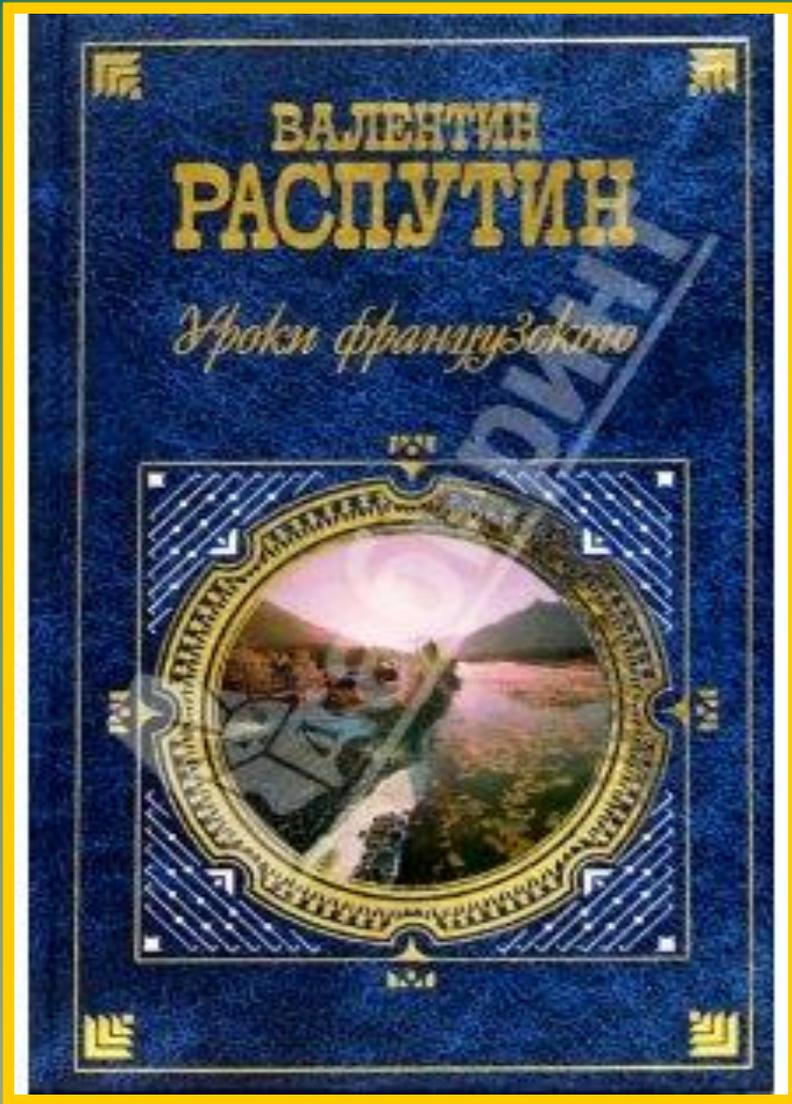


# Урок доброты по произведению В.Распутина «Уроки французского».



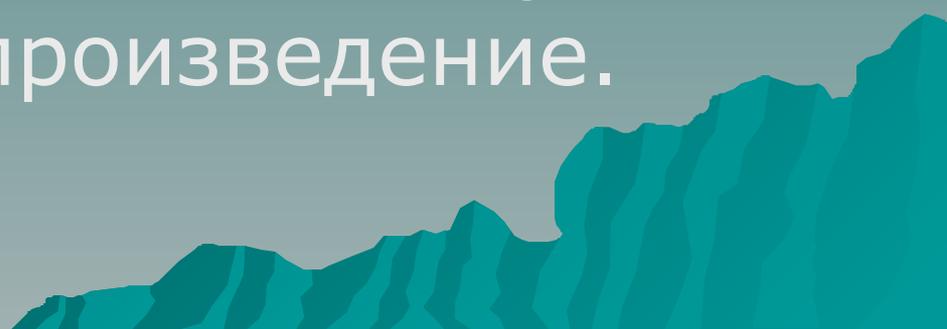
Подготовил и провёл  
учитель русского языка  
и литературы  
1 категории  
Дедюкина С.В.

*Чем человек умнее и добрее,  
тем больше он замечает  
добра в людях.*

*Лев Николаевич  
Толстой.*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the page.

# Цели:

- ◆ 1. Познакомить учащихся с некоторыми особенностями личности писателя.
  - ◆ 2. Прояснить мотивы поведения главного героя рассказа.
  - ◆ 3. Оценить поведение учителя.
  - ◆ 4. Развивать умения анализировать художественное произведение.
- 

# Задачи:

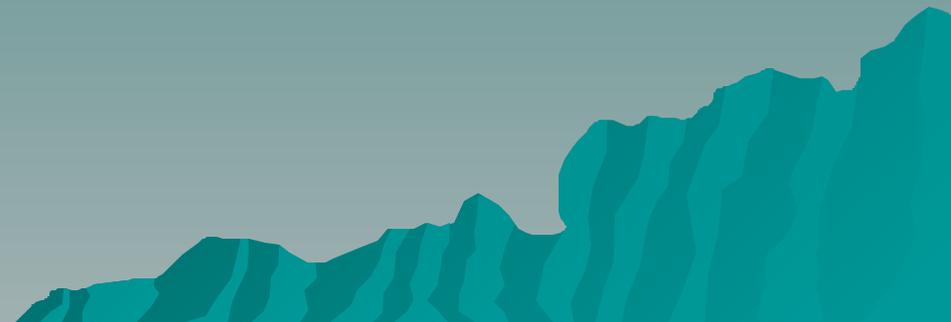
- ◆ учащиеся должны знать некоторые факты из жизни и творчества писателя;
  - ◆ уметь анализировать мотивы поведения мальчика и учителя;
  - ◆ понимать трудности послевоенного времени, отражённого в рассказе.
- 

# Основополагающий вопрос.

◆ **Где**

***границы***

***добра?***

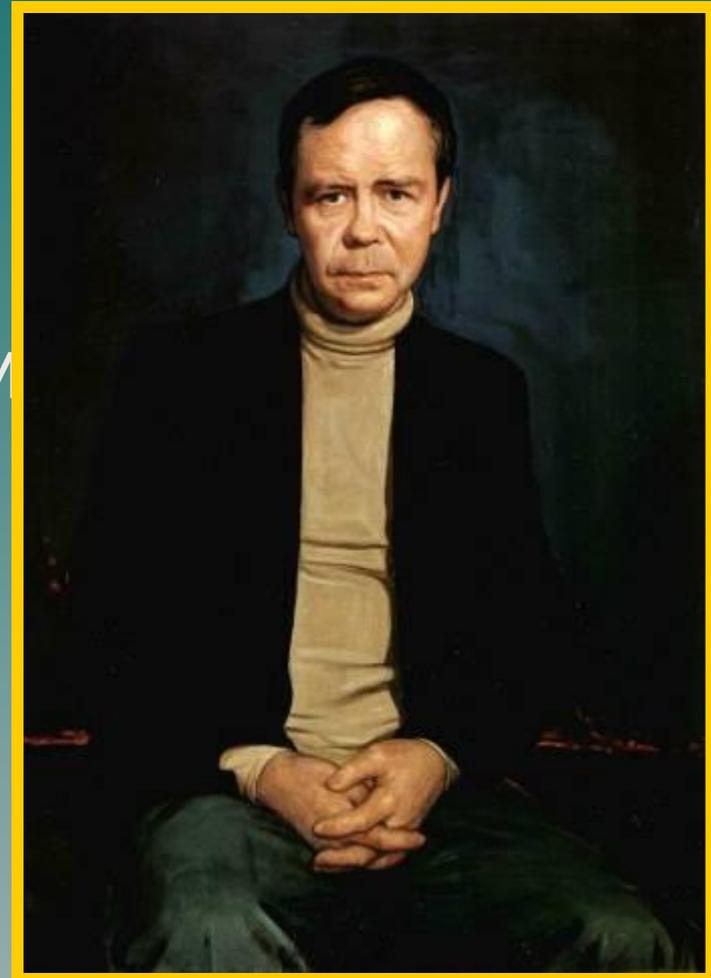


# Проблемный вопрос.

- ◆ ***Почему надо помогать людям?***
- ◆ ***Всегда ли мы помогаем нуждающимся в помощи?***

# Валентин Распутин. Родился в 1937 году.

- ◆ Продолжает традиции русской классической прозы с точки зрения нравственных проблем
- ◆ Ключевые слова в его творчестве – совесть, память.



# Обсудим!

- ◆ Отрывок из статьи «Из истории создания рассказа «Уроки французского».

В. Распутин «Уроки доброты».



# Творческие группы.

- ◆ 1 группа: «Дети».
- ◆ Задание: **Характеристика героя.**
- ◆ **ристика героя.**



2 группа: «Взрослые».

- ◆ Задание: **Характеристика учительницы.**

# Характеристика героя:

- ◆ Нравственная стойкость.
- ◆ Чувство собственного достоинства.
- ◆ Жажда знаний.



# Характеристика Лидии Михайловны:

- ◆ Умная и красивая.
- ◆ «Человек необыкновенный, непохожий на всех остальных».

«...особенное, какое-то сказочное существо».



# «Уроки французского»- урок доброты.



- ◆ *Как хорошо, что доброта*
- ◆ *Живёт на свете вместе с нами.*
- ◆ *Без доброты – ты сирота,*
- ◆ *Без доброты – ты серый камень.*



# Используемые источники информации:

- ◆ Википедия – свободная энциклопедия
- ◆ <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- ◆ Фестиваль педагогических идей
- ◆ <http://festival.1september.ru/artikles/103315/>

# Литература:

- ◆ Литература.6 кл. Учеб. Для общеобразоват.учреждений. В 2 ч.  
Ч. 2 /(авт. – сост. В. П, Полухина и др.); под ред. В. Я. Коровиной.
- ◆ Н.В. Егорова. Литература 6 класс: Поурочные разработки. М.:Вако, 2004. – 304 с.
- ◆ Русские писатели.Биобиблиогр.словарь [В 2 ч.] Ч.2. М-Я/Редкол.:Б.Ф. Егоров и др.; Под ред. П.А.Николаева.-М.: Просвещение, 1990. - 448 С. .
- ◆ Распутин В. Повести и рассказы. – М.: Проввещение, 1991. – 334 с. – ( Библиотека словесника).