Мы

мьи

2008 – Год Семьи

15 июня 2007 года
Указ «О проведении в Российской Федерации Года Семьи»

Учитывая важную роль семьи в развитии государства и общества, постановляю:
1. Провести в 2008 году в Российской Федерации Год семьи.
2. Образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года семьи.
Назначить председателем организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А.
3. Председателю организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года семьи в 2-месячный срок утвердить состав организационного комитета.
4. Правительству Российской Федерации в 2-месячный срок утвердить разработанный организационным комитетом по проведению в Российской Федерации Года семьи план основных мероприятий с указанием объемов и источников их финансирования.
5. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществить соответствующие мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года семьи, уделив особое внимание вопросам социальной поддержки семей с детьми, в том числе многодетных, укрепления авторитета семьи, базовых семейных ценностей.
6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

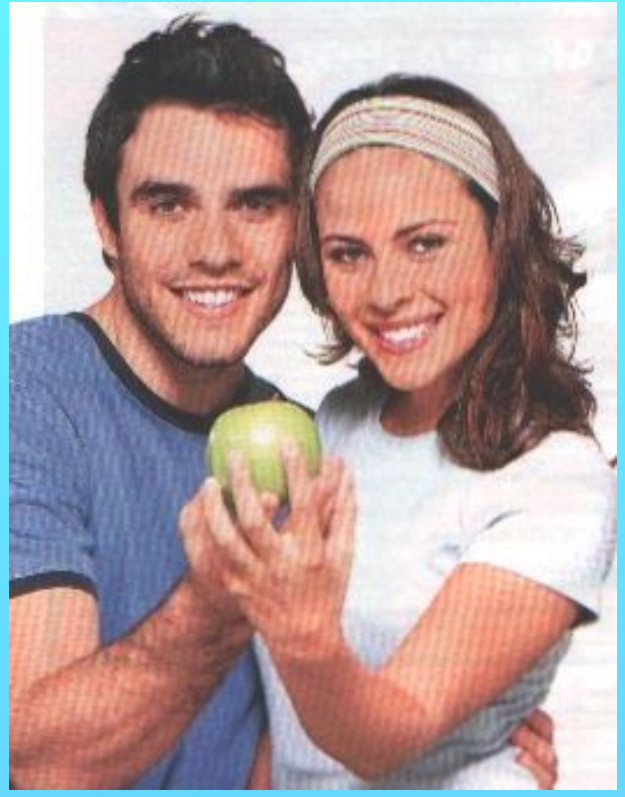
«Семья приносит полноту жизни,
Семья приносит счастье, но
Каждая семья, в жизни общества,
является, прежде всего
большим делом»

А.С. Макаренко

Когда нас только двое

Жизнь — ураган:
Сквозь пальцы,
Сквозь желанья,
Сквозь бурных дней
Стремительный поток
Она уходит в выси мирозданья,
Отбрасывая за витком виток.
И только Он-Она
Сквозь истину познанья
Из века в век несут
Бессмертия росток.

Л.Б. Пузикова



Соединив свои судьбы, двое берут на себя груз новых забот, тревог, надежд и радостей. Но вдвоем, помогая и поддерживая друг друга, любой груз нести легче. И тогда тревог — вдвое меньше, а радостей больше, и от этого светлее становится ваша жизнь, уютнее и теплее вашим детям. Дружная семья — как светлячок в темноте, ее приветливый огонек притягивает родных и друзей, добавляя тепла и света вашему дому. Сохранять такое богатство непросто, но вдвоем вы справитесь с любыми трудностями.

Пусть день рождения вашей семьи всегда будет для вас самым главным праздником! Пусть неугасимо горит ваш семейный очаг, даря вашему дому, родным, друзьям, близким уют и тепло. Храните любовь, мир и спокойствие вашей семьи, чтобы ваши дети взяли в собственную жизнь ту искру доброты и тепла, которую вы оберегаете в своем очаге. И тогда в их домах тоже будет гореть яркий огонь семейного счастья и любви. А ваши души и сердца навсегда останутся молодыми, жизнь — светлой и радостной.

Папа, мама, я - семья

Конец прошлого столетия отмечен падением числа регистрируемых браков. Однако уже в 2003 году, по сообщениям официальной статистики, число браков в РФ возросло на 50 000, число разводов сократилось на 53 000 и на 30% уменьшилось число ранних браков; Совершенно очевидно, что брак «стареет».

Говоря о семье, мы рассматриваем ее как союз родителей и детей, т. е. общность представителей двух поколений, имея в виду чаще всего детей растущих, еще не самостоятельных. Но дети взрослеют, у них появляются свои дети, т. е. внуки для старших родителей, и тогда в первоначальном союзе возникают новые связи: родители — взрослые дети, родители — внуки.

В области семейной политики государство вынуждено концентрироваться на тех отношениях, которые имеют решающее значение для общества и для каждого человека в отдельности, т. е. прежде всего на творческой, продуктивной фазе развития семьи, в ходе которой супруги оказывают особенно активное влияние друг на друга и на своих детей. Семья — главный демографический фундамент общества, единственный источник его человеческих ресурсов.

Семья — это семь раз Я, т. е. группа людей, связанная брачными или родственными отношениями на основе взаимной любви, чувства родства, единства духовных интересов и стремлений, нравственной ответственности ее членов друг за друга, их взаимопомощи и поддержки. Связанная многочисленными нитями с обществом, государством и всем большим миром планеты, она чутко реагирует на любые перемены, происходящие во всех сферах жизни большого мира; в то же время внутрисемейные процессы оказывают воздействие на общество. Поэтому их гармоничное развитие предполагает, с одной стороны, заботу общества и государства о семье, а с другой — необходимость для каждой семьи руководствоваться не только узкосемейными, нон общественными интересами.

Люди могут воспроизводить себя физически и не состоя в супружеских отношениях. Для появления на свет ребенка достаточно мимолетной близости мужчины и женщины. И что при атом будет воспроизведено? Цвет глаз, волос, строение тела да еще — темперамент. Но разве этого достаточно? Ведь нам нужны не просто те же глаза, волосы, рост, походка. Нам нужны продолжатели. Именно в них наше бессмертие. А что может быть важнее собственного бессмертия и бессмертия любимого человека? Вот почему главная ценность семьи — дети. Но чтобы воспроизвести это бессмертие, чтобы дети становились действительно нашим продолжением, сколько требуется сил, совместного труда, забот, поисков и волнений! Однако только так можно передать выработанные, обществом и усвоенные самостоятельно идейные и нравственные установки, принципы, профессиональные знания и умения, бытовые вкусы и привычки. Только в семейном доме можно создать и воспроизвести определенную культуру интимнородственных отношений, обессмертить себя и свои идеалы в потомстве. На это уходит вся жизнь, но других путей для достижения названной цели не существует.

ПСИХОЛОГИЯ
семьи
Конечно, вы вполне счастливы втроем. Но рождение второго ребенка преобразит вашу семейную жизнь, сделает ее еще более гармоничной и интересной.
Хочу второго ребенка

О какой семье вы мечтали в детстве?

Много детей, веселые прогулки, воскресные обеды за большим столом... Один малыш у вас уже есть. Так что же мешает вам обзавестись вторым? Решайтесь! Тогда вашему первенцу не придется скучать: вместе с братом или сестрой гораздо интереснее познавать мир. А в будущем они всегда смогут поддержать друг друга. Муж, глядя на маленькую дочь, наверняка задумывается о сыне. А вы, возможно, хотите девочку, если у вас растет мальчик. Да и просто вас может переполнять вполне понятное желание подарить жизнь и любовь еще одному человеку. От этого вы сами станете счастливее. Отлично! Только постарайтесь как следует подготовиться к этому событию.

Состояние организма

Между первыми и вторыми родами специалисты рекомендуют выдержать паузу в 2-3 года, чтобы организм мог полностью восстановиться. Природа старается защитить женщину от слишком быстрого наступления повторной беременности, поэтому регулярное кормление грудью блокирует овуляцию. И что интересно -длительная лактация (больше года) не только не ослабляет организм матери, но и усиливает процесс регенерации. Но не забывайте, что кормление грудью - не самое надежное средство контрацепции. Поэтому; если вы планируете очередную беременность на определенное время, воспользуйтесь надежными противозачаточными препаратами.

Не забывайте хотя бы раз в полгода посещать гинеколога. Благодаря этому можно своевременно распознать и устранить заболевания, которые способны поставить под угрозу возможность следующей беременности и вынашивания ребенка. Когда женщина первый раз становится мамой, она не думает о том, что в будущем у нее могут появиться проблемы с зачатием. Однако около 20 % женщин сталкиваются с вторичным бесплодием. Этот диагноз ставят, если зачатие не наступило по истечении 12 месяцев регулярных половых отношений без использования контрацептивных средств. Если вы оказались в такой ситуации, отправляйтесь на консультацию к врачу.

Причина может быть и в вашем партнере: возможно, мужу следует посетить уролога. Зачастую найти причину бесплодия не так-то легко. Поэтому доктор назначает серию обследований (УЗИ, гормональные анализы). Они помогут тщательно изучить состояние репродуктивной системы и начать соответствующее лечение.

Все в порядке, и вы решились на второго ребенка? Создайте благоприятные условия для зачатия!

Вспомните о том, что такое здоровый образ жизни, пройдите общее обследование. Желательно посетить стоматолога и офтальмолога, чтобы потом лечение мелких недомоганий не отвлекало вас от главной задачи.

Планирование бюджета

Конечно, вы с мужем взвесите все «за» и «против», прежде чем отважиться на рождение второго малыша. Не остается без внимания и материальный вопрос. Задумайтесь, сможете ли вы обеспечить достойный уход и условия для развития еще одному ребенку? Ведь маленькому человечку нужно многое и самое лучшее: полноценное питание, одежда, книжки, игрушки - всего и не перечесть. Со временем появятся новые заботы: как выбрать хороший детский сад, в какую школу отдать. Вам захочется развить способности детей: один из них, например, увлечется спортом, а другой - музыкой или рисованием. Потребуются затраты на спортивные секции и художественные школы. Но не стоит этого пугаться. Во-первых, часть вещей ваш младший ребенок унаследует от старшего. А во-вторых, вы уже обладаете бесценным опытом воспитания, и это поможет вам рационально использовать семейный бюджет. Конечно, у каждого своя формула материального благополучия. Но если в вашей семье царят любовь и взаимопонимание, то многие «против» отпадут сами собой.

Ловите момент!

Психологи утверждают: наиболее благоприятный момент для появления в доме второго ребенка - когда первому исполнилось три года. Малыш подрос, многое умеет делать сам. А ваш организм успел восстановиться после первых родов. Правда, не всегда удается устроить свою жизнь «по правилам». Но здесь главное - чтобы второй малыш непременно был желанным.

КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

РАЗНИЦА	ЧТО ОЖИДАЕТ	ЧТО ДЕЛАТЬ
от 9 мес. до 1,5 лет	С двумя такими крохами работы почти столько же, сколько и с близнецами. Дополнительная проблема - старший обычно не хочет ждать, пока мама занимается грудничком. Но когда они немного подрастут, то, несомненно, станут друзьями.	Заручитесь поддержкой родственников. Без их посильной помощи вам сейчас не обойтись. Когда младшему исполнится 3-4 месяца занимайте детей общими играми. Поскольку интересы ваших малышей во многом совпадают, им будет весело вместе!
от 1,5 лет до 3 лет	Если разница в возрасте чуть меньше двух лет, старший может реагировать на младшего агрессивно. Дети с таким интервалам в возрасте часто ссорятся. Иногда в знак протеста двухлетний ребенок начинает вести себя, как младенец. Зато малыш, которому исполнилось три года, в состоянии понять, что грудничку требуется особый уход. Он более спокойно относится к тому, что родители уделяют младшему ребенку много внимания.	Находите время, чтобы отдельно поиграть со старшим ребенком в игры, которые соответствуют его возрасту. Важно, чтобы малыш всегда чувствовал, что один из родителей (и его свободное врем) безраздельно принадлежит только ему. Пока вы занимаетесь с младшим ребенком, пусть папа вместе со старшим отправятся кататься на санках или построят из конструктора замок. А в выходной отправляйтесь на прогулку вместе!
от 3 лет до 6 лет	Разница в возрасте уже не позволяет сомневаться, кто взрослый, а кто еще маленький. Если вы направите энергию старшего ребенка в нужное русло, он с удовольствием будет помогать вам и не почувствует себя одиноким и заброшенным. Не забывайте, что в этот момент его капризы и баловство - это сигнал, что ему не хватает вашей любви.	Позволяйте первенцу чаще чувствовать себя ребенком: чутко улавливайте перемену его настроения, уделяйте ему как можно больше внимания, удовлетворяйте его разумные желания, находите время для игр и бесед. Будьте осмотрительны, никогда не поддавайтесь соблазну якобы в воспитательных целях противопоставить «хорошего» младшего «плохому» старшему.
более 6 лет	Ребенок уже привык, что любовь мамы и папы достается только ему одному. Вокруг него создан особый мир детства, в котором есть много разных ценностей. И терять их ему не хочется. Поэтому сначала ребенок может встретить появление младшего брата или сестры без восторга. Но крохотный беспомощный человечек не оставит его равнодушным. И если родители будут вести себя правильно, между детьми установится особая связь. Старший всегда будет гордиться младшим и помогать ему.	Чтобы все шло хорошо, нужно показать старшему ребенку, что его жизнь не станет скучной или тяжелой. Ваши походы в кино и чтение на ночь по-прежнему остаются. А еще он наконец сможет почувствовать себя взрослым, ведь теперь вы с ним партнеры. Сын или дочь окажут вам реальную помощь в уходе за маленьким. Но не превращайте ребенка в няньку: он может воспринять это как покушение на свою свободу. Лучше предложите старшему роль первого учителя. Это ему понравится!

Учить и воспитывать

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример тому.

Э. Роттердамский

Дорогие родители!

Пусть эти правила, помогут Вам в воспитании ребенка, в налаживании добрых взаимоотношений с ним, в укреплении Вашего авторитета, взаимного уважения и любви.

Это возможно, если в Вашей семье:

- Доверие-основное правило.
- Всегда ребенку Вы говорите правду. Всегда ребенку Вы говорите правду.
- Стараетесь быть примером для ребенка.
- Советуйтесь с ребенком.
- Не обманывайте ребенка.
- Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Если ребенку нужна помощь, дела откладывайте на потом.
- Выход из безвыходного положения – шутка.
- Телевизор хорошо, а природа лучше.
- Познание, чтение-радость для всей семьи. Постоянно читайте вслух.
- Осуждая ребенка за поступок, вспоминайте себя в его возрасте.
- Знайте друзей своего ребенка и приглашайте их в дом.
- Вечером всей семьей обсуждайте, как прошел день.

Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более осознающим свое достоинство

Н. Чернышевский.

Намеренное игнорирование

Если мы не реагируем на неприятные аспекты поведения ребенка, а спокойно выслушиваем его, то это усиливает процесс воздействия. Надо не только не реагировать на эти аспекты поведения, но и поддержать ребенка, если он начинает вести себя правильно.

Подсказка

Можно подсказать ребенку, как надо вести себя или какое поведение является неприемлемым, используя, например, слова «Пока заканчивать играть», или невербальные приемы: например, взгляд или кивок, напоминающий ребенку сделать следующий шаг.

Помощь в затруднительных ситуациях

Когда мы знаем, что ребенок не может начать или закончить задание без дополнительной помощи, мы можем помочь ему преодолеть первые трудные шаги.

Перерыв

Когда ребенок расстроен или раздражен, нужно попросить его уйти в спокойное или тихое место, чтобы он пришел в себя.

Законы воспитания

(для родителей)

1. Закон единства требований, предъявляемых ребенку обоими родителями.
2. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
3. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.
4. Закон значимости похвал для ребенка.

Если законы исполняются, значит, у ребенка есть шанс состояться как человеку, как личности

родителям о детском чтении

Почему важно сделать чтение привычкой вашего ребенка ?

"Не давай ты мне богатства,
Царских зал раззолоченных !
Дай мне вырастить на славу,
Дай взлелеять мной рожденных..."
(Эврипид "Ион")

Этот вопрос заслуживает внимания каждого родителя. От того, уважаемые родители, сколько усилий и времени вы уделяете ежедневно на приобщение вашего ребенка к чтению, во многом зависит его будущее.

Примерно 20 лет назад исследователи доказали, что ИМЕННО ЧТЕНИЕ является главным фактором развития уровня мыслительных способностей и организованного сознания у человека.

Для развития таких способностей, как умение читать, говорить, существуют чувствительные фазы, своеобразные "окна развития". До тех пор, пока эти "окна" открыты, названные способности могут развиваться. Например, для способности к чтению "окно" закрывается в 12-15 лет, а для речевого развития - в 9-10 лет. Эти биофизиологические процессы лежат в основе языковой способности к способности к чтению, без чего невозможно развитие абстракции, творческих возможностей, способности принимать решения и учиться.

Не зря учителя начальной школы так настойчиво убеждают родителей заниматься дома чтением с детьми каждый день хотя бы в течение 40 минут - часа. Никакие ссылки на занятость и нехватку времени неуместны, поскольку речь идет о развитии задатков мышления и воображения, без чего невозможно формирование личности. Во многих семьях сегодня поощряется многочасовое пользование средствами массовой информации. В результате - у детей все меньше возникает побудительных поводов для развития собственной речи: с телевизором и компьютером не беседуют.

- Большинство учителей - филологов старших классов наших школ говорят о затруднениях в преподавании, которые вызваны отсутствием у многих школьников необходимых навыков чтения и письма. На что может рассчитывать недоучка в мире высоких технологий и новых информационных систем ? В ближайшем будущем только люди с высоким уровнем мыслительных способностей могут рассчитывать на востребованность.
- В развитых странах уже поняли, что только ОБЩЕСТВО ЧИТАЮЩЕЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОБЩЕСТВОМ МЫСЛЯЩИМ. Такое понимание долго игнорировалось. Но жизнь все расставила на свои места. Пришло понимание того, что обществу, которое хочет использовать новейшие достижения человеческой мысли, нужно, чтобы мыслящих людей было как можно больше. Поэтому на программы по приобщению детей и молодежи к чтению в богатых странах тратятся колоссальные средства. Ну, а что делать нам, таких средств не имеющим ? А нам надо начинать ... с себя. Какие средства нужны для того, чтобы папе или маме выкроить полчаса-час несколько раз в неделю на занятия с ребенком чтением? Затрудняетесь в выборе книги? Дома нет нужной литературы? Но у нас, слава Богу, есть еще библиотеки с неплохими фондами и специалистами. Книги выдаются бесплатно, сроком до 30 дней. Можно найти время для посещения библиотеки один раз в месяц? Безусловно.

возродить семейные чтения

- Чтение в семье - давняя традиция. В среде просвещенного сословия семейные чтения не имели специальной целевой установки, а были естественным атрибутом духовного общения взрослых между собой и детьми, выражением нравственных исканий, столь характерных для сознания и души интеллигенции некоторых славянских стран в XIX - начале XX в. в. После революции 1917 года многие культурные традиции вместе с лучшей частью интеллигенции были утрачены, в том числе и чтение в семье.
- С 1990 г. чтения в семье стали целенаправленно возрождаться в Эстонии, России, где эта традиция обрела не только более точное название - СЕМЕЙНЫЕ ЧТЕНИЯ, но и новое качество. С 1993 г. популяризацией семейных чтений занимаются детские библиотекари г. Днепропетровска.
- **Что такое семейные чтения?**
- Главное отличие семейных чтений от других его видов — классного, внеклассного и домашнего, состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом которого является совместное прочтение произведения литературы (В.Невский).
- Это одновременно и специфическая форма общения ребенка с автором произведения и миром его идей. Это, наконец, своеобразный монолог ребенка, в котором он размышляет над нравственным содержанием произведения литературы, учится выявлять и выражать его идею, нравственную идею! ПОЧЕМУ ИМЕННО НРАВСТВЕННУЮ ИДЕЮ?

Нравственная идея

- Она имеет неоспоримые преимущества перед всеми другими идеями, которые могут быть в произведении литературы: философские, политические, социальные, религиозные, моральные, исторические и др. Нравственные идеи не являются принадлежностью отдельных исторических эпох и, тем более, социальных слоев или групп. Они носят общечеловеческий характер и не поддаются идеологизации. Можно издать декрет, "запрещающий" Бога, разрушить храм, как место общения с Ним; можно, наконец, обманом или силой заставить людей поклоняться идолу. Но от этого идея совершенства Мира и Человека, воплощенная в Боге, не исчезает. Она присутствует в сердце каждого, осознает он это или нет. Сродни нравственным идеям лишь эстетические, и то в той мере, в какой они отражают художественную деятельность человека, который следует склонностям и законам, не привнесенным извне, а проявляющимся в нем самом.
- Создать условия для познавательной деятельности ребенка, стимулировать ее, направлять его размышления — вот главная задача родителей, которой определяется и их ведущая роль в организации семейных чтений. Для оказания помощи родителям в освоении этой роли в библиотеках создаются программы чтения, выпускаются памятки, буклеты, рекомендательные указатели, проводятся беседы с родителями.

Семья: права, гарантии, льготы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

«О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Материнский капитал

Пособия по уходу за ребенком до 1,5 летПособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Права ребенка

Каждый ребенок имеет право:

- Жить и воспитываться в семье;
- Знать, кто является его родителями;
- На проживание совместно с родителями и заботу родителей;
- На всестороннее развитие;
- На защиту;
- На уважение человеческого достоинства;
- На бесплатное образование;
- На получение Ф.И.О.;
- На бесплатное медицинское обслуживание;

У каждого ребенка есть свои обязанности:

- Прилежно учиться и получать знания;
- Слушать родителей и учителей;
- Без причин не пропускать занятия;
- Нельзя воровать чужие вещи;

Правовые документы, защищающие права ребенка

Список использованной литературы

Когда нас только двое

1. Леонидова Б.Л. Когда их было двое. – М.: Знание, 1987. – 96 с.
2. Пузикова Л. Б. День рождения семьи. Календарь семейных дат /Л. Б. пузикова. – Ростов н/ Д: Феникс, 2005. – 314 с.
3. Совет да любовь / Сост. В.В. Александрова. – Л.: Лениздат, 1998. – 850 с.
4. Спиваковская А.С. Как быть родителями: О психологии родительской любви. – М.: Педагогика, 1996. – 160 с.

Папа, мама, я – семья.

1. Варта Д. Дела семейные /д. Варта. – М.: Педагогика, 1999.- 160 с.
2. Герришанов Т. Семейные будни или Нежность на каждый день /Т. Герришанов.- М.6 Республика,1992. – 144 с.
3. Дрейкус З. Счастье вашего ребенка /Пер. с англ. – М.: Прогресс,1996. – 240 с.
4. Земская М. Семья и личность / Пер. с пол.- М.: Прогресс, 1996. – 135 с.

Учить и воспитывать.

1. Семейное воспитание: Краткий словарь. – М.: Политиздат,1990. -319 с.
2. Азаров Ю. П. Семейная педагогика. – М.: Политиздат,1995. – 240 с.
3. Алексин А. Г. Глядя в глаза…. – М.: Педагогика, 1990. – 288 с.
4. Акивис Д. С. Отцовская любовь. – М.: Профиздат, 1989. -208 с.
5. Богопольская Л. Как научить доброте. –Л.: Лениздат, 1994. -62 с.
6. Диалоги о воспитании: Книга для родителей. – 3-е изд., доп. – М.: Педагогика, 1995. -286 с.

Семья: права, гарантии, льготы

1. Александрова Э. «Детские» и больничные платят по–новому: Социальная программа – 2007 // Сов. Чувашия. – 2007. – 23 янв.
2. Ахмирова Р. Деньги на дочку [Материнский капитал] // Собеседник. – 2007. - №4. – с. 10.
3. Казина Е. Семь вопросов о детских пособия // Сов. Чувашия. – 2007. – 13 янв.
4. Семейное право М. изд-во Эксмо, 2005. – 336 с.
5. Материнский (семейный капитал) // Каçал ен. – 2007. – 20 Кăрлач (янв.).
6. Социальная помощь, социальные услуги // Каçал ен. – 2005. – 21 çу (май)

Права ребенка

1. Права несовершеннолетних детей. – В кн. Грудцына Л.Ю. Семейное право. – 2005. – С. 182.