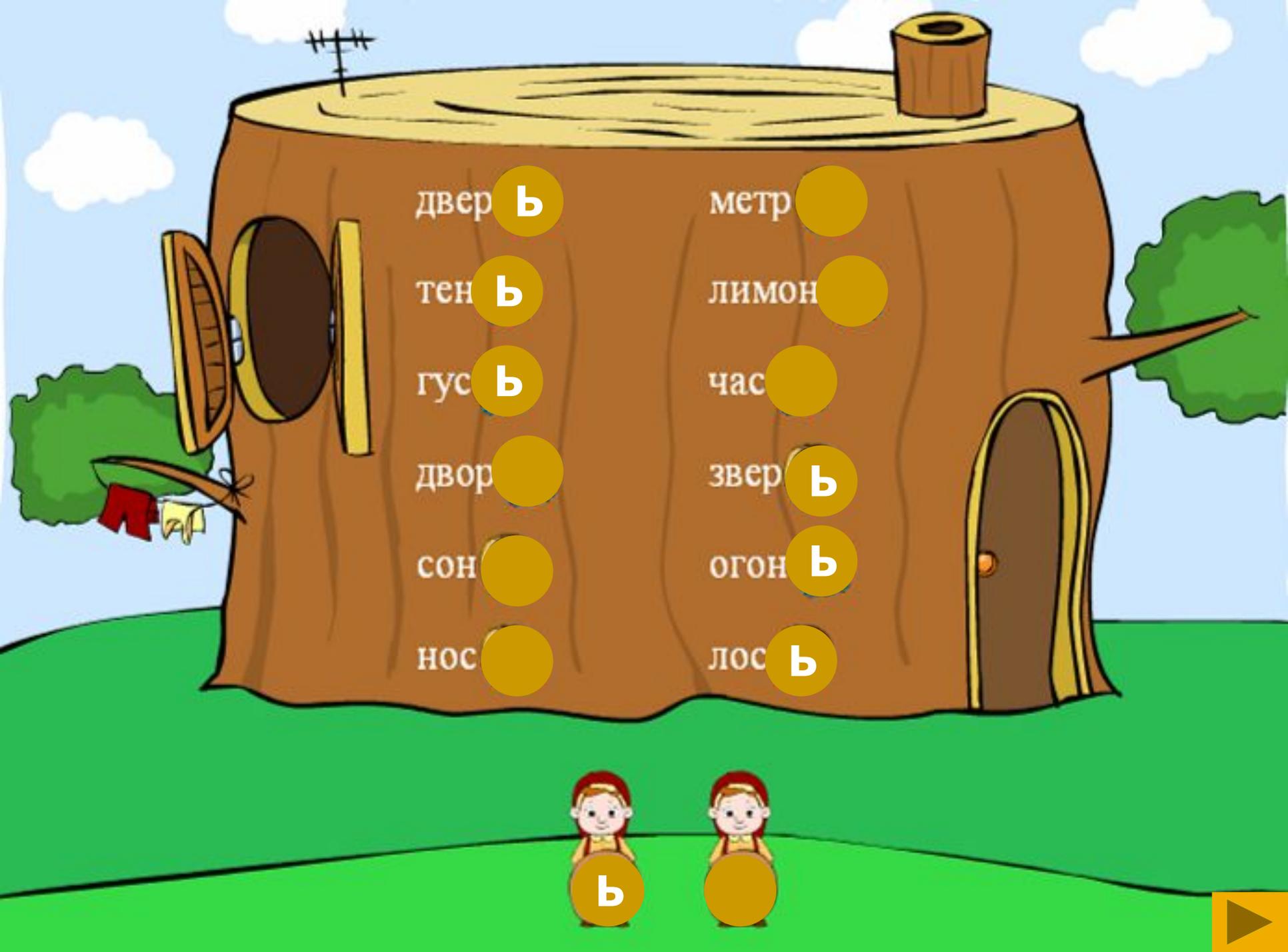


# В каких словах нужен Ъ?

Вставь, где нужно, мягкий знак.

Если мягкий знак не нужен –  
закрой отверстие простой дощечкой.





двер **ь**

метр

тен **ь**

лимон

гус **ь**

час

двор

звер **ь**

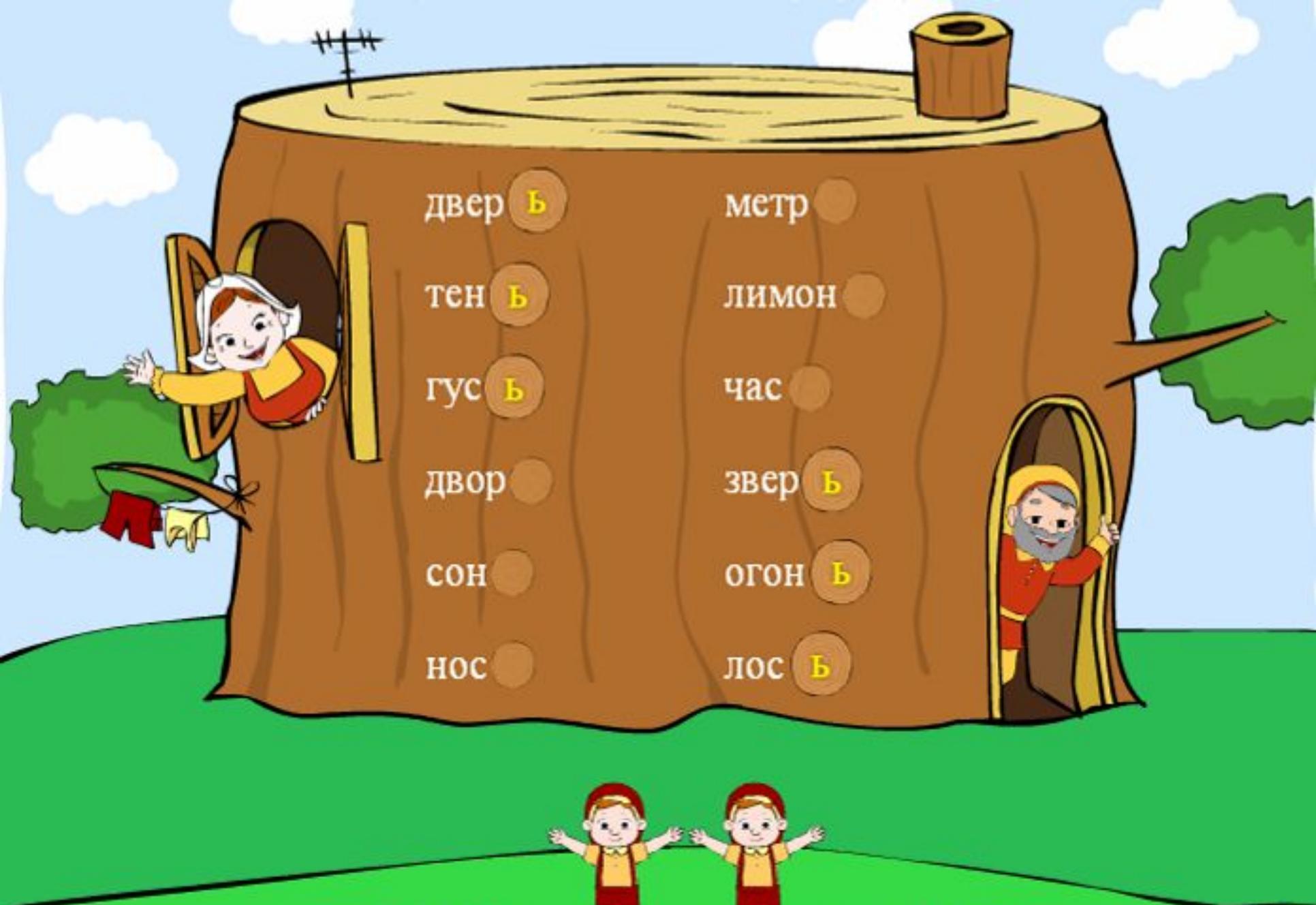
сон

огон **ь**

нос

лос **ь**





двер ь

метр

тен ь

лимон

гус ь

час

двор

звер ь

сон

огон ь

нос

лос ь

*Всё правильно!*



# Оцени свою работу

Сегодня на занятии я...

- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- моя речь была правильной



Благодарю за внимание!

Желаю успеха!



# Физкультурная пауза

