

## Проект: Внедрение в учебный процесс технологии индивидуализированного обучения посредством компьютеризации школы.



### Предметная область:

Все предметы школьной программы

### Участники проекта:

Творческая группа учителей, учащиеся школы с 1 по 11 класс

### Цели проекта:

Индивидуализация обучения посредством компьютеризации учебного процесса, переход к работе в ИКТ-насыщенной среде для достижения более высокого уровня освоения базовых учебных дисциплин.

### Задачи проекта:

1. Научить учеников методам самообучения, самообразования и самооценивания, сформировать у них учебные навыки в использовании средств ИКТ для работы с информацией, повысить учебную мотивацию.
2. Обучить учителей теоретическим вопросам индивидуализированного обучения, методикам составления обучающих и контролирующих программ в новом редакторе тестов «Система тестирования 2.3», сместить акцент на новые базовые компоненты содержания; изменение характера отношений между обучающимися и учителями.
3. Расширять и совершенствовать базу компьютерных тестов и обучающих программ по всем предметам.
4. Применять методы оценки, адекватные новым целям и ожидаемым результатам.
5. Создать психологические портреты учащихся и разработать рекомендации по индивидуальной работе с каждым из них.

### Описание проекта

В основу проекта положены идеи личностно-ориентированного обучения и технологии индивидуализированного обучения, а также идея разработать принципиально новый подход к компьютеризации учебного процесса

### Информационные технологии:

Kaspersky Antivirus 6.0 Microsoft Office 2007, Macromedia Dreamweaver, Adobe CS3, Microsoft Windows XP 2003 SP3 (Первая помощь 1 и 2.0), Microsoft SQL Express(бесплатно), SAN RAV TEST OFFICE PRO 4.

### Ключевые слова:

Самообучение, самообразование, самооценивание, индивидуализация.

### Автор проекта:

Медведева Н.П. Лицей № 52, г.Уфа Республика Башкортостан [www.makarov-tio.ru](http://www.makarov-tio.ru)

## Планирование проекта



**Актуальность и оригинальность проекта:**

- В основе проекта лежит авторская методика Заслуженного учителя России Ю.А.Макарова ([www.makarov-tio.ru](http://www.makarov-tio.ru)), основная идея которой состоит в том, сделать основной формой работы учителя на уроке системную самостоятельную индивидуализированную под каждого ученика работу по изучению нового материала с помощью учителя, чтобы при помощи компьютеров предоставить возможность ученикам работать в своем темпе на своем уровне трудности при изучении нового учебного материала и закреплении пройденного.

**Ожидаемые результаты:**

- 1.Сохранение психического и физического здоровья учащихся (отсутствие перегрузки, возможность работать в присущем ему темпе, создание рекомендаций по учащимся)
- 2.Повышение качества обучения (Каждый работает на своем уровне сложности и в присущем ему темпе, поэтом возрастает и объем и качество обучения)
- 3.Повышение учебной мотивации. (Возможность прогноза желаемой оценки, отслеживание результата на любом этапе урока и сравнение его с результатами товарищей, знание заранее количество и уровень сложности заданий на урок)
- 4.Повышение профессиональной компетентности учителей. (Ежемесячные семинары, изучение основ технологии, практические занятия на компьютерах)
- 5.Широкое применение компьютеров в учебном процессе на всех предметах и разных этапах урока.

**Программа проекта**

[Перейти по ссылке](#)

**Образовательная среда проекта:**

- Так как данный проект стал победителем конкурса международной компании INTEL «Школу будущего вместе с INTEL. 1 ученик-1 компьютер» – в начальной школе имеется свой мобильный класс ноутбуков компании INTEL. В старшем и среднем звене имеется 3 стационарных и 1 мобильный компьютерные классы

[Перейти по ссылке. Описание.](#)

[Ссылка. Фото.](#)

**Дополнительная информация:**

[Перейти по ссылке](#)

## Учебно-методические материалы



**□ Учебные материалы:** На данный момент в базе данных имеется более 800 тестов по всем предметам, для разных параллелей, в том числе и для подготовки ЕГЭ.  
▪ Все тесты разработаны в соответствии с требованиями Министерства  
▪ Образования России.

▪ [Перейти по ссылке. Виды и роль тестов в учебном процессе.](#)

▪ [Перейти по ссылке. Тесты по русскому языку для начальных классов](#)

▪ [Перейти по ссылке. Тесты по математике для начальных классов](#)

▪ [Перейти по ссылке. История. Подготовка ЕГЭ](#)

▪ [Перейти по ссылке. Психологические тесты Равена](#)

▪ Чтобы начать проходить тесты, изучите разделы: *методические рекомендации и руководство для учащихся*

**□ Методические рекомендации:**

▪ SAN RAV TEST OFFICE PRO 4 – программа предназначена для создания тестов и обучающих программ. Чтобы установить в своем компьютере данную программу

▪ [Перейдите по ссылке](#)

▪ Чтобы создать тест самому [перейдите по ссылке](#)

▪ [Перейти по ссылке. План построения урока](#)

**□ Руководство для учащихся:**

▪ Чтобы начать тест, необходимо открыть предложенный учителем тест, нажать клавишу F4 и запустить тест. Прочитав ответ, поставьте галочку напротив выбранного ответа и нажмите в лево верхнем углу клавишу «далее». По окончании теста появится сводная таблица с указанием ошибок и количеством правильных ответов.

**□ Дополнительная информация:**

▪ [Перейти по ссылке. Психологические основы индивидуализированного обучения.](#)

## Оценка и стандарты



### Критерии оценки:

- При работе по Технологии индивидуального обучения учитель имеет
- в каждый момент времени урока информацию об успешности работы
- каждого ученика, так как учитель проверяет все письменные работы
- учеников и выслушивает все письменные ответы. Важно, чтобы такую
- информацию имел каждый ученик. Поэтому одним из основных
- принципов Технологии индивидуального обучения является принцип
- учета. [Перейти по ссылке.](#)

### Примеры оценивания:

- Чтобы квалифицированно оказывать ученикам помощь при возникновении у
- учеников трудностей при изучении нового учебного материала надо знать
- индивидуальные особенности учащихся. Для этого психологами составлены
- Программы для изучения этих индивидуальных особенностей для разных групп
- учащихся. Наиболее трудоемкие методики компьютеризированы. На каждого
- ученика создается Индивидуальная карта сопровождения куда заносятся все
- результаты исследований, отслеживаются все изменения в развитии ученика. Для
- каждого ученика создается психологический портрет, разрабатываются
- рекомендации по работе с каждым учеником.

[Программа изучения психологических особенностей учащихся начальных классов](#)

[Индивидуальная карта сопровождения учащегося начальных классов](#)

[Индивидуальная карта сопровождения учащегося старших классов](#)



## *Автор проекта*



Медведева Наталья Петровна  
учитель высшей категории,  
Отличник образования Республики Башкортостан  
Победитель ПНП «Образование» – 2009,  
Победитель конкурса международной компании INTEL  
«Школа будущего вместе с INTEL»,  
«1 ученик:1 компьютер»  
E-mail: [Natalifortuna@mail.ru](mailto:Natalifortuna@mail.ru),  
Телефон: 8 917 799 59 81



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
лицей № 52 Калининского района городского  
округа город Уфа  
республики Башкортостан  
Школа – победитель ПНП «Образование» - 2007,  
Экспериментальная площадка Федерального  
института развития образования по теме:  
««Разработка образовательных моделей с  
использованием средств ИКТ и педагогического  
дизайна»»

Адрес: РБ г.Уфа, ул.Гончарова 19.  
Телефон\факс – 242-92-75

