



Августовский педагогический совет 2010-2011.





Организация процесса целеполагания

Основания – анализ работы, экспертное заключение, результаты работы выездного семинара.

Сроки: 30 августа (августовский педагогический совет) – 15 сентября (конференция участников гимназического сообщества).

Формы организации обсуждения- педагогические советы ступеней, группы, МО и кафедры.

Способ – 1) время, люди, набор деятельности
2) анализ целей.



Направления целеполагания (группы)

1. Определение позиции образовательного учреждения и обеспечение нормативности. Пересмотр миссии.
2. Описание образовательных результатов по линиям: самостоятельности, планирования, конфликтной компетентности; проектирование образовательных условий по 4 ступеням/возрастам, обеспечивающих достижение результатов по 3 линиям; разработка образовательной программы.
3. Доработка модели «Здоровье», соотнесение с возрастной динамикой, подготовка программы.
4. Проектирование образовательного пространства переходов из возраста в возраст.
5. Упорядочивание и систематизация уже наработанных форм и методов работы.
6. Проектирование образовательных событий, направленных на развитие способности удерживать отношения (мобильности) неопределенности – стабильности.

Внешние вызовы - РФ

- Обсуждение нового закона об образовании;
- Обсуждение стандартов подростковой школы;
- Методика оценки деятельности эффективности ОУ;
- Образовательная программа – обязательный документ ОУ;
- Об экономике и структуре в РСО 2010 г.
- Порядок аттестации педагогических работников;
- Обращение профсоюзов в адрес В.В. Путина.



Внешние вызовы - РФ

Консолидированный бюджет РСО

- 2006 – 1033,3 млрд. рублей
- 2007 – 1342,3 млрд. рублей
- 2008 – 1665,5 млрд. рублей
- 2009 – 1691,9 млрд. рублей
- 2010 – 1662,5 млрд. рублей



Внешние вызовы - РФ

О перспективах с точки зрения
статистики (по К.Ушакову)

1. 15 учеников на одного учителя, сегодня
- 11;
2. Снижение недельной нагрузки возможно за
счет уменьшения каникул;
3. Увеличение сроков обязательного обучения.

Внешние вызовы - край

Задачи (ЕГЭ):

1. Нормативно определить представления о качестве образования по ступеням общего образования, методики их оценки.
2. Обеспечить объективную оценку результатов, и на ее основе подготовить рейтинг муниципалитетов и образовательных учреждений.
3. Нормативно закрепить «планку» краевых результатов по ступеням общего образования. Достичь в результатах ЕГЭ среднероссийского уровня по предметам естественнонаучного цикла. Стимулировать увеличение числа детей, сдающих ЕГЭ по этим предметам не менее чем на 5% в каждом.
4. Провести конкурс по предоставлению субсидий на реализацию проектов направленные на улучшение учебных результатов школьников по предметам естественнонаучного цикла.

Внешние вызовы - край

ФГОС - задачи:

1. Институту повышения квалификации в сентябре 2010 года подготовить план переподготовки руководителей школ, внедряющих новые стандарты, в области менеджмента, государственного (муниципального) управления.
2. Разработать и внести на утверждение Правительства долгосрочную целевую программу приобретения учебного оборудования для реализации новых стандартов.
3. Оформить 37 пилотных школ в качестве базовых площадок Министерства по внедрению новых ФГОС. Сделать на базе этих школ ресурсно-консультационные муниципальные центры.
4. Обеспечить вовлечение управляющих советов в вопросы внедрения ФГОС.

Внешние вызовы - край

Одаренные дети

«41 школьник стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады. Только 10 стали призерами. Для сравнения: Новосибирская область – 32, Республика Татарстан – 55, Иркутская область – 12. Это неудовлетворительный результат для края».

«В целом, по данному направлению, Губернатор поставил нам ясную задачу: выстроить целостную межведомственную систему работы с интеллектуально, художественно и спортивно одаренными детьми края».

Внешние вызовы - край

Здоровье, спорт

1. Обеспечить открытие спортивно-оздоровительных клубов во всех школах с численностью детей 100 и более,
2. В проект «Школьная спортивная лига» включить каждую школу.
3. Утвердить Положение о проведении соревнований «Школьная спортивная лига» на 2011 год, ввести в программу волейбол среди юношей и девушек, хоккей, Провести массовые общекраевые соревнования школьников по 10 видам спорта.
4. Обеспечить введение 3 обязательных часов физкультуры в неделю во всех школах края.
5. Обеспечить 82% школьников горячим питанием, провести мониторинг организации школьного питания.
6. Оборудовать 130 медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях в соответствии с нормативными требованиями.
7. За этот год обеспечить разработку краевой концепции по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Внешние вызовы - край

Расширение самостоятельности школ.

1. К концу октября 2010 года определить план перевода не менее 10% муниципальных школ в статус автономных, с целью ориентации школ на конечные результаты и применения более гибких форм работы с финансами.
2. Развитие деятельности управляющих советов школ, обеспечение ими публичной отчетности, диалога с обществом.
3. Развитие публичных интерактивных сервисов школ (сайты, участие в социальных сетях).

Внешние вызовы - город

«Автономными могут стать те образовательные учреждения, которые без серьезных нарушений законодательства имеют:

- опыт финансово-хозяйственной самостоятельности, культура сметного планирования, опыт формирования публичных отчетов
- опыт государственно-общественного управления
- опыт предоставления платных образовательных услуг, объем которых должен быть значительным в оказании муниципальных услуг
- опыт привлечения добровольных пожертвований граждан и юридических лиц
- развитая материально-техническая база для оказания услуг.»

Внешние вызовы - город

Место в городском рейтинге

Предмет	<i>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</i>	<i>ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</i>
<i>Гимназия № 2</i>	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>32</i>
<i>Гимназия №3</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>33</i>
<i>Гимназия №13</i>	<i>3</i>	<i>40</i>	<i>50</i>
<i>Гимназия № 16</i>	<i>6</i>	<i>17</i>	<i>62</i>
<i>Гимназия № 4</i>	<i>7</i>	<i>19</i>	<i>21</i>
<i>Гимназия № 6</i>	<i>9</i>	<i>51</i>	<i>40</i>
<i>Гимназия №1</i>	<i>12</i>	<i>35</i>	<i>56</i>
<i>Гимназия №5</i>	<i>14</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Гимназия № 12</i>	<i>24</i>	<i>1</i>	<i>81</i>
<i>Гимназия №11</i>	<i>26</i>	<i>65</i>	<i>65</i>
<i>Гимназия №7</i>	<i>35</i>	<i>12</i>	<i>58</i>
<i>Гимназия №9</i>	<i>40</i>	<i>30</i>	<i>14</i>
<i>Гимназия № 10</i>	<i>42</i>	<i>7</i>	<i>43</i>



Внешние вызовы и гимназия

1. ФГОС – начальной и основной школы;
2. Изменение организационно-правовой формы – АУ;
3. Дистанционное образование, информатизация, здоровье, физкультура и спорт, качество образования;
4. **!!! «Сверх задача» !!!** - технология школы взросления;
5. **25 - ление гимназии!**





Внешние вызовы и гимназия

АУ

Муниципальное задание,
Программа развития,
Оптимизация штатного расписания.

НСОТ

Платные образовательные услуги,
План развития помещений и территорий.





Внешние вызовы и гимназия

1. Какие перспективы собственного развития вы видите?

46 человек из 101 не формулируют собственные перспективы.

2. Важные направления для работы гимназии.

48 человек из 101 затрудняются в формулировках.

