

Программные среды для подготовки и проведения интернет-обучения

Андреев

Александр Александрович

д.пед.н, к.т.н, проф.

э-почта: andreev_a_a@mail.ru

сайт: a-edu.narod.ru

*Copyright© 2010
Все права защищены.*

ПЛАН

1. Понятие, структура и классификация программных сред интернет-обучения
2. Отечественные и зарубежные программные среды интернет-обучения
3. Выбор программных сред для интернет-обучения
4. Применение сервисов Интернета веб2.0 в учебном процессе
5. Экскурсия по реальным программным средам

1. Понятие, структура и классификация программных сред интернет-обучения

Современная программная среда для интернет-обучения

- **Философско-педагогическое определение:** программно-телекоммуникационное и педагогическое пространство с едиными технологическими средствами ведения учебного процесса, его информационной поддержкой и документированием в среде Интернет.
- **Системно-техническое определение:** системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

Терминология

1. *Оболочка*
2. *Программная среда*
3. *СДО (система дистанционного обучения)*
4. *ИСРИСК (Интегральная среда разработки и использования сетевых курсов)*
5. *Программные комплексы*
6. *LMS (Learning Management System)*
7. *LCMS (Learning Content Management System LMS+CMS)*

Структура программной среды интернет-обучения

1. **Подсистема организации учебного процесса** (электронный деканат, виртуальная кафедра) в задачи которой входит формирование учебных групп, расписаний занятий, контроль хода учебного процесса и т.д.;
2. **Подсистема учета** (электронный отдел кадров) в задачи которой входит создание и ведение личных дел пользователей всех категорий
3. **Библиотечная подсистема** (электронная библиотека) в задачи которой входит накопление, хранение и предоставление информационных ресурсов в соответствии с полномочиями пользователей и на условиях, определяемых учебным заведением
4. **Коммуникационная подсистема** (чат, форум, э-почта)
5. **Подсистема контроля** знаний (тестовая подсистема) которая помогает реализовать один из вариантов контроля усвоения знаний
6. **Подсистема статистики и документирования**, которая обеспечивает сбор, формирование и предоставление статистических данных о работе, протоколирование работы
7. **Коммерческая подсистема** (реклама и продажа образовательных и иных ресурсов образовательного учреждения через виртуальный магазин)

Основания классификации

1. Способ разработки
2. Целевое назначение: *набор функций*
3. Технические особенности:
поддерживаемые платформы и т.п.
4. Масштаб организаций: *подразделение, образовательное учреждение, виртуальный университет или представительство, национальный уровень, международный уровень;*
5. Уровень образования
6.

Типология программных сред по способу разработки

	Коммерческие (фирменные)	Некоммерческие (самодельные)	Свободно распространяемые	Аутсорсинговые (на заказ)
+	<ul style="list-style-type: none"> ■ Техн. качество ■ Документация ■ Поддержка 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Низкая стоим ■ Заточка (учет специфики) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Беспл ■ Возм доработки 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Заточка ■ Сопровожд
-	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ориент на проф ■ Отсут локализации (для зар.) ■ Высокая стоим ■ Отсутс российской специфики (для 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Низкое качество ■ Нет докумен. ■ Узкая направл 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Нет поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Высокая стоим

**Базовые свойства сред,
обеспечивающих сетевой учебный процесс**

1. Разработка и публикация учебно – методической информации в различных формах от текста до гипермедийного варианта;
2. Педагогическое общение в реальном и отложенном времени между участниками образовательного процесса;
3. Организационно – административные задачи;
4. Контроль с помощью системы тестирования.

Аналогия автомобиля и программной среды



2. Отечественные и зарубежные программные средства интернет-обучения

1. Коммерческие (фирменные)

Использование готового
программного обеспечения

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ОБОЛОЧКИ ДЛЯ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ:

- РПОО (www.openet.ru)
- ПРОМЕТЕЙ (www.prometeus.ru),
- eLEARNING 3000 (www.learnware.ru)
- VIRTUAL UNIVERSITY (www.gou.ru)
- ИОС ДО «ДО-он-лайн» (dlc.miem.edu.ru)
- ОРОКС (do.miee.ru)
- ДОЦЕНТ (www.uniar.ru)
- WEBTUTUR (www.websoft.ru)
- COMPETENTUM (www.competentum.ru)
- СДТ REDCLASS (www.redcenter.ru)
- СДО AcademicNT <http://de.ifmo.ru/index.php?node=0>

ЗАРУБЕЖНЫЕ:

- WebCT (www.webct.com)
- Oracle iLearning (www.oracle.com)
- IBM Workplace Collaborative Learning (www.lotus.com)
- Microsoft ClassServer
(www.microsoft.com/Rus/Education/ClassServer/Default.aspx)
- Learn eХact (дистрибьютор www.mesi.ru)

WebCT (Black Board)

(www.webct.com)

WebCT (Bb) (www.webct.com)

Педагогика высшей школы - WebCT 3.1.3 - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Вперед Остановить Обновить Домой Поиск Избранное Журнал Почта Печать Правка Обсудить

Адрес http://www.std.mesi.ru/SCRIPT/Pedagogic/scripts/serve_home.pl Переход Ссылки >>

WebCT myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА | КАРТА КУРСА | ПОМОЩЬ | ИСТОЧНИКИ КУРСА

Средства связи: Просмотр Опции дизайнера


Педагогика высшей школы


[Домой](#) > [Средства связи](#)


Скрыть панель навигации и увеличить страницу содержания


Панель управления
Видима только для дизайнера
Ознакомиться с демоверсией
Посмотреть карту дизайна
Добавить страницу или файл
Менеджер файлов
Менеджер курса
Изменение настроек
Добавить материалы и ссылки


Меню курса
Домашняя страница
Материалы курса
Средства связи
Тесты
Календарь
Сведения о студенте
Групповые проекты
Инструкция по работе
Рефераты
Внимание! Различная информация



[Материалы курса](#)



[Средства связи](#)



[Календарь](#)



[Сведения о студенте](#)



[Групповые проекты](#)


[Контроль знаний](#)


[Электронная Библиотека Курса](#)


[Графосеминар](#)


[Медиатека Кирилла и Мефодия](#)



Интернет

Пуск Поиск ИСХОДЯЩИ... http://ww... eb Claid (D:) Microsoft P... Педагог... Microsoft ... 13:40

- WebCT
- Скрыть панель навигации и увеличить пространство
- Меню курса
- Домашняя страница
- Материалы курса
- Средства связи
- Тесты
- Календарь
- Сведения о студенте
- Групповые проекты
- Инструкция по работе

Лексические основы чтения английских текстов по экономике

[Домой](#) > [Календарь](#)

Август 2002

Для поиска событий, нажмите [Поиск](#).

[Пред. Месяц](#)

[След. Месяц](#)

Чтобы просмотреть, добавить или редактировать события, нажмите на требуемую дату.

Примечание: все личные записи выделены курсивом.

Вос	Пон	Втр	Сре	Чет	Пят	Суб
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u> - Сегодня	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>

WebCT myWebCT | ПРОДОЛЖИТЬ ИЗУЧЕНИЕ КУРСА |

Семинар руководителей: ● Прос

Педагогика высшей школы - н
Домой > Форум > Семинар руководителей

Сообщения форума: Семинар руководи
Вернуться в [Форумы](#)

Написать сообщение

Выделить все Поиск Пометить все как прочитанные Обновить спис

Семинар руководителей /

Действие с выбранными сообщениями:

Интернет-обучение

- 16. [Instructor](#) (PedagogicNew01) Втр Окт 29, 2002
- 17. [Е.Ю. Азарова](#) (mag98001) Втр Окт 29, 2002 15:47 **Новое**
- 21. [А.В. Воеводин](#) (mag98005) Втр Окт 29, 2002 15:47 **Новое**
- 23. [В.Н. Ануфриев](#) (mag98002) Втр Окт 29, 2002 15:48 **Новое**
- 25. [Ш.Г. Бахшиян](#) (mag98003) Втр Окт 29, 2002 15:49
- 18. [Ш.Г. Бахшиян](#) (mag98003) Втр Окт 29, 2002 15:45 **Новое**
- 19. [В.Н. Ануфриев](#) (mag98002) Втр Окт 29, 2002 15:45 **Новое**
- 22. [Ш.Г. Бахшиян](#) (mag98003) Втр Окт 29, 2002 15:47 **Новое**
- 26. [Е.Ю. Азарова](#) (mag98001) Втр Окт 29, 2002 15:49 **Новое**
- 27. [Е.Ю. Азарова](#) (mag98001) Втр Окт 29, 2002 15:50 **Новое**
- 28. [Е.Ю. Азарова](#) (mag98001) Втр Окт 29, 2002 15:51 **Новое**
- 20. [Ш.Г. Бахшиян](#) (mag98003) Втр Окт 29, 2002 15:46
- 24. [А.В. Воеводин](#) (mag98005) Втр Окт 29, 2002 15:48 **Новое**

Ответить на сообщение: 17

Тема: Семинар руководителей
Тема: [Интернет-обучение](#)

Сообщение:

Высота области редактирования: Изменить размеры Не переносить текст Переносить текст

Учебный кабинет курса ОПИ - Microsoft Internet Explorer

Адрес: http://www.gou.ru/sessions/slice_cabinet.phtml?&class_id=248

Ознакомительный курс ОУИ Андреев Александр Александрович Москва 20:44:50, 11 января

Учебные занятия	Материалы курса	Библиография
<p>Сервис: Форумы</p> <p>Учебный класс курса ОУИ (доступ: 31)</p> <p>Лабораторный класс курса ОУИ (доступ: 31)</p> <p>Сервис: Конференц-зал</p> <p>Конференц-зал курса ОУИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Как работать с учебным материалом курса? » Домашняя страница » Учебный кабинет курса » Общение на занятиях в учебном классе » Общение на занятиях в конференц-зале » Создание визитной карточки » Депозитарий файлов » Практические задания » Учебный материал для печати (Word) » Содержание курса 	<ul style="list-style-type: none"> » Модули образовательной среды Virtual University

График занятий						Новости
Дата начала: 05-01-2004						<p>Ваши действия в учебном кабинете</p> <p>Сейчас Вы находитесь в учебном кабинете. Отсюда Вы можете попасть на занятия в УЧЕБНЫЙ КЛАСС и КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ. Посмотрите ГРАФИК ЗАНЯТИЙ в соответствии с которым проходит учебный процесс.</p> <p>Кроме этого, Вы можете посмотреть и/или распечатать МАТЕРИАЛЫ КУРСА. Для выполнения любого из перечисленных действий Вам достаточно установить курсор на соответствующее название и щелкнуть "мышкой".</p> <p>17.12.2003</p>
№	Дата начала	Дата окончания	Название этапа курса	Используется ресурс	Ход выполнения	
1	05-01-2004	05-01-2004	Тема 1. Основные принципы функционирования Интернета	Учебные материалы	не оценивается	
2	05-01-2004	05-01-2004	Тема 2. Домашняя страница	Учебные материалы	не оценивается	
3	06-01-2004	06-01-2004	Тема 3. Профайл или визитная карточка	Профайл	нет оценки	
4	05-01-2004	05-01-2004	Тема 4. Учебный кабинет курса	Учебные материалы	не оценивается	
5	07-01-2004	08-01-2004	Тема 5. Работа в учебном классе	Лабораторный класс	нет оценки	

Пуск Иходящие - ... Microsoft Pow... Предложения... ГОУ - Microsof... Учебный ка... Интернет 20:44

Лабораторный класс курса ОУИ

Переход между форумами Лабораторный класс курса ОУИ

Всего тем: 130 Отобрать сообщения за последние все сообщения

Поиск в форуме Найти

Название темы	Автор	Ответы	Время
Тема 1, созданная К.А.Новиковым	Константин Новиков	6	16:25 13-10-2004

[Тема 1, созданная К.А.Новиковым](#) (Константин Новиков) 15:57:00 13-10-2004 22
[Полезная ссылка](#) (Константин Новиков) 16:01:11 13-10-2004/16:05:48 13-10-2004 20
[Краткая информация о себе](#) (Константин Новиков) 16:25:11 13-10-2004/16:54:00 13-10-2004 18
[Сообщение 1.1.](#) (Константин Новиков) 15:58:17 13-10-2004 15
[Сообщение 1.1.1.](#) (Константин Новиков) 15:58:51 13-10-2004 7
[Сообщение 1.1.1.1.](#) (Константин Новиков) 16:00:14 13-10-2004 9

Тема 1, созданная О.К.Ежовой	Ольга Ежова	7	10:37 30-09-2004
--	-----------------------------	---	------------------

[Тема 1, созданная О.К.Ежовой](#) (Ольга Ежова) 09:41:51 30-09-2004 12
[Полезная ссылка](#) (Ольга Ежова) 09:46:11 30-09-2004 8
[Краткая информация о себе \(+\)](#) (Ольга Ежова) 10:12:52 30-09-2004/10:29:19 30-09-2004 14
[Краткая информация о себе \(+\)](#) (Ольга Ежова) 10:37:55 30-09-2004 9
[Сообщение 1.1](#) (Ольга Ежова) 09:42:51 30-09-2004 6
[Сообщение 1.1.1](#) (Ольга Ежова) 09:43:28 30-09-2004 5
[Сообщение 1.1.1.1](#) (Ольга Ежова) 09:44:13 30-09-2004 4

Тема 1, созданная О.К.Ежовой	Ольга Ежова	3	16:54 29-09-2004
--	-----------------------------	---	------------------

[Тема 1, созданная О.К.Ежовой](#) (Ольга Ежова) 16:39:54 29-09-2004 12
[Полезная ссылка](#) (Ольга Ежова) 16:51:07 29-09-2004/09:13:50 30-09-2004 19
[Краткая информация о себе \(+\)](#) (Ольга Ежова) 16:54:06 29-09-2004/08:36:51 30-09-2004 21

Тема 1, созданная Васляевым С.М.	Семен Васляев	10	16:53 17-09-2004
--	-------------------------------	----	------------------

[Тема 1, созданная Васляевым С.М.](#) (Семен Васляев) 14:46:14 17-09-2004 5
[Сообщение 1.2](#) (Семен Васляев) 15:16:28 17-09-2004/15:35:43 17-09-2004 3
[Полезная ссылка](#) (Семен Васляев) 15:30:09 17-09-2004 3
[Краткая информация о себе](#) (Семен Васляев) 16:33:23 17-09-2004 5
[Краткая информация о себе](#) (Семен Васляев) 16:30:06 17-09-2004/17:50:57 17-09-2004 4
[Краткая информация о себе](#) (Семен Васляев) 16:53:15 17-09-2004 3
[Сообщение 1.1](#) (Семен Васляев) 15:00:16 17-09-2004 2

Вступительное слово преподавателя

Здравствуйте уважаемые участники курса «Системы веб-сайты в Интернет»!

Я, Семен Васляев - преподаватель и главный администратор портала «Портал открытого университета, ведущими преподавателями-консультантами по курсу «Системы учебно-вспомогательных систем».


Этот курс - не обычный учебный курс. Он является первым сайтом учебно-методической и практической направленности, который регистрируется на дистанционный сайт-курс, чтобы вы получили навыки работы с учебными ресурсами, позволяющими реализовать дистанционный учебный процесс в Интернет.

Учебный процесс будет проходить в учебном классе курса ОУИ и в виртуальной среде курса ОУИ. Практические задания Вы будете выполнять в лабораторном классе курса ОУИ.

В ходе данного курса Вы получите Учебные материалы и выполните assignments. При этом Вы будете самостоятельно искать учебные материалы, обобщать со своей задачей и выполнять соответствующие задания, т.е. это будет самостоятельное проведение учебного семинара.

Выполнение заданий в лабораторном классе позволит Вам приобрести навыки «применения» полученных в виртуальной учебной среде, используя соответствующие учебные ресурсы, т.е. распечатать свои выполненные формы сообщений, изменить тему, сделать дополнительные задания. Здесь речь идет не о содержании высказываний, а о форме их публикации, которая также важна для корректной коммуникации.

За выполнение каждого задания участники должны получить знания, что является необходимым условием для дальнейшего прохождения программы.



Очень важно, чтобы в случае возникновения какой-либо проблемы Вы сразу обратились ко мне с вопросами. Я буду рад ответить на любой Ваш вопрос!

Вопросы можно задавать прямо здесь, в классе ОУИ, в соответствующей теме, по которой Вы возникли вопрос или в конференц-зале.

В учебном кабинете приведен рабочий план-график учебного процесса, и в соответствии с ним продвигайтесь вперед. Календарные даты, стоящие в этом графике будут обозначать ежедневные занятия, что значит на курсе незначительная нагрузка, а значительная в пятницу.

Кроме того, в специальном разделе «Поддержка» пользователи платформы будут отвечать на ваши вопросы, т.е. там будет проводиться общение о занятии по соответствующей теме.

При изучении соответствующей темы, сначала Вам необходимо ознакомиться с учебными материалами курса, которые находятся в рубрике «Учебные материалы». Затем Вы должны выполнить соответствующие практические задания и получить знания.

В случае возникновения любых вопросов, не стесняйтесь и не стесняйтесь, а сразу обращайтесь ко мне.

Если Вы получили в лекционном тексте, то можете распечатать версию учебных материалов для печати. Здесь учебные материалы представлены в виде Word-файлов.

Выполнение заданий по работе с ресурсами Виртуальной комнаты, Конференц-зал, Учебный класс и Диспетчер файлового сервера будет оцениваться занятием.

ПРОМЕТЕЙ (www.prometeus.ru)

http://demo.prometeus.ru/close/students/ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Refresh Home Search Favorites Media History Mail Print Edit Discuss

Address http://demo.prometeus.ru/close/students/ Go Ссылки >>

Информационная сводка

- ОБУЧЕНИЕ**
 - библиотека
 - календарные планы
 - зачетка
 - сертификаты
- ТЕСТИРОВАНИЕ**
 - самопроверка
 - экзамен
 - результаты
- ОБЩЕНИЕ**
 - файлы
 - почтовая рассылка
 - форум
 - книга отзывов
 - чат
- ИНФОРМАЦИЯ**
 - объявления
 - заказы
 - группы
 - платежи
 - мои данные
 - информация
 - сменить пароль
- ВЫХОД**

Информационная сводка

Здравствуйете, Слушатель Демо Прометея!


В данный момент Вы проходите обучение по следующим курсам:

Курс	Группа	Свойства группы	Слушатели
Легенды и мифы древней Греции	Демогруппа	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

По вопросам, касающимся функционирования системы, обращайтесь к администраторам:

Администратор	Свойства	Отправить сообщение
---------------	----------	---------------------

Слушатель Д. П.



Internet

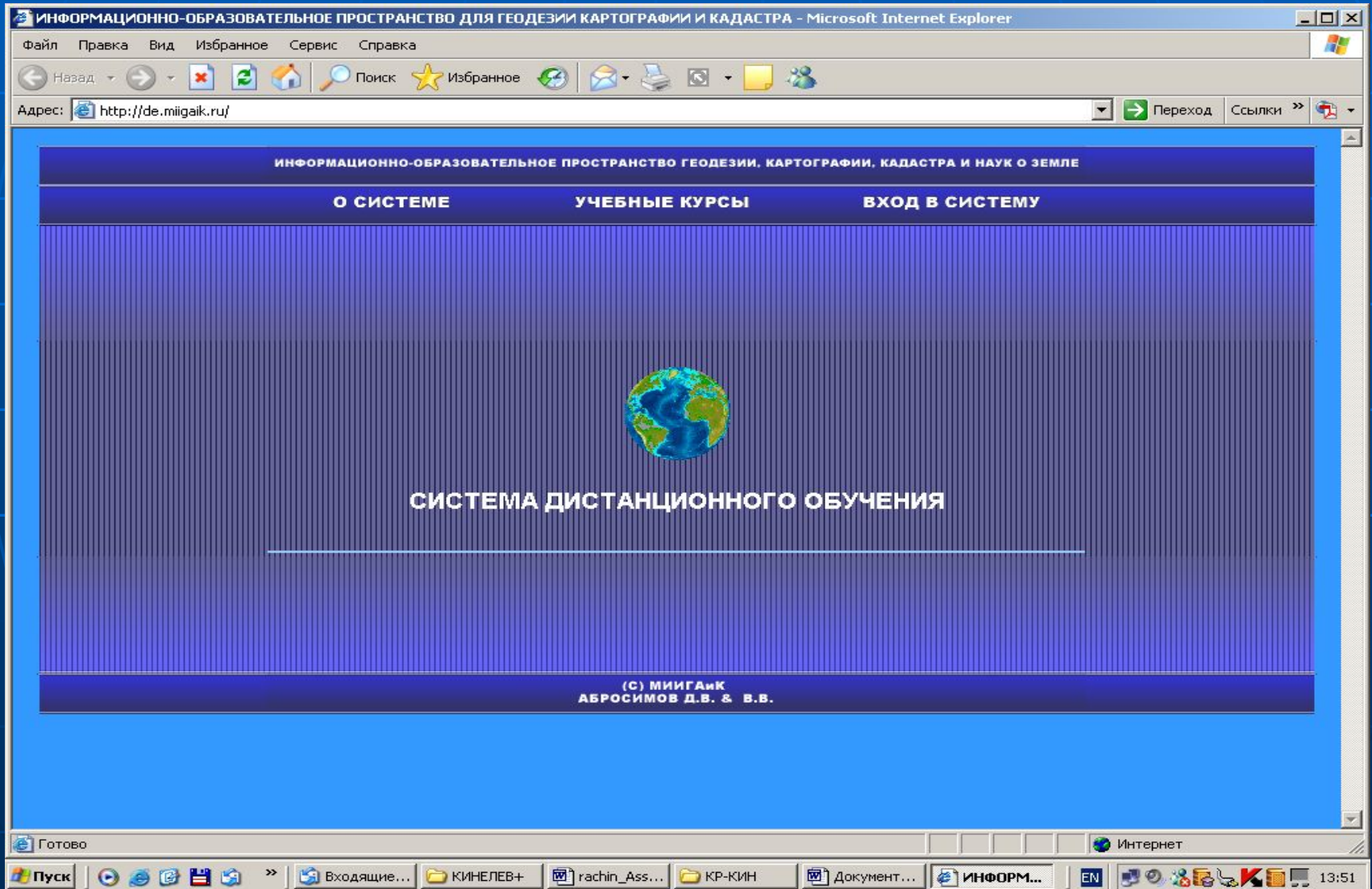
Пуск Kaspersk... Ad-awar... Исходя... От Солд... ПОИО-9... Система... http://... 10:43

1. Некоммерческие (прямое программирование)

Hand-made LMS

Абросимов В.В.

Hand-made LMS (de.miigaik.ru)



Hand-made LMS (de.miigaik.ru)

http://de.miigaik.ru - Гость Гость Гость D546 - Microsoft Internet Explorer

ВЫБОР РАЗДЕЛА ОБУЧЕНИЕ САМОКОНТРОЛЬ АТТЕСТАЦИЯ ЭКЗАМЕН ПОМОЩЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО РАЗДЕЛУ

Введение

Скачать	▶	Введение
Скачать	▶	Межевание

Интернет

Hand-made LMS (de.miigaik.ru)

http://de.miigaik.ru - Гость Гость Гость D546 - Microsoft Internet Explorer

ВЫБОР РАЗДЕЛА ОБУЧЕНИЕ САМОКОНТРОЛЬ АТТЕСТАЦИЯ ЭКЗАМЕН ПОМОЩЬ

00:55

Термин "кадастр" означает:

- опись податных предметов
- недвижимое имущество
- реестр
- земельный налог
- регистр

ОТВЕТ ГОТОВ

http://de.miigaik.ru/cgi-bin//nav1.pl?332,15 Интернет

ЭПОС (электронная программная образовательная среда www.mfpa.ru)

E-Education >> Интегрированный курс - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/Course.aspx

MEGA CAMPUS | E-education.ru

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
ЗМЛЮ-102гп

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ


ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

ИНТЕГРАТОР И АВТОР КУРСА



АНДРЕЕВ Александр Александрович
кафедра педагогики On-line обучения,
доктор педагогических наук,
кандидат технических наук, профессор

Готово

Интернет 100%

пуск Microsoft Word 6Ростов- ПРОГ.ppt E-Education >> Инте... EN 19:48

2. Свободно распространяемые программные среды

Номенклатура отечественных и зарубежных программных сред Opensours

Свободно распространяемые с открытыми кодами

- www.moodle.com

(Sakai, ATutor, Claroline, Dokeos, LAMS)

Конструкторы

- edu.of.ru
- www.narod.ru
- www.ucoz.com

MOODLE «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment»

(Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)

В настоящее время MOODLE позиционируется как свободно распространяемый программный пакет с открытым кодом, что позволяет ее бесплатно использовать и дорабатывать.

Learning Management System (LMS)
Open Source LMS. Она широко известна в мире, используется более чем в 100 странах.



Критерий/показатель	«Moodle»
Ограничение на количество лицензий слушателей	нет
Наличие среды разработки учебного материала	встроена в сервер
Ограничение на количество лицензий для среды разработки учебного материала	нет
Поддержка стандарта курсов SCORM	да
Возможность установки локальной версии	да
Система проверки знаний	тесты, задания, семинары, активность на форумах
Система отчетности	развита, но требует доработки
Система тестирования	да
Поддержка внешних тестов	да
Требования к дополнительному ПО	Apache, PHP, MySQL
Надежность сервера	4 (по пятибальной шкале)
Стабильность сервера	5 (по пятибальной шкале)
Стабильность среды разработки учебного материала	4 (по пятибальной шкале)
Многоязыковой интерфейс	более 70 языков
Стоимость лицензии LMS	бесплатно
Стоимость лицензии поддержки и обновлений	бесплатно

Дидактические возможности Moodle

По уровню возможностей Moodle выдерживает сравнение с известными коммерческими LMS, в то же время выгодно отличается от них тем, что распространяется в открытом исходном коде.

Это дает возможность «заточить» систему под особенности конкретного образовательного проекта, а при необходимости, встроить в нее новые модули.

Коммуникации Moodle

Система поддерживает обмен файлами любых форматов как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

- Сервис «**Рассылки**» позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях.
- Сервис «**Форум**» дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, К сообщениям в форуме можно прикреплять файлы любых форматов. Есть функция оценки сообщений – как преподавателями, так и студентами.
- Сервис «**Чат**» позволяет организовать учебное обсуждение проблем в режиме реального времени.
- Сервисы «**Обмен сообщениями**», «**Комментарий**» предназначены для индивидуальной коммуникации преподавателя и студента: рецензирования работ, обсуждения

Тесты

Moodle позволяет преподавателю разрабатывать тесты с использованием вопросов различных типов: Вопросы в закрытой форме (множественный выбор), Да/Нет, Короткий ответ, Числовой, Соответствие, Случайный вопрос, Вложенный ответ и др.

- На прохождение теста может быть дано несколько попыток. Возможно установить лимит времени на работу с тестом. Преподаватель может оценить результаты работы с тестом, например, показать правильные ответы на вопросы теста.

Задания

Это вид деятельности студента, результатом которой обычно становится создание и загрузка на сервер файла любого формата или создание текста непосредственно в системе Moodle (при помощи встроенного визуального редактора).

- Преподаватель может оперативно проверить сданные студентом файлы или тексты, прокомментировать их и, при необходимости, предложить доработать в каких-то направлениях.

Можно открыть ссылки на файлы, сданные участниками курса, и сделать эти работы предметом обсуждения в форуме.

Портфолио

система создает и хранит для каждого обучающегося все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме.

- Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости.

Moodle позволяет контролировать "посещаемость", активность студентов, время их учебной работы в сети.

Глоссарий

Позволяет организовать работу с терминами, при этом словарные статьи могут создавать не только преподаватели, но и студенты.

- Термины, занесенные в глоссарий, подсвечиваются во всех материалах курсов и являются гиперссылками на соответствующие статьи глоссария.

Система позволяет создавать как глоссарий курса, так и глобальный глоссарий, доступный участникам всех курсов.

Урок

позволяет организовать пошаговое изучение учебного материала. Массив материала можно разбить на части в конце каждой из них дать контрольные вопросы на усвоение материала.

- Система, настроенная преподавателем, позаботится о том, чтобы, по результатам контроля, перевести ученика на следующий уровень изучения материала или вернуть к предыдущему.

Этот элемент курса удобен еще и тем, что он позволяет проводить оценивание работы учеников в автоматическом режиме: преподаватель лишь задает системе параметры оценивания, после чего система сама выводит для каждого студента общую за урок оценку, заносит ее в ведомость.

Wiki

Приложение Moodle обеспечивает совместную работу с документами с сохранением предыстории

Рабочее место обучающегося

Курс: Курс Андреева А.А. - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://moodle.iite.ru/course/view.php?id=13> Переход Ссылки

Курс Андреева А.А.

Вы зашли под именем User1 U (Выход)

Moodle ▶ AAA

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Ресурсы
Тесты
Форумы
Чаты

Управление

Оценки

Поиск по форумам

Go
Расширенный поиск

Мои курсы

Курс Андреева А.А.
Все курсы...

Заголовки тем

- Знакомство
- Аннотация к курсу
- Программа ТК
- Консультация
- Новостной форум

1	Руководство Учебный материал	<input type="checkbox"/>
2	Семинар «eLearning в образовании» Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах Итоговый тест	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах
Завтра (18:20)
Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Monday 19 February 2007, 21:18
Полный отчет о последних действиях

Обновление курса:

Ресурс:
Учебный материал

Добавлен Ресурс:
Программа ТК

Добавлен Форум:
Консультация

Интернет

пуск Вход... Прак... В=ФЕ... ЮНЕ... TDE... Тест... Тест... 2=Пр... AAA: ... Курс... Доку... EN 12:57

Пример использования (системы автоматизированного дизайна образовательного учреждения edu.of.ru)

Телешкола - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.internet-school.ru/ Яндекc

Самые популярные Начальная страница Лента новостей

Телешкола

интернет-школа ПРОСВЕЩЕНИЕ.RU
Свидетельство об аккредитации
АА 157957 № 007356

О Школе
Учительская
Учебный план
Расписание занятий
Психолог
Готовимся к ЕГЭ
Проекты
Социальные проекты
Библиотека
Энциклопедия
Стоимость услуг
Контакты

Новому поколению - Новое образование!

НП «Телешкола» - лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год!

добро пожаловать

E-mail Пароль
Ваш E-mail

войти в школу

Забыли пароль?
Регистрация

демонстрационные уроки

География
Урок 28. Канада. Социально-экономическая характеристика

Химия
Урок 21. Спирты

Литература
Урок 22. Литература и общественная жизнь России 1840-х годов

ученикам ▶
родителям ▶
учителям ▶
абитуриентам ▶
партнерам ▶

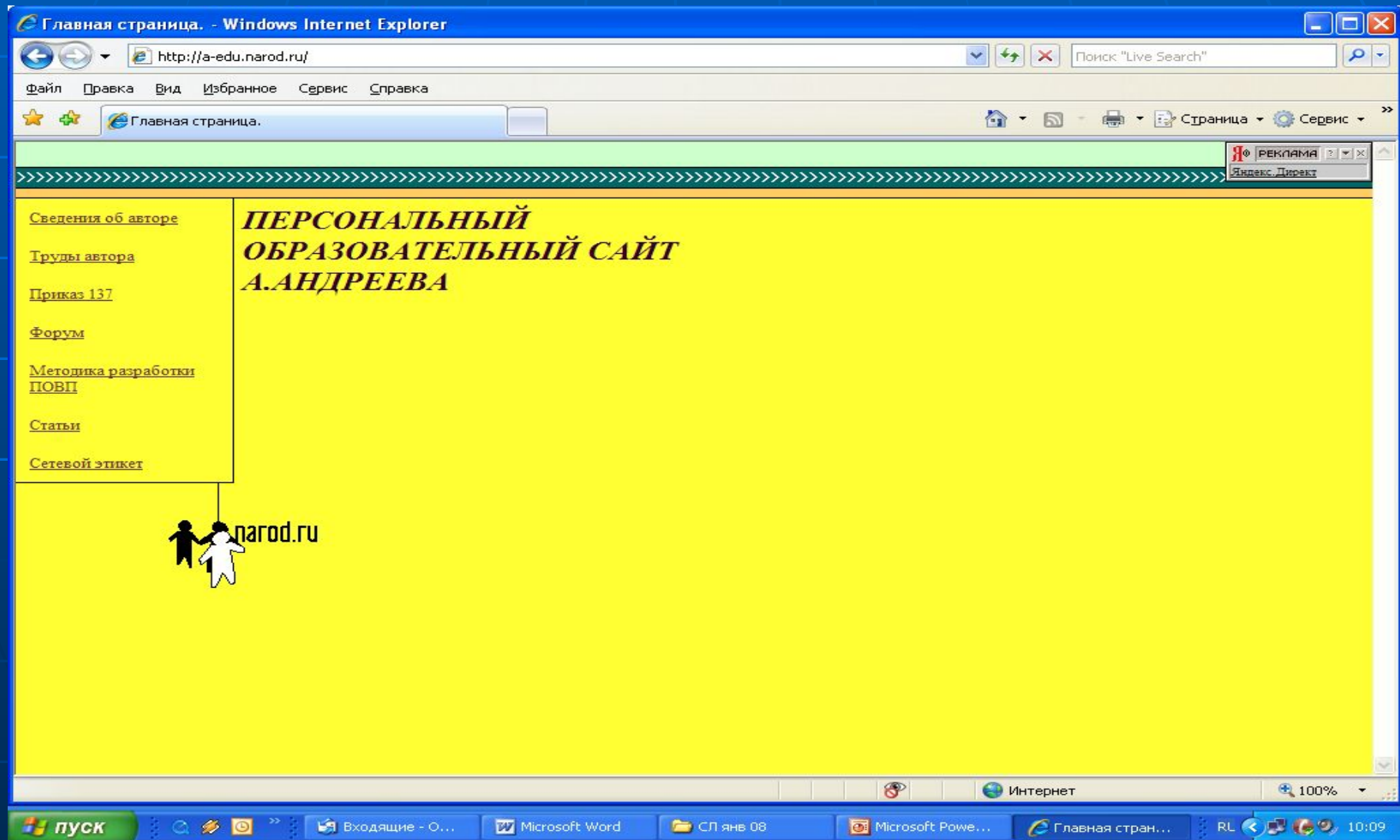
↓ **НОВОСТИ**

19 апреля 2010 г.
НП «Телешкола» приняло участие в Международном конгрессе-выставке «Global Education — Образование без границ - 2010»
В Международном конгрессе-выставке «Global Education — Образование без границ — 2010» (Москва, ЦВК «Экспоцентр», 15-17 апреля) представители нашей школы

Готово

пуск Microsoft Word 6Ростов- ПРОГ.ppt E-Education >> Инте... Телешкола - Mozilla ... EN 19:51

Пример использования конструктора сайтов narod.yandex.ru



3.Выбор средств для Интернет-обучения

(e-learning решение)

Критерии выбора LMS ⁽¹⁾

(Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна. –М.: ИД «Камерон», 2004.)

<http://iatp.projectharmony.ru/publications/Internet-2004.pdf>

- 1. Каковы финансовые возможности университета, какие средства запланированы на приобретение программных средств для ДО? (имеющийся в настоящее время и планируемый бюджет на дальнейшее техническое сопровождение курсов ДО)**
- 2. На какое количество обучаемых рассчитана оболочка? Нужно ли, покупая оболочку, приобретать вместе с ней лицензию на ее использование для фиксированного количества учащихся, или же число учащихся не ограничено?**
- 3. Каковы минимальные технические требования к оснащению рабочего места пользователя, преподавателя, администратора курсов?**
- 4. Каковы минимальные и максимальные технические требования, предъявляемые к оборудованию, имеющемуся в вузовском центре ДО — серверу, каналам доступа к Интернету, программному обеспечению?**
- 5. Совместима ли оболочка с другими подобными программами, использующимися в ведущих российских и зарубежных вузах? Соответствует ли оболочка принятым международным стандартам?**

- 6. Какие языки поддерживает данная оболочка? На каком языке написаны инструкции для разработчиков, экраны помощи для учащихся и т. д.?**
- 7. Можно ли с помощью этой оболочки проводить администрирование учебного процесса? Есть ли в программе функции «Электронный деканат», «Электронная бухгалтерия» (отслеживание финансовых потоков в случае платного обучения студентов) и пр.?**
- 8. Какое количество персонала центра ДО должно обслуживать эту систему? Является ли инсталляция и отладка системы сложным процессом или это может быть сделано любым сотрудником, знакомым с азами сетевого администрирования?**
- 9. Какие средства общения для преподавателей и студентов предусмотрены в оболочке: внутренняя почта, доски объявлений, чаты (виртуальные классы), веб-форумы и пр.?**

Раздел коммуникаций: форум

Необходимо иметь возможность:

1. Прикреплять файл при передаче сообщения;
2. Создавать тематические форумы (виртуальные аудитории);
3. Редактировать сообщения;
4. Приватный (скрытый) обмен сообщениями
5. Дублирование сообщений на э-почту преподавателя.
6. Возможность групповой рассылки сообщений

Детальное содержание сравнительных характеристик раздела

Редактор учебных материалов

- Поддержка стандарта обмена учебными материалами SCORM (Shareable Courseware Object Reference Model)
- Создание сложных интерактивных учебных материалов видео flash activex и java
- Поддержка звукового сопровождения создаваемых курсов
- Многопользовательская работа над учебными материалами
- Возможность сохранения создаваемых учебных материалов на CD
- Импорт данных из Word/Excel/Power Point

Замечание

- Выбор оболочки сложный процесс, но финансовые затраты на этот этап составляют приблизительно 10-20% от всех затрат на полноценное внедрение системы интернет-обучения в вузе. Нетрудно оценить нижний уровень первоначальных затрат, если учесть, что средняя стоимость оболочки составляет около \$10 000.

4. Применение сервисов Интернета Веб2.0 в учебном процессе

Web 2.0 (Веб 2.0.) – сетевые сервисы (программные среды, движки, оболочки), которые используются для организации совместной комфортной сетевой деятельности.

Сервисы Веб2.0 позволяют работать с веб-документами совместно, обмениваться информацией и работать с массовыми публикациями.

(Патаракин Е.Д., 2007)

Основные сервисы Веб 2.0 в российском образовании

1. **Блог** (*blog*) сервис (синонимы: программная среда, оболочка, движок) для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению зарегистрированным пользователям и комментариям
2. **Вики** (*WikiWiki*) сервис для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению и редактированию зарегистрированным пользователям.
3. **Делишес** (*delicios*) - сервис для хранения закладок на веб-страницы (с описаниями и возможностью поиска)
4. **Ютьюб** (*YouTube*) сервис для хранения, просмотра и обсуждения видеозаписей. Пользователи могут добавлять, просматривать и комментировать те или иные видеозаписи.
5. **Фликр** (*flickr*) сервис для хранения, просмотра и обсуждения фото
6. **Твиттер** (*twitter*) микроблог
7. **Социальные сети** (мой мир, вконтакте)

Принцип работы социальных сетей

httphttp://http://ruhttp://ru_http://r
u.youtubehttp://ru.youtube_http://ru
.youtube.comhttp://ru.youtube.com/
http://ru.youtube.com/watchhttp://r
u.youtube.com/watch?http://ru.yout
ube.com/watch?vhttp://ru.youtube.c
om/watch?v=http://ru.youtube.com/
watch?v=mXIwQrhttp://ru.youtube.c
om/watch?v=mXIwQr9http://ru.yout

1. **Блог (blog)** – средство (синонимы: программная среда, оболочка, движок) **ДЛЯ публикации материалов в сети с возможностью доступа к его ЧТЕНИЮ** www.blogs.mai.ru

www.blogs.mai.ru, [www](http://www.blogs.mai.ru)

www.blogs.mai.ru, [www](http://www.blogs.mai.ru)

www.blogs.mai.ru, [www.livejournal](http://www.livejournal.ru)

www.blogs.mai.ru, [www.livejournal](http://www.livejournal.ru)

www.blogs.mai.ru, www.livejournal.ru

- **Блог** - это личный сайт пользователя, доступный общественному просмотру и состоящий из регулярно обновляемых записей, изображений и мультимедиа. Предполагает полемику читателя с автором.

Классификация блогов

По авторскому составу блоги могут быть

- личными,
- групповыми (корпоративными, клубными...)
- общественными (открытыми).

По содержанию — тематическими или общими.

Блог преподавателя для поддержки учебного процесса (*blog.mail.ru/mail/andreev_a_a/*)

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the address bar displaying `http://blogs.mail.ru/mail/andreev_a_a/`. The page header features the Mail.ru logo and navigation tabs for 'Почта', 'Адреса', 'Мой Мир', 'Фото', 'Видео', 'Блоги', and 'Ежедневник'. The user's email address, `andreev_a_a@mail.ru`, and a 'Выход' button are visible in the top right.

The main content area displays the profile of 'Александр Андреев' with a profile picture and links to 'Мой блог', 'Обо мне', 'Мои друзья', 'Фотоальбом', and 'Видеоальбом'. A 'Мои метки' (My tags) section lists 'web2.0' and 'интернет-обучение'. Below this is a 'Добавить новую запись' (Add new post) section with a timestamp of '15-03-2008 16:07' and a link to the article.

The article title is 'Статья "Особенности применения сервисов Интернета web2.0"'. The main text of the article is partially visible, starting with 'Особенности применения сервисов Интернета web2.0 в образовании' and 'Аннотация'. The author is identified as 'Андреев А.А. (МФПА)'. The article content begins with 'В работе рассматриваются характеристики и некоторые'.

The browser's taskbar at the bottom shows several open applications: 'Microsoft PowerPoint ...', 'Входящие - Outlook ...', 'Microsoft Word', and the current browser window 'Блоги@Mail.Ru: Мой ...'. The system clock shows '13:12'.

Направления использования в учебном процессе

- 1. Источник учебной информации предварительно опубликованной преподавателем.
- 2. Организация дискуссий (семинаров) по темам учебной программы.
- 3. Организация дистанционного обучения (в данном случае блог выступает в роли своеобразного упрощенного варианта LMS (Learning Management System) для обучения конкретной учебной группы)
- 4. Контроль публикаций и обсуждений контрольных работ и заданий студентов, которые они выставляют в собственных блогах.
- 5.....*мозг штурм*

Сам преподаватель решит как использовать, зная свойства

Методические рекомендации

При работе с учебной группой можно работать на блоге преподавателя или каждый студент организует свой с доступом участников.

- 1. Выбрать сервер
www.blogs.mail.ruwww.blogs.mail.ru,
www.blogs.mail.ru,
www.blogs.mail.ru,
www.livejournal.ruwww.blogs.mail.ru,
www.livejournal.ruwww.blogs.mail.ru,
www.livejournal.ru
- 2. Зарегистрироваться
- 3. Разработать план работы
- 4. Согласовать план с участниками

2. ВикиВики (WikiWiki) –

представляет собой веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут сообща изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.

Средство создания коллективного гипертекста (история внесения изменений сохраняется)

1. Применение Вики в планировании

http://ru.youtube.com/watch?v=cKbcYOM_4DA

Крупнейшим и известнейшим вики-сайтом является Википедия (wikipedia.com)

Заглавная страница — Википедия - Windows Internet Explorer

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

W Заглавная страница — Википедия

Представить системе

Добро пожаловать в Википедию,

свободную энциклопедию, которую может редактировать каждый.

Сейчас в Википедии 235 495 статей на русском языке.

[География](#) [Наука](#) [Спорт](#)
[Искусство](#) [Общество](#) [Техника](#)
[История](#) [Персоналии](#) [Философия](#)
[Музыка](#) [Религия](#) [Все порталы](#)


[Создание новой статьи и вводный курс для тех, кто здесь впервые](#) [Справка](#) [Система рубрикации](#) [Пресса о Википедии](#)

Избранная статья

Белки (*протеины, полипептиды*)

— высокомолекулярные органические вещества, состоящие из соединённых в цепочку пептидной связью аминокислот. В живых организмах аминокислотный состав белков кодируется генетическим кодом, при синтезе в большинстве случаев используется 20 стандартных аминокислот. Множество их комбинаций дают большое разнообразие свойств молекул белков. Кроме того, аминокислоты в составе белка часто подвергаются посттрансляционным модификациям, которые могут возникать и до того, как белок начинает выполнять свою функцию, и во время его «работы» в клетке. Часто в живых организмах несколько молекул белков образуют сложные комплексы, например, фотосинтетический комплекс.

(далее...)



[Другие избранные статьи](#) | [Кандидаты](#) | [Просмотр](#)

Знаете ли вы, что...

Из новых статей Википедии, 13—16 февраля

- Скандально известный **коток на Дворцовой площади** (на фото) является самым большим искусственным котком в Европе.
- **Новогвинейские поющие собаки** могут издавать звуки, похожие на пение птиц.
- В **дельте Ганга**, крупнейшей речной дельте в мире, проживают более 145 млн человек.
- Разработанные **древнекитайскими математиками** во 2-м тысячелетии до н. э. иероглифы для обозначения цифр с некоторыми изменениями используются по сей день.
- Единственным кораблём Кригсмарине, прошедшим Северным морским путём, является **рейдер «Комет»**.
- С 1973 года, когда **Ольстерское знамя** утратило официальный статус, единственным официальным северноирландским флагом является флаг Великобритании.

Интернет 100%

пуск ЗДАН-САМ Заглавная страница... Документ1 - Microso... RU 9:47

Коллективная работа над проектом в вики Letopisi.ru

Ве62.0 в учебном процессе — Letopisi.ru - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://letopisi.ru/index.php/%D0%92%D0%B5%D0%B12.0_%D0%B2_%D1%83%D1%87%D0%

Windows Media Windows Бесплатная почта Н... Настройка ссылок Загрузка файлов на ...

mail.ru Найти! Выделить Найти в тексте Ответы Знакомства \$ 25.3938 € 36.4299 Москва, +8 °C

AAA моя страница обсуждения настройки список наблюдения мой вклад завершение сеанса

статья обсуждение править история переименовать следить

Приглашаются Все, к участию в проекте «3000 статей для Википедии», тема месяца – Проект Летний десант
[скрыть]

Ве62.0 в учебном процессе

Материал из Letopisi.Ru - «Время вернуться домой»

Сервисы Интернета Ве62.0 в учебном процессе высшей школы

А.А. Андреев

Известно, что Интернет не разрабатывался специально для системы образования, но его дидактические свой

Термин Ве62.0 часто ассоциируется с новым подходом к развитию Интернета, а точнее - совокупности технологий работы веб-приложений и совместного взаимодействия пользователей. К числу этих технологий относятся блоги, wiki, средства обмена фото и видео (youtube, flickr ...), технологии flex и ajax и масса других средств [1,2]. О распространенности и актуальности тематики говорит также количество ссылок. Например, в поисковой системе Google по запросу web2.0 появляется 23 700 000 ссылок. Не случайно журнал Time назвал обобщенным человеком года именно людей использующих сервисы Веб-2.0, активно пополняющих сеть новым содержанием. Актуальность применения web2.0 в образовании подтверждает начинающий входить в обиход термин «Образование 2.0», которое ввела компания Google, организовав одноименную конференцию www.googleconference.ru.

Исследования дидактических возможностей сервисов веб2.0, проведенные в ИФПА, показали, что в настоящее

1.Блог (blog) – средство (синонимы: программная среда, оболочка, движок) для публикации материалов в сети с возможностью доступа к его чтению (ведения личного дневника в сети) www.livejournal.ru 2.Вики (WikiWiki) – средство для создания коллективного гипертекста при котором история внесения изменений сохраняется. Примеры <http://wikipedia.com> <http://letopisi.ru> 3.Делишес (Del.icio.us) - средство для хранения закладок на веб-страницы с описаниями и возможностью поиска и выборочного коллективного

навигация

- Главная Страница
- Сообщество
- Текущие события
- Свежие правки
- Случайная статья
- Справка
- Пожертвования

поиск

Перейти Найти

инструменты

- Ссылки сюда
- Связанные правки
- Загрузить файл
- Спецстраницы
- Версия для печати
- Постоянная ссылка

организаторы проекта

Готово

Направления использования в учебном процессе

1. Публикация, расширение и аннотирование учебных материалов
2. Организация совместной работы над проектами (типа википедии)
3. Индивидуальные мультимедийные публикации слушателей
4.

3. Делишес - средство для хранения закладок на веб-страницы (с описаниями и возможностью поиска)

Это веб-сайт, бесплатно предоставляющий зарегистрированным пользователям услугу хранения и публикации закладок на подобранные с определенными целями страницы Всемирной сети. delicious.com,

Главная страница сервиса <http://www.bobrdobr.ru>

The screenshot shows the main page of the BobrDobr.ru social bookmarking service. The browser window title is "БобрДобр.ру - социальный сервис закладок Рунета - Mozilla Firefox". The address bar shows "http://bobrdobr.ru/". The page features a navigation menu with options like "mail.ru", "Найти!", "Выделить", and "Найти в тексте". There are four promotional banners: "Всея семьей вы сможете составить генеалогическое древо", "Восстановить контакт с родными по всему миру", "Встроенный календарь вовремя напомнит о днях рождения родных", and "В фотоальбоме навсегда останутся важнейшие для семьи события". A search bar with the text "введите имя метки, группы или ссылки" and a "Найти" button is present. Below the search bar are statistics: "1 629 900+ Закладки", "64 100+ Люди", and "2 884 Группы". There are links for "Инструменты" and "Помощь". A registration section titled "Регистрация" includes a description of the service and a list of benefits: "Храните закладки в интернете", "Используйте теги для систематизации", and "Обменивайтесь ссылками с друзьями". The "Закладки" section shows "новые", "популярные", and "экспертные" categories, with a featured bookmark for "Яндекс Директ" and a link to "S.T.A.L.K.E.R.: Чистое небо". A "Популярные метки" section lists tags like "art", "blog", "books", "design", "download", "english", "flash", "game", "free", "funny", "games". The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, taskbar icons for Outlook Express, a document, "СПИСОК-ТРУД...", Microsoft PowerPoint, and the BobrDobr.ru browser window. The system tray shows the time as 13:24.

БобрДобр.ру - социальный сервис закладок Рунета - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://bobrdobr.ru/

Windows Media Windows Бесплатная почта Н... Настройка ссылок Загрузка файлов на ...

mail.ru Найти! Выделить Найти в тексте Ответы Знакомства \$ 25.3938 € 36.4299 Москва, +7 °C

Всея семьей вы сможете составить генеалогическое древо

Восстановить контакт с родными по всему миру

Встроенный календарь вовремя напомнит о днях рождения родных

В фотоальбоме навсегда останутся важнейшие для семьи события

найти, оценить, забобрить

Войти

Регистрация

введите имя метки, группы или ссылки

Найти

1 629 900+ Закладки

64 100+ Люди

2 884 Группы

Инструменты

Помощь

БобрДобр — это сервис «социальных закладок». Он позволяет пользователям хранить и систематизировать закладки в интернете, делиться и обмениваться закладками с друзьями и знакомыми, создавать сообщества по темам. [подробнее о сайте...](#)

- Храните закладки в интернете
- Используйте теги для систематизации
- Обменивайтесь ссылками с друзьями

Регистрация

Закладки

новые популярные экспертные

Яндекс Директ

Дать объявление Все объявления

"S.T.A.L.K.E.R.: Чистое небо" Купить "STALKER: Чистое небо"! Обычную, коллекционную. Отзывы. Доставка РФ

Популярные метки

[art](#) [blog](#) [books](#) [design](#) [download](#)

[english](#) [flash](#) [game](#) [free](#) [funny](#) [games](#)

Готово

пуск

3 Outlook Exp... Оценка обуче... СПИСОК-ТРУД... Microsoft Powe... БобрДобр.ру - ... EN 13:24

Учебное видеопособие для изучения
работы с сервисом делишес
«бобрдобр»
М. Андреев

<http://study.am32.ru/static/bobrdobr/bobrdobr.html>

Направления применения делишес в учебном процессе

(принцип «покажи мне свои ссылки и я скажу кто ты»)

1. Формирование тематических ссылок на учебные материалы в Интернете
2. Специальные учебные задания по поиску и накоплению ссылок по теме задания
3. Анализ и обобщение информации по ссылкам
4.

4. Ютуб- (YouTube)–

(<http://youtube.com>

(<http://youtube.com>,

<http://rutube.ru>) – сервис для

хранения, просмотра и

обсуждения видеозаписей.

Пользователи могут добавлять,

просматривать и комментировать те

или иные видеозаписи.

На сайте могут быть представлены как профессионально снятые фильмы и клипы, так и любительские видеозаписи для различных целей и тематике.

Видеокурсы университета Беркли www.youtube.com/ucberkeley

YouTube - ucberkeley's Videos - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://ru.youtube.com/profile_videos?user=ucberkeley

Windows Media Windows Бесплатная почта Н... Настройка ссылок Загрузка файлов на ...

mail.ru Найти! Выделить Найти в тексте Ответы Знакомства \$ 25.5245 € 36.2958 Москва, +8 °C

Berkeley

University of California

Courses Events Campus Life Cal Athletics

Courses | Events | Campus Life | Cal Athletics

Channel | Videos | Playlists | Groups | Subscriptions

ucberkeley's Videos

Videos 1 - 20 of 374 [Subscribe](#)

All Videos | [Most Viewed](#) | [Most Discussed](#)

Search


CS 61A Lecture 44: Review II
Added: 1 month ago
Views: 1,407
47:41 
[Tube](#)


CS 61A Lecture 43: Review I
Added: 1 month ago
Views: 642
31:20 
[Tube](#)


CS 61A Lecture 42: Logic Program...
Added: 1 month ago
Views: 649
50:05 
[Tube](#)


CS 61A Lecture 41: Logic Program...
Added: 1 month ago
Views: 894
50:40 
[Tube](#)


CS 61A Lecture 37: Therac
Added: 1 month ago
Views: 235
50:36 *no rating*
[Tube](#)











Готово

пуск Входящие - Оу... Re: сборник OMCK.ppt Microsoft Word YouTube - ucbe... RU 16:25

4. **Фликр** – сервис для хранения, просмотра и обсуждения фото.

Первая международная научно-практическая конференция Ассоциации e-Learning специалистов PRO eLearning, посвященная вопросам электронного обучения и развития дистанционных образовательных технологий - «PRO eLearning».

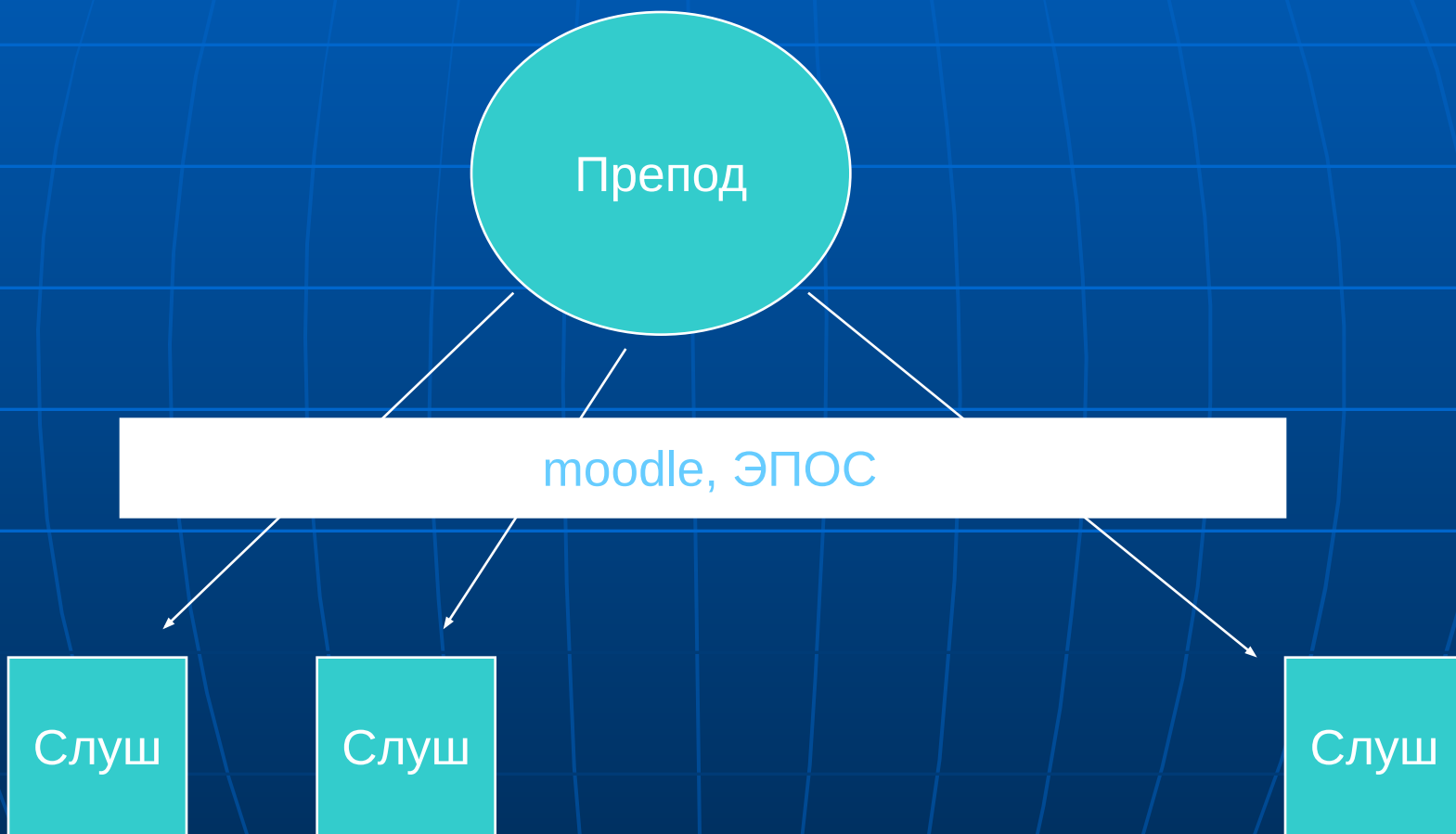
- Видеозапись выступления на тему «Методические подходы к обучению с помощью веб2.0»

http://conf.elearningpro.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=10

- Презентация доклада <http://www.slideshare.net/PROelearning/2-12-20>

3. Экскурсия по реальным
программным средам
(www.e-education.ru)

Схема практикума



Компонентный состав тест-курса

(миниатюрный УМК)

1. Аннотация;
2. Программа учебной дисциплины;
3. Руководство по изучению курса;
4. Академический календарь;
5. Учебный материал в различных формах представления учебной информации, например, в текстовом (плюс графика, иллюстрации, гиперссылки), в виде слайдов (немых и озвученных) и т.д.;
6. Практикум (рефераты, контрольные работы и др.);
7. Тест

Инвариантная учебная деятельность при интернет-обучении с использованием оболочки ЭПОС (www.e-education.ru)

1. Вход и авторизация
2. Изучение расписания
3. Доступ к учебно-методическим материалам
4. Выполнение и отсылка контрольных заданий
5. Участие в э-семинаре (*off-line*)
6. Прохождение тестирования
7. Просмотр результатов обучения
8. Консультации

Главная страница курса в оболочке ЭПОС (www.e-education)

E-Education >> Интегрированный курс - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/Course.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Интегрированный курс

Страница Сервис


e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

- СТРУКТУРА КУРСА
- КАРТА БАЛЛОВ
- КАЛЕНДАРЬ
- СЕМИНАРЫ
- ПРАКТИКУМЫ
- ТРЕНИНГ
- ТЕСТЫ
- АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ
- БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

ИНТЕГРАТОР И АВТОР КУРСА



АНДРЕЕВ Александр Александрович
доктор педагогических наук,
кандидат технических наук, профессор

Готово Интернет 100%

пуск Microsoft Word Входящие - Outlook ... E-Education >> Инте... 18:04

Структура курса

E-Education >> Интегрированный курс - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/Course.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Интегрированный курс

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ

ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

СТРУКТУРА КУРСА

ТЕМА 1	Руководство по изучению тестового курса
ТЕМА 2	Интернет-обучение в России
ТЕМА 3	Схемы (варианты) применения сети Интернет в высшей школе

Интернет 100%

Карта баллов

E-Education >> Карта баллов - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/markcard.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Карта баллов

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ

ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

КАРТА БАЛЛОВ

Тест-курс

Специальность:

Группы: Demo

Дисциплины	Задания текущего контроля успеваемости			Всего баллов
	Практикум по решению задач	Семинар	Тест	
	вирт.	вирт.	вирт.	
1 Тест-дисциплина тест-курса	50 баллов с 15-01-2008 по 31-12-2008	30 баллов с 15-01-2008 по 31-12-2008 <small>правка удалить</small>	20 баллов с 15-01-2008 по 31-12-2008	100

отменить изменения перейти к списку карт утвердить изменения

Готово

Интернет

100%

пуск

Документ1 - Microso...

Входящие - Outlook ...

RE: ?

E-Education >> Карт...

EN

18:50

Академический календарь

E-Education >> Академический календарь - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/acalendar.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Академический календарь

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

ПОКАЗАТЬ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ СТУДЕНТА

Student123 1. 1.

Тип	Название	Дисциплина	Дата начала	Дата окончания	Баллы
Тест	Тестирование по "Тест-дисциплине тест-курса"	Тест-дисциплина тест-курса	14.01.2008	31.12.2008	20
Семинар	WEB2.0 в учебном процессе	Тест-дисциплина тест-курса	15.01.2008	31.12.2008	30
Практикум	Исследование моделей интернет-обучения	Тест-дисциплина тест-курса	15.01.2008	31.12.2008	50

■ осталось меньше 3-х дней до завершения ■ осталось меньше 5-х дней до завершения
■ открыто ■ не открыто или завершено

* -Аудиторное задание

- СТРУКТУРА КУРСА
- КАРТА БАЛЛОВ
- КАЛЕНДАРЬ
- СЕМИНАРЫ
- ПРАКТИКУМЫ
- ТРЕНИНГ
- ТЕСТЫ
- АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ
- БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

Готово

Интернет

100%

пуск

Документ1 - Microso...

Входящие - Outlook ...

RE: ?

E-Education >> Ака...

EN

18:52

Вид учебного материала

Учебный материал ТГФ в текстовой форме - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/courses/00000000-0000-0000-0000-000000000152//materials/Тема%201/UM1.html#_Toc159

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Учебный материал ТГФ в текстовой форме

Страница Сервис

Учебный материал в текстово-графической форме

Тема №1. Интернет-обучение в России

Введение

Цели

В результате изучения материала обучающийся будет:

1. Иметь представление о направлениях и масштабах использования интернет-технологий в российской высшей школе.
2. Знать перечень задач, которые надо решить для эффективного внедрения Интернета в вузе.
3. Знать законодательные и нормативные документы для организации интернет-обучения.

Учебный материал темы 2

В 2004 году мы отпраздновали 10-летие российского Интернета, а в 2005 году отпраздновали 10-летие российского дистанционного обучения (ДО), если взять за точку отчета утверждение российской Концепции ДО. Из всего многообразия технологий дистанционного обучения (дистанционных образовательных технологий), используемых в российском образовании (кейс, телевизионная, корреспондентская и др.), успешно испытанных во время эксперимента по ДО, наиболее перспективной являются интернет-технологии, поэтому им и уделяется основное внимание.

Состояние дел в России можно охарактеризовать цифрами статистики, взятыми из публикации [1]. Из приведенных статистических данных следует, что для высшей школы образовательные учреждения, имеющие подключение к Интернету, составляют 81%. Образовательные учреждения, использующие Интернет в учебном процессе, составляют 27%, причем 93% преподавателей имеют компьютер дома, а 46% – имеют доступ к Интернету. Видно, что хотя в настоящее время готовность не высокая, но в ближайшей перспективе в связи с развитием и удешевлением средств информационных и телекоммуникационных технологий эта проблема, надо ожидать, будет решена. Это видно на примере скорости распространения в нашей стране калькуляторов, компьютеров, мобильных телефонов и т.д.

Действительно, приведенные выше статистические данные относились к 2004 г. Результаты экспертных оценок, приведенные в аналитическом отчете по результатам исследования «Развитие Интернета в регионах РФ 2006 г.» (РОЦИТ – www.rocit.ru, МИМСИ – www.gfk.ru), более обнадеживающие. Это следует из диаграммы на Рис. 1

Оснащенность образовательных заведений компьютерной техникой и доступом в Интернет

Готово

Интернет 100%

пуск

Входящие - Outlook ...

E-Education >> Инте...

Учебный материал ...

13:42

Семинар

E-Education >> Виртуальный семинар - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/seminar.aspx?suid=3fc49281-e9f7-4f97-8053-ac53ce7cc89b

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Виртуальный семинар

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ

ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

ВИРТУАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

В результате активного участия в работе электронного семинара слушатели смогут обновить и закрепить учебную информацию, полученную при изучении теоретического материала, а именно:

1. Ориентироваться в терминологии
2. Знать характерные черты и тенденции развития eLearning в России.

ВОПРОСЫ СЕМИНАРА

Понятие электронного обучения

Терминология и сущность

ПОКАЗЫВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОТ

Всех участников

Андреев А. А. 16.01.2008 12:23:17	Прошу ответить на вопрос
Student123 1. 1. 16.01.2008 12:27:50	Электронное обучение - это обучение на базе ИКТ

Готово Интернет 100%

пуск Входящие - Outlook ... Microsoft Excel 2 Internet Explorer эпос - Microsoft Word RU 12:53

Задание

E-education >> Индивидуальное задание - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/sindividual.aspx?type=0&tuid=83c25d03-bd75-444a-b6e5-bf87c71f82a1&suid=00000000-0000-0000-0000-000000000000

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-education >> Индивидуальное задание

Страница Сервис

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ

ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

Сообщения

Класс виртуальных консультаций

ПРАКТИКУМ

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ИНТЕРНЕТ-ОБУЧЕНИЯ

выполнить до 31.12.2008

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ

Провести анализ вариантов организации интернет-обучения в отечественных и зарубежных вузах

НАПИСАТЬ ОТВЕТ

Ответить Прикрепить файл Обзор...

Если Вам необходимо прикрепить несколько файлов, воспользуйтесь архиватором. [Подробнее...](#)

Оценка за контрольное мероприятие еще не выставлена

Готово Интернет 100%

пуск Входящие - Outlook ... Microsoft Excel 3 Internet Explorer зноч - Microsoft Word RU 12:49

Проверка задания

E-Education >> Индивидуальные задания - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/itlist.aspx?ittype=0

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Индивидуальные задания

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

ПРАКТИКУМЫ

Управление практикумами

Тест-дисциплина тест-курса

ФИО	Практикумы			
Student123 1.1.	ПРАКТИКУМ 1 15.01.2008-31.12.2008	Исследование моделей интернет-обучения	Баллы 50	Оценка - 45
Student124 1.1.	ПРАКТИКУМ 1 15.01.2008-31.12.2008	Исследование моделей интернет-обучения	Баллы 50	Нет ответа
Student125 1.1.	ПРАКТИКУМ 1 15.01.2008-31.12.2008	Исследование моделей интернет-обучения	Баллы 50	Нет ответа
Student126 1.1.	ПРАКТИКУМ 1 15.01.2008-31.12.2008	Исследование моделей интернет-обучения	Баллы 50	Нет ответа
Student127 1.1.	ПРАКТИКУМ 1 15.01.2008-31.12.2008	Исследование моделей интернет-обучения	Баллы 50	Нет ответа
	ПРАКТИКУМ 1	Исследование моделей интернет-	Баллы	

Тестирование

E-Education >> Тесты - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/testlist.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Тесты

Страница Сервис

e-education

ТЕСТ-КУРС

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

ТЕСТЫ

Управление тестами

<Выполнить тестовые задания самостоятельно>

по дисциплине "Тест-дисциплина тест-курса"

ТЕСТ 1	Тестирование по "Тест-дисциплине тест-курса"	Баллы
14.01.2008-31.12.2008		20

СТРУКТУРА КУРСА

КАРТА БАЛЛОВ

КАЛЕНДАРЬ

СЕМИНАРЫ

ПРАКТИКУМЫ

ТРЕНИНГ

ТЕСТЫ

АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ

БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ

Интернет 100%

пуск

5 Прово... 2 Microso... Входящие... ЦПСИР - W... E-Educatio... Microsoft P... EN 20:35

Тестирование

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window with the following elements:

- Address Bar:** <http://mfpa.e-education.ru/test.aspx?tuid=00000000-0000-0001-0001-000000000152&suid=10000000-0000-0000-0000->
- Page Title:** E-Education >> Тестирование
- Navigation:** A sidebar on the left contains buttons for: СТРУКТУРА КУРСА, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ, ТРЕНИНГ, ТЕСТЫ, АУДИТОРНЫЕ ЗАДАНИЯ, БОНУСНЫЕ БАЛЛЫ, ВЫХОД, Сообщения, Класс виртуальных консультаций, and Рейтинговый лист.
- Main Content:**
 - Section: **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО "ТЕСТ-ДИСЦИПЛИНЕ ТЕСТ-КУРСА"**
 - Progress indicators: Buttons numbered 1 through 7.
 - Timer: **До завершения теста осталось: 0ч.19м.48с.**
 - Question: **Вопрос 1**
 - Text: **Педагогические свойства сети Интернет включают в себя:**
 - Options:
 - Общение между субъектами и объектами учебного процесса в Интернете в реальном и отложенном времени
 - Публикацию учебно – методической информации в общем случае в гипермедийном варианте
 - Дистанционный доступ и использование электронных образовательных ресурсов
 - Видео и аудио конференцсвязь
 - Постоянное подключение в Интернету
 - Navigation: Buttons for navigation: <<, **Завершить тестирование**, >>

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, taskbar icons for Explorer, Word, Outlook, and other applications, and the system tray with the time 20:36.

Итоговая ведомость

E-Education >> Рейтинговый лист - Windows Internet Explorer

http://mfpa.e-education.ru/ratelist.aspx

Поиск "Live Search"

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

E-Education >> Рейтинговый лист

Страница Сервис

РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ

ПОКАЗАТЬ РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА

Показывать всю группу

Всех студентов

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест-дисциплина тест-курса

ВИД ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Экзамен

Пустая ведомость

Распечатать

МОСКОВСКАЯ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ЗАЧЁТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

СЕМЕСТР ____, 200__ / 200__ УЧЕБНОГО ГОДА

Форма контроля – ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН, ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (подчеркнуть)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: _____

ГРУППА: Demo

Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(ЕИ): _____

НАИМЕНОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА Тест-курс (Обучение)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Тест-дисциплина тест-курса

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ « _____ » _____ 200__ г.

№ пп	ФИО студента	№ зачетной книжки	Оценка по 100-балльной системе	ECTS оценка	Оценка по 5-балльной системе цифрой	Оценка по 5-балльной системе прописью
1	Student123 1. 1.		72	C	4	хорошо
2	Student124 1. 1.		-			
3	Student125 1. 1.		-			

Готово

Интернет 100%

пуск

Входящие - Outlook ...

Microsoft Excel

2 Internet Explorer

эпос - Microsoft Word

RU

13:18

Экскурсия по реальной
программной среде
(MOODLE; mosgou.ru)

Рабочее место преподавателя

Курс: Курс Андреева А.А. - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://moodle.iite.ru/course/view.php?id=13> Переход Ссылки

Курс Андреева А.А.

Вы зашли под именем Александр Александрович Андреев (Выход)

Moodle AAA Switch role to... Закончить редактирование

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Ресурсы
Тесты
Форумы
Чаты

Управление

Закончить редактирование
Установки
Assign roles
Группы
Резервное копирование
Восстановить
Импорт
Reset
Отчеты
Вопросы

Заголовки тем

- Знакомство
- Аннотация к курсу
- Программа ТК
- Консультация
- Новостной форум

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

1

- Руководство
- Учебный материал

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

2

- Семинар «eLearning в образовании»
- Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах
- Итоговый тест

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

3

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах
Завтра (18:20)

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Tuesday 20 February 2007, 12:11
Полный отчет о последних действиях

Обновление курса:

Добавлен Ресурс: Программа ТК

Добавлен Форум:

Рабочее место обучающегося

Курс: Курс Андреева А.А. - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://moodle.iite.ru/course/view.php?id=13> Переход Ссылки

Курс Андреева А.А.

Вы зашли под именем User1 U (Выход)

Moodle ▶ AAA

Люди

Участники

Элементы курса

Задания
Ресурсы
Тесты
Форумы
Чаты

Управление

Оценки

Поиск по форумам

Go
Расширенный поиск

Мои курсы

Курс Андреева А.А.
Все курсы...

Заголовки тем

- Знакомство
- Аннотация к курсу
- Программа ТК
- Консультация
- Новостной форум

1	Руководство Учебный материал	<input type="checkbox"/>
2	Семинар «eLearning в образовании» Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах Итоговый тест	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>

Новостной форум

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Наступающие события

Организация интернет-обучения в российских и зарубежных вузах
Завтра (18:20)

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Monday 19 February 2007, 21:18
Полный отчет о последних действиях

Обновление курса:

Ресурс:
Учебный материал

Добавлен Ресурс:
Программа ТК

Добавлен Форум:
Консультация

Интернет

пуск Вход... Прак... В=ФЕ... ЮНЕ... TDE... Тест... Тест... 2=Пр... AAA: ... Курс... Доку... EN 12:57

Работа в форуме

AAA: Новостной форум: Добавить новую тему - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://moodle.ite.ru/mod/forum/post.php?forum=23> Переход Ссылки

Moodle > AAA > Форумы > Новостной форум > Добавить новую тему

Главные новости и объявления

Тема для обсуждений

Тема:

Сообщение:

Тrebuchet 1 (8 pt)

Читайте внимательно ?
Пишите правильно ?
Задавайте правильные вопросы ?
О редакторе Richtext ?

Путь:

Форматирование: HTML-формат ?

Готово Интернет

пуск Отправл... Практ М... 8=ФЕВР... ЮНЕСКО... TDE_Tim... Тест-курс Докумен... САМАРА AAA: Но... EN 14:15

Работа в форуме

AAA: 2 - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://moodle.iite.ru/mod/forum/discuss.php?d=26#28> Переход Ссылки

2
от Александр Александрович Андреев - Wednesday 21 February 2007, 14:15
2
[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

3
от Александр Александрович Андреев - Wednesday 21 February 2007, 14:15
3
[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

4
от Александр Александрович Андреев - Wednesday 21 February 2007, 14:16
4
[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

5
от Александр Александрович Андреев - Wednesday 21 February 2007, 14:17
5
[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

6
от Александр Александрович Андреев - Wednesday 21 February 2007, 14:21
 6_IPZ_1_TK.doc
6
[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Интернет

пуск Отправл... Pract М... 8=ФЕВР... ЮНЕСКО... TDE_Tim... Тест-курс Докумен... САМАРА AAA: 2 - ... EN 14:32

Выводы

1. Реалией сегодняшнего дня является тот факт, что Интернет прочно входит в педагогическую практику на всех уровнях образования. В российской образовательной практике использование интернет-технологий базируется на программном обеспечении, которое может быть 1) покупным, 2) разработанным самостоятельно путем «прямого» программирования, 3) свободно распространяемым и 4) комбинированным.

2. Эволюция применения различных типов программных средств интернет-обучения постепенно привели к созданию и распространению на образовательном рынке многочисленных фирменных программных сред. С дидактической точки зрения они укрупнено включает в себя блоки: 1) публикации и организации доступа к учебным материалам; 2) педагогического общения посредством форума, чата и э-почты; 3) тестовой системы; 4) административной (формирование групп, расписание, личные дела и т.д).

Выводы

3. Учитывая в настоящее время простоту и доступность большого количества конструкторов веб-сайтов, позволяющих достаточно просто построить персональную систему интернет-обучения любому непрограммирующему пользователю, можно рекомендовать каждому преподавателю самостоятельно разрабатывать с их помощью персональные образовательные веб-сайты и использовать их в учебном процессе.

4. Дидактические возможности свободно распространяемой программной среды с открытым кодом Moodle и успешное ее использование в ряде российских вузов позволяют рекомендовать ее применение в высшем и среднем профессиональном образовании при внедрении интернет-технологий. Наличие качественной встроенной тестовой системы дает возможность эффективно использовать среду отдельно для проведения дистанционного и очного тестирования.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

(литература, электронные издания, ссылки в Интернете)

- 1/Моисеева М.В., Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Нежурина М.И. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна. –М.: ИД «Камерон», 2004.
<http://iatp.projectharmony.ru/publications/Internet-2004.pdf>
- 2.Андреев А.А., Троян Г.М. Основы Интернет-обучения. –М.: ММИЭИФП, 2003
3. Андреев А.А. Введение в интернет-образование. –М.: ЛОГОС, 2003
4. Средства дистанционного обучения. Под ред. З.Джалишвили.- СПб.: «БХВ-Спб», 2003.
- 5.Вильям А. Дрейвс. Преподавание он-лайн. – М.: МАПДО, 2003.
6. Журнал «Открытое образование» №1, 2005.
7. Журнал «Мир электронного обучения» №№ 1-4, 2004.

Благодарю за внимание

