

## Модуль 1

«Методика использования информационных и коммуникационных технологий в начальной школе в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

### Тема 5. Инструментальные среды для управления и проектирования урока

Реальная ситуация по организации ИКТ активности учителей и учащихся в информационной среде лица начальной и основной ступеней обучения и старшей ступени обучения.

Минимальные ИКТ компетентности для участников педагогической бригады опорной школы НИО.

Общие расширенные ИКТ компетентности для участников педагогической бригады.

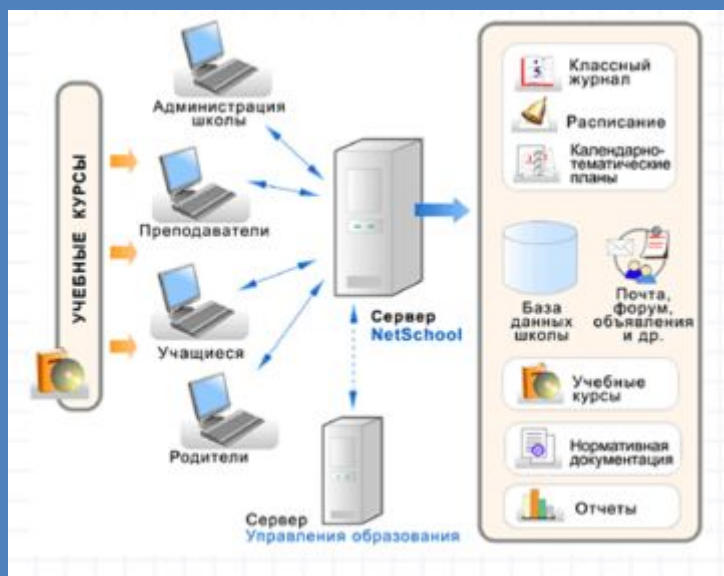
2-4 классы		5-7 классы		8-9 классы	
информатик а	ИКТ в предмете	информатика	ИКТ в предметах	информатика	ИКТ в предметах
учитель информатик и	Учитель начальной школы и учитель информатики	Учитель информатики	ИКТ активный учитель- предметник и учитель информатики	Учитель информатики	Учитель предметник и учитель информатики

минимальные инвариантные навыки информационной деятельности учителя.	Отметка о потребности в обучении навыку
уметь применять компьютер и периферийное оборудование (клавиатура, мышь, принтер, веб камера, флэш-устройство, СД устройство) на уровне пользователя (включение, загрузка/выключение, разгрузка)	-
уметь применять прикладное ПО и графический интерфейс на уровне пользователя (файлы, папки)	-
уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя (отправка письма, выбор сайта, регистрация на форуме)	-
иметь представления о правовых и этических нормах работы с информацией (лицензионное ПО, пароль, логин)	+
уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером	+
иметь представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах и коллекции ЦОР) и уметь ими воспользоваться	-
уметь использовать презентационное оборудование и средства (проводить выступления с использованием презентаций)	-
уметь работать с различными видами информации на уровне пользователя (готовить текстовые, графические документы, использовать таблицы и расчет в них)	+

<p>Общая расширенная ИКТ компетентность в ИКС Учитель должен владеть средствами выбранной им инструментальной компьютерной среды предметного назначения:</p>	<p>Отметка о потребности в обучении овладения инструментальными средствами:</p>
<p>Комплексом инструментов выбранной для использования в работе компьютерной среды совместно с традиционными средствами организации обучения на уроке (демонстрации, практикумы, лаборатории) в ИКС (вставить название)</p>	
<p>Инструменты поддержки творчества учителя в использовании учебных продуктов, предусмотренных для учителя в ИКС (вставить название)</p>	
<p>Инструменты профессионального сетевого взаимодействия с коллегами в ИКС (вставить название)</p>	
<p>Инструменты дистанционного обучения в ИКС (вставить название)</p>	
<p>Инструменты тестирования и аттестации учащихся в ИКС rostest.r unnet.ru и eTest</p>	+
<p>Инструменты сопровождения личного портфолио учителя – методической папки в ИКС (вставить название)</p>	

**NetSchool** – комплексный программный продукт, области применения которого включают:

Построение единой информационной среды образовательного учреждения (ОУ): общеобразовательной школы, гимназии, лицея, колледжа и т.п.



### Для руководства школы:

оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;  
доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;  
ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;  
мониторинг движения учащихся;  
создание системы школьного документооборота;  
автоматизированное составление отчётности для управления образования;  
конструирование собственных отчётов.

# 1.Электронный продукт «Net Школа»



- доступ к программе по персональным клиент-кодам имеют только администрация, преподаватели, учащиеся и их родители, обучающиеся в лицее

Параметры интрасети по умолчанию отключены. Параметры интрасети используют более низкий уровень безопасности, чем параметры настройки...



Версия 4.0

Введите информацию сверху вниз, используя выпадающие меню. Если нужные позиции для ввода недоступны - свяжитесь со своим администратором.

Регион: Тюменская область

Город/село: Нижневартовск, г.

Образовательное учреждение: МОУ Лицей 2

Пользователь: Залевская

Пароль: .....

Применить

Пользователь  
вводит свои  
индивидуальные  
имя и пароль

# Информационное письмо для родителей



МОУ Лицей 2  
Нижневартовск, г., Омская, 66а,  
тел. 433-466, 46-52-28, 46-54-68, 46-57-58, факс 46-54-68

Уважаемые Людмила Анатольевна и Анатолий Владимирович!

## Ведомость успеваемости и посещаемости: Залевская Надежда, 11А

Предмет	Получено оценок с начала полугодия					В том числе за неделю 14.02.11 - 20.02.11					
	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср.балл	14	15	16	17	18	19
Алгебра и начала анализа	5	3			4,63						
Английский язык	6	2			4,75						
Биология	1			1	3,50						
География	1	1			4,50						
Геометрия	2	1			4,67						
Информатика и ИКТ											
История	2			1	4,00						
Литература	2				5,00						
Обществознание	2	1			4,67						
Основы безопасности жизнедеятельности	3				5,00			5			
Русский язык	1	2			4,33						
Физика	2	3			4,40						
Физкультура		1			4,00						
Химия	2				5,00						
Элективные курсы, исслед. и проектная деятельность											
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>14</b>		<b>2</b>	<b>4,56</b>						

-----  
линия отреза

# Отчет об успеваемости ученика

ФОТО

**Учебный год:** 2010/2011  
**Период:** с 1.09.10 по 31.08.11  
**Учитель:** Кузьмичева Т. М.  
**Класс:** 11А  
**Предмет:** Физика  
**Ученик:** Залевская Надежда

## Классный журнал

Тип задания	Тема задания	Дата выполнения	Оценка
Лабораторная работа	Лабораторная работа "Наблюдение действия магнитного поля на ток"	6.09.10	5
Самостоятельная работа	Решение задач по теме "Магнитное поле"	10.09.10	4
Срезовая работа	Контрольная работа по теме	27.09.10	4
Лабораторная работа	Лабораторная работа №2 "Изучение явления электромагнитной индукции"	8.10.10	4
Ответ на уроке	Вихревое электрическое поле, электромагнитное поле.	11.10.10	5
Срезовая работа	Решение задач на расчет ЭДС индукции	18.10.10	4
Контрольная работа	Контрольная работа по теме	21.10.10	4
Ответ на уроке	Колебательный контур	25.10.10	5
Ответ на уроке	Передача электроэнергии	11.11.10	5
Контрольная работа	Контрольная работа по теме	19.11.10	4
Контрольная работа	Обобщающий урок по теме	9.12.10	4
Ответ на уроке	Законы отражения света	16.12.10	5
Тестирование	Контрольная работа по теме	17.12.10	4
Лабораторная работа	Лабораторная работа "Измерение показателя преломления стекла"	24.12.10	5
Ответ на уроке	Интерференция света. Дифракция света.	27.12.10	5
Лабораторная работа	Лабораторная работа "Измерение показателя преломления стекла"	10.01.11	5
Лабораторная работа	Лабораторная работа "Наблюдение интерференции и дифракции света"	24.01.11	5
Лабораторная работа	Связь между массой и энергией	31.01.11	4
Лабораторная работа	Лабораторная работа "Измерение длины световой волны"	3.02.11	4
Ответ на уроке	Решение задач	7.02.11	4
	<b>Количество заданий: 20</b>		<b>Средняя оценка: 4,45</b>

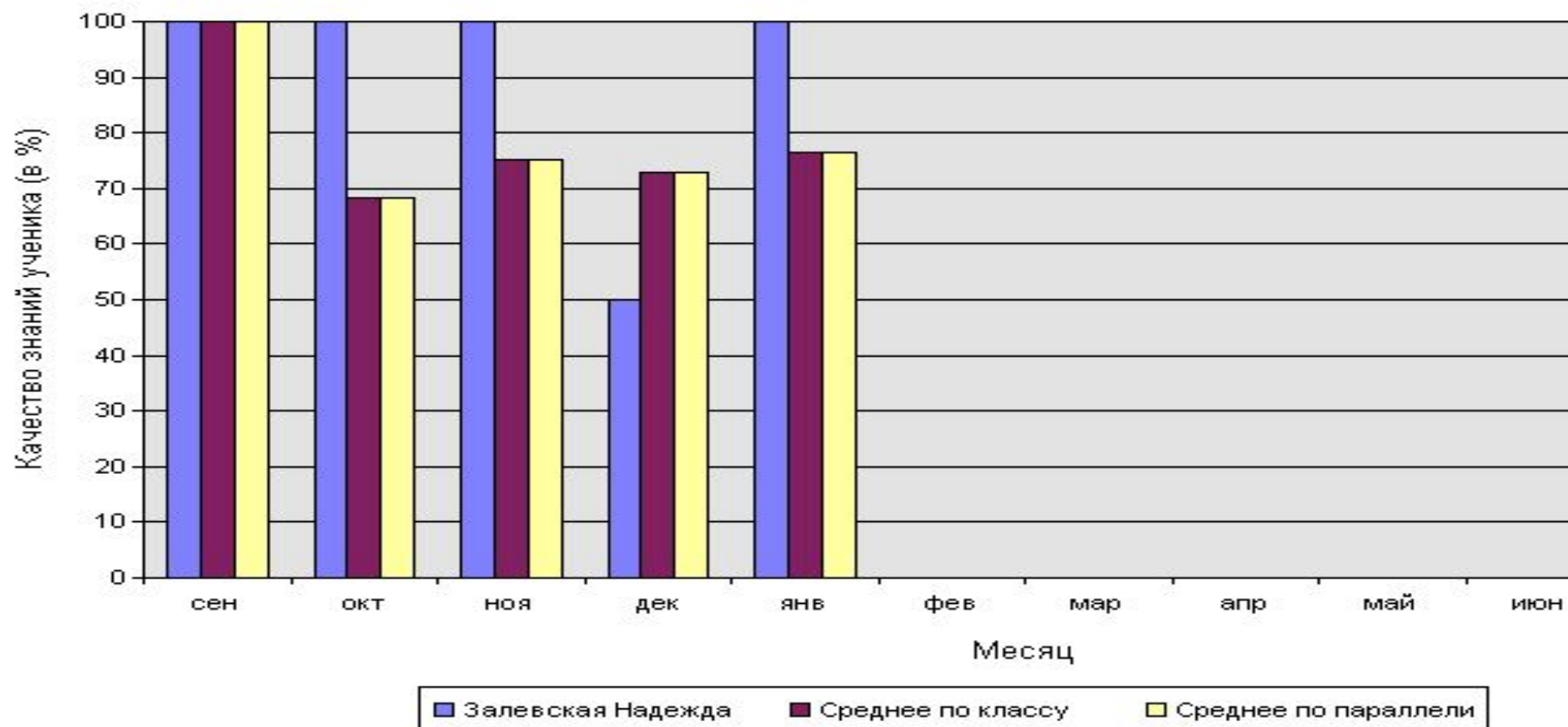


# Итоги успеваемости и качества знаний

ФОТО

**Учебный год:** 2010/2011  
**Период:** с 1.09.10 по 31.08.11  
**Учитель:** Ханжина Г. А.  
**Класс:** 11А  
**Предмет:** География  
**Ученик:** Залевская Надежда

## Итоги успеваемости и качества знаний



## Средний балл ученика

ФОТО

**Учебный год:** 2010/2011

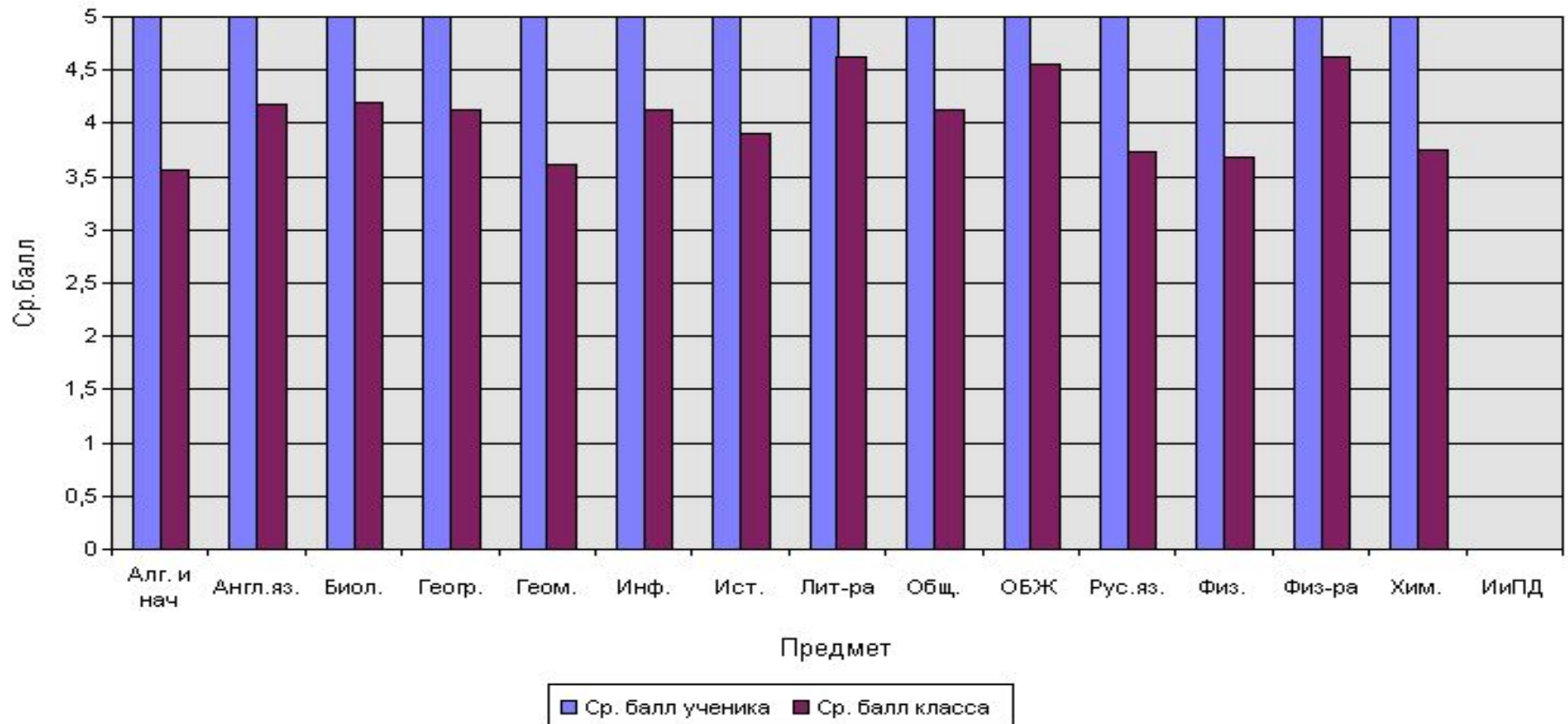
**Класс:** 11А

**Тип отметок:** Итоговые отметки

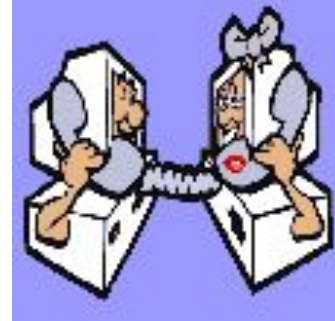
**Период:** с 1.09.10 по 31.08.11

**Ученик:** Залевская Надежда

## Средний балл ученика



*Компьютерная информационная служба (для родителей)*



## **Доступ к «Net Школе» позволяет ежедневно**

**Родителям переписываться с  
классными руководителями,  
учителями предметниками по  
электронной почте.**



## 2. «SMS – Школа»

**Net Школа**

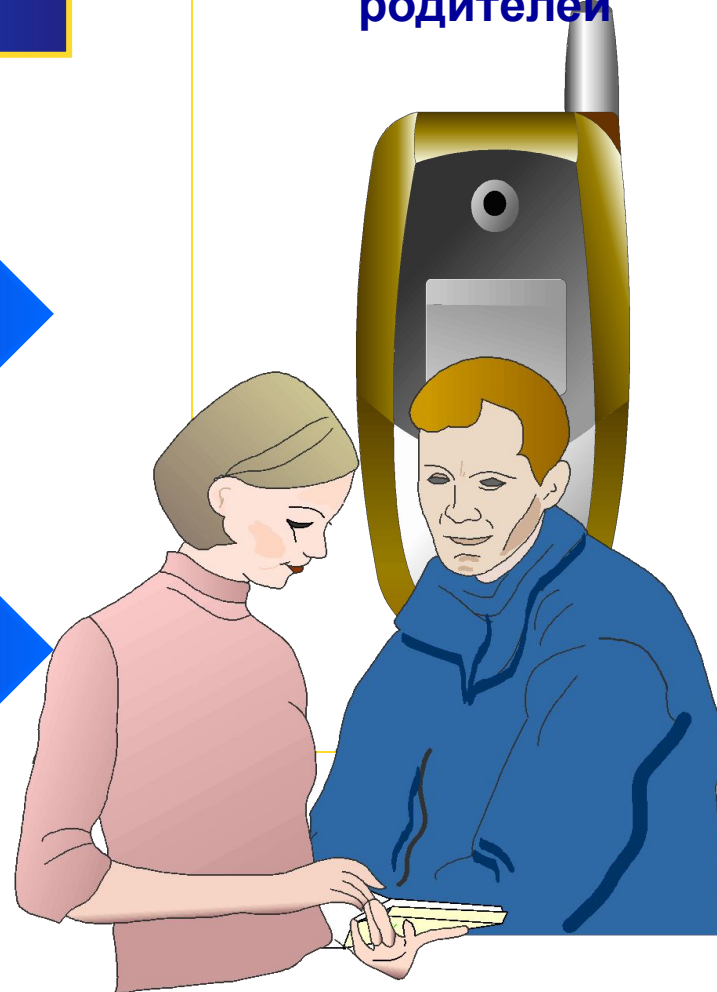


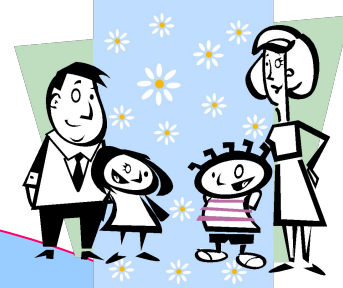
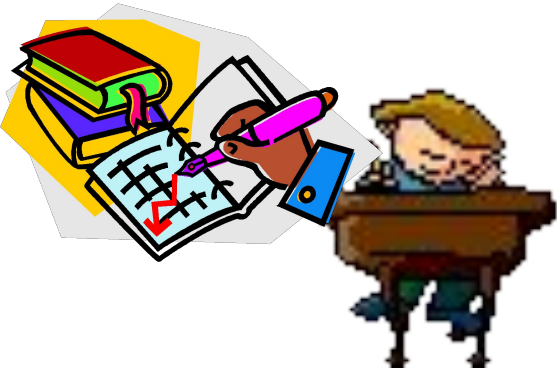
**ЗАПРОС**

**Информация**

**Отчеты**

**Мобильный телефон  
родителей**





**Разовый запрос:** прогноз оценок, оценки по определенному предмету на определенную дату

