

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МОУ
«РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**



Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости;
- прозрачности ОУ;
- информирования общественности и, прежде всего, родительской, для ознакомления с образовательной деятельностью школы, ее результатами и проблемами. Доклад будет размещен на сайте школы.

В соответствии с планом работы в 2009-2010 учебном году были проведены:

- родительская конференция;
- по классам педагогический лекторий для родителей;
- круглый стол с членами Управляющего совета;
- День здоровья;
- концерт для учителей, подготовленный силами учащихся;
- конкурсы сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», рисунков, презентаций к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- изготовление детьми подарков для ветеранов;
- по классам единый урок, посвященный 65- летию Победы.

Цель деятельности ОУ на 2009-2010 учебный год:

«Разностороннее развитие личности ребенка на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, творческой, ценностной»

Задачи 2009-2010 учебный год:

1. Сформировать у учащихся действенные системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, формировать у учащихся умения применять знания, умения, навыки в творческих условиях.
2. Совершенствование педагогического мастерства. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы в деятельности обучающихся.
3. Совершенствование системы воспитательной работы школы по гуманизации учебно-воспитательного процесса: активизация органов ученического самоуправления, социализация школы, совершенствование мастерства классных руководителей.

Долгосрочные задачи:

- повышать качество образовательных услуг через оптимизацию сети ОУ;
- осуществлять систему мониторинга как средства достижения положительной динамики в учебно-воспитательном процессе;
- осуществлять в практике работы общественное управление ОУ

Направления работы с кадрами в целях повышения квалификации и компетентности:

- профильное образование;
- инновационная деятельность;
- подготовка к ЕГЭ;
- информатизация образования.

Режим работы ОУ:

Школа работает в режиме одной смены: пятидневной недели в 1-ых классах, шестидневной недели во 2 – 11 классах. В 2010-11 учебном году начальная школа будет переведена на пятидневную рабочую неделю.

Во второй половине дня работают 3 ГПД, кружки, секции, проводятся групповые, индивидуальные занятия, элективные курсы в 10-11 классах, курсы по выбору в 9 классах.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи развития, которые свидетельствуют о положительных результатах развития и еще не решенных проблемах в деятельности школы.

Структурная модель школы:

ступень	классы	
I	Начальная школа	8 классов комплектов – общеобразовательные классы (изучают английский со 2 класса и информатику с 3 класса, осуществляется компьютерная поддержка по русскому языку и математике по программе «Наставник»)
II	Основная школа	10 классов-комплектов - общеобразовательные классы
III	Средняя школа	2 класса-комплекта, профильные классы (универсальный профиль)

Количество учащихся:

	Количество учащихся 2009 – 2010
Всего учащихся	444
Из них: I ступени	173
II ступени	236
III ступени	35
Кол-во классов- комплектов по ступеням	8 – 10 – 2
Средняя наполняемость	21,6 – 23,6 – 17,5

Школа реализует различные формы обучения:

	2009-10
Классно-урочная	430
Индивидуальная по состоянию здоровья	12
В форме экстерната	2
Дистанционное	4

Питание учащихся:

- В школе работает столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием, зал на 120 посадочных мест.
- С 2009 года в школе организован дополнительный питьевой режим с использованием кулеров в рекреациях, в столовой, в учительской.
- Цех столовой оснащен оборудованием на 100% через адресную муниципальную Программу.

В 2009 – 2010 учебном году:

	Количество обучающихся	% от общего контингента
Всего горячим питанием обеспечено	240	54
Из них:		
• за счет родительских средств	143	32,2
• за счет бюджетных средств (бесплатное горячее питание)	97	21,8
Другими формами питания (буфет)	190	43

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с СанПиНами по адресной муниципальной Программе, от амбулатории поселка Романовка работает медицинская сестра, проводится плановая диспансеризация учащихся и сотрудников школы. Делаются прививки по возрасту и профилактические прививки по согласованию с родителями.

Состояние здоровья учащихся

	По физкультурным группам			По группам здоровья			
	Подгот.	Спец.	Осн.	I	II	III	IV
2006-07	24	13	430	165	254	44	4
2007-08	112	15	330	153	177	120	7
2008-09	20	15	409	122	206	109	7
2009-10	27	21	395	132	199	106	6

Распределение детей, поступивших в 1-й класс, по группам здоровья

	I	II	III
2006- 07	8	27	4
2007-08	17	23	1
2008-09	37	15	2
2009-10	22	14	3

Число выявленных хронических заболеваний

	2006 год			2007 год			2008 год			2009 год		
	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.	4 кл.	9 кл.	11 кл.
Нарушение осанки	3	21	12	5	8	12	9	14	5	17	19	4
Сахарный диабет			1									
Бронхиальная астма				1							1	
Лор-патология	17	7	7	12	2	3	9	1	4	12	12	1
Неврологическая патология	1	10	3	3	3	1	3	5	5	5	4	1
Хирургическая патология		1	2	1	4	2	1	3			3	
Сердечно-сосудистая патология		1	1	1		1			1			
Дискинезия ЖВП			1									
Хронический пиелонефрит				1					2		2	2


Педагогический состав

	Всего учителей	Пенсионного возраста	Молодые специалисты	Вакансии	Отличники образования	Почетные работники	Награждены грамотами КОиПО	Награждены грамотами РФ	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	II квалификационная категория
2005-06	45	13	1	нет	2	2	4	3	20	20	3
2006-07	44	14	2	нет	2	2	4	3	21	20	3
2007-08	47	13	3	нет	2	2	5	2	22	16	5
2008-09	46	16	2	нет	2	2	6	2	21	15	6
2009-10	47	17	3	нет	1	2	6	2	23	14	5

Учебно-методическая деятельность

Учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах в ЛОИРО, ЦИТ, участвуют в работе районных творческих групп.

	ЛОИРО	ЦИТ	Районные творческие группы
2005 – 2006	10	9	8
2006 – 2007	8	8	5
2007 – 2008	1	3	6
2008 – 2009	8	7	3
2009 – 2010	7	4	2



Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по предмету, кратковременные курсы в контексте методической темы или новых направлений преподавания, ежегодно составляет 35 – 40%. Курсы компьютерной грамотности прошли 80% учителей школы. Выросла доля учителей, владеющих навыками работы с ПК. Овладев новыми информационными технологиями, учителя активно используют их в учебном процессе.

Положительным в обеспечении условий образовательного процесса можно считать:

- снижение числа школьников на 1 компьютер с 31 до 14;
- предоставление реальной возможности учащимся в выборе индивидуальных маршрутов обучения;
- повышение мотивации к обучению через использование современных технологий.

- В рамках методической работы школы **«Применение новых образовательных технологий как средства повышения качества образования»** проводится работа школьных предметных методических комиссий учителей русского языка, математики, начальных классов, классных руководителей, творческих групп **«Профильное обучение. Перспективы развития»** и **«Использование информационных технологий в обучении»**.
- Наряду с технологиями, уже зарекомендовавшими себя (КСО, игровые, разноуровневые, развивающего обучения и др.), все активнее используется в практике учителей инновационные технологии: информационные, мультимедийные, компьютерные, здоровьесберегающие, проектные, дистанционное обучение.

- Положительными результатами деятельности педагогов можно считать стабильность успеваемости (100%) и качества обученности в течение 5 лет. Количество медалистов за 5 лет составило: 1 – «золото», 6 – «серебро».

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах:


- **Конкурс ПНПО** – 2 учителя (Резник И.И. и Шамилова С.А.),
- **«Ярмарка педагогических идей»** - 1 учитель (Шамилова С.А.),
- **Конкурс «Классный самый классный»** 2 учителя (Лобанова М.А., Мартыанова Т.Г.),
- **«Кубок информационных технологий»** - 3 учителя (Петрова Е.И., Резник И.И., Шамилова С.А.),
- Стала победителем **окружного конкурса «Учитель года-2010»** учитель Везикко Т.В,
- Стала победителем **окружного конкурса «Классный самый классный»** Мартыанова Т.Г.,
- Заняла 1 место в **районном конкурсе «Талантливый учитель»** учитель Елисеева А.Б.

- Обобщение результатов своего труда как накопления достижений своего портфолио каждым учителем осуществляется в период своей аттестации, чему способствует формирование у членов педагогического коллектива навыков проведения самоанализа, самоконтроля и самооценки.
- Технология портфолио применяется и классными руководителями в работе с учащимися, обучающиеся учатся анализировать свои достижения и результаты.
- Ребята активнее стали участвовать во всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» (40%), «Кенгуру» (50%), районных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Наши достижения

в 2009-2010 учебном году:

- 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу (девочки 9 класса);
- 3 место на районной олимпиаде по математике (Байдюк М., 8б класс);
- 2 место на районной олимпиаде по изобразительному искусству (Тимофеева А., 8а класс);
- 1 общекомандное место на муниципальном конкурсе «Кубок информационных технологий».

- 
- С интересом учащиеся участвуют в конкурсах, проводимых в рамках предметных недель по русскому языку и литературе, математике, биологии, химии, иностранному языку, информатике, неделе знаний в начальных классах, спортивной неделе.

Сравнительный анализ результатов обученности

		2004 - 05	2005 - 06	2006 - 07	2007-08	2008-09
Кол-во учащихся		537	482	471	451	444
Средняя наполняемость классов		24,4	22,9	22,4	21,4	22,2
Обученность по ступеням	1 – 4 кл.	99,6%	100%	100%	100%	100%
	5 – 9 кл.	98,9	98,2%	100%	100%	100%
	10 – 11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	1 – 4 кл.	45%	46%	45%	56,3%	56%
	5 – 9 кл.	31%	31,8%	26,4%	26,2%	34%
	10 – 11 кл.	52%	25,9%	30,5%	16,1%	12%
Отличников		33(16+10+7)	25 (16+9+0)	27 (15+10+2)	27(14+11+2)	27(16+10+1)
Медалистов		2 с		3с	1з+1с	

Участие в новых формах аттестации

9 класс

	2008		2009	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Участвовало	3%	5%	100%	8%
Обученность	100%	100%	97%	100%
Качество	100%	100%	30%	100%

11 класс

	2005	2006	2007	2008	2009
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	52%	30%	63,6%	23%	Русский язык 24%, математика 18%

- Отдельные ученики выбирали форму ЕГЭ по другим предметам: физике, истории, биологии, обществоведению, географии, информатике – 10 человек (усвоение – 84 %). При сдаче экзаменов по выбору учащиеся показали недостаточно высокое качество знаний.
- **Вывод:** классные руководители, учителя совместно с семьей не смогли убедить часть выпускников осуществлять выбор ЕГЭ в соответствии со своими склонностями и способностями. Считаем целесообразным классным руководителям и учителям-предметникам совместно с семьей начинать профориентационную работу на более раннем этапе, чтобы выпускник имел возможность сделать осознанный выбор экзаменов и легче мог адаптироваться в послешкольной жизни; учителям проводить индивидуальную работу по подготовке выпускников к сдаче экзаменов

Воспитательная работа

В школе сложилась система воспитательной работы, являющаяся продолжением учебной деятельности и позволяющая решать следующие задачи:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции;
- воспитание нравственных качеств личности;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки;
- развитие творческого потенциала личности, приобщение к прекрасному;
- социализация ученика;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование чувства успешности в ребенке.


Воспитательная система школы постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями и нравственно-духовными ценностями жизни.

Осуществляя принципы личностно-ориентированной педагогики, в школе реализуются такие проекты:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса;
- Предпрофильная (9 классы) и профильная (10-11 классы - универсальный профиль) подготовка;
- Семья и школа;
- «Становление воспитательного пространства»;
- «Здоровые дети»;
- «Подросток»;
- «В мире профессий»;
- «Лето».

Традиционными в школе являются такие дела:

- День самоуправления;
- Осенний бал;
- Новогодние представления;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День памяти и скорби (посещение Пискаревского мемориала, возложение цветов);
- Конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;
- Уроки мужества;
- Конкурс «Мисс Очарование»;
- Праздничные концерты ко Дню учителя и к 8 Марта;
- Поздравление ветеранов с Днем Победы;
- Трудовой десант (уход за памятниками, расположенными на территории микрорайона);
- Участие в пробегах «Кросс наций» и «Лыжня России»;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера.

- 
- Положительной стороной проведения традиционных мероприятий стало участие в них родителей, представителей старшего поколения.
 - Мониторинг воспитательной деятельности свидетельствует о том, что более 70% учащихся имеют хороший уровень общественной активности.

Ученики школы участвуют в различных районных, областных и российских конкурсах и соревнованиях.

Результаты за 2008 – 2009 учебный год:

№	Мероприятие	Место	Фамилия, имя
1	Районный конкурс сочинений ко Дню защитника Отечества	2 место	Байдюк Максим
2	Районный творческий конкурс «Души прекрасные порывы»	1 место «Песня, опаленная войной» 1 место «Народная песня»	Смирнова Дарья Соловьева Анастасия
3.	Зональные соревнования «Веселые старты»	1 командное место	
4.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	3 командное место	
5.	Областной турнир по мини-футболу	1 командное место	
6.	Первенство России по тхэквондо	3 место	Филиппов Владислав
7.	Областные соревнования по судомодельному спорту	3 место	Смирнов Алексей
8.	Областные соревнования по тхэквондо	1 место	Вантяйкин Антон

Статистика участия в олимпиадах и конкурсах районного уровня

	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009
Количество участников	72	82	84	88
Количество призовых мест в районных предметных олимпиадах	3	1	2	5

Свою деятельность по воспитательной работе мы проводим в содружестве с дополнительными образовательными учреждениями, что помогает нам совместно решать задачи:

- Осуществление взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- Формирование целостной картины мира;
- Развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Осуществление занятости учащихся в послеурочное время.

- Создана сеть кружков с целью включения учащихся в различные виды деятельности.
- Так для реализации задач в МОУ «Романовская СОШ» функционируют 13 кружков и 7 спортивных секций.
- Школа сотрудничает с Домом детского и юношеского творчества, Центром информационных технологий, Станцией юных техников, спортивными школами г. Всеволожска и п. Морозовка, Домом культуры «Свеча» п. Романовка, со специалистом по физической культуре и спорту МО «Романовское сельское поселение».

Сотрудничество школы



Сегодня мы можем говорить, что до 30% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, что подтверждает диагностика уровня воспитанности учащихся:

	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Высокий	29%	31%	29%	30%
Низкий	17%	19%	15%	12%

- Педагогический коллектив оказывает поддержку ученическому самоуправлению. В МОУ «Романовская СОШ» действует Парламент старшеклассников и его секторы: учебный, трудовой, культуры и спорта, информации, дисциплины и порядка. Итоги участия классов во всех делах подводит зам. директора по ВР.
- Личные достижения учащиеся фиксируют в портфолио, включая достижения в учебной деятельности, дополнительном образовании, творческие работы, творческие проекты и достижения вне школы.
- Учащиеся, добившиеся успехов в каком-либо направлении, отмечаются грамотами на школьных линейках.

Заботят нас дети, которые нарушают правила для учащихся. С ними работает социальный педагог, Комиссия по делам несовершеннолетних и инспектор по делам несовершеннолетних.

	ОДН	КДН	В школе
2005-2006	1		37
2006-2007	3		23
2007-2008	1		17
2008-2009	5		26
2009-2010	7	2	10

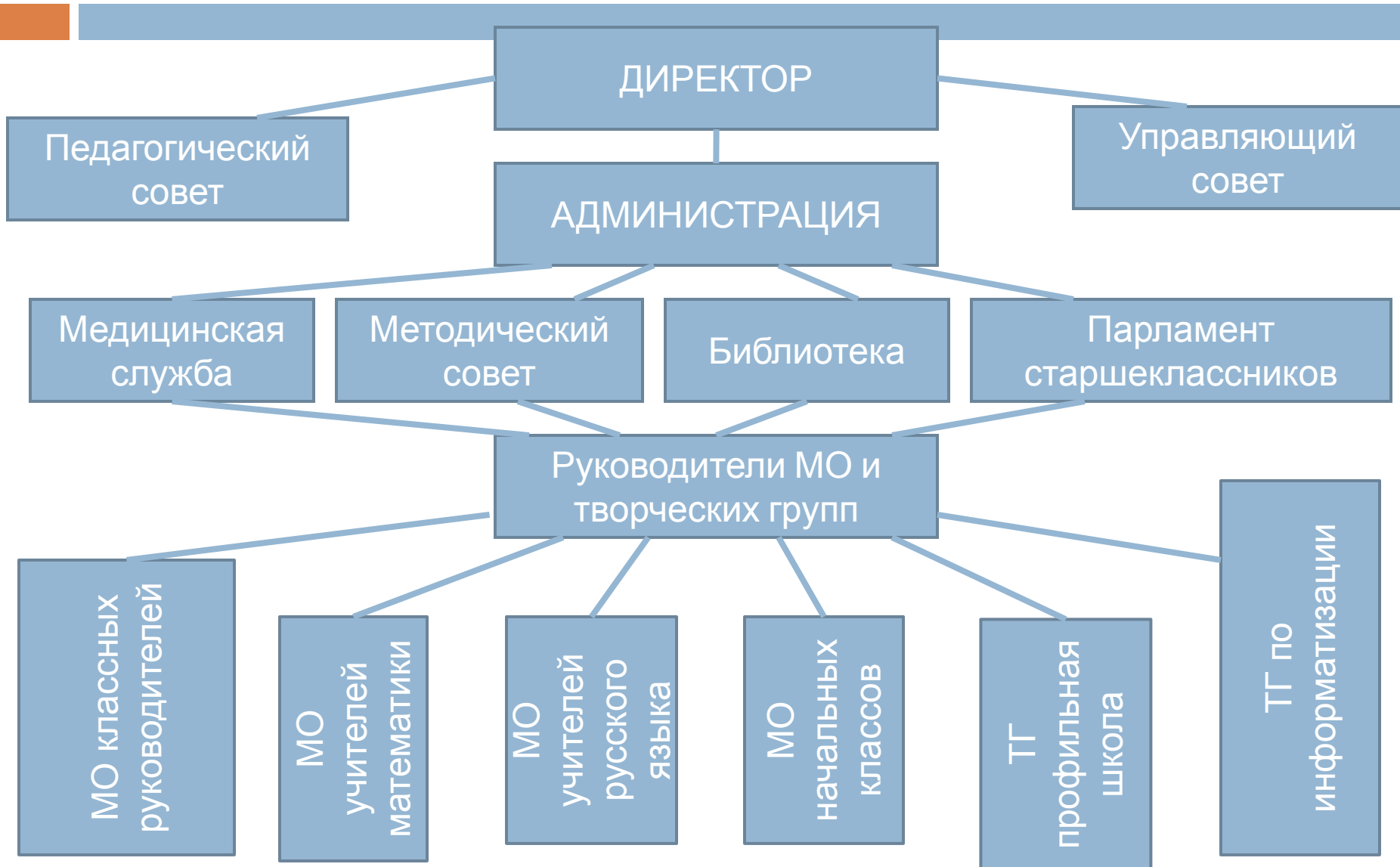
Результатом организованного образовательного процесса является выпускник с определенными личностными качествами:

- ответственность;
- гражданственность;
- духовность;
- толерантность;
- стремление к самопознанию и саморазвитию.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ

Управленческая деятельность администрации осуществляется на основе проектного подхода и ее основными формами являются: семинары, педсоветы, методсовет, заседания МО и ТГ.

Структура управления ОУ



- В текущем учебном году в школе прошел семинар учителей-логопедов школ района «Учебные программы, реализуемые на школьном логопункте», семинар для учителей начальных классов района в рамках Недели молодого специалиста, окружные этапы конкурсов «Учитель года-2010» и «Классный самый классный -2010».
- Выстраивая новую систему управления школой, в основе которой лежит коллективный тип управления, и реализуя задачу государственно-общественного характера управления ОУ, в школе в 2008 году создан Управляющий совет.



```
graph TD; A[Управляющий совет школы] --- B[Администрация школы]; A --- C[Представители старшекласников школы]; A --- D[Представители родительского комитета]; A --- E[Представители общественности];
```

Управляющий совет школы

Администрация
школы

Представители
старшекласников
школы

Представители
родительского
комитета

Представители
общественности

Вопросы, рассмотренные управляющим советом школы:

- Принятие Положения Управляющего совета.
- О видах и порядке выплат стимулирующего характера работникам ОУ.
- О показателях и критериях оценки качества и результативности труда работников ОУ.
- О введении единой формы одежды.
- О соблюдении безопасных условий обучения, воспитания и труда в ОУ.
- О системе работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- О системе мероприятий, направленных на достойную встречу 65-летия Великой Победы.
- О системе мероприятий, посвященных Году Учителя.
- Организация летней работы.
- Об организации питания обучающихся.
- Утверждение единых норм и правил поведения школьников.
- Направление учителей школы Резник И.И., Шамиловой С.А. на участие в конкурсе ПНПО

Школьное самоуправление

Парламент старшеклассников формирует гражданское самосознание, здоровый образ жизни, реализует общественную активность и приобщение к творчеству. Члены парламента старшеклассников вместе с классными руководителями решают вопросы:

- повышение качества знаний;
- укрепление школьной дисциплины, чистоты и порядка;
- решают вопросы организации жизнедеятельности школьников, в том числе трудовых бригад.

Пионерская организация воспитывается на традициях патриотизма, формирующих у подрастающего поколения гражданскую нравственную позицию, любви и верности Родине,

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- За последние годы в школе обновлена мебель в части кабинетов: шкафы, доски, парты. Закуплены парты, которые регулируются в соответствии с ростом учащегося. Во всем здании школы проведена замена окон стеклопакетами, что способствует соблюдению теплового режима.
- Систематически обновляется оргтехника в административных кабинетах, кабинетах информатики. Компьютерами снабжена и часть учебных кабинетов, решается вопрос о подключении их к сети Интернет. В 2009 году оборудован мультимедийный кабинет.

Финансирование МОУ «Романовская СОШ»

Бюджетное финансирование составило:

В 2008 году – 25599 тыс.руб.

В 2009 году – 25540 тыс.руб.

Муниципальный и областной бюджет

	2009-2010 уч.г., бюджет.	
	Местный бюджет, руб.	Областной бюджет, руб.
Жалюзи в столовой и по классам	20716,4	
Учебники, наглядные пособия	341512,2	
Компьютерная техника	527627,86	187357,0
Теле-, видеоаппаратура		
Мебель	417069,0	
Оборудование для столовой	32740,0	
Хоз.товары и МЗ	12510,0	
Медикаменты и мед.оборудование		
Зарница, экскурсии, семинары		
Лето		
Учебное оборудование	30540,0	

Ремонтные работы

№ п/п	Содержание	Год	Сумма, тыс.руб	Средства
1	Текущий ремонт кровли	2009	546,2	Местный бюджет
2	Текущий ремонт помещений ОУ	2009	241,1 100,0	Местный бюджет Внебюджетные источники
3	Текущий ремонт спортивного зала	2009	536,8	Местный бюджет
4	Установка пожарной сигнализации-целевая программа	2009	525,2 329	Местный бюджет
5	Реконструкция школьного стадиона-целевая программа	2009	488,4	Местный бюджет
6	Замена оконных блоков	2009	4700,0	Местный бюджет
7	Частичная замена дверных блоков	2008	500,0	Местный бюджет

ПРОБЛЕМЫ

- Сохранение здоровья детей, более полный охват учащихся школы горячим питанием.
- Повышение мотивации учащихся к получению качественного образования на 2 ступени и продолжению обучения на 3 ступени.
- Более широкое привлечение родителей к участию в школьной жизни своих детей.

Уважаемые родители!

- Сегодня я говорю спасибо тем родителям, которые активно помогали в создании благоприятных, уютных условий в кабинетах своих классов, оказывали помощь в проведении праздников и открытых мероприятий в школе, в организации детей на экскурсии, в работе с детьми и семьями социального риска.
- Обозначены цель, задачи, остаются проблемы. Решая их совместно, мы обязательно добьемся хороших результатов.

Ближайшие направления и перспективы в деятельности педагогического коллектива:

1. Формирование базовых компетентностей современного человека:
 - информационной;
 - коммуникативной;
 - самоорганизации;
 - самообразования.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в выборе профессии в будущем.
3. Повышение качества образования, его соответствия стандартам и социальным запросам родителей и учащихся.
4. Включение учителя в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.
5. Реализация профильного обучения (по группам), расширение использования информационных технологий.
6. Максимальное развитие творческого потенциала учащихся, развития интереса и умений исследовательского труда и самостоятельности.
7. Формирование социально-зрелой личности, ориентированной на ценности современного гражданского общества.