



# АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСО

с февраля 2007 г. по сентябрь 2007 г.

План до конца первого этапа проекта

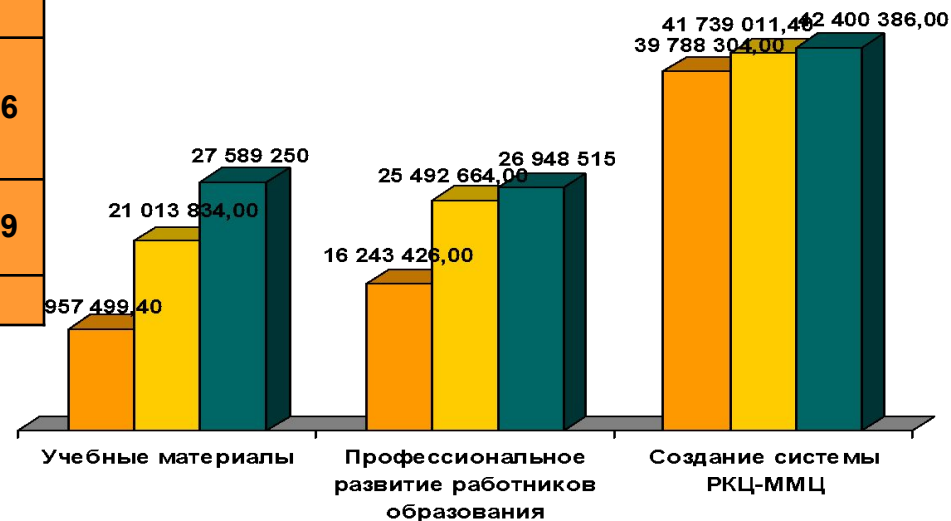
Авдеева С.М.  
Avdeeva@ntf.ru

[www.ntf.ru](http://www.ntf.ru)

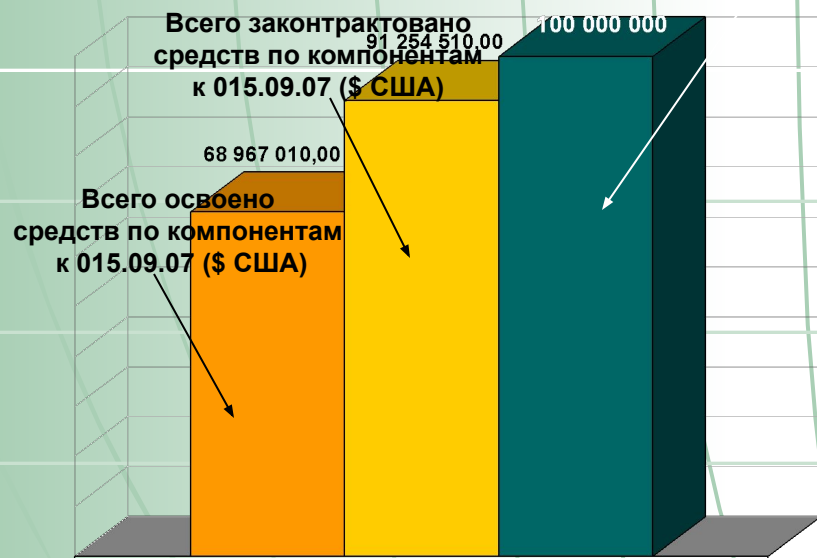
*Ставрополь,  
25 сентября 2007 г.*

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

| Компоненты проекта                               | Законтрактованные средства (на 15.09.2007) | Освоенные средства (на 15.09.2007) |
|--|--|------------------------------------|
| Учебные материалы                                | 21 013 834                                 | 11 235 280                         |
| Профессиональное развитие работников образования | 25 492 664                                 | 16 243 426,36                      |
| Создание системы РКЦ-ММЦ                         | 41 739 011,40                              | 39 788 304,69                      |
| <b>ИТОГО с ОР:</b>                               | <b>91 254 510</b>                          | <b>68 967 010</b>                  |



План освоения средств по проекту к 30.06.08 (\$ США)



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСО

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Учебные материалы нового поколения, их апробация в реальном учебном процессе
- Национальная коллекция ЦОР
- Регламенты функционирования школы в ИКТ-насыщенной среде
- Интернет-обучение школьников
- Поддержка образовательных интернет-проектов и заочных школ
- Педагогические ВУЗы

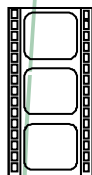
## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Система межшкольных методических центров
- Повышение квалификации педагогов в области базовой ИКТ-компетентности
- Работа со школьными и предметными командами
- Распространение результатов проекта
- Мониторинг

# ДВЕ ФАЗЫ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА

Фаза развертывания      Фаза реализации      Фаза распространения

Разработка  
учебных материалов



Поставка новых  
ресурсов в школу

Профессиональное  
развитие педагогов

Педагогическая ИКТ-компетентность

Руководители, методисты, школьные  
команды

Работа сети межшкольных  
методических центров

Освоение новых  
УМК

Ввод в действие  
ММЦ

2005г.

2006г.

2007г.

2008г.

# Что нас ждет в самом ближайшем будущем?

Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК) – 31 ед.

Информационные источники сложной структуры (ИИСС) – 81 ед.

125 наборов ЦОР к 115 учебникам

> 100 000 цифровых объектов в Единой коллекции

## Ноябрь 2007

Тираж наборов ЦОР к 56 учебникам и лучших ресурсов коллекции ЦОР (6 000 комплектов по 60 компакт-дисков каждый)

## ЯНВАРЬ 2008

Наборы ЦОР к учебникам в каждой школе регионов проекта

# ЕДИНАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦОР

## Два направления создания национальной коллекции:

- **Создание хранилища коллекции ЦОР,** включая комплекс регламентов, обеспечивающих ее функционирование
- **Содержательное наполнение коллекции,** включая формирование списков потребностей системы образования в ЦОР и списков ресурсов, рекомендуемых для включения в коллекцию

## Единая коллекция состоит:

ЦОР

Информационные  
инструменты

Регламенты и нормативные  
документы

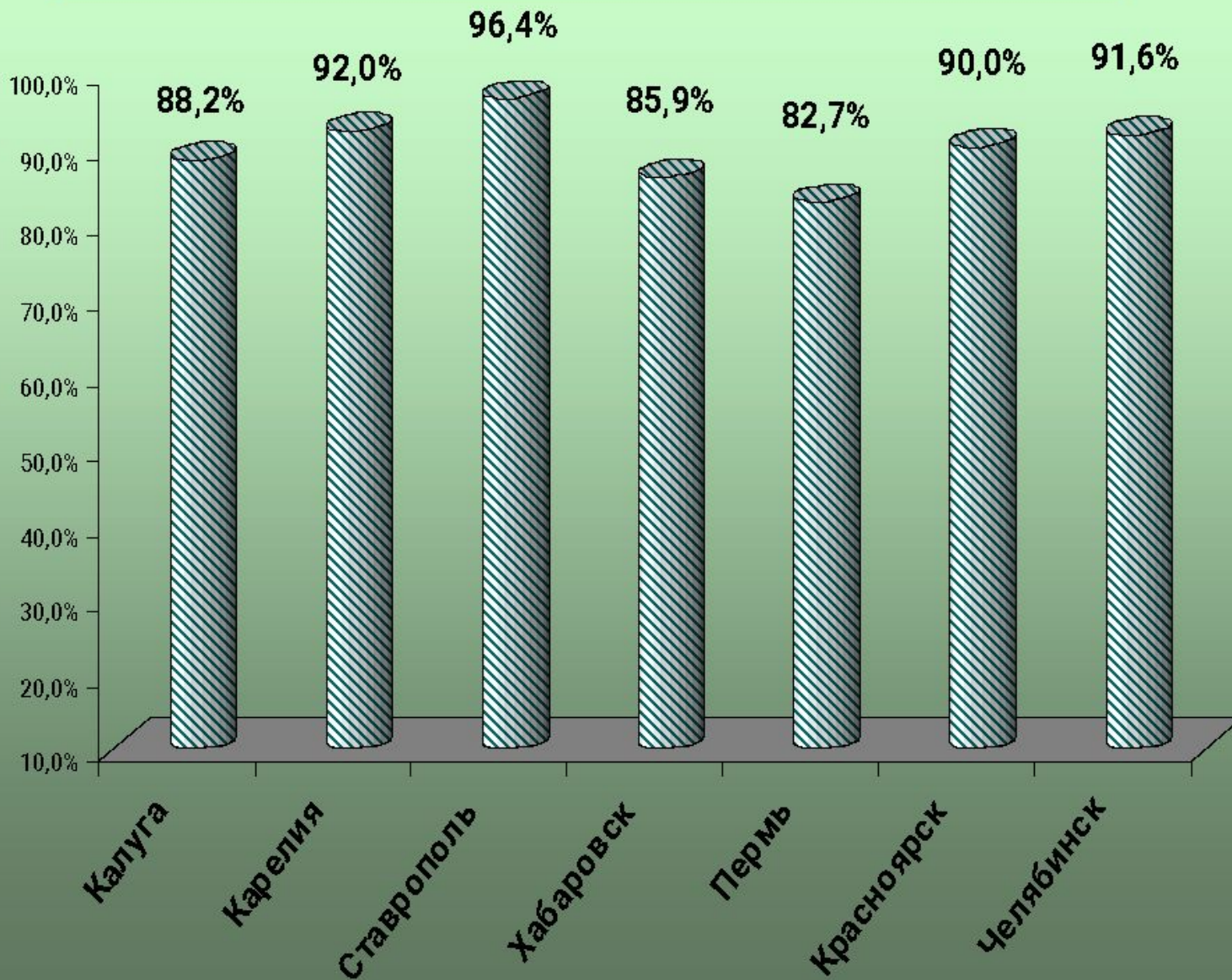
Методические  
материалы

## Источники пополнения коллекции:

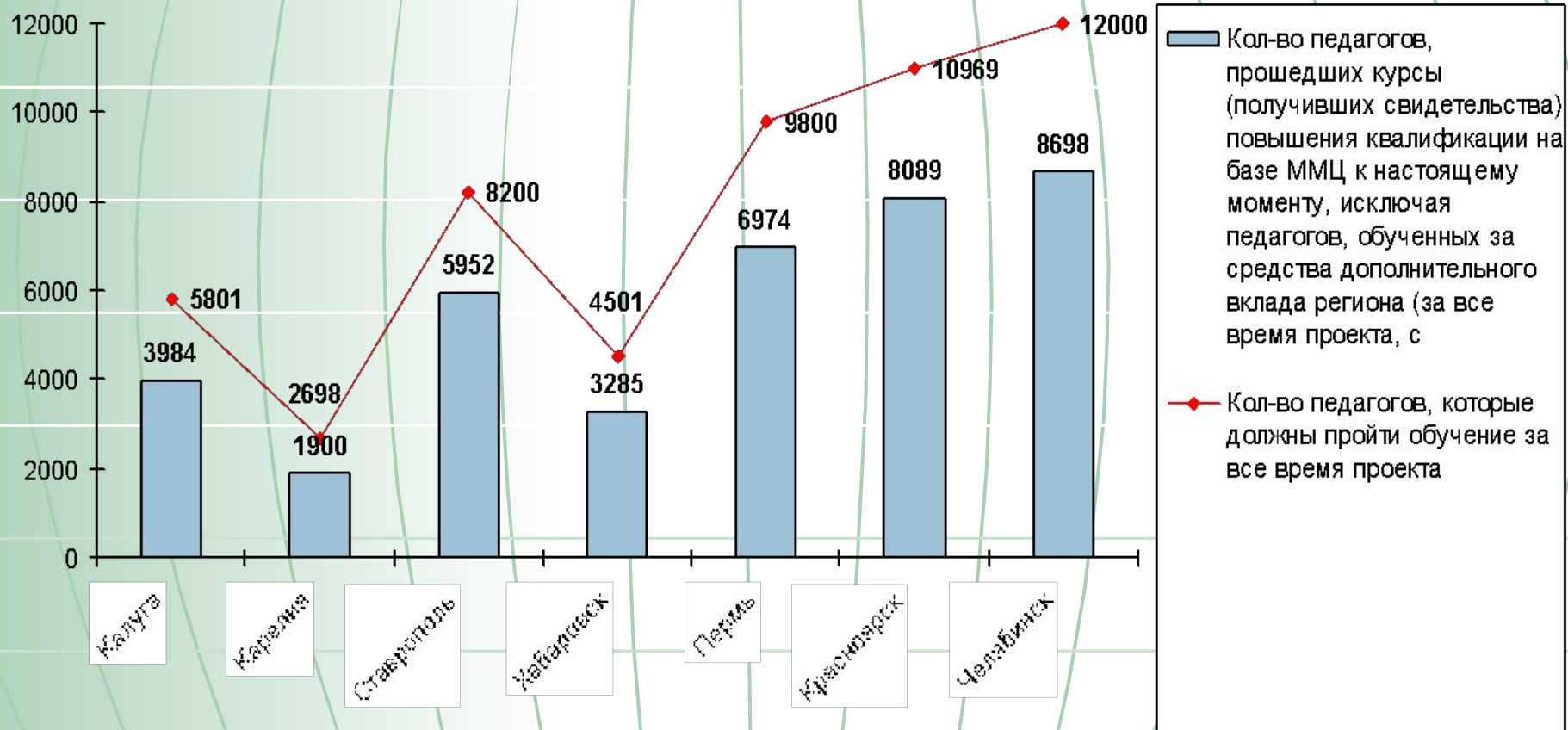
- Ресурсы, разрабатываемые в проекте ИСО
- Ресурсы, закупаемые в проекте ИСО
- Ресурсы, поступающие из других источников (РЕОИС, ФЦПРО и др.)
- Условно бесплатные ресурсы
- Ресурсы, разрабатываемые учителями и региональные материалы

В настоящее время коллекция включает свыше 40 000 ресурсов и 2-а инструмента автоматизации УП

# Доля школ, имеющих программы информатизации (в процентах от всех школ региона)



**Количество педагогов, прошедших ПК на базе ММЦ к количеству, которые должны пройти к концу проекта (исключая дополнительный вклад регионов)**





## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ИСО

- Разворачиваются и начинают наполняться региональные хранилища
- Программы повышения квалификации по ИКТ-компетентности становятся более гибкими, позволяющими удовлетворять требования конкретных педагогов (вариативные модули)
- Растет использование средств дистанционного образования как педагогов, так и учащихся, расширяется использование педагогами новейших сетевых технологий (социальные сервисы Web 2.0)
- Активно вовлечены в процесс информатизации (консультации, семинары, методическая поддержка) учителя-победители конкурса ПНПО, с большинством заключены договоры, переданы АРМ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разрабатываются и начинают реализовываться мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования системы РКЦ-ММЦ после проекта. Отмечается тенденция стремления ММЦ к самостоятельности организации собственной деятельности, расширение сфер, где ММЦ оказывают услуги (медицина, социальное обеспечение, деятельность муниципальных органов управления и т.п.) наряду с обеспечением выполнения функций, определенных проектом.
- Активизировалось взаимодействие РКЦ и ММЦ с компаниями, работающими в области ИКТ
- Произошло расширение сети взаимодействия педагогов, образовательных учреждений, органов управления образованием различных уровней (появляются новые ассоциации, советы, объединения)
- Методист ММЦ становится успешным организатором общения и обмена опытом между педагогами как в муниципалитете, так и на региональном уровне с использованием современных средств коммуникаций, умело привлекая научный потенциал региона.

## РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА СИСТЕМЫ РКЦ-ММЦ В НОВЫХ РЕГИОНАХ ПРОЕКТА

| Регион                | ММЦ | Количество школ в сети | Количество обученных |
|-----------------------|-----|------------------------|----------------------|
| Ярославская область   | 22  | 800                    | 1670                 |
| Республика Татарстан  | 25  | 695                    | 5900                 |
| ХМАО-Югра             | 26  | 380                    | 3500                 |
| Тольятти              | 4   | 200                    | 545                  |
| Астраханская область  | 7   | 200                    | 820                  |
| Новосибирская область | 25  | 884                    | 2421                 |
| Республика Чувашия    | 25  | 561                    | 1551                 |
| Московская область    | 24  | 1030                   | 3685                 |

## ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА ИСО

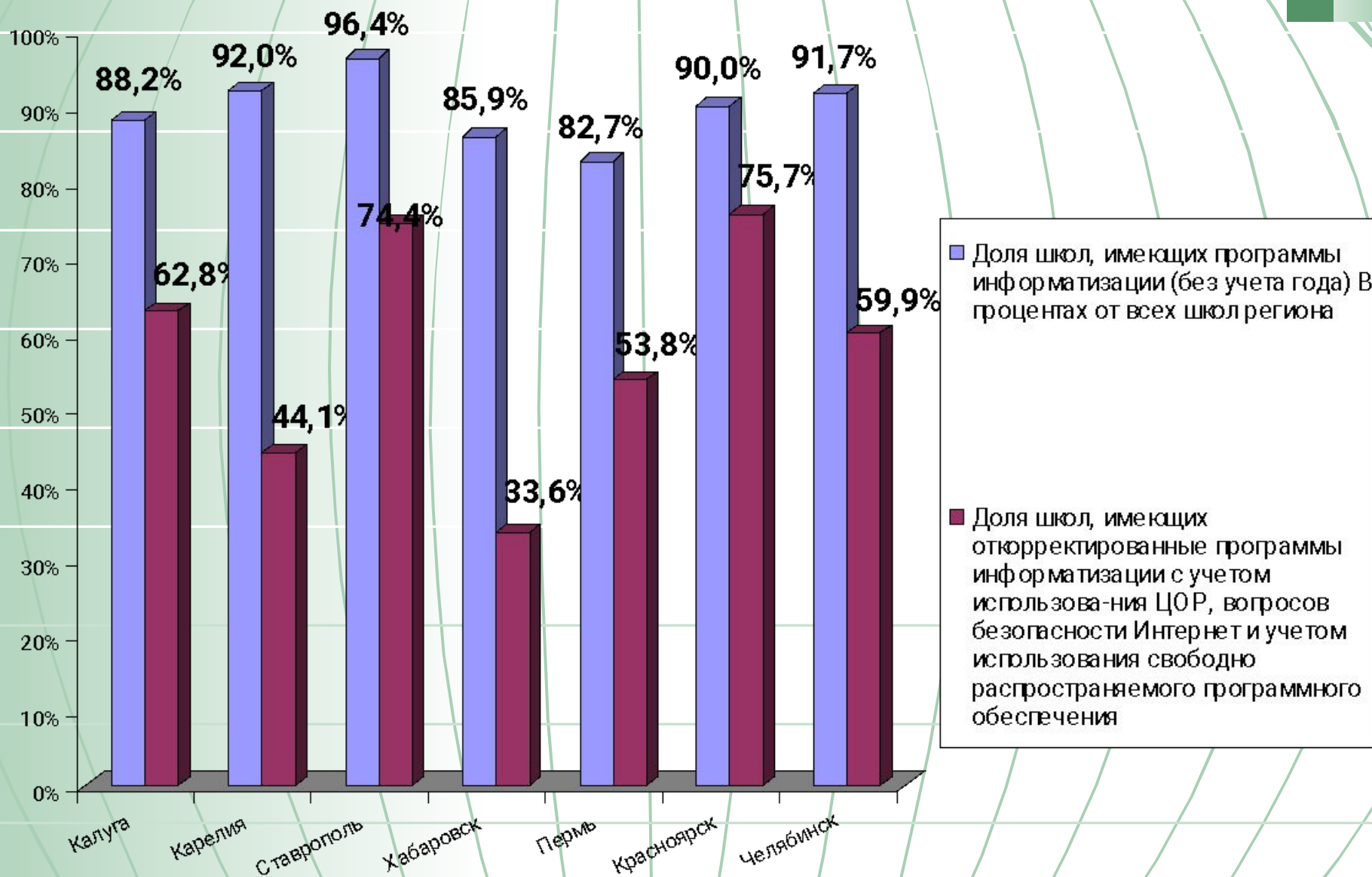
- Развитие и поддержка Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и рынка учебных материалов нового поколения
- Распространение продуктов и технологий проекта ИСО (цифровых образовательных ресурсов, автоматизированных систем управления и поддержки учебной деятельности) в школы России
- Информатизация регионов РФ по моделям, разработанным на первом этапе проекта ИСО. Создание общероссийской сети межшкольных методических центров
- Использование потенциала сети Интернет для повышения доступности качественного образования.

# ЧТО НУЖНО ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ПРОЕКТА

- Устойчивое функционирование системы РКЦ-ММЦ в регионах проекта ИСО как базы для трансформации системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования в условиях информатизации школы
  - Система финансирования работы методической службы
  - Система оценки эффективности работы методической службы
  - Обеспечение профессионального развития методистов с учетом разработки учебных материалов нового поколения
- Создание системы управляемого развития программ информатизации в школе
- Своевременная и правильная отчетность



## Программы информатизации школы



# ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

- Число выпускников основной школы в регионах проекта, демонстрирующих ИКТ-компетентность – 79%
- Число учителей в регионах проекта, демонстрирующих ИКТ-компетентность – 90%
- Школы, повысившие уровень использования ИКТ – 25%

## ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ А

- Число объектов в национальной образовательной коллекции – свыше 41 000
- Число созданных апробационных площадок – 59

## ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ В

- Число разработанных программ обучения по использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности – 6
- Число работников образования, повысивших квалификацию по базовой ИКТ-компетентности – 47 652
- Число подготовленных сетевых преподавателей и педагогов-кураторов по Интернет-обучению – 496

## ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ С

- Число педагогов, прошедших обучение на базе ММЦ – 38 882
- Число подготовленных методистов, осуществляющих обучение педагогов и их методическую поддержку – 1150
- Число школьников, участвующих в телекоммуникационных образовательных проектах – 7 209

## ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- Продолжить работы по наполнению Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (> 100 000 ресурсов)
- Завершить разработку учебных материалов нового поколения после их апробации в условиях реального учебного процесса. Выложить в единую коллекцию ЦОР все ресурсы, разработанные в проекте ИСО
- Разработать модели профильного обучения школьников 10 и 11 классов через Интернет, поддержанные необходимыми для их реализации проектами нормативных документов и учебно-методическими материалами для учащихся и педагогов. Разработать предложения по их распространению на другие регионы РФ
- Продолжить тестирование по ИКТ-компетентности педагогов и учащихся. Доработать инструмент до тиражируемой версии, разработать механизмы распространения тестирования на другие регионы РФ.



## ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- Обеспечить внедрение цифровых образовательных ресурсов в школах пилотных регионов ( > 50%)
- Перейти в ММЦ на подготовку педагогов по программе повышения квалификации 2-го уровня (обучить > 5000 учителей)
- Завершить формирование школьных команд, создание системы управляемого развития процессов информатизации в школе, обеспечить сбор и обработку анкет информатизации школ (100%)
- Подготовить отчеты по итогам первого этапа проекта. Описать эффекты проекта и задачи для решения на втором этапе проекта.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАССОВОГО ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ  
ПОДДЕРЖКИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ШКОЛ***