



Безработица

Учитель географии и экономики МОУ «Сош №9»

Дерябина Фавзия Газимзановна

Урок по курсу «Основы экономических знаний» в 10 классе

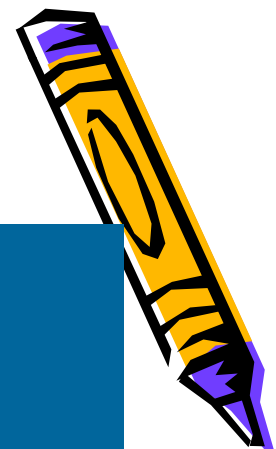


Учитель географии и экономики МОУ «Сош №9»

Дерябина Фавзия Газимзановна

Цели урока:

- Дать определение безработных и проанализировать различия в причинах возникновения каждого вида безработицы.
- Дать формулу расчета уровня безработицы.
- Привести примеры видов безработицы: фрикционной, структурной и циклической.
- Познакомить с особенностями безработицы в России.



Кроссворд



"РЫНОК ТРУДА"



Решить:

Структура занятости



<u>Нетрудоспособное население</u>		
Трудоспособное население (трудовые ресурсы):		
<u>Добровольно незанятые</u> (Н)	Экономически активное население	
	<u>Занятые</u> (З)	<u>Безработные</u> (Б)



Общая площадь прямоугольника соответствует численности населения страны.



К нетрудоспособному населению относятся люди, которые в силу возраста и состояния здоровья не способны к труду:

1. дети до 16 лет,
2. пенсионеры (мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет),
3. инвалиды.



Трудоспособное население (трудовые ресурсы)



Добровольно незанятые - трудоспособные люди, не занятые в общественном производстве и не стремящиеся получить работу:

1. студенты дневного отделения,
2. домохозяйки,
3. бродяги,
4. люди, искавшие работу, но отчаявшиеся её найти и поэтому прекратившие поиск работы.





Занятые - люди, имеющие работу, причем не важно, занят человек полный рабочий день или неполный, полную рабочую неделю или неполную.

При этом человек считается занятым, если он не работает по следующим причинам:

1. болеет,
2. находится в отпуске,
3. бастует,
4. из-за стихийных бедствий.



Безработными признаются:

- трудоспособные граждане;
- не имеющие работы и заработка;
- зарегистрированные в службе занятости;
- активно ищущие работу и ожидающие начала трудовой деятельности.



Сходство между безработными и добровольно незанятыми:

Трудоспособные, не работают

Различие между безработными и добровольно незанятыми:

Безработные ищут работу, добровольно незанятые не желают работать

Сходство между безработными и занятыми:

Трудоспособные, желают работать

Различие между безработными и занятыми:

Занятые имеют работу, безработные ищут





Уровень безработицы в стране рассчитывается как процентная доля безработных среди экономически активного населения страны:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Б}}{\text{З} + \text{Б}} \times 100\%$$

$\text{З} + \text{Б} = \text{Рабочая сила}$

Занятые плюс безработные вместе образуют экономически активное население (рабочую силу) страны.



Задача



Вычислить уровень безработицы в стране, численность населения которой 100 млн. человек. Из них 24 млн. дети до 16 лет, 30 млн. человек выбыли из состава рабочей силы по возрасту, 4,6 млн. человек - безработные, 1 млн. человек заняты неполный рабочий день и ищут работу.



Ответ:

Причины и виды безработицы



Выделяют три основные категории причин, вызывающих безработицу.

- Причины, влияющие на предложение рабочей силы, создают фрикционную безработицу.
- Изменение структуры спроса (снижение спроса на отдельные виды продукции) приводит (в долговременном периоде) к возникновению структурной безработицы, которая может вызвать региональную безработицу. В кратковременном периоде снижение спроса на отдельные виды продукции может вызвать сезонную безработицу. Сезонная и региональная безработицы, как правило, включаются в более общую категорию «структурная безработица».



- Общее снижение спроса в экономике способствует возникновению циклической безработицы.

Фрикционная безработица

представлена работниками,

- находящимися в процессе смены работы
- заново вступающими в ряды рабочей силы после добровольного отказа от работы.



Особенности:

- Работу ищут уже **готовые специалисты** с определённым уровнем профессиональной подготовки и квалификации.
- Безработица этого вида обычно продолжается короткий период времени.



- Способствует более рациональному размещению рабочей силы и более высокой производительности.



Структурная безработица



представлена работниками,

- которые не в состоянии занять имеющиеся рабочие места вследствие **отсутствия необходимых навыков и умений** для производства нового вида продукции, имеющего спрос на рынке.

Более продолжительна и дорогостояща, чем фрикционная.

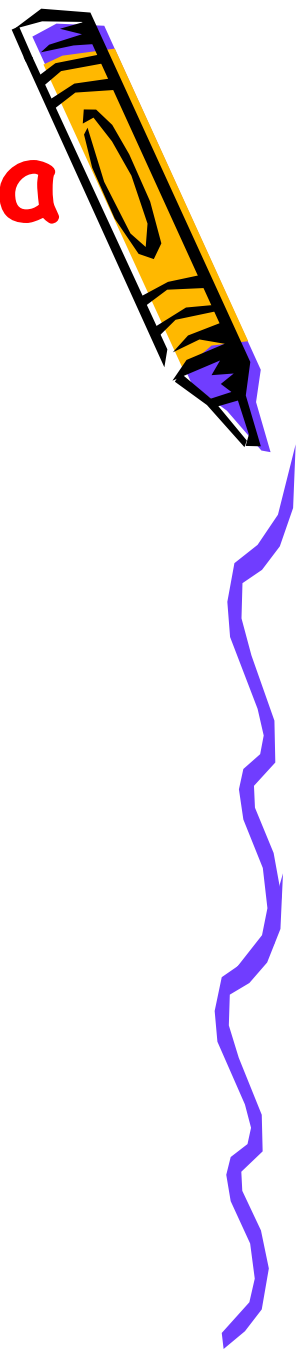


Циклическая безработица

представлена работниками,

уволенными в период, когда вся экономика страдает от экономического спада.

Считается, что при улучшении положения в экономике такие работники снова находят работу.



Упражнение № 1

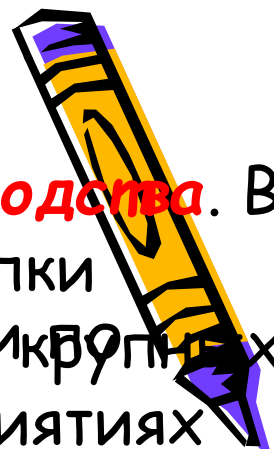


Ниже перечислены работники, не имеющие работы. Используя данное определение трех видов безработицы, укажите какой вид безработицы, - фрикционную, структурную (в т.ч. сезонную) или циклическую, - представляет каждый из перечисленных работников.

Выполнить:



Особенности безработицы в России.



- 1) **Высокая территориальная концентрация производства.** В период существования СССР многие города и поселки России давали отличии трудовые ресурсы в виде крупных «рабочих узлов» и предприятий. Индустриальных предприятий было больше в крупных городах, их **низкая мобильность**.
- 2) **Широкие масштабы в России приобрела также так называемая «скрытая» безработица.** В случае скрытой безработицы человек является безработным, но не работает, хотя хочет работать, но по ряду причин, часто устраивается на работу с более высокой заработной платой.
- 3) **Из-за недостаточного развития службы занятости в регионе люди, не имеющие работы, не обращаются в бюро по трудоустройству и поэтому не учитываются в качестве безработных,**
- 4) **альтернативных рабочих мест, в основном работники с срочным неоплачиваемый отпуск; в результате люди не работают и не получают заработной платы, но при этом не считаются безработными.**
- 5) **В поселках, где они располагались, практически не было мест работы.**



Тест



- Выбрать один верный ответ.



- Выполнить:



Итоги урока:

- Дали определение безработицы и проанализировали различия в причинах возникновения каждого вида безработицы.
- Определили виды безработицы - фрикционная, структурная и циклическая - по предложенным примерам.
- Использовали формулу расчета уровня безработицы при решении задачи.
- Познакомились с особенностями безработицы в России.



Домашнее задание



Опросить родителей, родственников и знакомых, и

выяснить у них следующее:

- Три замечания:** Вы должны получить и представить в класс достаточно конкретные ответы, например:
- а) какая прибавка (в %) к текущей оплате труда явится для человека (семьи) достаточным стимулом к тому, чтобы самостоятельно (без помощи государства) переехать:
 - в равноценную квартиру в нашем же городе; переезда человека (семьи) к новому месту работы;
 - в равноценную квартиру на том же этаже вашего дома;
 - в город, находящийся в другом субъекте Российской Федерации.
- получать в виде оплаты труда на 40% больше, чем в нашем городе"» и т.п.

