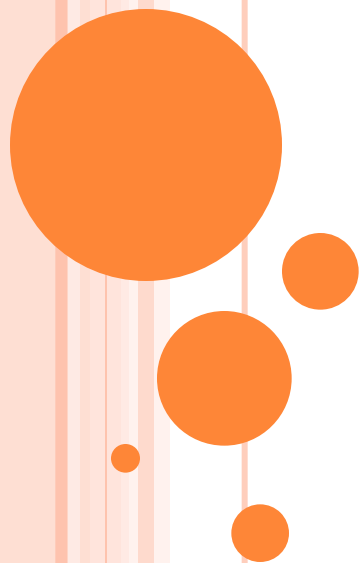


**ЗНАЧЕНИЕ
КОНТРОЛЯ И
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Модернизация
образования -
инновационное
развитие**



ЗАДАЧИ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования; формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.



РАЗЛИЧНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

- родители, например, могут соотносить качество образования с развитием индивидуальности их детей,
- качество для учителей может означать наличие качественного учебного плана, обеспеченного учебными материалами.
- для учащихся качество образования, несомненно, связывается с внутришкольным климатом,
- для общества качество связано с теми ценностными ориентациями и более широко - ценностями обучающихся, которые найдут свое выражение, например, в гражданской позиции, в технократической или гуманистической направленности их профессиональной деятельности.



Качество имеет два аспекта:

- первый - это соответствие стандартам или спецификации,**
- второй - соответствие запросам потребителя**



**СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ
ПОКАЗАТЕЛЯ:**

- «валидность»;
- жесткая объективность и стабильность;
- «доступность».

