

Структура Кодекса

```
graph TD; A[Структура Кодекса] --> B[Общая часть]; A --> C[Особенная часть]; B --- D[6 разделов]; B --- E[17 глав]; B --- F[140 статей]; C --- G[11 разделов]; C --- H[46 глав]; C --- I[155 статей]; D --- J[17 разделов, 63 главы, 295 статей]; E --- J; F --- J; G --- J; H --- J; I --- J;
```

Общая часть

✓6 разделов

✓17 глав

✓140 статей

Особенная часть

✓11 разделов

✓46 глав

✓155 статей

17 разделов, 63 главы, 295 статей

Общая часть Кодекса

закреплены

[Основы государственной политики в сфере образования](#)

[Государственный гарантии прав в сфере образования](#)

[Субъекты и объекты образовательных отношений](#)

[Система образования](#)

[Формы получения образования](#)

Права и обязанности педагогических работников

[Общие требования к образовательному процессу](#)

[Документы об образовании](#)

Управление и контроль в сфере образования

[Дисциплинарная ответственность](#)

Материально техническая обеспеченность

[далее](#)
[далее >>](#)

***(принципы приоритета образования,
государственно-общественного
характера управления образованием,
светского характера образования и др.)***

[<< <<](#)

[Назад](#)

(право граждан Республики Беларусь на образование обеспечивается: развитием сети учреждений образования; созданием социально-экономических условий для получения образования в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования, в том числе бесплатного; финансированием из средств республиканского или местных бюджетов функционирования государственных учреждений образования, государственных организаций образования, обеспечивающих функционирование системы образования; сохранением в государственных учреждениях образования мест, предназначенных для получения образования гражданами за счёт средств республиканского и (или) местных бюджетов; установлением ежегодно учредителями государственных учреждений образования, государственных организаций, реализующих образовательные программы послевузовского образования, контрольных цифр приёма для получения образования за счёт средств республиканского и (или) местных бюджетов; созданием условий для получения образования с учётом национальных традиций, а также индивидуальных потребностей, способностей и запросов обучающихся; предоставлением возможности выбора учреждения образования, специальности, формы получения образования, уровня изучения учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем; созданием необходимого количества мест в организациях для прохождения практики, производственного обучения обучающихся; созданием специальных условий для получения образования лицами с особенностями психофизического развития, их интеграции в общество, социализации; развитием системы кредитования граждан, получающих образование на платной основе)

(субъекты - законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, учреждения образования, организации, реализующие образовательные программы послевузовского образования, а также иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Объектами образовательных отношений являются знания, умения, навыки, свойства и качества личности обучающихся)

(в частности, устанавливается **норма**, в соответствии с которой учреждения образования *самостоятельны в осуществлении образовательной, научной, научно-технической, финансовой деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Беларусь.*

Закреплены **права и обязанности педагогических работников**: педагогическую деятельность *не могут осуществлять лица: лишённые права заниматься педагогической деятельностью; имеющие судимость; признанные недееспособными или ограниченно дееспособными; не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами.*

Педагогические работники в соответствии с законодательством имеют **право** на: защиту профессиональной чести и достоинства; обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности; творческую инициативу, *свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения;* доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам; участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования; участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования; участие в управлении учреждением образования; повышение квалификации; моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности; объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству; *ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы* в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь.

[далее](#)

Также установлены основные **права и обязанности обучающихся**.

В том числе: получение образования в соответствии с образовательными программами; перевод в другое учреждение образования для получения образования по другой специальности; восстановление для получения образования в учреждении образования; обучение по индивидуальному учебному плану в пределах содержания образовательной программы; создание специальных условий для получения образования с учётом особенностей их психофизического развития; охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса; бесплатное психолого-медико-педагогическое исследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реализации; пользование учебниками и учебными пособиями; обеспечение стипендией и другими денежными выплатами; обеспечение местом для проживания; возмещение расходов по найму жилья в случае необеспечения местом в общежитии; кредит на льготных условиях для оплаты первого высшего образования; отпуска, каникулы; получение платных услуг в сфере образования, участие в профессиональных союзах, молодёжных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству, и др.

Обучающиеся **обязаны:** добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания; заботиться о своём здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитиях; уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса; бережно относиться к имуществу учреждения образования).

Педагогические работники **обязаны:** осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающую реализацию образовательных программ, программ воспитания; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, воспитанников; повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию; вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди обучающихся; соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОПФР.

[<<<<](#)

[Назад](#)

**(свидетельство о специальном образовании;
свидетельство о стажировке руководящих
работников и специалистов; удостоверение о
специальной подготовке; свидетельство о
присвоении квалификационного разряда
(класса, категории) по профессии;
свидетельство об окончании факультета
довузовской подготовки, подготовительного
отделения, подготовительных курсов;
свидетельство о дополнительном
образовании детей и молодёжи; справка об
обучении)**

[<<<<](#)

[назад](#)

(за совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление. К дисциплинарной ответственности привлекается обучающийся, достигший к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста четырнадцати лет, а обучающийся из числа лиц с ОПФР – семнадцати лет)

[<<<<](#)

[назад](#)

Образование

Основное

Дополнительное

Специальное

[далее](#)
далее >>

Система дошкольного образования

Система общего среднего образования

Система профессионально-технического образования

Система среднего специального образования

Система высшего образования

Система послевузовского образования

Система дополнительного образования детей и молодежи

Система дополнительного образования взрослых

Система специального образования

Система образования


ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



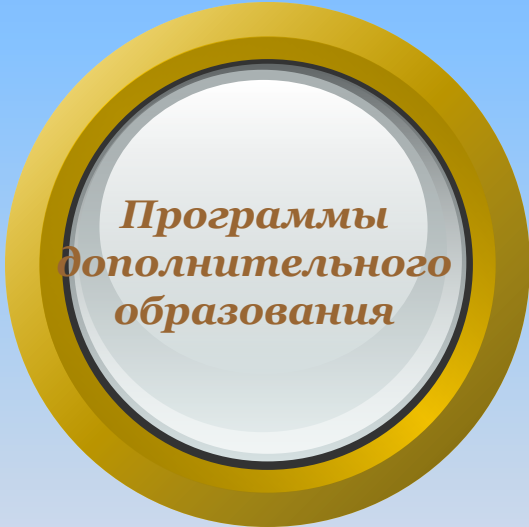
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования.

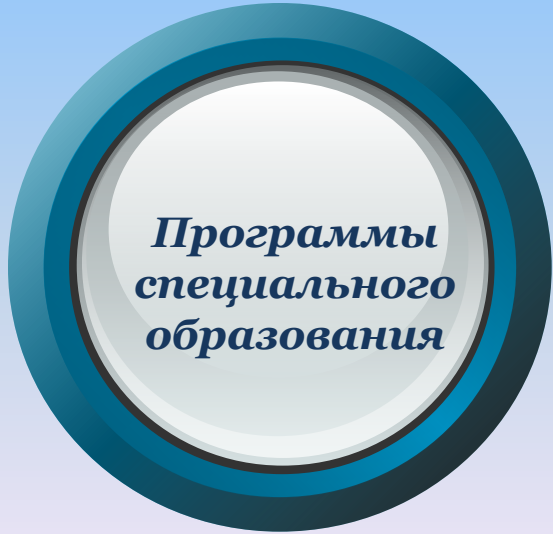
Образовательные программы



*Программы
основного
образования*



*Программы
дополнительного
образования*



*Программы
специального
образования*

***Разработка Кодекса об
образовании повлекла за
собой уточнение
понятийного аппарата
системы образования***

РАНЕЕ	ПОСЛЕ ВВОДА В ДЕЙСТВИЕ КОДЕКСА
учебно-воспитательный	образовательный
педагогические кадры	педагогические работники
подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров	дополнительное образование педагогических работников
дошкольные учреждения	учреждения дошкольного образования
общеобразовательные учреждения	учреждения общего среднего образования
высшее учебное заведение	учреждение высшего образования
на уровне общего базового образования	на II ступени общегосреднего образования
обеспечивающих получение	реализующих образовательные программы
внешкольное обучение и воспитание	дополнительное образование детей и молодёжи
руководитель кружка (секции, студии, туристической группы, клуба по интересам и др.)	педагог дополнительного образования

Особенная часть Кодекса



- ❑ **устанавливаются нормы, закрепляющие специфику образовательных отношений на соответствующих уровнях основного и дополнительного образования;**
- ❑ **порядок разработки и применения образовательных стандартов, сроки получения образования;**
- ❑ **типы и виды учреждений образования;**
- ❑ **принципы управления учреждениями образования;**
- ❑ **методологию организации образовательного процесса;**
- ❑ **требования к приему лиц, аттестации, научно-методическому обеспечению, деятельности в системе образования ведущих учебных заведений, учебно-методических объединений, взаимодействию с организациями-заказчиками кадров.**

Кодекс значительно расширяет и уточняет нормы, регулирующие образовательные отношения на уровне общего среднего образования, в частности:

- закреплена структура общего среднего образования;**
- оптимизированы типы общеобразовательных учреждений, отражены особенности их деятельности;**
- закреплены уровни изучения учебных предметов;**
- определены формы получения общего среднего образования, порядок аттестации учащихся;**
- определены приоритеты в воспитании учащихся общеобразовательных учреждений**

Виды учреждений общего среднего образования

*Начальная
школа*

*Базовая
школа*

*Средняя
школа*

*Вечерняя
школа*

Гимназия

*Гимназия-
интернат*

Лицей

*Специализирован-
ный лицей*

*Суворовское
училище*

*Кадетское
училище*

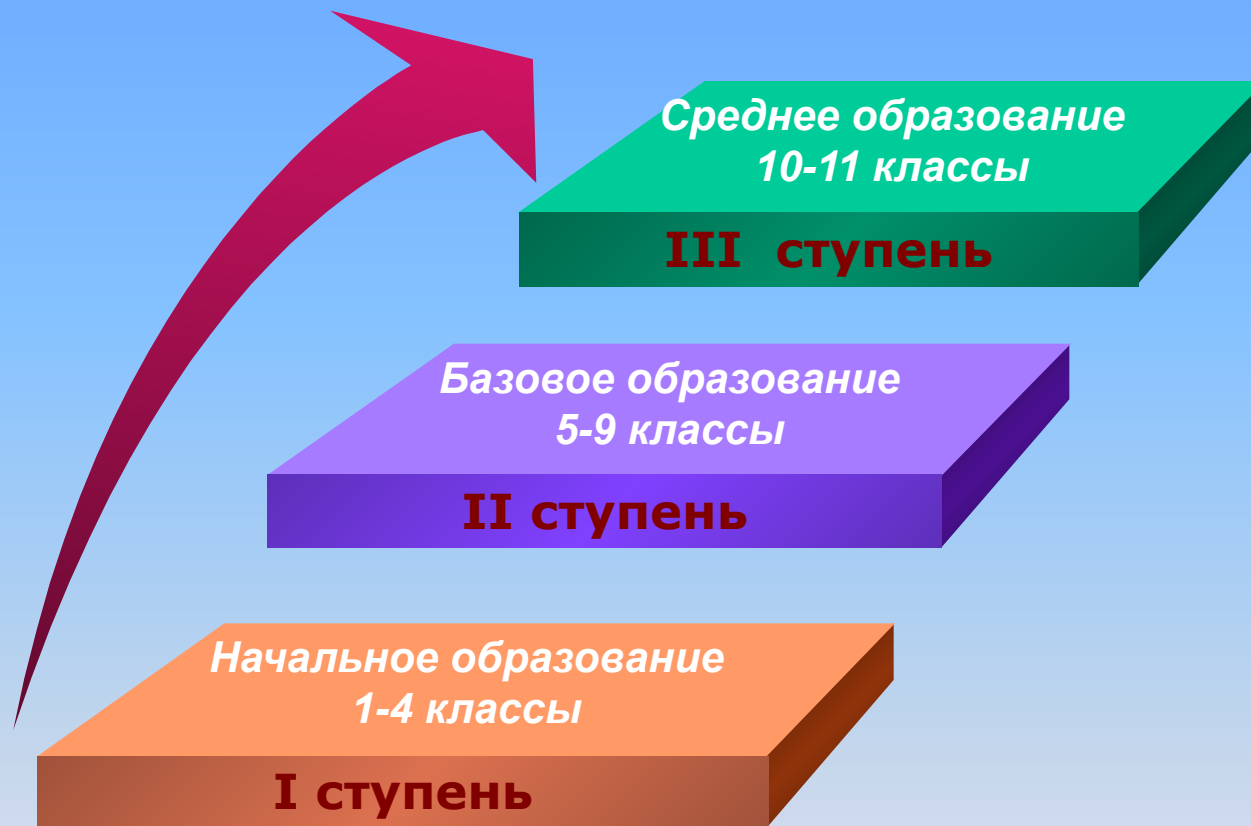
*Школа-интернат
для детей-сирот и
детей, оставшихся
без попечения
родителей*

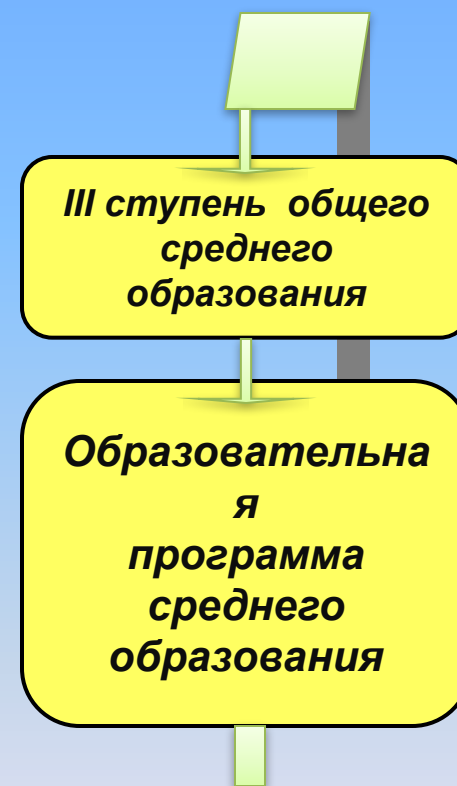
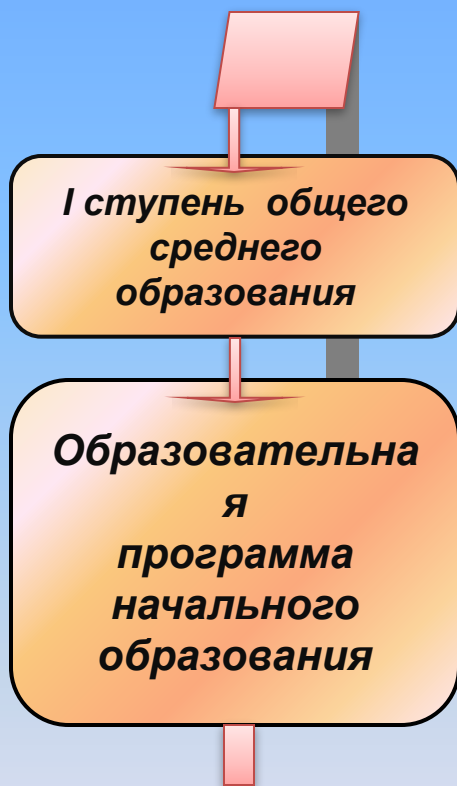
*Санаторная
школа-интернат*

*Учебно-
педагогический
комплекс*

*Межшкольный
учебно-
производственный
комбинат
трудового обучения*

Общее среднее образование





Основное образование

