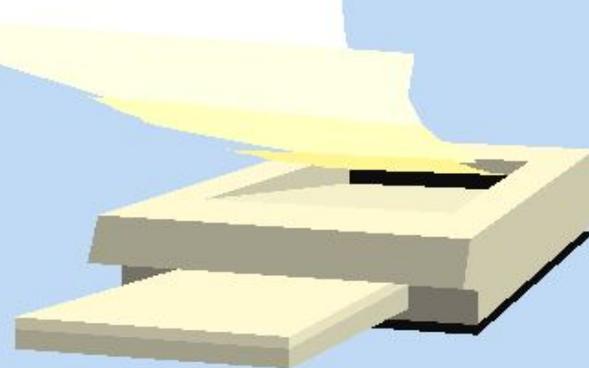




# Директ информатиза Образовател учреждения



# Анализ существующей ситуации



Развитие МТБ, доступ в Internet, приобретение мультимедиа оборудования

Реализация учи-телями информатики отдель-ных направлений информатизации.

Понимание учите-лями инф. проблем ИКТ, сложность которых очень быстро нарастает.

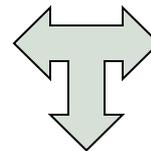
Обучение ИКТ учителей предметников и повышение их квалификации

Компьютеризация населения, готовность детей к восприятию ИКТ.

**Предпосылки для перехода процесса информатизации на более высокий качественный уровень**

П  
Р  
О  
Т  
И  
В  
О  
Р  
Е  
Ч  
И  
Е

**Нет значимых изменений в обр. процессе, потенциал ИКТ полностью не востребован**



**Разработка проекта информатизации ОУ,**  
в которой на базе очерченных проблем будут спроектированы отдельные функциональные модули

Инф. требует больших вложений. Нужно ли это?

Инф. – очень сложный процесс. Отсутствие нормативно-правовой базы.  
Несогласованность Отдельных направлений информатизации

Сложность и слабая предсказуемость результатов использования ИКТ в ОП.

Неготовность работников обр. к использованию ИКТ в полном объеме  
Нет системного использования ИКТ  
Отсутствие мотивации  
Нет системы оплаты  
Организационные проблемы

Неоднозначность оценки результатов инф.-отсутствие измерителей

Отсутствие общественной поддержки



# Структура проекта информатизации образовательного учреждения (лицея №87)

## Модуль №1

"Образовательно - информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

"Образовательно-информационная сеть

"Информационная служба"

"Информационные и образовательные ресурсы"

## Модуль №2

**Интеграция информационных технологий в образование".**

"Основное образование учащихся по информатике"

"Дополнительное образование учащихся

"Повышения квалификации в области ИКТ"

"Мультимедийное образование"

## Модуль №3

"Информационно-издательская деятельность и внешние связи".

"Формирование положительного имиджа ОУ"

"Информационная культура"

"Презентации опыта работы"

## Модуль №4 "Мониторинг"

"Базовые показатели информатизации",

"Оценка эффективности использования ИКТ в образовании",

"Оценка качества знаний с использованием средств ИКТ",

"Социологические исследования с использованием средств ИКТ"



# Информатизация



- Информатизация ОУ – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять

в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.





# Этапы развития информатизации лицея № 87

## 1 этап информатизации

### **Стихийное развитие процесса информатизации,**

- использование ИКТ отдельными учителями-энтузиастами,
- реализация отдельных направлений информатизации.
- развитие информационно-компьютерной базы ОУ,

## 2 этап информатизации

### **Разработка проекта информатизации ОУ (лицея)**

- Выделение и формирование комплекса проблем, решение которых предоставит возможности для осуществления интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование

## 3 этап информатизации

### **Реализация проекта информатизации.**

- Создание образовательно-информационной среды лицея.

## 4 этап информатизации

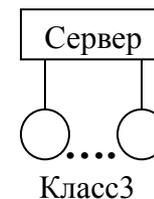
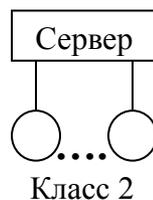
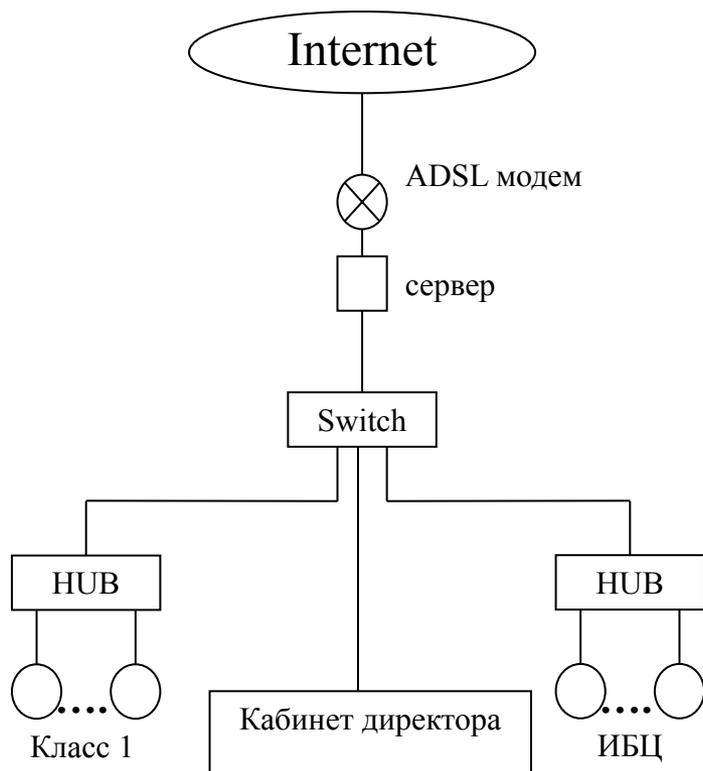
### **Дальнейшее развитие информатизации ОУ**



# Модуль №1

## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### Направление 1. "Развитие образовательно-информационной сети"



Информационно-образовательная сеть в том виде, в каком она существует на данном этапе не обеспечивает постоянный и свободный доступ к информационным ресурсам всем участникам информационного процесса, ограничивает движение информации в ОУ и не позволяет организовать систему документооборота в ОУ

Схема существующей сети.



# Модуль №1

## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### Направление 1. "Развитие образовательно-информационной сети"

#### **Цель:**

Создание двухуровневой действующей и наполненной информацией сети как аппаратно-программной основы единого информационного пространства школьного образования, которое будет служить целям формирования современного информационного мышления руководителей, педагогов, учащихся.

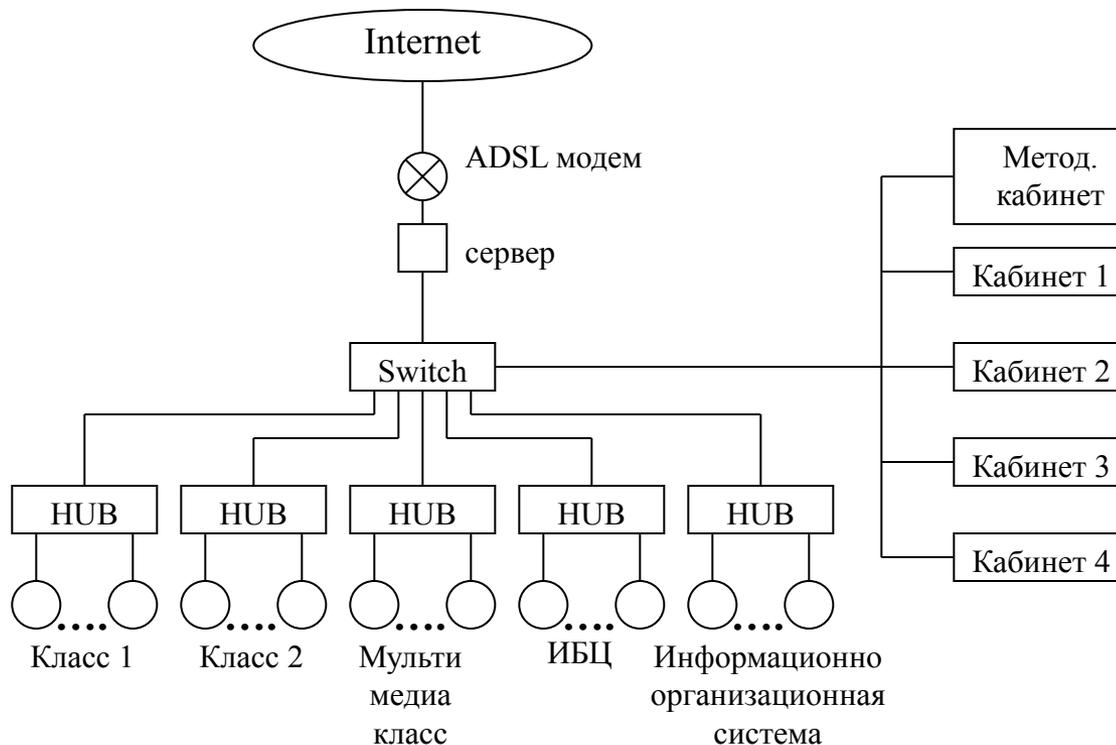


Схема будущей сети.

#### **Задачи:**

1. Расширить локальную сеть и доработать ее конфигурацию.
2. Возможность выхода в глобальную сеть Интернет с любого компьютера ОУ
3. Проанализировать стандартные разработки систем электронного документооборота, баз данных и разработать оптимальное решение в данной ситуации.



# Модуль №1

## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### Направление 2. "Развитие Информационной службы"

До настоящего времени информационные услуги участникам ОП предоставлялись администрацией и педагогами, которые в свое свободное время давали возможность работать с компьютерной и видео-техникой, пользоваться услугами сети Интернет. С начала этого года организован ИБЦ.



В данный момент в состав Информационной службы входит: ИБЦ, один из учебных компьютерных классов, отдельные компьютеры администрации, бухгалтерии, медицинских работников.

Нерациональное распределение информационных ресурсов в ОУ, сложность в решении организационных вопросов по доступу к компьютерным и сетевым ресурсам, отнимают много времени и делают малоэффективным их использование.



# Модуль №1

## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### Направление 2. "Развитие Информационной службы"



**Цель** формирование и адаптация информационно-образовательной службы на базе интеграции современных аудио, видео, компьютерных систем и средств телекоммуникаций

#### **Задачи:**

1. Формирование спектра информационных услуг, усовершенствование традиционных и разработка новых
2. Рациональная организация обработки информации, средств поиска и навигации
3. Усовершенствование деятельности специалистов информатизации

Структура информационной службы

# Модуль №1

## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### Направление 3. "Развитие информационно-образовательных ресурсов"

**В настоящее время** в лицее информационные ресурсы представлены фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса (собственные разработки педагогов и учащихся, и лицензионные программные продукты), разработана действующая база данных медицинского сопровождения учащихся, обеспечен доступ к информации участникам образовательного процесса, частично автоматизирован документооборот, в процессе разработки создание образовательного портала и Web-сайта.

**Цель** Разработка содержательного наполнения сети и адаптация ее в условиях поэтапного развития информатизации образования.

#### Задачи:

1. Разработка и адаптация системы электронного документооборота;
2. Разработка и (или) адаптация локальных баз данных
3. Формирование образовательных и информационных ресурсов
4. Разработка и реализация комплекса услуг образовательно-информационной сети.



# Модуль №1



## "Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)



Ожидаемые результаты от реализации модуля :

- Создана ОИС, обеспечивающая выход в Интернет;
- Организована система обеспечения внутри школьного(возможно городского) информационного обмена
- Сформирована информационная служба, которая будет определять стратегию развития информатизации образования
- Востребован комплекс услуг, предложенный специалистами информационной службы
- Произойдет интеграция ИКТ в образование
- Сформирован и востребован спектр услуг образовательно-информационной сети и службы
- Появится потребность в использовании ресурсов ОИС и глобальной сети Интернет, а также создании своих ресурсов.
- Возрастет скорость обмена информацией и повысится ее достоверность.
- Будут созданы условия для социальной адаптации педагогов в инф. мире
- Расширится спектр возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов.
- Учащиеся смогут приобретать предпрофессиональные навыки

## Модуль №2

# Интеграция информационных технологий в образование".



Направление 1. "Обновление основного образования учащихся по информатике

В лицее преподавание предмета "Информатика и ИТ" ведется на основе федеральной компоненты нового образовательного стандарта, в котором предусмотрено изучение основ информатики и ИТ по непрерывному курсу, состоящему из трех концентров:

- **Пропедевтического**
- **Базового**
- **Профильного**

Изучение курса информатики в начальной, основной и старшей (профильные классы) школе, согласно рекомендациям Министерства Образования РФ ведется по программе «Информатика и ИКТ», разработанной зав. лабораторией информатики Московского института открытого образования, к.п.н. Н. Д. Угриновичем и Л.Л.Босовой

Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральными и региональным и требованиями и динамикой развития ИКТ. Например в этом году введены два новых курса –“Объектно-ориентированное программирование” и ”Язык разработки WEB страниц”.





## Модуль №2

# Интеграция информационных технологий в образование'

Направление1. "Обновление основного образования учащихся по информатике

Несмотря на появление большого количества учебников, учебно-методических комплексов, дидактического материала, остается проблема поиска оптимального решения организации учебного процесса по школьной информатике.

**Цель:** Формирование образовательно-информационной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках предмета "Информатика" за счет усовершенствования традиционных решений и использования инновационных форм, средств и методов обучения

### **Задачи:**

- Проанализировать существующие учебные программы по информатике;
- Выявить тенденции отбора содержания материала различными авторами;
- Разработать модель курса непрерывного обучения со 2 по 11 классы;
- Создать учебно-методический комплекс (методические рекомендации, дидактические материалы и систему контроля).



## Модуль №2

# Интеграция информационных технологий в образование".

Направление 2. "Создание системы дополнительного образования учащихся по информатике"

В лицее дополнительное образование представлено следующими курсами: "Информатика для дошкольников", "Информатика в начальной школе", "Программирование", "Компьютерная графика"(3D MAX и Auto Cad).

Педагогами и учащимися разрабатываются совместные проекты; дети и учителя участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах различного уровня, в том числе сетевых (конкурс "Лучшие школы России", семинары ННГУ в рамках проекта. Intel – "Обучение для будущего", городской конкурс "Офисная игра", Всероссийские сетевые олимпиады, международный конкурс фирмы Сименс и др.)

### Цель

Расширить представление о возможности реализации личностного потенциала учащихся на основе принципов самоорганизации и саморазвития.

### Задачи:

- Создать условия для повышения мотивации к продолжению образования и самообразования
- Использовать в проектно-исследовательской деятельности ИКТ.
- Вести систематическую работу по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта.



Участники Техпроекта и международного конкурса (Join Multimedia)

# Модуль №2

## Интеграция информационных технологий в образование".



### Направление 3. "Повышение квалификации в области ИКТ"

В лицее 60 работников образования окончили курсы в рамках проекта Intel – “Обучение для будущего” и используют компьютер в профессиональной деятельности, в том числе и для поддержки учебно-воспитательного процесса.

#### Цель

Научить владеть компьютерной техникой и информационными технологиями, подготовить мышление педагогов и руководителей к восприятию информационного обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- Владеть информацией о возможностях повышения квалификации и усовершенствования знаний в области использования ИКТ всех участников педагогического процесса.
- Организовать систему сопровождения и поддержки педагогов и руководителей, которые используют или хотят использовать ИКТ.



## Модуль №2

# Интеграция информационных технологий в образование".



### Направление 4. "Мультимедийное образование"

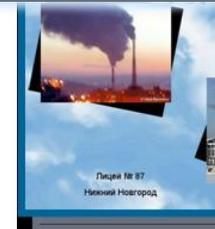
**В лицее** с этого учебного года организована медиатека и создан фонд программных продуктов: обучающих компьютерных сред, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов. Обеспечен доступ в Интернет всем участникам образовательного процесса.

#### Цель

Основная цель проекта - раскрыть педагогический потенциал электронных средств обучения

#### Задачи:

- Обеспечить возможность использования образовательных услуг глобальных компьютерных сетей,
- Обосновать необходимость системного исследования и использования электронных средств обучения.



## Модуль №2

# Интеграция информационных технологий в образование".



Ожидаемые результаты от реализации модуля :

- Будет сформирована основа для развития спектра интегрированных курсов и факультативов или расширено представление о содержании дополнительного образования;
- Будут созданы предпосылки для активного овладения средствами ИКТ участниками образовательного процесса.



- Будут разработаны и апробированы новые методики обучения и повышения квалификации, которые будут учитывать, и использовать образовательный потенциал ИКТ на основе интеграции разных форм, методов и средств.
- Возрастет количество учителей, которые будут осознанно и обоснованно использовать мультимедийные технологии.



# Модуль №3

## "Информационно-издательская деятельность".

Направление 1 "Формирование положительного имиджа ОУ"

К сожалению, информация о деятельности образовательных учреждений в большей степени является закрытой для большинства населения. Причем закрытость связана не с тем, что в системе образования много секретной информации. Просто информация о деятельности системы образования малодоступна и представлена либо в специальных изданиях с использованием профессиональной терминологии, либо примитивно и субъективно - в свободной прессе.

### Цель

Формирование общественного мнения для поддержки мероприятий по реализации проекта информатизации.

### Задачи:

- Усовершенствовать систему традиционных ИКТ, тиражирования информации.
- Разработать механизм привлечения спонсоров, рассматривая их не только, как источник возможных финансовых поступлений, но и участников проекта информатизации ОУ.
- Разработать систему обратной связи с участниками образовательного процесса и общественности (анкетирование).



## “Информационно-издательская деятельность”.



Направление 2 "Информационная культура" (создание системы для формирования информационной культуры и условий ее реализации),

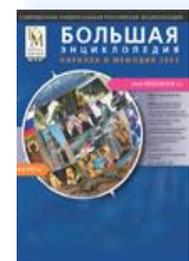


В лице с этого учебного года организована медиатека и создан фонд программных продуктов: обучающих компьютерных сред, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов. Обеспечен доступ в Интернет всем участникам ОП.

**Цель** Обобщить сведения и уточнить представление об информационной культуре, раскрыть потенциальные возможности формирования информационной культуры средствами информационных и коммуникационных технологий

### Задачи:

- Проанализировать учебные программы, в том числе, по информатике и ИКТ, адаптировать их, включив в качестве одной из основных целей - развитие информационной культуры.
- Развивать и (или) усовершенствовать систему дополнительного образования с учетом факторов, оказывающих влияние на информационную культуру.
- Усовершенствовать и (или) разработать новые конкурсы, конференции, олимпиады, фестивали, уделив внимание вопросам представления своих работ и докладов учащимися, начиная с начальной школы.
- Ввести в программы повышения квалификации в качестве целей - развитие (формирование) информационной культуры работников системы образования.



# "Информационно-издательская деятельность".

## Направление 3 "Информационная модель сопровождения педагога"

Накопленный практический опыт по праву считается основным достижением и одним из важных результатов профессиональной деятельности учителя. Одним из показателей мастерства учителя или методиста является уровень обобщения педагогического опыта, который свидетельствует о квалификации. Ценность опыта зависит от уровня его обобщения, который соответствует масштабам его использования в образовательной среде.

**Цель** Показать возможности информационных и коммуникационных технологий для обобщения, обработки, накопления и хранения педагогического опыта,

### **Задачи:**

- Раскрыть потенциал ИКТ для хранения, обработки и представления педагогического опыта и обозначить перспективы использования средств ИКТ для тиражирования и трансляции педагогических разработок.
- Разработать описание многоуровневой системы баз данных для накопления и хранения педагогического опыта с возможностью организации поиска
- Проанализировать существующие структуры описания, усовершенствовать и адаптировать их к возможностям ИКТ.
- Разработать модели представления педагогического опыта, основанные на интеграции современных ИКТ





## Модуль №3 "Информационно-издательская деятельность".



Ожидаемые результаты от реализации модуля :

- Станет доступным опыт по проблемам информатизации образования, можно будет оценить и сравнить разные Программы.
- Будут выявлены многие проблемы и варианты их решения, модели реализации отдельных направлений и тенденции развития информатизации.
- Будет отработаны новые модели распространения педагогического опыта, просветительской и рекламно-информационной деятельности.
- Будут сформированы практические навыки по использованию технических средств, информационных и коммуникационных технологий у большинства учащихся и работников системы образования.
- Педагогический опыт творческого учителя, методиста, руководителя станет доступным многим работникам системы образования;
- Учитель, методист или руководитель образовательного учреждения, освоив инструментарий ИКТ, сможет сравнительно просто редактировать свои разработки, добиваясь высокого качества, добавлять новые материалы, не затрачивая времени на разработку структуры.



## Список использованных материалов

“Программа информатизация образования”, Панкратовой Л.П. ([www.fio.ru](http://www.fio.ru))

Панкратова Л.П. Программа "Информатизации образования")

“Информационная инфраструктура

школы” <http://www.conf.sssu.ru/phorums/list.php?f=30>

Центральная библиотека образовательных ресурсов ([www.curator.ru](http://www.curator.ru)) Школьный сайт -

легко и просто! АНО "Федерация Интернет Образования

"Республиканский центр экспертизы, мультимедиа и телекоммуникаций в образовании

(см. [www.mto.ru](http://www.mto.ru)). Бесплатные и лицензионно чистые продукты для создания сайтов и

презентаций

<http://news.proext.com/other/14421.html>

"Компьютерные инструменты в образовании" [www.ipo.spb.ru](http://www.ipo.spb.ru)

Сайт Федерального депозитария электронных средств учебного назначения -

[www.depozit.mto.ru](http://www.depozit.mto.ru)

Сайт ФИО «Родитель.ру», рубрика «Медиатека» -

<http://parent.fio.ru/index.php?c=926>

Каталог депозитария НТЦ «Информрегистр» - <http://www.inforeg.ru>

Сайт Сетевого объединения методистов - [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)

Сайт «Общественного рейтинга образовательных электронных ресурсов» -

[www.rating.fio.ru](http://www.rating.fio.ru)

Набор иллюстраций с лицензионного диска Microsoft Office (академическая лицензия)