

О научной политике вообще, и о молодёжной в частности

*М.С.Гельфанд, д.б.н., к.ф.-м.н.
зам. директора по науке ИППИ РАН*

**Круглый стол
«Система мотивации молодых ученых
к активной научной деятельности»**

«Открытая экономика», 25 мая 2007

**«А что - молодёжь? Что -
молодёжь? Да мы захотим -
и у нас молодёжи вообще не
будет.»**

М. Жванецкий

Что должно быть

- Младшие курсы / бакалавреат
 - широкое «предварительное» образование
 - навык самостоятельной работы с материалом, «умение учиться»
- Старшие курсы / магистратура
 - лекции современного уровня
 - начало исследовательской работы
- Аспирантура + Пост-док (м.н.с.)
 - полноценная исследовательская работа
 - рост самостоятельности
 - навык постановки задач
- Своя группа

Повышение качества преподавания и научного руководства (магистратура)

- научная работа профессоров
 - высвобождение времени за счет уменьшения лекционной нагрузки
- приглашение лекторов из числа сильных ученых академических институтов
 - не должно снижать «показателей университета»
- базовые кафедры
 - хорошо работает в академгородках, иначе студентам далеко трудно ездить

Повышение мобильности (=> самостоятельности, кругозора)

- возможность перехода в другой институт в магистратуру, аспирантуру
 - захотят ли университеты принимать в магистратуру бакалавров из других ВУЗов?
 - Конкурсы??
 - **повышение доли платных мест в магистратуре?**
Необходимо прояснение позиции МОН
 - **две отточки: бакалавреат, магистратура ... и все: на аспирантуру не осталось**
Необходимо разъяснение Минобороны
- поездки на конференции
 - **гранты РФФИ**
- кратковременные стажировки для аспирантов
- полноценные стажировки для пост-доков
 - **предусмотрены ФЦП по кадрам**

Возможность работать в сильных группах (аспирантура, пост-док)

- У сильных групп должна быть возможность для расширения за счет молодых н.с.
 - штатное расписание
 - сокращения
 - «профессорские» гранты ФЦП по кадрам (обязательное участие молодых исследователей)

Возможность организовать собственную группу

- Устоявшаяся структура институтов
- Трудно соревноваться: нет административного ресурса
- РФФИ: полусамостоятельность
 - малый размер грантов
 - это не новая группа, а в лучшем случае относительно самостоятельная работа в составе существующей лаборатории
- Программа РАН «Молекулярная и клеточная биология»
 - *обязательства института!*
- ФЦП по кадрам
 - проекты новых групп

Существует ли «молодежная научная политика»

Похоже, нет: существует просто «научная политика», в рамках которой можно учитывать специфические «молодежные» проблемы

Необходимо:

- Повышение доли грантового финансирования
- Радикальное улучшение процедуры конкурсов
- Отчетность: повышение содержательных требований и снижение бюрократических

ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

Основной принцип - поддержка небольших исследовательских групп и отдельных ученых

- Конкурсность: понятны критерии
- Повышается независимость ученых от администрации
- Решается проблема «сильной лаборатории в слабом институте»
- Отчетность и ответственность: ясно, как оценивать

Что надо делать

- Разработка системы конкурсов
 - регламенты
 - корпус экспертов
 - процедура экспертизы и учета ее результатов («важно не кто голосует, а кто считает»)
 - использование формальных критериев?
- Разработка системы отчетности
 - упрощение бюрократических процедур
 - критерии успешности
 - учет «грантовой истории» заявителей при оценке новых проектов
- **Эта работа должна вестись максимально открыто**

Чего не надо делать

Изменение концепции ФЦП: финансирование институтов и ВУЗов через «мегапроекты» (50-100-150 млн.)

- невозможны адекватные конкурсы
- нет контроля за распределением внутри институтов
- размывание средств в общем потоке финансирования
- нет отчетности и ответственности

• Альтернативы:

- ФЦП (второй этап)
 - относительно большие инфраструктурные проекты для учреждений, в которых выполняется большое число индивидуальных проектов
- ЦТПИ (Г.А.Цирлина, А.К.Казанский)
 - большинство ставок - временные
 - жесткий конкурс на временные ставки, жесточайший - на постоянные
 - обязательная научная работа на высочайшем уровне
 - обязательное преподавание и научное руководство