



АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИСО

с февраля 2007 г. по сентябрь 2007 г.

План до конца первого этапа проекта

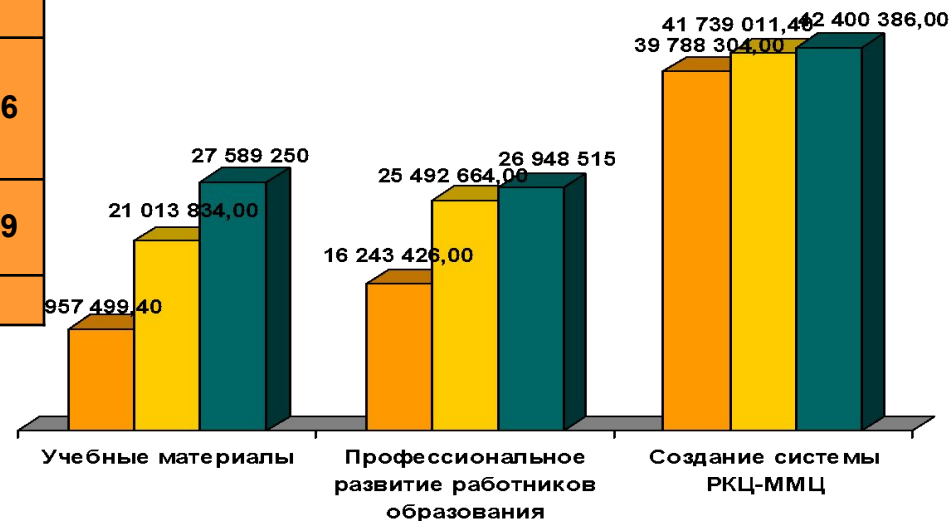
Авдеева С.М.
Avdeeva@ntf.ru

www.ntf.ru

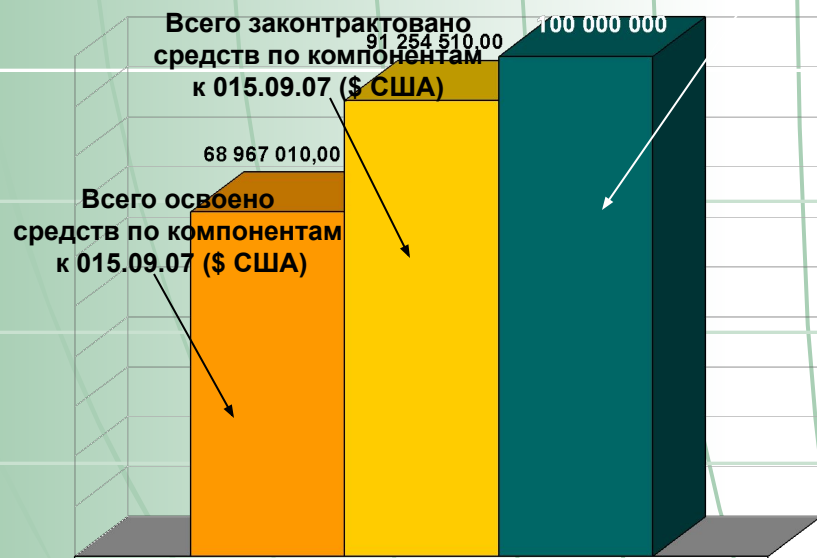
*Ставрополь,
25 сентября 2007 г.*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Компоненты проекта	Законтрактованные средства (на 15.09.2007)	Освоенные средства (на 15.09.2007)
Учебные материалы	21 013 834	11 235 280
Профессиональное развитие работников образования	25 492 664	16 243 426,36
Создание системы РКЦ-ММЦ	41 739 011,40	39 788 304,69
ИТОГО с ОР:	91 254 510	68 967 010



План освоения средств по проекту к 30.06.08 (\$ США)



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Учебные материалы нового поколения, их апробация в реальном учебном процессе
- Национальная коллекция ЦОР
- Регламенты функционирования школы в ИКТ-насыщенной среде
- Интернет-обучение школьников
- Поддержка образовательных интернет-проектов и заочных школ
- Педагогические ВУЗы

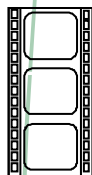
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Система межшкольных методических центров
- Повышение квалификации педагогов в области базовой ИКТ-компетентности
- Работа со школьными и предметными командами
- Распространение результатов проекта
- Мониторинг

ДВЕ ФАЗЫ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА

Фаза развертывания Фаза реализации Фаза распространения

Разработка
учебных материалов



Поставка новых
ресурсов в школу

Профессиональное
развитие педагогов

Педагогическая ИКТ-компетентность

Руководители, методисты, школьные
команды

Работа сети межшкольных
методических центров

Освоение новых
УМК

Ввод в действие
ММЦ

2005г.

2006г.

2007г.

2008г.

Что нас ждет в самом ближайшем будущем?

Инновационные учебно-методические комплексы (ИУМК) – 31 ед.

Информационные источники сложной структуры (ИИСС) – 81 ед.

125 наборов ЦОР к 115 учебникам

> 100 000 цифровых объектов в Единой коллекции

Ноябрь 2007

Тираж наборов ЦОР к 56 учебникам и лучших ресурсов коллекции ЦОР (6 000 комплектов по 60 компакт-дисков каждый)

ЯНВАРЬ 2008

Наборы ЦОР к учебникам в каждой школе регионов проекта

ЕДИНАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦОР

Два направления создания национальной коллекции:

- **Создание хранилища коллекции ЦОР,** включая комплекс регламентов, обеспечивающих ее функционирование
- **Содержательное наполнение коллекции,** включая формирование списков потребностей системы образования в ЦОР и списков ресурсов, рекомендуемых для включения в коллекцию

Единая коллекция состоит:

ЦОР

Информационные
инструменты

Регламенты и нормативные
документы

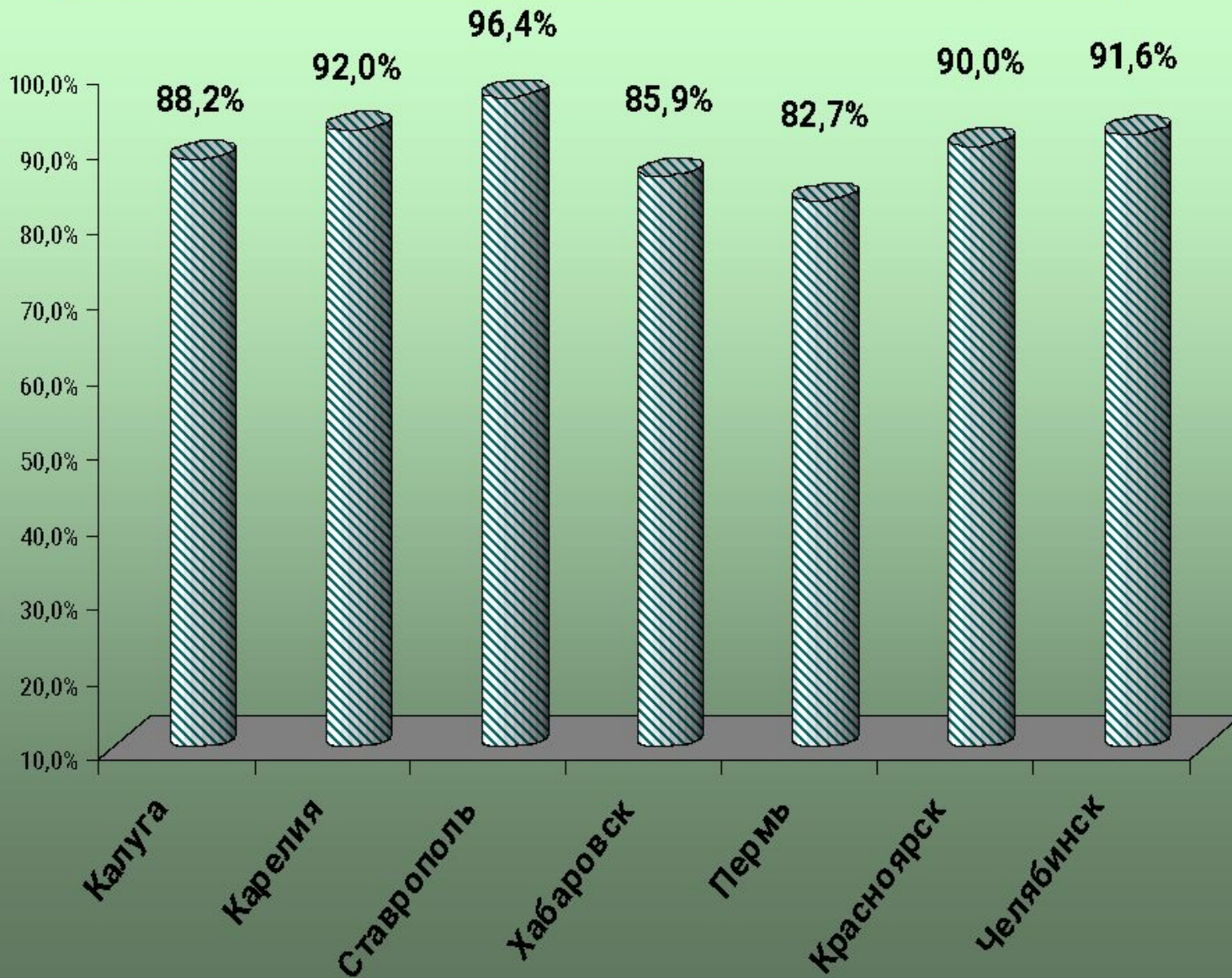
Методические
материалы

Источники пополнения коллекции:

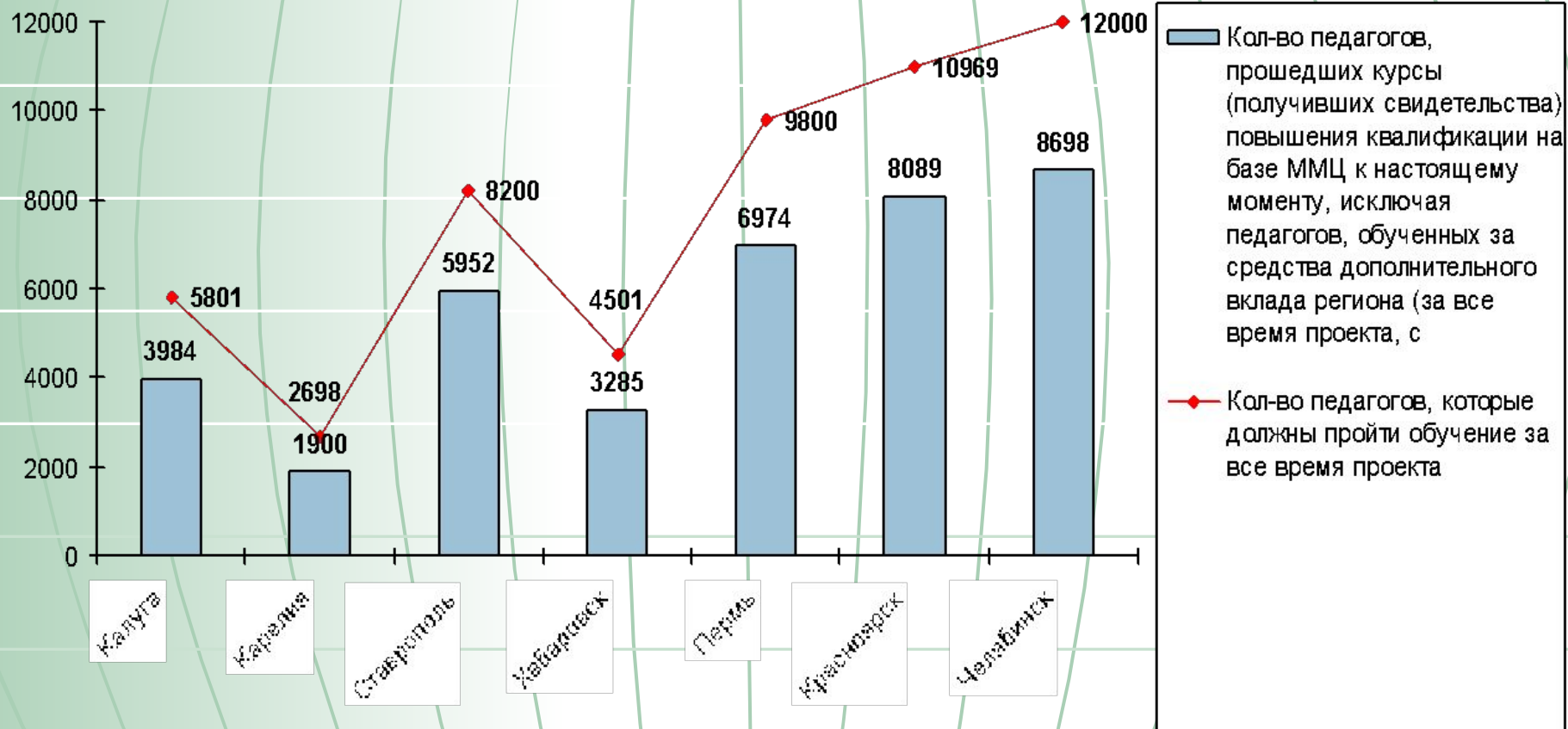
- Ресурсы, разрабатываемые в проекте ИСО
- Ресурсы, закупаемые в проекте ИСО
- Ресурсы, поступающие из других источников (РЕОИС, ФЦПРО и др.)
- Условно бесплатные ресурсы
- Ресурсы, разрабатываемые учителями и региональные материалы

В настоящее время коллекция включает свыше 40 000 ресурсов и 2-а инструмента автоматизации УП

Доля школ, имеющих программы информатизации (в процентах от всех школ региона)



Количество педагогов, прошедших ПК на базе ММЦ к количеству, которые должны пройти к концу проекта (исключая дополнительный вклад регионов)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ИСО

- Разворачиваются и начинают наполняться региональные хранилища
- Программы повышения квалификации по ИКТ-компетентности становятся более гибкими, позволяющими удовлетворять требования конкретных педагогов (вариативные модули)
- Растет использование средств дистанционного образования как педагогов, так и учащихся, расширяется использование педагогами новейших сетевых технологий (социальные сервисы Web 2.0)
- Активно вовлечены в процесс информатизации (консультации, семинары, методическая поддержка) учителя-победители конкурса ПНПО, с большинством заключены договоры, переданы АРМ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Разрабатываются и начинают реализовываться мероприятия по обеспечению устойчивости функционирования системы РКЦ-ММЦ после проекта. Отмечается тенденция стремления ММЦ к самостоятельности организации собственной деятельности, расширение сфер, где ММЦ оказывают услуги (медицина, социальное обеспечение, деятельность муниципальных органов управления и т.п.) наряду с обеспечением выполнения функций, определенных проектом.
- Активизировалось взаимодействие РКЦ и ММЦ с компаниями, работающими в области ИКТ
- Произошло расширение сети взаимодействия педагогов, образовательных учреждений, органов управления образованием различных уровней (появляются новые ассоциации, советы, объединения)
- Методист ММЦ становится успешным организатором общения и обмена опытом между педагогами как в муниципалитете, так и на региональном уровне с использованием современных средств коммуникаций, умело привлекая научный потенциал региона.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА СИСТЕМЫ РКЦ-ММЦ В НОВЫХ РЕГИОНАХ ПРОЕКТА

Регион	ММЦ	Количество школ в сети	Количество обученных
Ярославская область	22	800	1670
Республика Татарстан	25	695	5900
ХМАО-Югра	26	380	3500
Тольятти	4	200	545
Астраханская область	7	200	820
Новосибирская область	25	884	2421
Республика Чувашия	25	561	1551
Московская область	24	1030	3685

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА ИСО

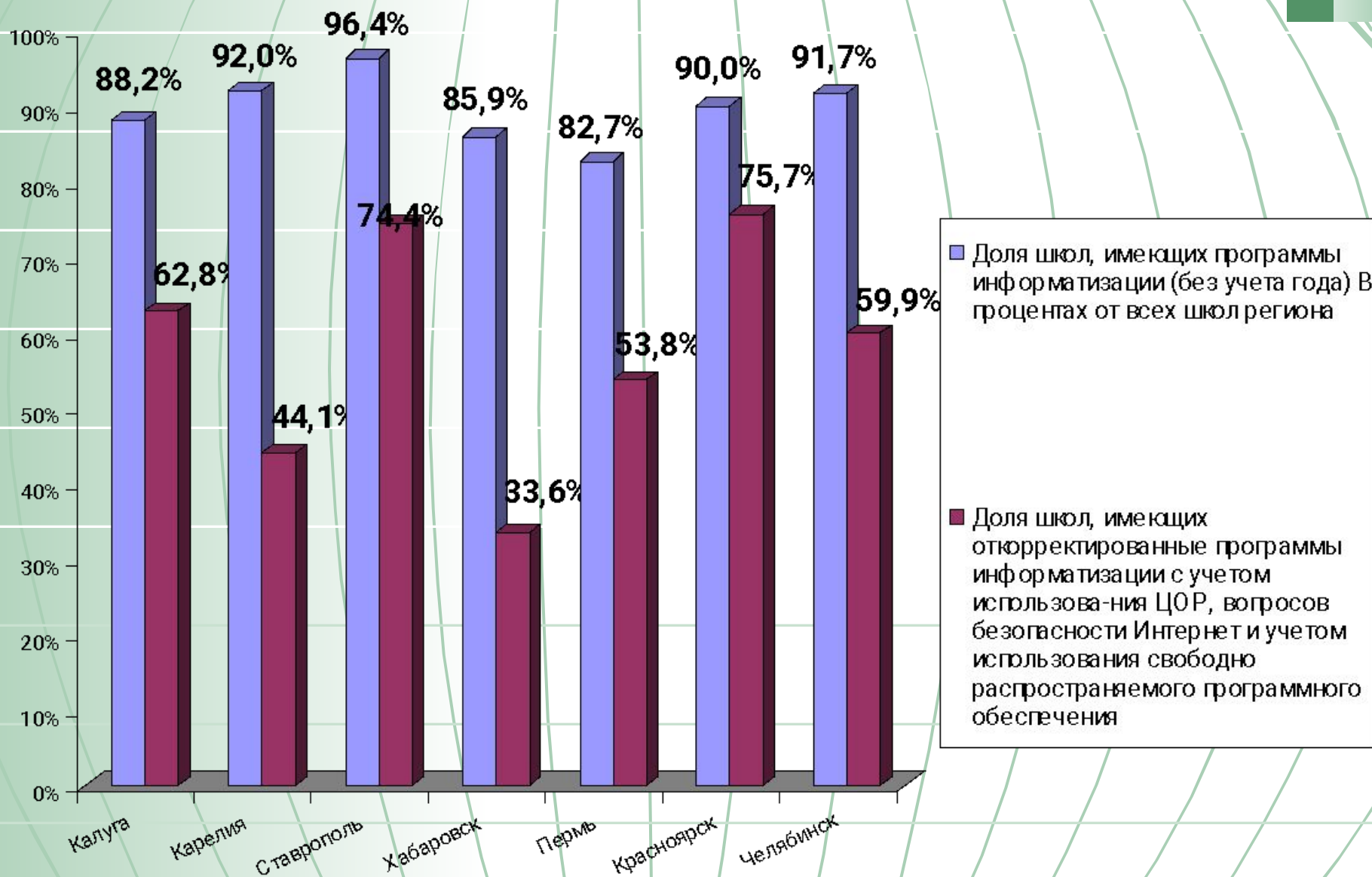
- Развитие и поддержка Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и рынка учебных материалов нового поколения
- Распространение продуктов и технологий проекта ИСО (цифровых образовательных ресурсов, автоматизированных систем управления и поддержки учебной деятельности) в школы России
- Информатизация регионов РФ по моделям, разработанным на первом этапе проекта ИСО. Создание общероссийской сети межшкольных методических центров
- Использование потенциала сети Интернет для повышения доступности качественного образования.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ПРОЕКТА

- Устойчивое функционирование системы РКЦ-ММЦ в регионах проекта ИСО как базы для трансформации системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования в условиях информатизации школы
 - Система финансирования работы методической службы
 - Система оценки эффективности работы методической службы
 - Обеспечение профессионального развития методистов с учетом разработки учебных материалов нового поколения
- Создание системы управляемого развития программ информатизации в школе
- Своевременная и правильная отчетность



Программы информатизации школы



ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

- Число выпускников основной школы в регионах проекта, демонстрирующих ИКТ-компетентность – 79%
- Число учителей в регионах проекта, демонстрирующих ИКТ-компетентность – 90%
- Школы, повысившие уровень использования ИКТ – 25%

ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ А

- Число объектов в национальной образовательной коллекции – свыше 41 000
- Число созданных апробационных площадок – 59

ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ В

- Число разработанных программ обучения по использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности – 6
- Число работников образования, повысивших квалификацию по базовой ИКТ-компетентности – 47 652
- Число подготовленных сетевых преподавателей и педагогов-кураторов по Интернет-обучению – 496

ИНДИКАТОРЫ ПО КОМПОНЕНТУ С

- Число педагогов, прошедших обучение на базе ММЦ – 38 882
- Число подготовленных методистов, осуществляющих обучение педагогов и их методическую поддержку – 1150
- Число школьников, участвующих в телекоммуникационных образовательных проектах – 7 209

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- Продолжить работы по наполнению Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (> 100 000 ресурсов)
- Завершить разработку учебных материалов нового поколения после их апробации в условиях реального учебного процесса. Выложить в единую коллекцию ЦОР все ресурсы, разработанные в проекте ИСО
- Разработать модели профильного обучения школьников 10 и 11 классов через Интернет, поддержанные необходимыми для их реализации проектами нормативных документов и учебно-методическими материалами для учащихся и педагогов. Разработать предложения по их распространению на другие регионы РФ
- Продолжить тестирование по ИКТ-компетентности педагогов и учащихся. Доработать инструмент до тиражируемой версии, разработать механизмы распространения тестирования на другие регионы РФ.

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- Обеспечить внедрение цифровых образовательных ресурсов в школах пилотных регионов (> 50%)
- Перейти в ММЦ на подготовку педагогов по программе повышения квалификации 2-го уровня (обучить > 5000 учителей)
- Завершить формирование школьных команд, создание системы управляемого развития процессов информатизации в школе, обеспечить сбор и обработку анкет информатизации школ (100%)
- Подготовить отчеты по итогам первого этапа проекта. Описать эффекты проекта и задачи для решения на втором этапе проекта.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МАССОВОГО ВНЕДРЕНИЯ УЧЕБНЫХ
МАТЕРИАЛОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
ПОДДЕРЖКИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ШКОЛ***