

*Наименование дисциплины* - **Экономическая  
теория**

*Лектор* - **Марика Ивановна Ковальская**,  
доцент кафедры «Менеджмент» ИТТОП,  
ауд. 2312

*Адрес блога:*

**<http://economics-miit.blogspot.com>**

*Адрес электронной почты:*

**[marikakov@pochta.ru](mailto:marikakov@pochta.ru)**

# **I раздел: Введение в экономику**

## **Тема 1. Назначение хозяйственной деятельности людей**

Доцент Ковальская Марика Ивановна

# **План:**

**1.1. Что означает слово экономика**

**1.2. Кто и в каких формах ведет хозяйственную деятельность**

**1.3. Какова главная цель реальной экономики**

**1.4. Классификация благ**

**1.5. Почему и как совершается круговое движение благ**

**Экономика (реальная экономика) - хозяйственная деятельность людей, которая на практике осуществляется в домашних хозяйствах, на предприятиях, в государстве.**

**Экономика как наука – это совокупность взглядов, представлений, идей, т.е. результат мыслительной деятельности человека.**

**Экономическая наука изучает хозяйственную деятельность людей.**

**Главное назначение  
хозяйственной деятельности –  
создание экономических благ,  
необходимых для  
жизнедеятельности общества.**

**Благо – это всё то, что  
удовлетворяет потребности  
человека**

## **Потребности – это:**

1. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом

2. Внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности.

Все многообразие благ условно можно разделить на два класса:

**1. Естественные блага** - продукты природы, природные богатства, их еще называют **свободными или даровыми благами**.

**2. Экономические блага** – результаты созидательной производственной деятельности людей, их называют **ограниченные блага**.

С точки зрения *вещественного содержания*, экономические блага делят на

- **Материальные блага**
- **Нематериальные блага – это услуги, условия жизни и внутренние блага человека (его способности, деловые качества, профессиональное мастерство и т. д.).**

В зависимости *от назначения*  
экономические блага делятся на:

- **Потребительские**
- **Производственные**

# Потребительские блага -

Это конечные продукты и услуги, предназначенные для непосредственного удовлетворения потребностей людей.

Потребительские блага окончательно покидают процесс производства и поступают в личное потребление населения.

# **Производственные блага** (косвенные или промежуточные блага)

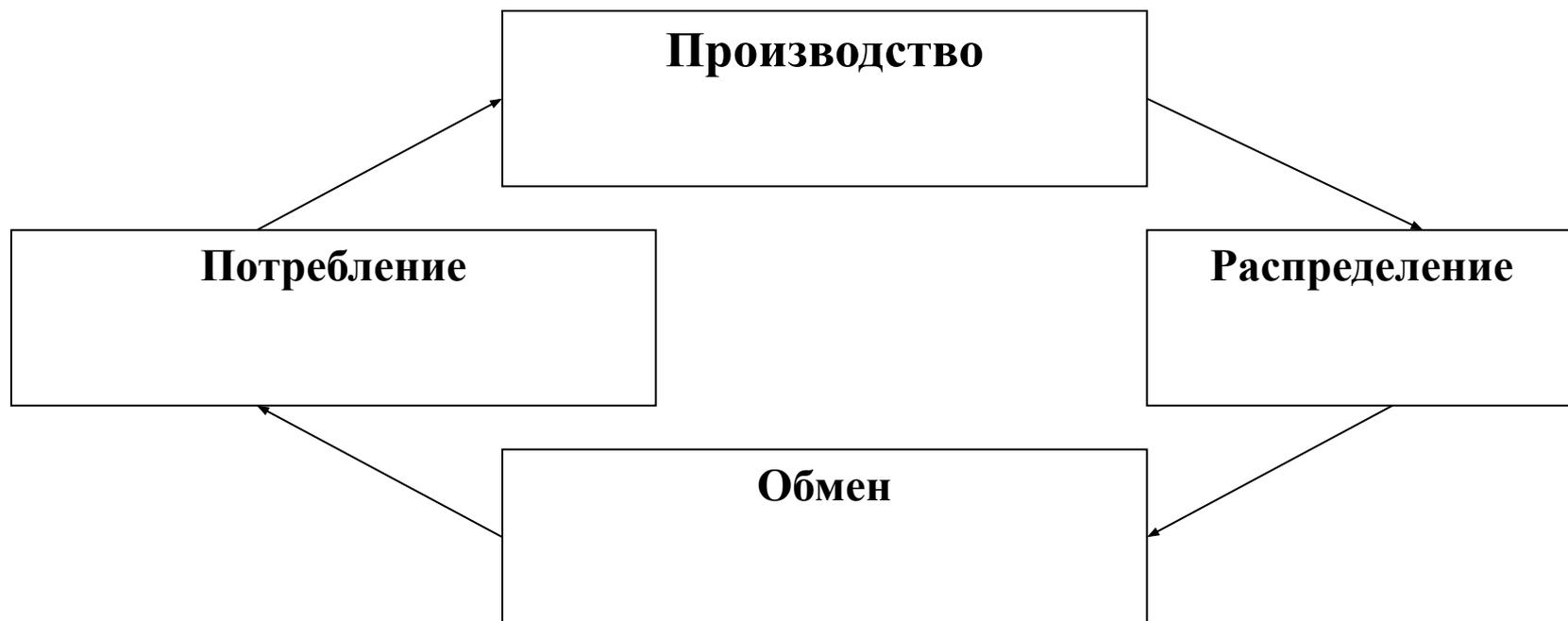
**необходимы для производства других благ (экономических благ), поэтому служат удовлетворению потребностей человека опосредованно**

**Какие классификации благ существуют, изучите самостоятельно по лекциям, размещённым на блоге:  
<http://economics-miit.blogspot.com/>,  
раздел 1, тема 1, сделайте схемы-конспекты, сдайте их 18.09.2012**

Потребности – это нужда или недостаток в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека, социальной группы и общества в целом.

**Взаимосвязь при создании  
экономических благ:  
потребительские блага создаются  
с использованием  
производственных благ и запасов  
естественных благ.**

**Круговое движение экономических благ  
включает четыре основных звена:**



**1. Производство** – начальное и ведущее звено движения экономических благ, процесс создания полезного продукта, имеет решающую роль в ЭКОНОМИКЕ

**2. Распределение - выявляет**  
долю каждого члена общества в  
созданном богатстве  
(совокупности произведённых  
экономических благ)

**3. Обмен – процесс, в результате которого одни блага обмениваются на другие блага.**

**4. Потребление** – означает использование людьми благ ( в том числе, экономических) для удовлетворения своих потребностей.

Субъект экономических отношений, участвующий в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ называется **ЭКОНОМИЧЕСКИМ АГЕНТОМ.**

**В круговом движении благ  
(экономическом кругообороте)  
соединяются два противоположных  
процесса – создание благ  
(производство) и их уничтожение  
(потребление).**

**Именно потребление всегда делает  
необходимым постоянное  
возобновление производственного  
(созидательного) процесса.**

# **Тема 2. Роль потребностей в развитии экономики.**

План:

- 2.1. Потребности, их виды и свойства
- 2.2. Как взаимосвязаны производство и потребности.
- 2.3. Сколько существует вариантов соотношения потребностей и производства

# **Потребности:**

- 1. являются внутренним побудителем хозяйственной деятельности (производства)**
- 2. обладают свойствами эластичности и безграничности – зачастую опережают производство и толкают его вперёд.**

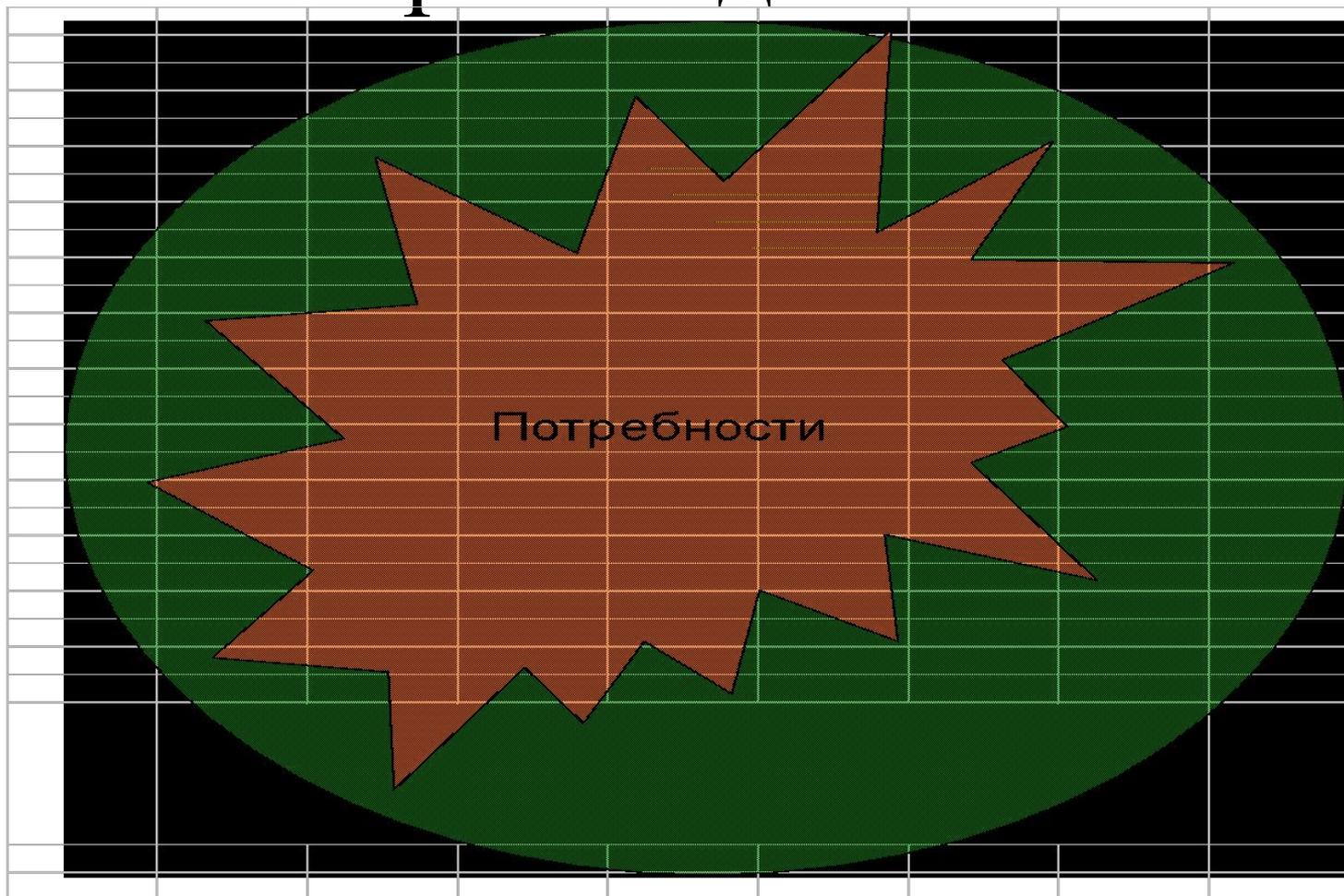
**Классификацию потребностей  
следует изучить самостоятельно  
по лекциям, размещённым на  
блоге:**

**<http://economics-miit.blogspot.com/>, составить схему-конспект,  
которую сдать 18.09.2012**

# **Потребности:**

- 1. являются внутренним побудителем хозяйственной деятельности (производства)**
- 2. обладают свойствами эластичности и безграничности – зачастую опережают производство и толкают его вперёд.**

# Влияние потребностей на производство



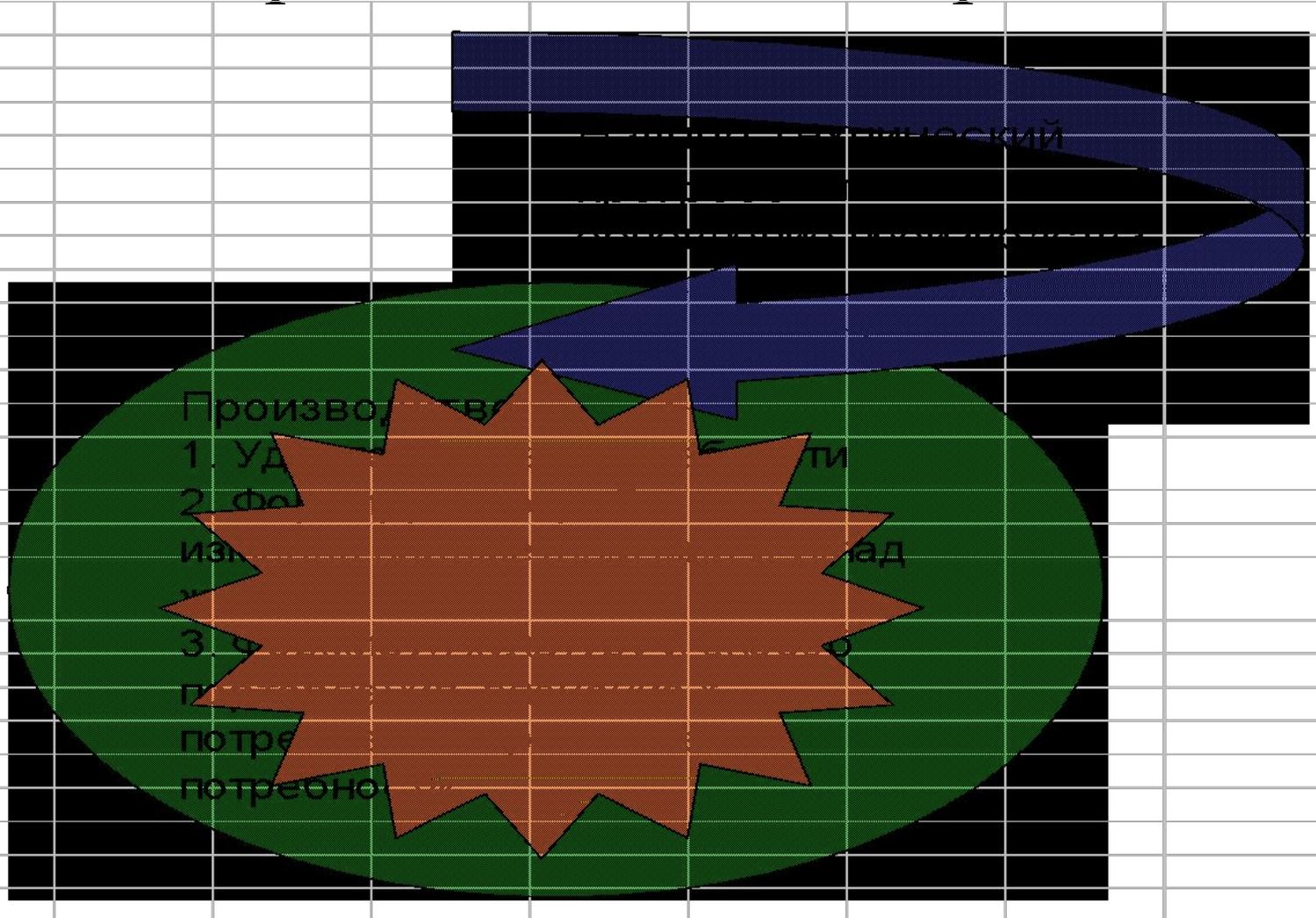
**Производство:**

**1. Удовлетворяет потребности, создавая экономические блага**

**2. Формирует новые потребности**

**3. Развивает потребности**

# Влияние производства на потребности



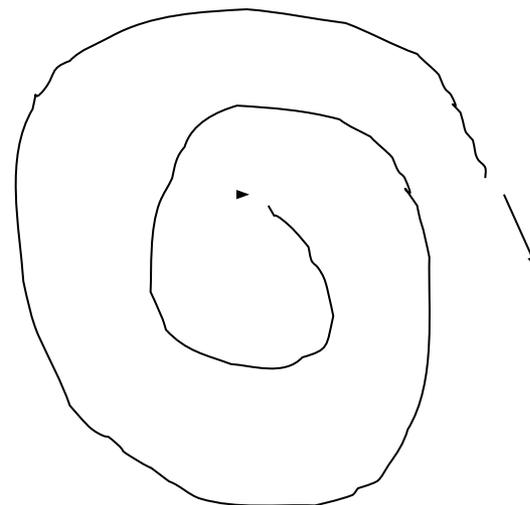
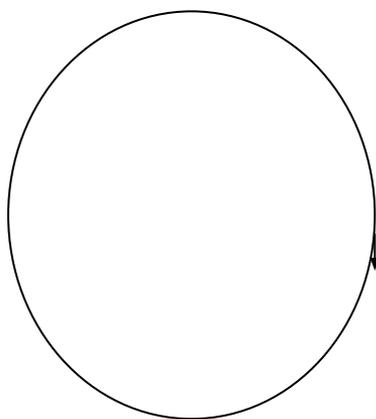
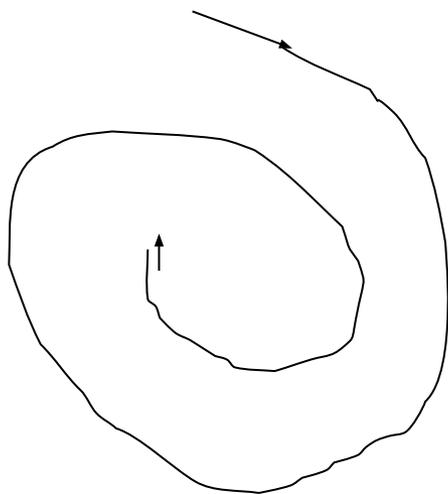
**Сколько существует вариантов  
соотношения потребностей и  
производства?**

## 2.3.

А. Упадок

В. Застой

С. Поступательный рост



**Основная цель реальной экономики – удовлетворение потребностей общества не может быть достигнута без поступательного всеобщего роста производства, потребления и возвышения потребностей.**

# **Тема 3: Производственные ВОЗМОЖНОСТИ**

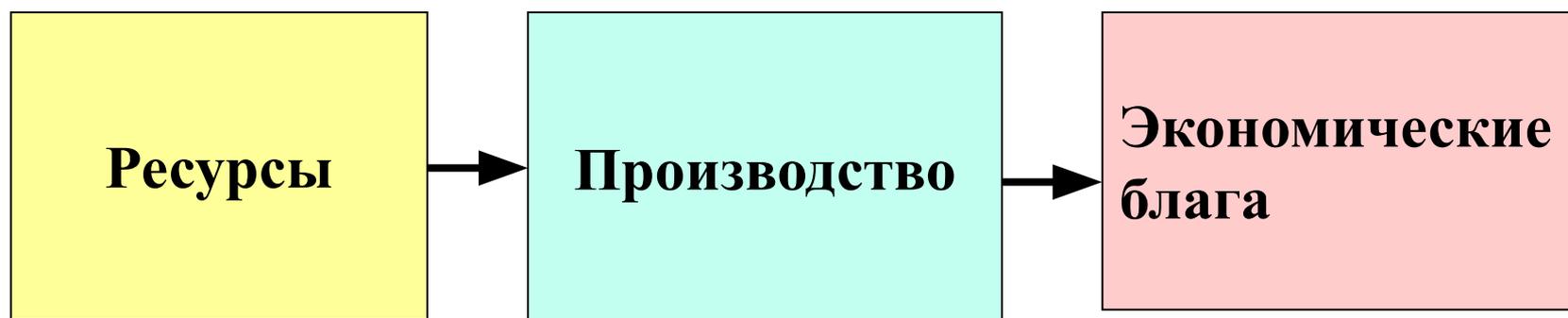
План:

3.1. От каких факторов зависит  
производство

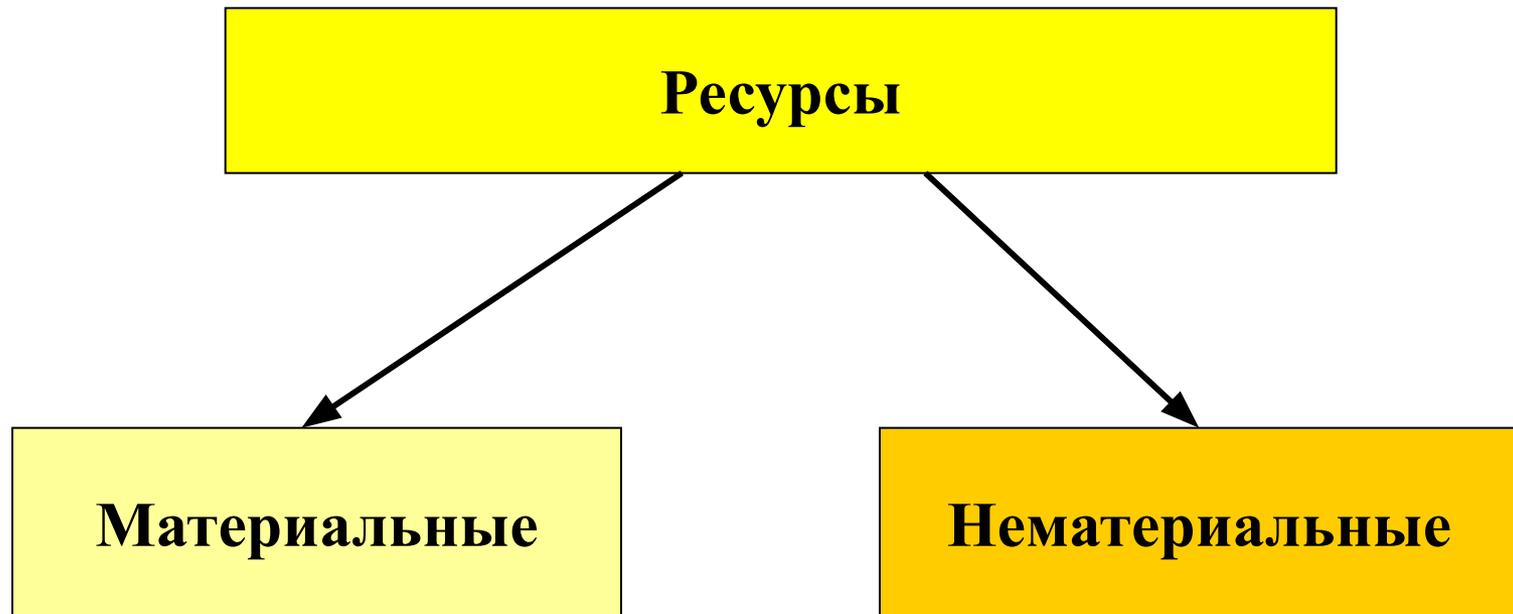
3.2. Как определить производственные  
ВОЗМОЖНОСТИ

Для создания экономических благ и, следовательно, для удовлетворения потребностей людей, необходимо затратить **время и ресурсы**

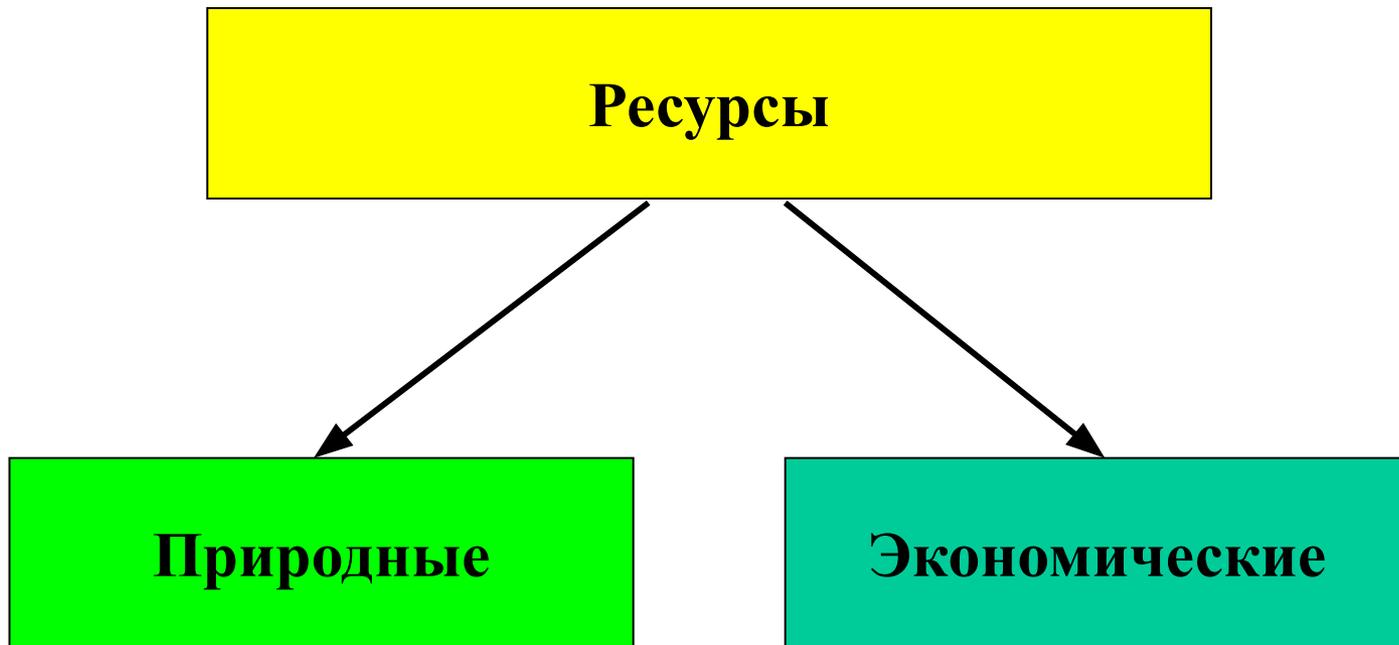
**Ресурсы – это блага,  
необходимые для производства  
НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ благ**



# **Ресурсы могут быть как материальные, так и нематериальные**



# Ресурсы бывают природные и экономические



Ресурсы, участвующие в процессе производства, называются **факторами производства** (*от латинского factor – делающий, производящий*).

# Ресурсы/факторы производства

```
graph TD; A[Ресурсы/факторы производства] --> B[Земля]; A --> C[Труд]; A --> D[Капитал]; A --> E[Информация]
```

**Земля**

**Труд**

**Капитал**

**Информаци  
я**

**Земля – природные ресурсы  
(естественные блага),  
используемые для  
производства  
экономических благ**

**Труд – трудовые ресурсы -  
физические и умственные  
способности и усилия  
людей, применяемые для  
производства  
экономических благ**

**Капитал – средства  
производства – то, с  
помощью чего производятся  
экономические блага**

**Информация** включает:  
экономическую информацию,  
(о ценах, конкурентах,  
поставщиках, потребителях),  
необходимую для производства  
экономических благ

**Экономические ресурсы,  
факторы производства  
имеются в ограниченном  
количестве – редки  
(ограничены)**

**Следствием ограниченности  
ресурсов является  
конкуренция между  
альтернативными целями  
использования ресурсов.**

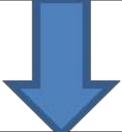
# Задачи экономики - определить:

**Что**, то есть какие товары и в каком количестве производить?

**Как**, то есть с помощью каких ресурсов и технологических способов, производить необходимые людям блага?

**Для кого** производить эти жизненно необходимые блага?

# Цель экономического агента

если задан/задано	:	результат экономической деятельности	количество имеющихся ресурсов
			
то цель экономического агента	:	минимизация затрат ресурсов	максимизация результатов экономической деятельности

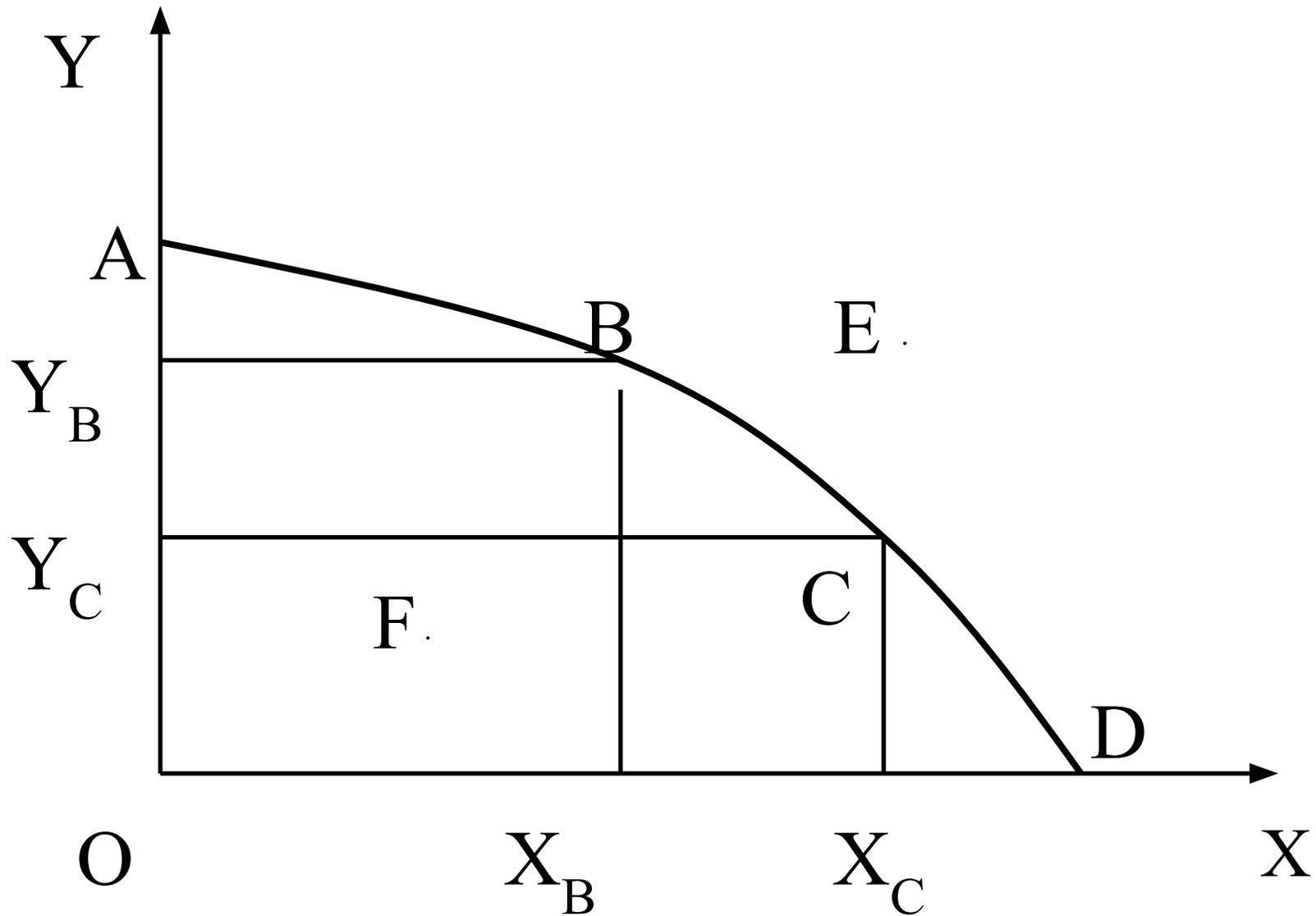
**Понятие «производственные  
возможности»  
Как определить  
производственные возможности?**

# Предположения:

- Постоянное, заданное количество ресурсов
- Неизменная технология производства
- Два продукта (экономических блага)

**Под производственными  
возможностями подразумевается  
количество каждого из двух  
экономических благ, которое  
может быть выпущено при  
полном и эффективном  
использовании всех имеющихся  
ресурсов**

# График производственных возможностей



**Каждая точка на кривой  
производственных  
возможностей представляет  
собой определённый  
максимальный объём  
производства двух продуктов.**

**Количество одного товара,  
которым необходимо  
пожертвовать для того, чтобы  
увеличить производство другого  
товара, называется  
альтернативными затратами  
(издержками)**

**Закон возрастающих  
альтернативных издержек –  
зависимость, показывающая,  
что по мере того, как объём  
производства некоторого блага  
возрастает, альтернативные  
издержки производства каждой  
дополнительной единицы этого  
блага повышаются**

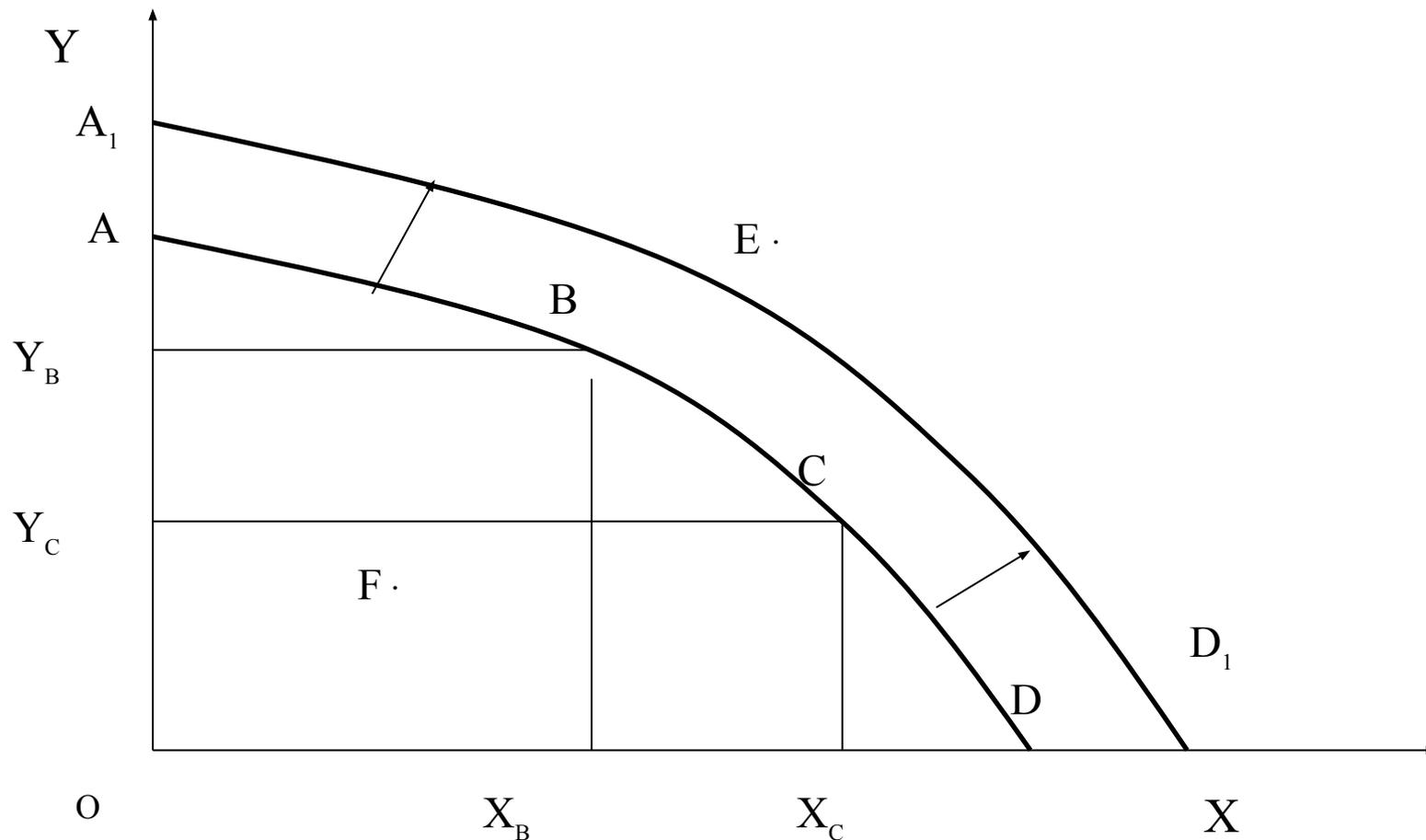
**В графическом изображении закон возрастающих альтернативных издержек находит отражение в форме кривой производственных возможностей. Относительно начала координат эта кривая имеет выпуклую форму.**

**Экономическое обоснование  
закона возрастающих  
альтернативных издержек  
следующее: экономические  
ресурсы не в полной мере  
приспособлены для всех  
вариантов их альтернативного  
использования**

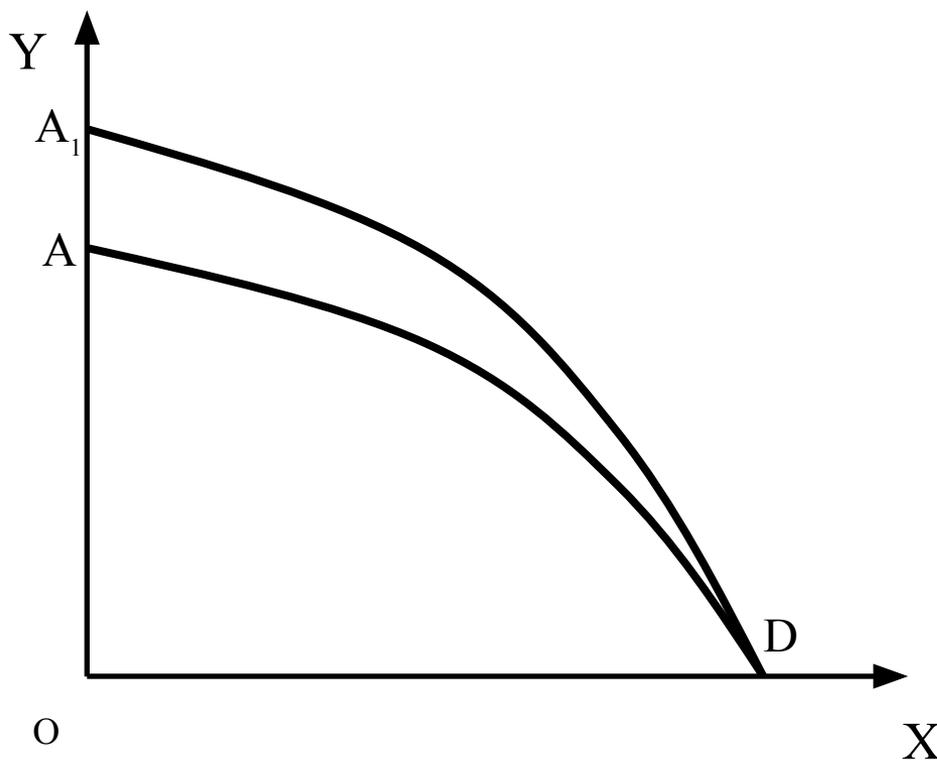
# Пути повышения производственных возможностей:

- Научно-технический прогресс (повышение производительности ресурсов) – **интенсивный** путь развития
- Вовлечение в производство дополнительных ресурсов – **экстенсивный** путь развития

# Равномерное расширение производственных возможностей



# Переко́с в сторону производства средств производства



**В условиях  
ограниченности ресурсов  
проблема выбора,  
порождаемая  
конкуренцией за  
использование ресурсов, не  
устранима**

**Вместе с тем, можно  
«заставить» конкуренцию  
принять ту или иную форму,  
облегчить или затруднить  
осуществление выбора**

# **Тема 4: Экономические системы, основные ступени развития**

**План:**

**4.1. Историческая классификация  
стадий развития производства**

**4.2. Современные экономические  
системы**

**Изучить самостоятельно**

**(<http://economics-miit.blogspot.com/>),**

**сделать схемы-конспекты, которые**

**сдать 18.09.2012**