

# **О научной политике вообще, и о молодёжной в частности**

*М.С.Гельфанд, д.б.н., к.ф.-м.н.  
зам. директора по науке ИППИ РАН*

**Круглый стол  
«Система мотивации молодых ученых  
к активной научной деятельности»**

**«Открытая экономика», 25 мая 2007**

**«А что - молодёжь? Что -  
молодёжь? Да мы захотим -  
и у нас молодёжи вообще не  
будет.»**

**М. Жванецкий**

# Что должно быть

- Младшие курсы / бакалавреат
  - широкое «предварительное» образование
  - навык самостоятельной работы с материалом, «умение учиться»
- Старшие курсы / магистратура
  - лекции современного уровня
  - начало исследовательской работы
- Аспирантура + Пост-док (м.н.с.)
  - полноценная исследовательская работа
  - рост самостоятельности
  - навык постановки задач
- Своя группа

# Повышение качества преподавания и научного руководства (магистратура)

- научная работа профессоров
  - высвобождение времени за счет уменьшения лекционной нагрузки
- приглашение лекторов из числа сильных ученых академических институтов
  - не должно снижать «показателей университета»
- базовые кафедры
  - хорошо работает в академгородках, иначе студентам далеко трудно ездить

# Повышение мобильности (=> самостоятельности, кругозора)

- возможность перехода в другой институт в магистратуру, аспирантуру
  - захотят ли университеты принимать в магистратуру бакалавров из других ВУЗов?
  - Конкурсы??
  - **повышение доли платных мест в магистратуре?**  
Необходимо прояснение позиции МОН
  - **две отточки: бакалавреат, магистратура ... и все: на аспирантуру не осталось**  
Необходимо разъяснение Минобороны
- поездки на конференции
  - **гранты РФФИ**
- кратковременные стажировки для аспирантов
- полноценные стажировки для пост-доков
  - **предусмотрены ФЦП по кадрам**

# Возможность работать в сильных группах (аспирантура, пост-док)

- У сильных групп должна быть возможность для расширения за счет молодых н.с.
  - штатное расписание
  - сокращения
  - «профессорские» гранты ФЦП по кадрам (обязательное участие молодых исследователей)

# Возможность организовать собственную группу

- Устоявшаяся структура институтов
- Трудно соревноваться: нет административного ресурса
- РФФИ: полусамостоятельность
  - малый размер грантов
  - это не новая группа, а в лучшем случае относительно самостоятельная работа в составе существующей лаборатории
- Программа РАН «Молекулярная и клеточная биология»
  - *обязательства института!*
- ФЦП по кадрам
  - проекты новых групп

# Существует ли «молодежная научная политика»

Похоже, нет: существует просто «научная политика», в рамках которой можно учитывать специфические «молодежные» проблемы

## Необходимо:

- Повышение доли грантового финансирования
- Радикальное улучшение процедуры конкурсов
- Отчетность: повышение содержательных требований и снижение бюрократических



# ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

Основной принцип - поддержка небольших исследовательских групп и отдельных ученых

- Конкурсность: понятны критерии
- Повышается независимость ученых от администрации
- Решается проблема «сильной лаборатории в слабом институте»
- Отчетность и ответственность: ясно, как оценивать

# Что надо делать

- Разработка системы конкурсов
  - регламенты
  - корпус экспертов
  - процедура экспертизы и учета ее результатов («важно не кто голосует, а кто считает»)
  - использование формальных критериев?
- Разработка системы отчетности
  - упрощение бюрократических процедур
  - критерии успешности
  - учет «грантовой истории» заявителей при оценке новых проектов
- **Эта работа должна вестись максимально открыто**

# Чего не надо делать

Изменение концепции ФЦП: финансирование институтов и ВУЗов через «мегапроекты» (50-100-150 млн.)

- невозможны адекватные конкурсы
- нет контроля за распределением внутри институтов
- размывание средств в общем потоке финансирования
- нет отчетности и ответственности

## • Альтернативы:

- ФЦП (второй этап)
  - относительно большие инфраструктурные проекты для учреждений, в которых выполняется большое число индивидуальных проектов
- ЦТПИ (Г.А.Цирлина, А.К.Казанский)
  - большинство ставок - временные
  - жесткий конкурс на временные ставки, жесточайший - на постоянные
  - обязательная научная работа на высочайшем уровне
  - обязательное преподавание и научное руководство