

Финансово-экономические условия реализации ФГОС НОО

**ОПЫТ
ГБОУ СОШ №1167**

Модернизация образования

Федеральный государственный образовательный стандарт	Пилотный проект по развитию общего образования
<p>Приказ Департамента образования города Москвы от 16.07.2010 №1187 "Об эксперименте по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы</p>	<p>Постановление Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»</p>



«Главная задача современной школы - раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире. При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации».

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС НОО

Направления мероприятий

- Создание нормативного обеспечения введения ФГОС
- Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС
- Создание организационного обеспечения введения ФГОС
- Создание кадрового обеспечения введения ФГОС
- Создание информационного обеспечения введения ФГОС
- Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Создание материально-технических условий

Общий объем денежных средств (Москва)

Денежные средства, выделенные в ГБОУ СОШ №1167

1 млрд. руб. – *на учебное оборудование (ДО г. Москвы)*

1 123 000 рублей

1, 448 млрд. руб. – *компьютерная и др. техника (Департамент информационных технологий)*

1 819 963 рублей

ФГОС – инструмент модернизации

Создание условий введения ФГОС НОО

- Система ПК: подготовка учителя, способного овладеть технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, мотивация его на непрерывное профессиональное совершенствование
- Создание новой образовательной среды (в том числе, сетевой, межбюджетной, межведомственной)
- Завершение трансформации механизмов финансирования
- Организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих требованиям ФГОС
- Внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС ООО технологий управления
- Создание эффективных систем оценки качества образования, в том числе индивидуальных достижений обучающихся

Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС

Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень ОУ
<ul style="list-style-type: none">■ Внесение изменений в методику формирования расходов на реализацию гос. гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования на основе принципа нормативно подушевого финансирования;■ Внесение изменений в методику формирования системы оплаты и стимулирования труда в ОУ	<ul style="list-style-type: none">■ Подготовка нормативно-правовых актов, определяющих: нормативно подушевое бюджетное финансирование ОУ, реализующих ФГОС НОО;■ новую систему оплаты труда пед. и рук. работников ОУ, реализующих ФГОС НОО	<ul style="list-style-type: none">■ Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление зар. платы работников ОУ, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;■ Заключение доп. соглашений к трудовым договорам с педагогическими работниками.

Основные направления реализации пилотного проекта

- развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников;
- повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений;
- информатизацию учебного и коммуникационного процессов;
- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- расширение финансовой самостоятельности школ для эффективного управления ресурсами.

Переход ГБОУ СОШ №1167 на НСОТ

Норматив при 5-дневной неделе

В тыс. руб.

- 1 класс 84,37
- 2 класс 84,37
- 3 класс 84,37
- 4 класс 84,37
- 5 класс 96,63
- 6 класс 99,93
- 7 класс 106,63
- 8 класс 109,93
- 9 класс 109,93
- 10 класс 113,33
- 11 класс 113,33

Норматив при 6-дневной неделе

В тыс. руб.

- 1 класс 84,37
- 2 класс 95,43
- 3 класс 95,43
- 4 класс 95,43
- 5 класс 106,63
- 6 класс 109,93
- 7 класс 116,63
- 8 класс 119,93
- 9 класс 119,93
- 10 класс 123,33
- 11 класс 123,33

Базовая часть ФОТ

- Общая часть - 80% от базы
 - * Аудиторная деятельность (83%)- проведенные учителем часы в зависимости от численности обучающихся.
 - * Неаудиторная деятельность (17%)- консультации и дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам и конференциям, классное руководство.

- Специальная часть - 20% от базы
 - * Компенсационные выплаты - вредные или особые условия труда, первые два дня б/л, замена уроков, методическая литература.
 - * Повышающие коэффициенты - сложность или приоритетность предмета, квалификационная категория работника, проверка тетрадей, заведование кабинетом.
 - * Доплаты - наличие почетного звания, государственных наград

Повышающие коэффициенты:

- сложность и приоритетность предмета:
1,00 – 1,15
- квалификационная категория пед. работника:
1,00 – 1,15
- работа в профильных и гимназических классах:
1,15 – 1,30
- проверка тетрадей:
1,00 – 1,15

Стимулирующая часть ФОР

- Показатели качества обучения:
 - внутренняя экспертиза;
 - внешняя экспертиза
- Качество посещенных уроков
- Качество методической работы
- Качество внеклассной и внешкольной работы
- Экспериментальная деятельность педагогов

Расчёт заработной платы
Начальная школа, 1 класс, учитель 1 категории

Нагрузка по тарификации	До введения НСОТ	После введения НСОТ
15 часов по уч. плану	17760,83	19886,14
3 часа школьный комп.	3552,17	3977,23
Доплата за проверку тетрадей	4262,6	3206,64
Классное рук-во	4262,6	5220
ГПД (6 часов)	4262,6	4543,9
Коэф сложности		3206,64
Коэф сложности		596,58
Коэф за категорию		2629,94
Коэф за категорию		457,38
Доплата за кабинет		1027,85
Итого	34100,8	44751,30

Финансовые условия: основные критерии готовности ОУ к введению ФГОС ООО

- 1. Финансирование ОУ в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на 1 ученика по нормативу**
- 2. В структуру норматива включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ООО**
- 3. В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности**
- 4. В базовую часть оплаты труда учителей ОУ введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности**
- 5. Возможность внедрения платной образовательной деятельности и привлечения иных внебюджетных источников с целью развития материально-технического обеспечения для реализации ФГОС**

Портреты выпускников

Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека



Спасибо за внимание