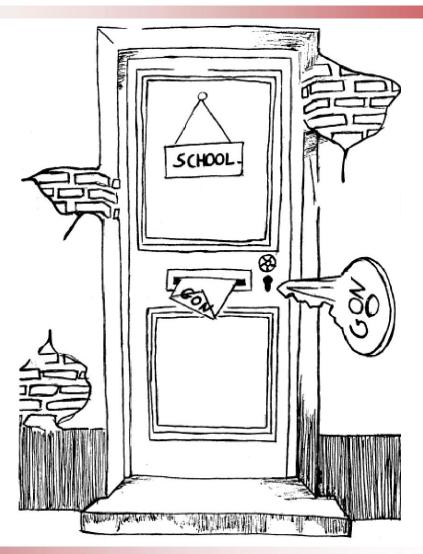
Вместе в школу





Интегрированное Обучение





ИНТЕГРАЦИЯ

- о жизненный принцип
- о идеал воспитания
 - Цель: принятие человека с ограниченными возможностями в существующее общество с сохранением его собственной личности.
- о биполярное движение
 - Общество и человек с ограниченными возможностями находятся в постоянном поиске гармоничного равновесия, в котором они вместе могут существовать.



ИО

Дефиниция:

Форма сотрудничества Общего и Специального образования

имеющая Цель:

Обучение или участие в мероприятиях учащихся с нарушениями и/или трудностями в учебе и воспитании в общеобразовательных школах (начальных, средних и высших)

- временно или постоянно
- частично или полностью

при поддержке из специального образования



ИО

Спец.Обр. получает для этой под в Общем Обр.:

- дополнительные уроки
- и/или дополнительные часы
- из рабочего бюджета:

- интеграционная дотация , или интеграционный кредит



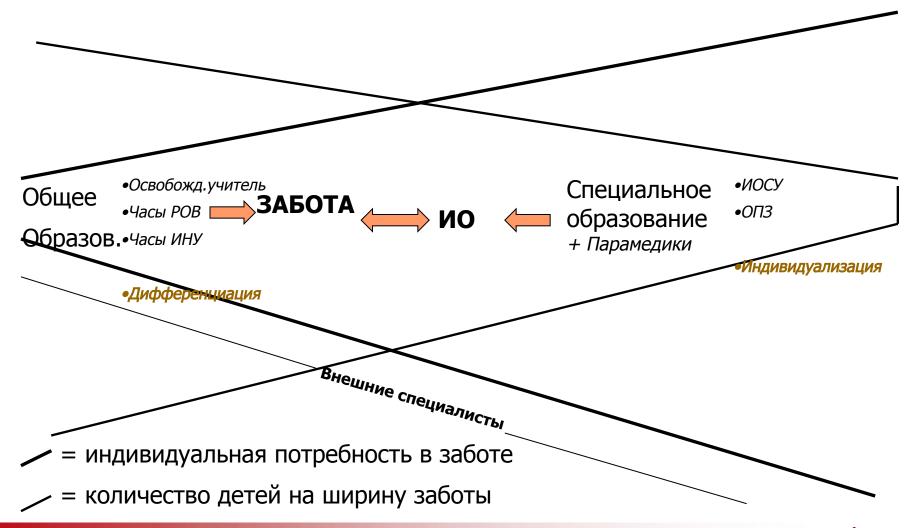
ИО

Когда ИО?

Если у учащегося при его поступлении или пребывании (только для видов 2,4,6,7) в Общем Обр. возникли трудности, отставания - напрямую как следствие его отклонения -при успешном освоении образовательного процесса и/или успешной **Д**иальной интеграции, можно **Ф**СИТЬ И ПОДКЛЮЧИТЬ ровождение ИО.



ИО в постоянстве заботы







ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИО

CXEMA M.O. -UO 11/09/03

		,		O7 (E111)		0 1 1/00/0			,		
Аттест Сп.Обр по виду		T1	T2	Т3	1	4	1	Т6		T 7	Т8
ПОДГРУППА				3/0	M 4/0	E 4/0	M 6/0	E 6/0	M 7/0	E 7/0	Т8
<u>Интеграция</u>											
<u>УРОВЕНЬ</u> K, L, S, H	VP	LS	К	LSH	KLSH	KLSH	KLSH	KLSH	KLSH	KLSH	L
<u>длительность</u>	VP	1 <i>/</i> N	К	1/N	K+ 2N	Су	K+ 2N	Су	K +2N	Су	1j.
Дополнит. помощь											
Сопровожд. Персонал	Участие в сопровождении персонала Общего Образования предполагается во всех формах интеграции										
<u>Интеграционная</u> <u>субсидия</u>	VP	1,1 = 72,05 EUR	1,1 = 72,05 EUR	4,4 = 288,20 EUR	5,5 = 360,25 EUR	5,5 = 360,25 EUR	8,8 = 576,40 EUR	8,8 = 576,40 EUR	5,5 = 360,25 EUR	5,5 = 360,25 EUR	1,1 = 72,05 EUR
Спец.Нач.Обр Финанс.год 2007											
Спец.Сред.Обр. Финанс.год 2007		2 = 64,40 EUR	-	7 = 226,10 EUR	9 = 290,70 EUR	9 = 290,70 EUR	14 = 452,20 EUR	14 = 452,20 EUR	9 = 290,70 EUR	9 = 290,70 EUR	-
<u>Дополнительная помощь</u> <u>в неделю</u>	VP	-	-	2u	2u	2u	2u	4u	2u	4u	<11j=2u >11j=1u

Разъяснение использованных терминов

K = полн.дошк.обр., K + 2N = полн.дошк.обр. и 2 г. На каждый другой обр.уровень, 1j = 1 полный уч.год, Су= полн.цикл



^{-/0=} нормальное развитие, VP= полное постоянное, K= дошкольное, L= начальное, S = среднее, H = высшее, 1/N = 1г. По обр.уровню,

Эволюция кол-ва учащихся ИО/Инкл.Обр.

	Учебный	Инкл.								Аути			
	ГОД	Обр	T1	T2	Т3	T4	T6	T 7	аути	авф	T8	Всего	
		Оор								часы			ŀ
	87-88			-	-	114	145	180			-	439	
	88-89			-	-	143	157	199			-	499	
	89-90			-	-	164	163	194			-	521	
1	90-91			-	-	166	149	198			-	513	
1	91-92			-	-	197	144	202			-	543	
<u> "</u>	92-93			-	-	236	134	209			-	579	
Ž.	93-94			-	-	289	144	235			-	668	
	94-95			-	5	305	156	251			19	736	
	95-96			12	23	308	146	222			72	783	
	96-97			17	21	286	160	155			58	698	
	97-98			8	36	337	190	203			73	847	
	98-99			13	43	357	210	256			126	1005	
	99-00			16	44	411	230	300	6		107	1114	
	00-01			13	54	510	260	279	60		101	1277	
70	1-02			15	44	614	281	279	130		92	1456	
C	9 02-03	17		16	59	727	303	345	220		94	1764	
	03-04	29		15	50	871	338	486	420		105	2314	
	04-05	37		13	68	1070	362	452	1042		96 \	/V (140)	
	05-06	37		6	66	1236	375	441	1775		103	4039	

Рост популяции ИО

- Известность
- Качество
- Бесплатный доступ
- Функция направления van C.O., ЦСУ и ЦНР
- Тренд инклюзии последние 10 лет





Рост популяции ИО



• Снижение порога путем специальных образовательных и учебных средств:



адаптация к брайлю адаптированная мебель сурдо-переводчики письменные переводчики



Рост популяции ИО



- Поддержка заботы и сопровождение в Общем Обр.
- Новые целевые группы:
 - о Эмоционально-поведенческие проблемы
 - о Нарушения в учебе
 - о Нарушения спектра аутизма
 - о Умственная отсталость = Инклюзия



Кол-во учащихся ИО и сопровождающих ИО, колво единиц дополнительной помощи, количество гостевых школ и оказывающих услуги школ.

	07-08	06-07	05-06	04-05	03-04	02-03	01-02	00-01	99-00			
л-во сопровождающих ИО и	960	910	770	686	579	452	453	444	370			
	07-08	06-07	05-06	04-05	03-04	02-03	01-02	00-01	99-00			
л-во единиц доп. помощи	13880	13795	11.179	7964	5866	4277	3576	3135	2718			
	07-08	06-07	05-06	04-05	03-04	02-03	01-02	00-01	99-00			
Кол-во гостевых школ	3321	3096	2586	2179	1793	1473	1271	1085	959			
Дошкольное обр.					437	416	327					
Начальное обр.	2353	2177	1813	1530	755	596	577					
Среднее обр.	905	860	722	607	570	427	337					
Высшее обр.	63	59	51	42	31	34	30					
	07-08	06-07	05-06	04-05	03-04	02-3	01-02	00-01	99-00			
ол-во оказывающих услуги школ	110	101	99	92	79	76	73	62	65			
Спец. Начальное	79	74	69	62	54							
Спец.Среднее	18	17	18	17	13							
Инкл. О	13	10	12	13	12							
			•	+	•	•	•					



1 2 3

4

5

6

7

8

Вспомогательные средства, финансированные <u>в</u> 2007

Адаптация к брайлю:

€ 208.136,63

Печать крупным шрифтом:

€ 14.363,23

дискета (слепые):

€ 15.721,40

дискета (слабовидящие):

€ 108.628,86

Увеличенные копии (АЗ/А4):

€ 16.677,10



Вспомогательные средства, финансированные в 2007

копии А4 (заметки):

€ 875,00

Копии заметки глухие:

€ 7.900,00

Аппаратура слабовидящие:

€ 86.875,36

Аппаратура слепые:

€ 27.629,41

Аппаратура невизуальные

€ 10.412,09



Вспомогательные средства, финансированные в 2007

Ремонт аппаратуры:

€ 3.310,69

Сурдопереводчики:

€ 426.000,00

Письменные переводчики:



€ 190.400,00

<u>Неиспользованный кредит:</u>

17.070,23 EUR

<u>Бюджетный кредит 2007:</u> 1.134.000,00 EUR





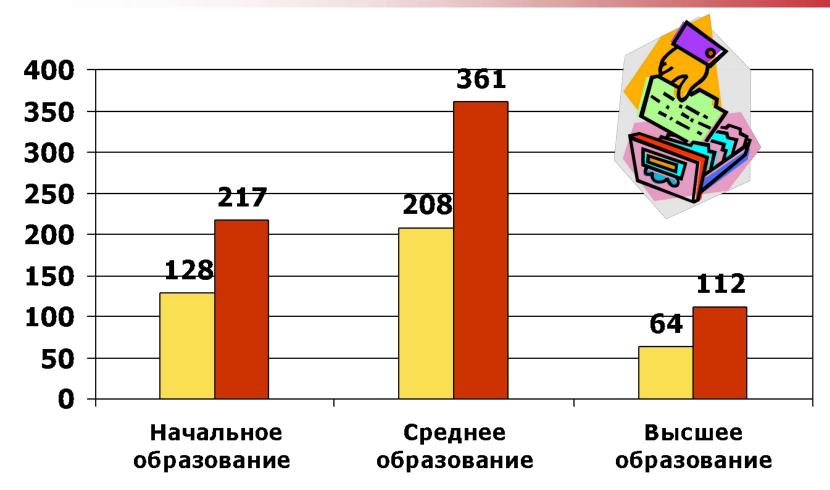








Запросы и учащиеся/студенты по уровню



Aantal leerlingen/студентов 2007 Количество запросов 2007





Инклюзивное Обучение

Постановление Правительства Фландрии об интеграции учащихся со средней или тяжелой степенью отклонения в умственном развитии в общее начальное и среднее образование NO/2008/05



Признание Инкл.Обр.

Максимально 100 учащ./уч.год

Поддержка:

- 5,5 дополнительных учебных часов преподавательского состава
- Интеграционная субсидия 255 Евро/ученика
- Дополнительные учебные часы и интеграционная субсидия присуждаются школе Специального Начального Среднего Образования или Специального Среднего Образования, организующей Специальное образование Вида 2 и поддерживающей учащегося со средней или тяжелой степенью умственной отсталости в Общем образовании



Применение Инкл.Обр.

От школы Специального образования: оказание педагогической и дидактической поддержки

- учителю класса
 - коллективу
 - учащемуся

с целью максимальной интеграций учащегося в обычной ситуации

в классе и его участия в уроках и мероприятиях.



- о Экстремальное явление разнообрази
- о Во Фландрии пока не является правом.
- Учителя упоминают факт, что они не всегда чувствовали, что оказывали влияние на принятие ребенка с особыми нуждами его одноклассниками.
- о Дети хотят принадлежать к групг
- Эволюция от «смотреть на» к «заботиться о».



- Некоторые родители занимаются «излишней мотивацией»
- о Большинство родителей имеет высшее образование.
- Некоторые дети с особыми нуждами «заставляют проявиться в других детях лучшим качествам...».
- Учащиеся с Особыми Воспитательными Потребностями



- Много имитируют
- Становятся все самостоятельнее
- В основном, хорошо чувствуют себя в своей группе



• Для организации класса трудно или практически невозможно, если инклюзируемый учащийся «тяжело» давит на групповую динамику!



- о "Корабль инклюзии так долго плывет по воде, если не сядет на мель".
- о Очень маленькая группа «занимается»

Для маленькой группы трудно время игровой площадке

- о Инкл. Обр во Фландрии выражается во Фландрии в разнообразных формах:
 - Инкл.Обр
 - Виды 2/4
 - Вид 4
 - Вид 8
 - ИО (20% KO)
 - PAB
 - Волонтеры
 - Стажеры орто (институт, университет)





- Влияние детей с особыми нуждами на группу имеется в след.областях:
 - Обсуждение трудностей других детей
 - Формирование группы
 - Работа над конечными целями с межпредметным акцентом
 - Формирование представления одноклассников о различиях





- о Влияние детей с особыми нуждами на группу имеется в след.областях:
 - Диалог между учителями и учащимися
 - Больше межклассовой дифференциации, анализа ошибок, коррекции.
 - Учащиеся с О.О.П. имеют дополнительных возможностей



• У учащихся с О.О.П. Адаптированное расписание (разработано сопровождением Инкл.Обр)



Наблюдения за сопровождением Инкл.Обр. в учебном году 2004-2005



- Некоторые вопросы
 - •Будущее с ОО?
 - Будущее с трудоустройством?
 - Кто лучше подготовлен ко входу в будущую жизнь?









