



# Центр универсальных программ

## Международная научно-практическая конференция «Россия и мир: в поисках инновационной стратегии»

---

**Н.Г. Типенко**

**Проблемы реформирования бюджетного сектора**

**Выступление на Круглом столе и заседании экспертной группы №17**

**18 марта 2011**

**Москва**

Тел. (495) 585-65-02

Эл.почта: [cmprog@cmprog.org](mailto:cmprog@cmprog.org)

[http:// www.cmprog.org](http://www.cmprog.org)

# Основные задачи изменений (реформирования бюджетного сектора):

- ❑ **Создание условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждений и привлечения внебюджетных средств**
  - ▢ Расширение объема прав части БУ по аналогии с АУ:
    - *переход на государственное (муниципальное) задание и финансовое обеспечение выполнения заданий за счет субсидии*
    - *упразднение субсидиарной ответственности учредителя*
    - *распоряжение полученными доходами из внебюджетных источников*
  - ▢ Изменение типа остальных учреждений на казенные (минимальные права по распоряжению имуществом и доходами)
  
- ❑ **Создание условий и стимулов для органов публичной власти по оптимизации сети учреждений**
  - ▢ Расширение возможности выбора оптимального типа для конкретного учреждения
  
- ❑ **Выход бюджетных учреждений и автономных учреждений в конкурентную среду рынка услуг**



## Масштабность изменений:

---

**Федеральный закон от 8.05.2010 № 83-ФЗ предполагает внесение изменений и дополнений в:**

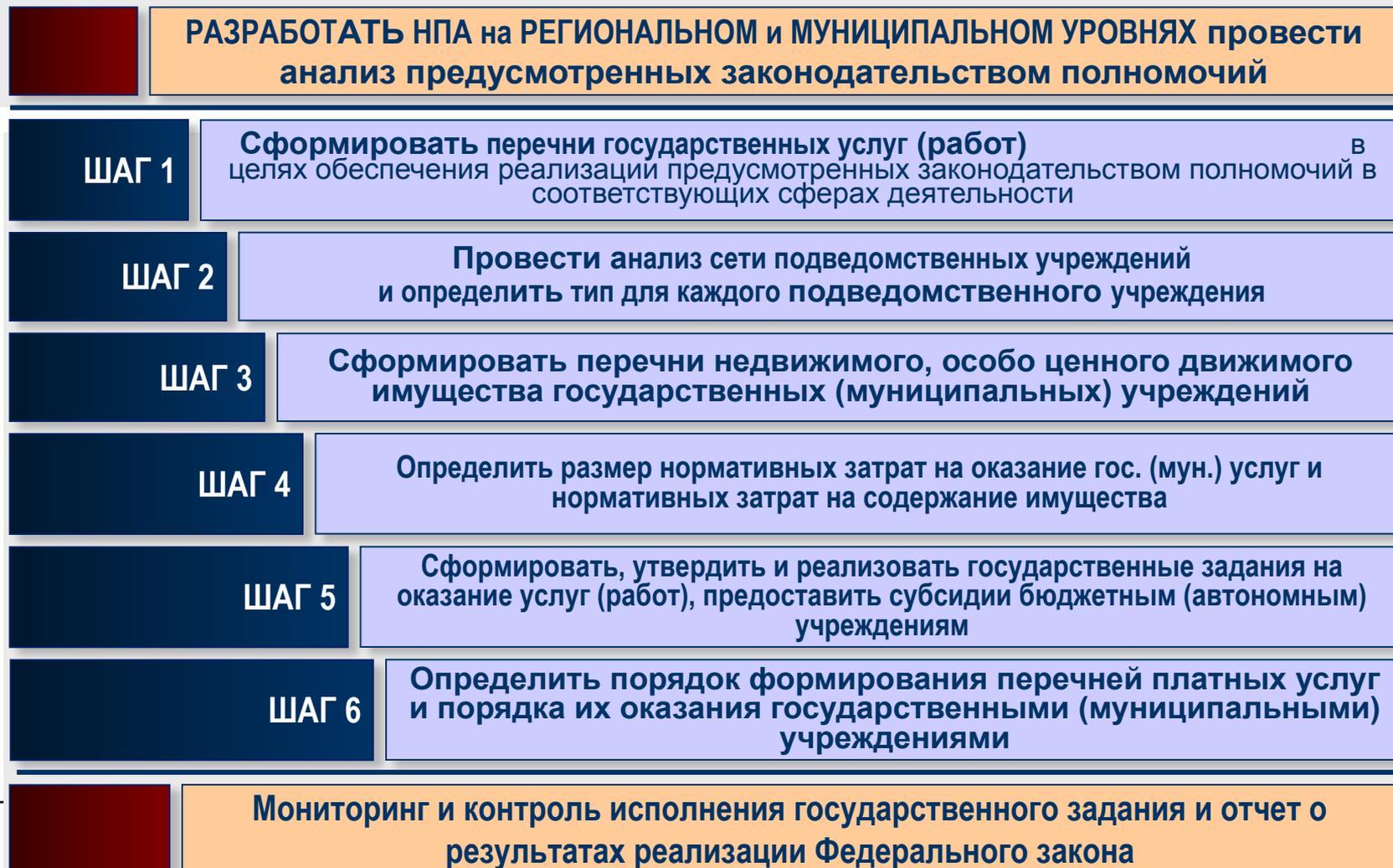
- ❑ **Гражданский кодекс РФ** (в части определения основ правового положения учреждений)
- ❑ **Бюджетный кодекс РФ** (в части регулирования бюджетных отношений с участием автономных, бюджетных и казенных учреждений; формирования государственного (муниципального) задания и др.)
- ❑ **Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»** (установление типов государственных и муниципальных учреждений, определение и конкретизация правового положения бюджетных и казенных учреждений)
- ❑ **Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ** (ред. от 18.10.2007) «Об автономных учреждениях» (корректировка вопросов создания и управления)

**а также в Налоговый, Градостроительный, Административный кодексы  
и еще 22 федеральных закона**



## Масштабность изменений : (реализация закона №83-ФЗ)

ДЛЯ ЧЕГО?



## Механизм изменений

---

- Переход от финансирования учреждений к финансированию услуги определенного объема и качества;
- Переход от сметы к финансовому обеспечению задания через субсидии;
- Закрепление отношений учредитель-учреждение через задание об оказании услуг и соглашение о величине субсидии на его выполнение;
- Введение контроля за регламентом оказания услуг и качеством услуг;
- Регулирование объемов финансового обеспечения через показатели число потребителей услуг.



# Непоследовательность изменений:

---

## Общее для БУ и АУ

- 1. Изменение механизмов финансового обеспечения –
- переход с бюджетной
- сметы на субсидии по
- Госзаданию.
  
- 2. Отмена субсидиарной
- ответственности государства
- по обязательствам бюджетного
- Учреждения.

## Отличие БУ от АУ

- 1. АУ :Счета учреждений
- открываются в коммерческих банках (**рассматриваются предложения об исключении возможности**);
- БУ: Счета учреждений
- открываются в Казначействе .
  
- 2. АУ: На закупки не распространяется действие Закона № 94-ФЗ;
- (**рассматриваются предложения об исключении возможности**)
- БУ: На закупки распространяется действие Закона № 94-ФЗ.



## Несо согласованность изменений:

### Область применения 210-ФЗ

«Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг от 27.07.2010:

1. Услуги, оказываемые органами власти по запросам заявителей;
2. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями за плату без госзадания;

### Область применения 83-ФЗ:

Услуги (работы), оказываемые физическим, юридическим лицам, на основании государственного (муниципального) задания

3. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями бесплатно для заявителя.
4. Услуги, необходимые и обязательные для оказания услуги органом власти, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями за плату на основании госзадания;



## Непоследовательность изменений:

---

- **Позиция:**
- «мы не можем определить нормативы –стандарты, так как это приведет к росту расходов...», следовательно , на переходный период норматив – фактические расходы(индивидуальные нормативы)
- **Позиция:**
- «управление бюджетными средствами должно осуществляться самостоятельно конкурирующими администраторами бюджетных средств.... именно это обеспечит эффективное использование бюджетных средств..»
- **Вывод:** *выбран механизм реализации реформ -*
- *децентрализация реформ*



## Разнонаправленность «сигналов» о необходимых изменениях:

---

### Закон № 83-

#### (Реформа бюджетных учреждений)

**Цель** - создание экономических механизмов и стимулов повышения эффективности бюджетного сектора;

**Инструмент** - перенесение центра тяжести и заинтересованности в повышении эффективности на низовое звено участников бюджетного процесса, приближенное к потребителям бюджетных услуг;

**Инструмент** - расширение прав и обязанностей на низовое звено участников бюджетного процесса.

### ПП №322

#### **( Оценка эффективности деятельности органов управления)**

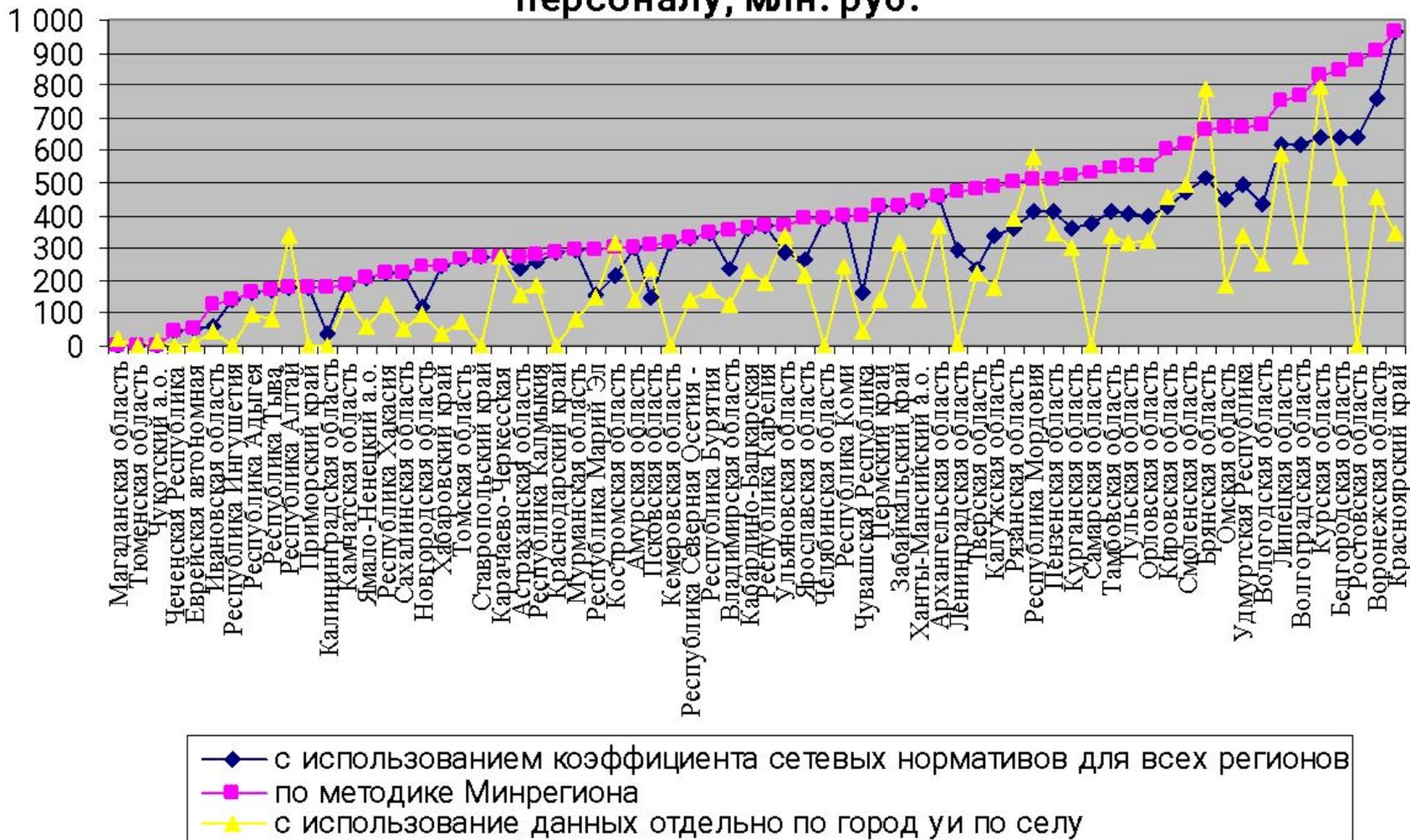
**Цель**- создание административных рычагов воздействия на органы управления для повышения эффективности бюджетного сектора;

**Инструмент** – установление целевых норм и нормативов ( например, в образовании соотношение учитель – учащийся 1 к 15), как основы для расчета неэффективных расходов;

**Инструмент** - установление целевых процентных соотношений между новыми типами учреждений .



## Объем неэф ф ф еktivных расходов по педагогическому персоналу, млн. руб.



## «Сигналы» о необходимых изменениях.

---

- Число «избыточного персонала» в общем образовании по методике определения неэффективных расходов составляет:
- -27% от педагогического персонала ;
- -56% от прочего персонала ;
- - в среднем 40% от всего персонала общеобразовательных школ являются «избыточными».
  
- Всего 119,8 млрд. руб. ФОТ являются «неэффективными».
- Для достижения нормы 15 учащихся на 1 учителя средняя наполняемость классов должна составлять 27 учащихся.



## Выигравшие и проигравшие?

---

- **Реформа для органов управления?**
- – цель - повышение эффективности бюджетных расходов ;
- -бенефициар – органы власти и управления;
- -метод – минимизация рисков.
  
- **Реформа для населения ?**
- -цель улучшение качества и доступности государственных услуг,
- -бенефициар – население, как потребители услуг, предоставляемых органами управления ;
- - метод -сопротивление нововведениям.
- «НАРОД – ПРОТИВ»,

