

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕПЕТИЦИОННОГО ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ноябрь-декабрь 2010 г.)

Презентация составлена Потапушкиной И. Г. на
основе отчёта О.М. Крайник
канд. пед. наук, доцента
ГОУ ВПО АлтГПА,
председателя предметной комиссии
по русскому языку ЕГЭ

| 212 | Кол-во участни ков | Кол- во школ | Средний балл | Миним. балл | Максим. балл | Не на- брали миниму м |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| г. Бийск | 161 | 11 | 55,26 | 28 | 84 | 13 |
| Всего по краю | 6252 | 461 | 57,53 | 22 | 93 | 212 |

- Немецкий национальный районы),
- Максимальный – 93 (Железнодорожный и Центральный районы г. Барнаула,
 - ~~г. Камень-на-Оби, Баевский,~~ **Средний балл: 57,5**
 - ~~Шелаболихинский район (Бийский,~~ **Максимальный – 93**
Немецкий национальный районы),
 - Максимальный – 93
(Железнодорожный и Центральный районы г. Барнаула,
 - г. Камень-на-Оби, Баевский,
Шелаболихинский районы).

Ошибки в части А (по городу)

Не справились:

- А1 – 54%
- А2 – 54%
- А8 – 45%
- А10 – 61%
- А18 – 54%
- А19 – 44%
- А25 – 55%
- А29 – 44%
- А30 – 51%

Задание А1 (по городу 54%).

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

- Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.

Литература по теме

- Руденко И .А. Учимся говорить правильно. //Русский язык – 2007 - №24
- Доценко С.П. А теперь про ударение.//Русский язык – 2007 - №20
- Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка – М., 2005
- Янченко В. Д. Упражнения по предупреждению акцентологических ошибок в речи //Русский язык в школе – 2007 - №3
- Тимофеева Н. Письмо из Красноярска авторам «Орфоэпического словаря». Ответ Н.А.Еськовой //Русский язык. – 2004 - №35
- Иванова-Лукьянова Г. Н. Проверь своё произношение: Тесты по орфоэпии (1000слов) //Русский язык (приложение) –2006 – Выпуск 3.

**ЗАДАНИЕ А05 – построение предложений с соблюдением грамматических норм русского языка, умение находить грамматические ошибки(по краю - 48,7%).
По городу – 54%**

Жители этой местности уделяли особое внимание на развитие садоводства.

Материал для тренинга можно найти в следующих статьях и пособиях:

- 1.Капинос В. И. О критериях оценки речи и об ошибках грамматических и речевых //Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку – М., 1986
- Юминова Е.В. Соблюдайте грамматические нормы! //Русский язык – 2007 - № 21
- Цейтлин С.Н. Речевые ошибки учащихся //Русский язык в школе. – 1991 - № 2, 4, 1992 - №1
- Арефьева С. А. Виды синтаксических ошибок в ученических изложениях и сочинениях.//Русский язык в школе – 1998 - №3
- Нарушевич А.Г. Методика подготовки к ЕГЭ. Синтаксис и культура речи.//Русский язык. – 2007 – № 21

**ЗАДАНИЕ А09 (синтаксическая характеристика предложения) – 49,4%,
по городу – 45%**

- **Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.**

*И в дальнейшем лучше
тренировать не ту особенность
памяти, которая хорошо развита,
а другую.*

. ЗАДАНИЕ А10 (определение частеречной принадлежности слова) – 40,1%. По городу – 61%

- Производные предлоги типа *благодаря*
- Сочинительные союзы типа *также*
- Определение разряда причастия

Особое внимание следует обратить на части речи, имеющие омонимы:

- *ЛИ* – союз и частица
- *ЧТО* – местоимение, союз, часть частицы,
- *КАК, ОДНАКО, И, ЭТО, В ТЕЧЕНИЕ, ВКЛЮЧАЯ* и т.п.

Материал для тренинга

- Н. Е. Шершакова. Приемы разграничения функциональных омонимов на – //Русский язык в школе – 2006 - №4.
- Сергеева Н.М. Как отличать грамматические омонимы?//РЯ – 2009 №16

Задание А18. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. По городу - 54%

- **Умение применять знания по лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.**

Литература по теме:

- Львова С.И. Там, где кончается слово (О слитных, дефисных и раздельных написаниях) – М., 1991
- Рейнке И.Н., Шапкин В. И. О трудном в орфографии и пунктуации. – Л., 1971
- Алгазина Н. Н. и др. Дидактические материалы по орфографии с компьютерной поддержкой. - М., 1996
- Серова М.Б. Изучение слитного и раздельного написания наречий на основе опорных схем и таблиц //Русский язык в школе – 2006 -№5

Задание А 19. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. По городу - 44%

- Умение проводить пунктуационный разбор предложения.

Литература по теме:

- Постникова И.И. и др. Это непростое простое предложение. – М., 1985
- Сорокина Н.А. и др. Синтаксис и пунктуация. Простое предложение. М., 1995
- Никеров А.И. Предупреждение пунктуационных ошибок учащихся. – М., 1985
- 4. Блинов Г.И. Методика изучения пунктуации в школе. – М., 1990
- 5. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации. – М., 2000
- 6. Добротина И. Н. Пунктуационные задачи по теме «Союз» //Русский язык – 2006 - №15

ЗАДАНИЕ А25 (знаки препинания в сложных предложениях с несколькими придаточными) – 46,4%. По городу – 55%

- Данное задание предполагает анализ предложения, в котором «сконцентрировались» несколько частей, причём придаточная часть находится внутри той, которая соединена с главной сочинительной связью (так называемая конструкция «на стыке двух союзов»).

□ [Сначала полетит одна чашка] (1) и (2) [(чтобы помешать ей упасть)(3) он сделает неловкое движение (4) и уронит ещё две чашки и тарелку].

(запятые должны стоять на месте цифр 1, 2, 3).

Схема данного предложения следующая:

□ [], и [,(чтобы),].

- [Он весь дрожал (1) и (2) (чтобы согреться) (3) начал махать руками] (4) (как будто призывал кого-то).
- Схема данного предложения:
[,(чтобы),], (как будто).

Материал для тренинга

- В.Ф.Греков, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах»,
- статья Н.Шапиро «Трудные случаи пунктуации в сложных союзных предложениях» //Русский язык – 2004 - № 15,
- Рейнке И.Н., Шапкин В. И. «О трудном в орфографии и пунктуации.» – Л., 1971,
- статья Н.И Ивкиной «Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи» //Русский язык – 1996 - №46
- статья Е.П. Марченко «Полипредикативные сложные предложения в современном русском языке» //Русский язык в школе» - 2005 - №3

Процент решаемости заданий части В (по городу)

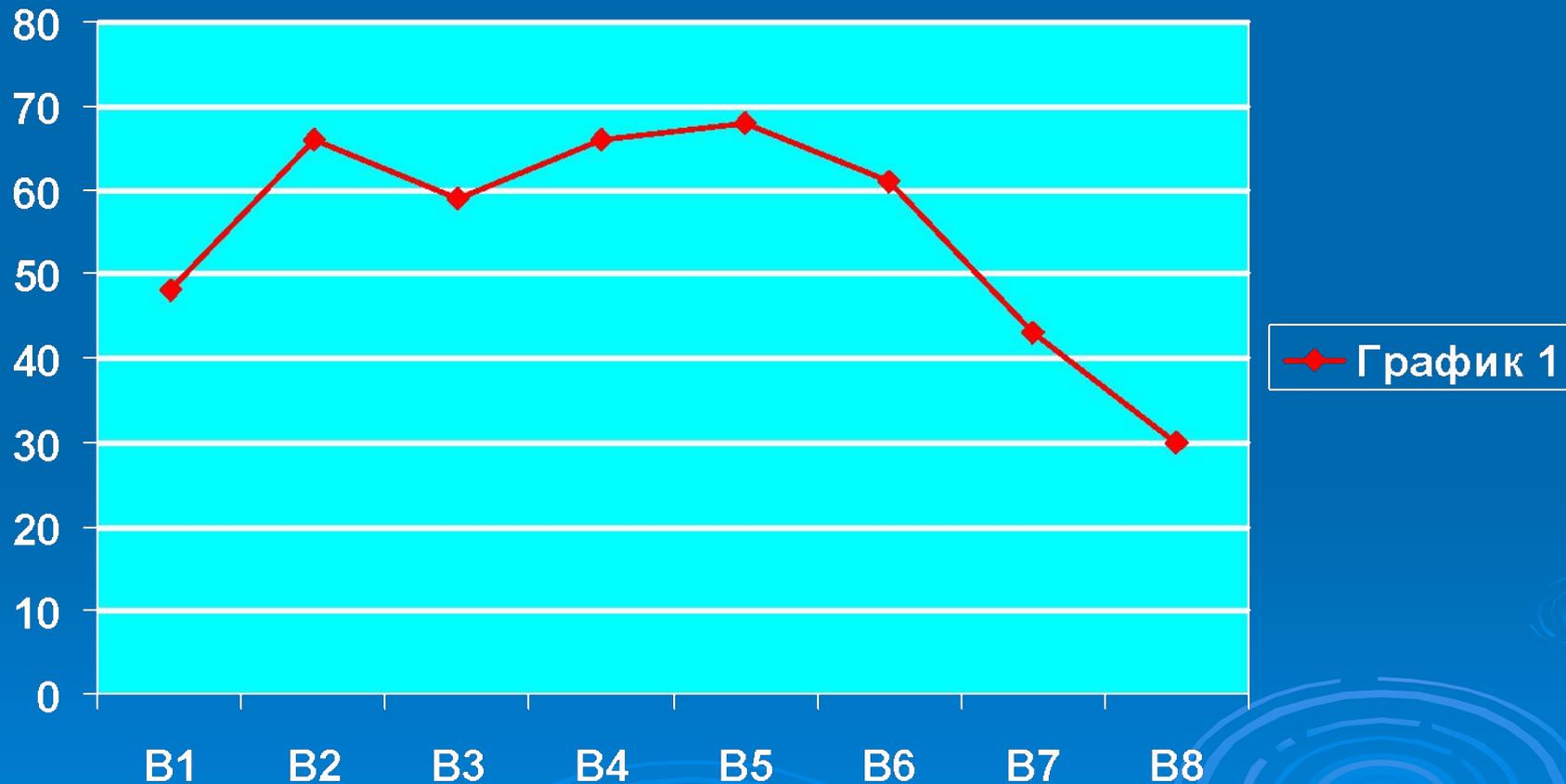
Процент решаемости заданий части В (по краю)

| В1 | В2 | В3 | В4 | В5 | В6 | В7 | В8 |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|-------|
| 50,98 | 34,64 | 39,96 | 33,06 | 35,12 | 36,06 | 52,26 | 47,64 |

Процент решаемости заданий части В (по городу)

| | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|
| 52 | 34 | 41 | 34 | 32 | 39 | 57 | 70 |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----|

Ошибки в части В (город)



ЗАДАНИЕ В 2 (умение определять слово / часть речи по заданным параметрам) – по краю - 34,6% решаемости, по городу – 34%.

ТРУДНОСТИ:

- определение разрядов местоимений (10,6%, вариант 45),
- нахождение производных предлогов (34,8%, вариант 41)
- и союзов (35%, вариант 43).

Литература по теме

- 1. Граудина Л.К. Беседы о русской грамматике: Книга для учащихся. - М., 1983
- 2. Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в школе как целенаправленный процесс. – М., 1990
- 3. Нарушевич А.Г. Методика подготовки к ЕГЭ. Морфология и культура речи// Русский язык – 2007 - №20
- Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык: 5, 6, 7 класс. – М., 1996
- Постникова И.И. и др. Занимательные рассказы о частях речи. – М., 1999

ЗАДАНИЕ В 3 (определение типов связи в словосочетании) – 39,6%, город – 41%

□ С ПРОСЬБОЙ ПОДЕЛИТЬСЯ

(вариант 45 - 23,7%)

□ Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ВСЁ ЭТО

Литература по теме

- **Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.** Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие. – 3-е изд– М.:»ТИД «Русское слово – РС», 2004.
- **Бабайцева В.В.** Русский язык. Теория. 5-11 классы: Учебник для общеобразовательных. школ, гимназий, лицеев с углубленным изучением русского языка. 5-е изд.,
- **Дейкина А.Д., Пахнова Т.М.** Русский язык: Учебник-практикум для старших классов.
- **Тихова В. В.** Упражнения при изучении семантики и функционирования словосочетаний в школе//Русский язык в школе – 2002 - №4
- **Купалова А.Ю.** Словосочетание и предложение в школьном курсе синтаксиса. – М., 1974

ЗАДАНИЕ В04 (типы односоставных предложений) – 33%, город - 34%

- большая часть выпускников не владеют элементарными знаниями о типах односоставных предложений!!!

Литература по теме

- **Ларина Г.В.** Односоставные предложения. Неполные предложения//Русский язык- 2004 - №44
- **Гусарова И.В.** Углубленное изучение русского языка Односоставные предложения// Русская словесность – 2002 - №6
- **Орешко М.А.** О синонимии односоставных предложений//Русский язык в школе – 1999 - №6
- **Рухленко Н.М.** Односоставные предложения и особенности их употребления в художественном тексте //Русский язык – 2002 – №5, 2004 - №47,Русский язык в школе – 2001 - №5,
- **Калинин А. Ф.** Безлично-инфинитивные предложения //Русский язык в школе – 2000 - №4, 2001 - №4, 2003 - №1
- **Долин Ю.Т.** О неопределенно-личных предложениях в русском языке //Русский язык в школе – 2002- №6
- **Чупашева О.** Изучаем безличные предложения //Русский язык – 2004 - №7, 2005 - №12
- **Чупашева О.М.** Как отграничить односоставные предложения от внешне сходных //Русский язык - 2008 - №2

ЗАДАНИЕ В5 (обособленные члены предложения) – 35,1%, город – 32%

- Практически все школьники не смогли выполнить задание варианта 45 (процент выполнения 5,2%), в котором предлагалось

«Среди предложений 4 –11 найдите предложения с обособленным согласованным приложением».

умение структурировать предложение:

-  выделять грамматические основы,
-  разбирать по членам предложения,
-  выявлять связи между частями сложного предложения и т.п.

ЗАДАНИЕ В06 (типы придаточных; способы соединения нескольких придаточных в предложении) – 36,06%, город – 39%

□ Трудности:

 анализ сложных синтаксических конструкций;

 определение способов присоединения придаточных частей к главному (последовательное, однородное и параллельное подчинение).

вариант 41

«Среди предложений 6 – 17 найдите сложноподчинённые с последовательным подчинением придаточных. Напишите номера этих сложных предложений»

Ошибки:

- 6 предложение (*Они во многом хитрее и практичнее взрослых и искренне убеждены, что взрослые существуют лишь для удовлетворения их потребностей*) [], (что).
- 15 предложение (*В целом молодёжь очень разношёрстная, а болезненные перекосы имеют объективную основу: свойственные подростковому возрасту кризисы совпали с кризисом ценностных ориентаций в стране*)
- [], а []: [].

Для того чтобы успешно справиться с этим заданием, необходимо повторить:

- типы сложных предложений (ССП, СПП, бессоюзное сложное, с разными видами связи);
- виды придаточных предложений (изъяснительное, определительное, обстоятельственные: места, времени и т.д.);
- типы связи простых предложений внутри сложного (последовательная, параллельная, бессоюзие).

Литература по теме

- **Ивкина Н. Н.** Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи// Русский язык – 1996 - №46
- **Московкина Р.А.** Изучение сложного предложения в школе. – М., 1981
- **Марченко Е.П.** Полипредикативные сложные предложения в современном русском языке //Русский язык в школе – 2005 - №3
- **Шапиро Н. А.** Тексты для занятий по синтаксису и пунктуации в 9 классе //Русский язык (приложение) –2007 – Выпуск 3
- **Юминова Е.В.** Пунктуация. Сложное предложение //Русский язык (приложение) – 2008 - Выпуск 20.

ЗАДАНИЕ В08 (средства выразительности русского языка) – 47,6%

Результаты выполнения задания В08

| № задания | В08 | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|------|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Баллы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кол-во уч-ся | 1671 | 913 | 1175 | 1379 | 1144 |
| % уч-ся | 26,6% | 14,5% | 18,7% | 22% | 18,2% |

Результаты выполнения задания В08 – по городу

- Не справились (0 баллов)– 30%
- Справились с заданием (4 балла) – 8%

Литература по теме

- **Желтухина М. Р.** Тропы и их функции //Русская словесность – 2004 - №1
- **Скляревская Г. Н.** Метафоры в системе русского языка – СПб., 2004
- **Чернец Л.В.** Ирония как стилистический прием//Русская словесность – 2001 - №5
- **Москвин В.П.** Выразительные средства современной русской речи: Тропы и фигуры. – М., 2004
- **Волченко Н. А.** Подготовка к ЕГЭ. Языковые средства выразительности //Русская словесность. – 2008 - №2
- **Федоренко Л. П.** Стилистические фигуры //Анализ теории и практики методики обучения русскому языку. – Курск, 1994
- **Бахмутова Е. А.** Выразительные средства русского языка. – Казань, 1967
- **Львова С. И.** Уроки словесности : 5-9 классы. – М., 1997
- **Шанский Н. М.** Актуальная лексика, устаревшие слова и неологизмы //русский язык в школе и дома – 2004 - №4
- **Кушевич Т. А.** Изучение выразительных возможностей русского языка //Русский язык (приложение) – 2006 – Выпуск 5
- **Сергеева Н. М.** Изобразительно-выразительные средства русского языка. – Тверь, 2005

Официальные документы и КИМы

- • <http://ege.edu.ru/> . Портал информационной поддержки ЕГЭ. Официальные материалы предыдущих лет и текущего года, КИМы.
- • <http://mon.gov.ru/> . Министерство образования и науки РФ.
- • <http://www.fipi.ru/>. Федеральный институт педагогических измерений.
- • <http://standart.edu.ru/>. Федеральный Государственный Образовательный стандарт.

Интернет – подготовка к экзамену, тесты, тесты on-line

- • <http://www.intuit.ru/>. Интернет – университет информационных технологий.
- • <http://www.fipi.ru/>. Главная – ЕГЭ - Открытый сегмент ФБТЗ.
- • <http://www.egeinfo.ru/>. Сайт «Всё о ЕГЭ». Главная – Подготовка к ЕГЭ – Бесплатные интерактивные курсы – Общеобразовательные предметы.
- • <http://ege.ru/demo-ege/>. Интерактивные ознакомительные варианты ЕГЭ.
- • <http://www.intergu.ru/>. Интернет государство учителей.

Обсуждение проблем ЕГЭ

- • <http://ege.edu.ru/> Портал информационной поддержки ЕГЭ, форум
- • <http://www.it-n.ru/>. Сеть творческих учителей. Сообщество «Готовимся к экзаменам, аттестации, конкурсам», в котором ведется форум «Обсуждение ЕГЭ»



Об учебниках, пособиях, дисках

- • <http://www.edu.ru/>. Федеральный перечень учебников, форум для обсуждения учебников федерального перечня.
- • <http://ndce.edu.ru/cd.php>. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

1. Культура речи – А1-А5
2. Работа с текстом – А6, А7, А27- А30, В7
3. Лексика – А11, В8
4. Словообразование - В1
5. Морфология – А10, А18, В2
6. Орфография – А12 – А18
7. Словосочетание. Простое предложение – А8, А19-А22, А26, В3 – В5
8. Сложное предложение – А9, А19, А23 – А26, В6
9. Часть С