

Тема исследования:
«Ассоциативный анализ слова
«школа».

Метод исследования:
свободный ассоциативный
эксперимент.

Цели и задачи исследования:

- Цель:
Выявить разнообразие ассоциативных связей на примере слова- стимула «школа».
- Задачи: 1. Охарактеризовать метод свободного ассоциативного эксперимента.
- 2. Провести анкетирование и последующий качественный анализ.

Кто участвовал в эксперименте.

В эксперименте принял участие 51 житель села 3 возрастными группами: от 10 до 17 лет (т. е., кто сейчас учится); от 18 до 45 лет ; от 46 до 67 лет; в каждой группе - 17 человек.

- По трём ступеням образования: те, кто обучается сейчас в школе; те, кто имеет среднее и средне-специальное образование; те, кто имеет высшее образование.

Актуальность.

- В быту, в школе, по телевизору я часто слышу различные мнения о школе: кто-то относится с уважением, кто-то критикует. Мне захотелось сопоставить все эти точки зрения . Как жители села относятся к школе, т.е. с чем у них ассоциируется слово «школа»?

Практическая направленность.

Ознакомить с результатами исследования не только учащихся, но и учителей и родителей.

- Научиться проводить опрос и анализировать результаты.

Анкета.

- Для ответа на вопрос, пожалуйста, укажите

- Ваш пол: _____

- Образование: _____

- Возраст: _____

- Годы обучения в школе:

- **Вопрос:**

- **С чем ассоциируется (связано) у Вас слово «ШКОЛА»?**

Статья из словаря ассоциативных норм.

- Школа: моя 15 (7.21); дом 12 (5.77); институт, новая, родная 10 (4.81); здание 8 (3.85); наша, средняя, училище 6 (2.88); жизнь, класс, учитель 5 (2.4); большая, дети, детский сад, красивая, учеба 4 (1.92); десятилетка, начальная 3 (1.44); восьмилетняя, вуз, гараж, городская, кино, коммунизм, мужество(а), парта, работа, свет, светлая, специализированная, учебник, учение, ученики, хорошая, адский труд, близко, больница, брат, в лесу, весело, вечерняя, воспитание, время, высшая, гадость, давно, двухэтажная, дорога, забудет, земля, знание, интернат, каторга, кошмар, любимая, молодежи, мука, норма, огромная, отвратительно, партия, передового опыта, плохая, прогресс, ребята, сад, семилетка, семья, современная, техник, толпа, тяжело, ужас, университет, уроки, учебная, учебное заведение, учителя, учиться, хочу еще, через дорогу, чистая, школьники, юность .

Что такое ассоциация?

- «Связь, образуемая при определённых условиях между двумя или более психическими образованиями(ощущениями, восприятиями, **представлениями**, идеями)».

Что влияет на характер ассоциаций.

- **Характер ассоциаций определяется:**
 - - **полом**
 - - **возрастом**
 - - **образованием**
 - - **профессией**
 - - **особенностью географического положения.**

Свободный ассоциативный эксперимент.

- Применение:
 - -медицина
 - -уголовный розыск
 - -психолингвистика
 - -сканворды.
- Условия проведения:
 - - ограниченность во времени
 - - ценность первой ассоциации.
- Ход эксперимента:

предъявление испытуемому слова-стимула, на которое он отвечает первыми пришедшими на ум словами. По характеру ассоциаций можно восстановить семантический состав слова-стимула.

Описание диаграммы по возрасту

- По возрасту: у всех опрашиваемых, независимо от возраста, школа ассоциируется прежде всего со знаниями, это учебное заведение, где есть свои атрибуты: звонок, урок, азбука и т.д. Для тех, кто учится сейчас, важны не только знания, но и «круг друзей», «встреча с друзьями», некоторые называют школу «домом», добавляя при этом: «второй»(дом) или дом «знаний» вместо учебного учреждения, отсутствуют отрицательные эмоции. У людей среднего возраста (20 –30 лет) появляется отрицательная ассоциация: они забывают о друзьях, об открытиях. Тем, кому за 40 лет, связывают школу прежде всего с молодостью, счастливыми годами своей жизни.

Диаграмма № 1-А (10-17 лет).

Группа № 1

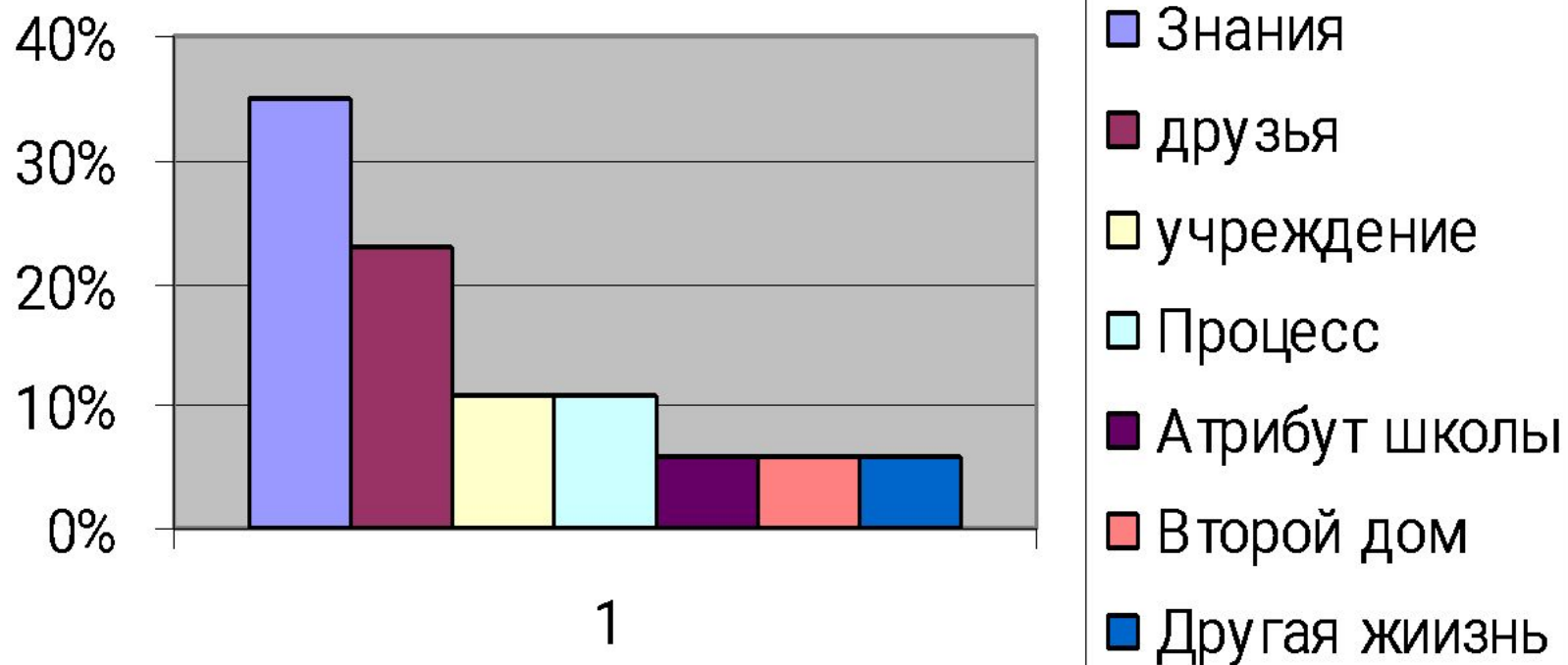


Диаграмма №1 –Б (18-45 лет).

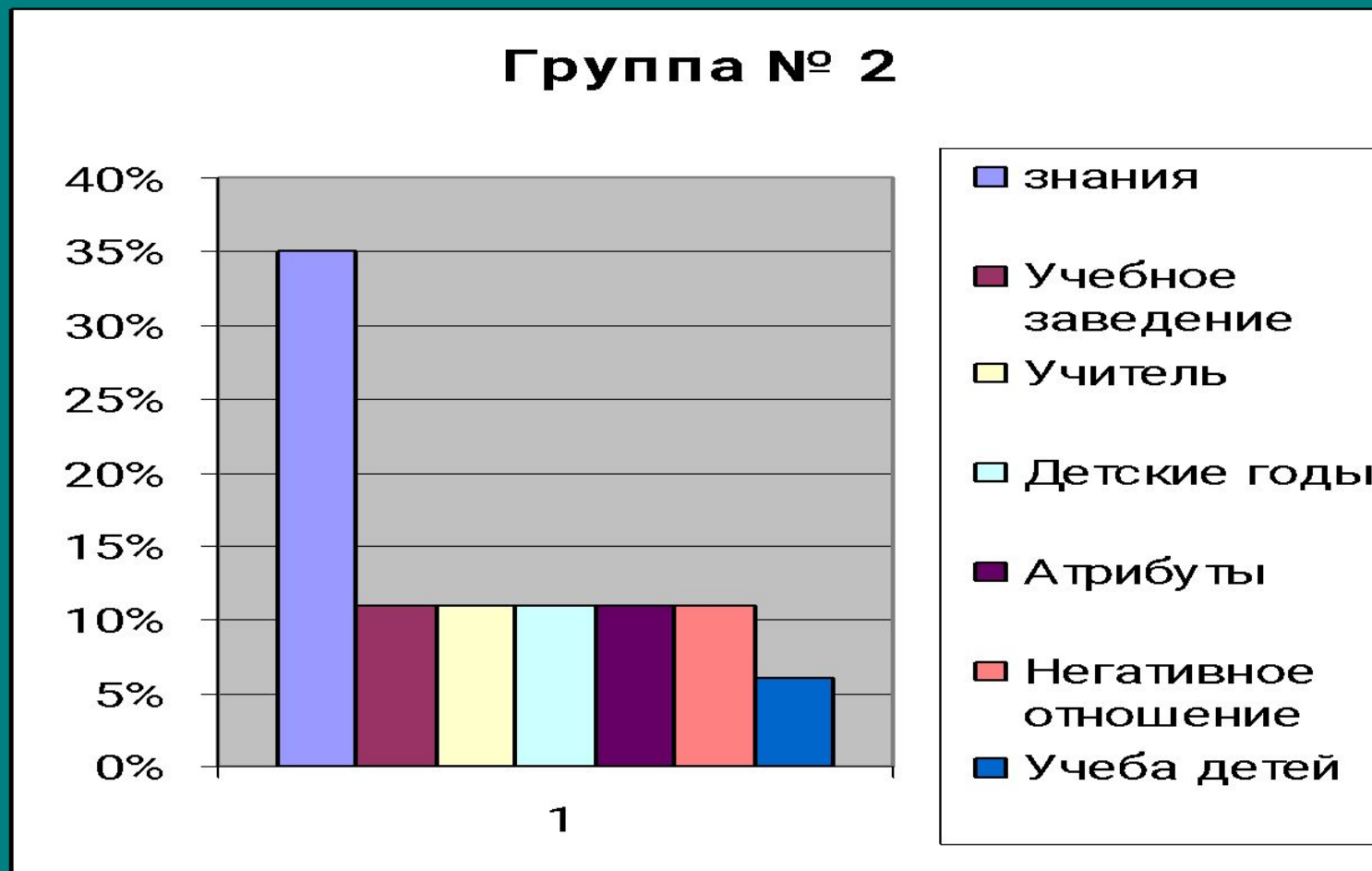
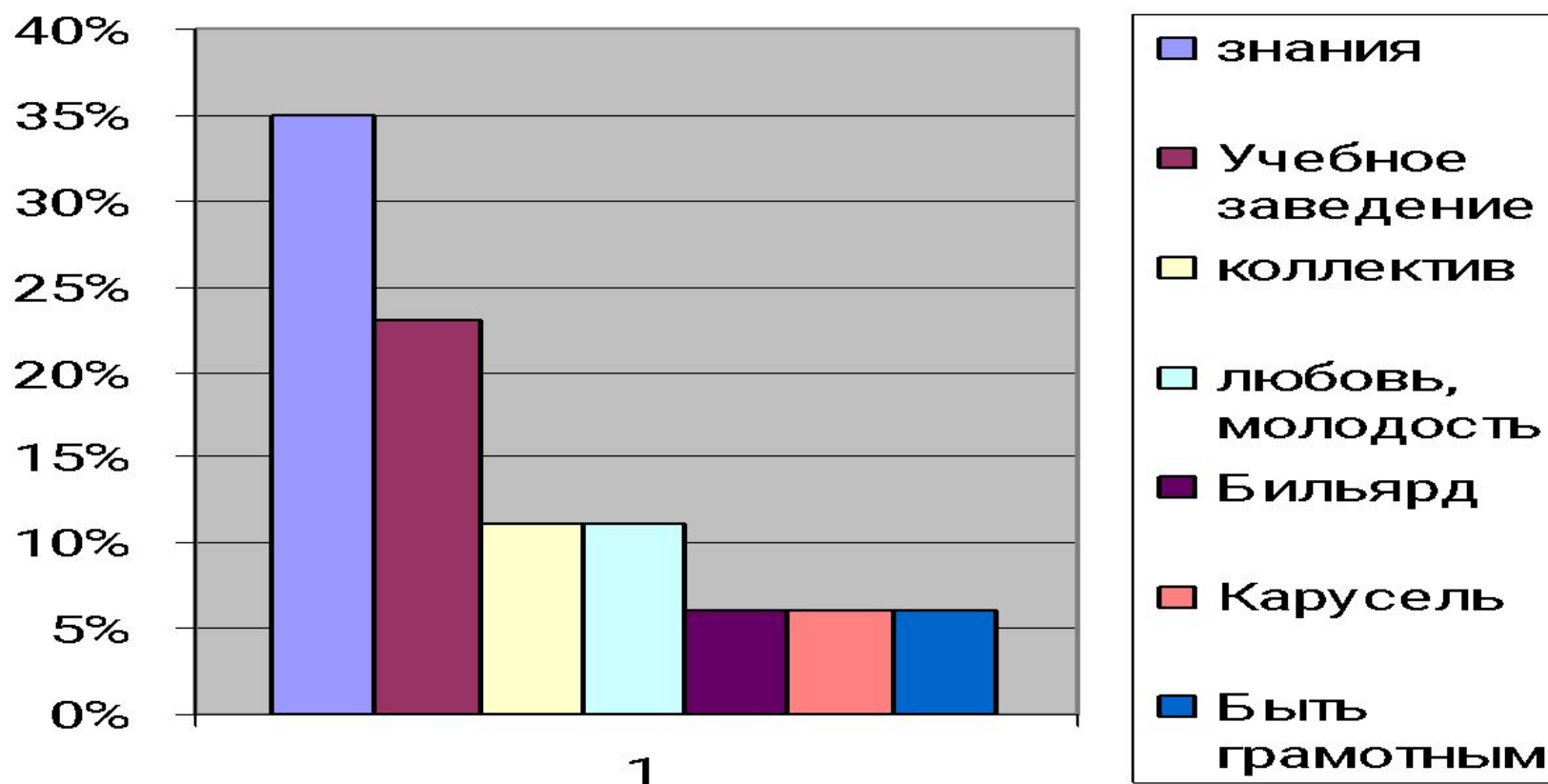


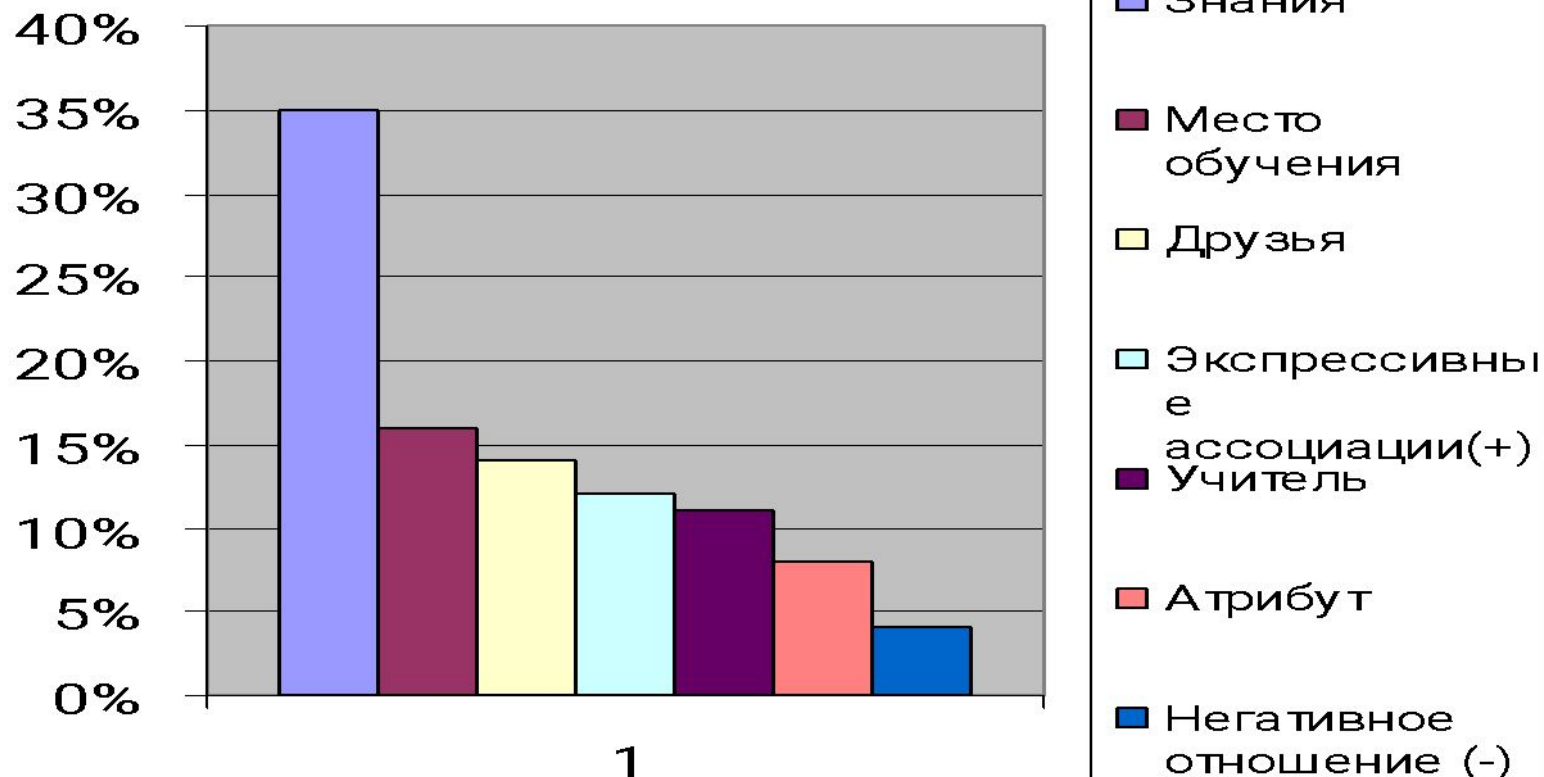
Диаграмма №1-В (46- 67 лет).

Группа № 3



Итоговая диаграмма (по возрасту).

Итоговая диаграмма

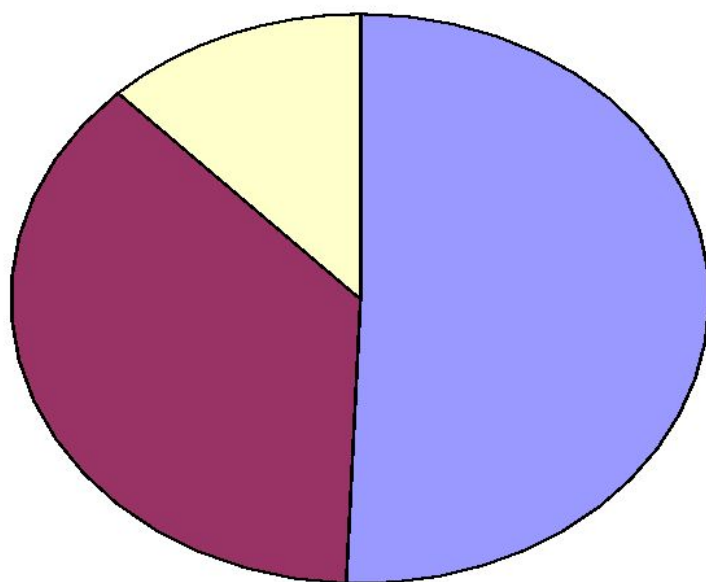


Описание диаграммы по образованию.

- Для анализа взяли 3 самых частотных ответа в каждой группе. Получилось следующее: 1) *у тех, кто обучается сейчас в школе*, на первом месте ДРУЗЬЯ (29%) , на втором – ЗНАНИЯ (23%); на третьем – ДОМ (второй, знаний, жизни) – 17%.
- 2) *у людей со средним и средне-специальным образованием* школа - это УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ (9 из 25 ответов -36%), на втором месте по частотности – ЗНАНИЯ (7 из 25- 28%), на третьем месте АЗБУКА (3 из 25-8%); 3) *у людей с высшим образованием* совершенно другие ассоциации: из 8 опрошенных для 3 – это КОЛЛЕКТИВ (учителей, детей, учителей и детей -50%) , для 3 – ДРУЖБА (37%), по 1 ответу- ЛЮБОВЬ, УЧРЕЖДЕНИЕ.
- Как видно из диаграмм, на характер ассоциаций влияет не только возраст, но и образование.

Диаграмма №2 –А (по образованию)

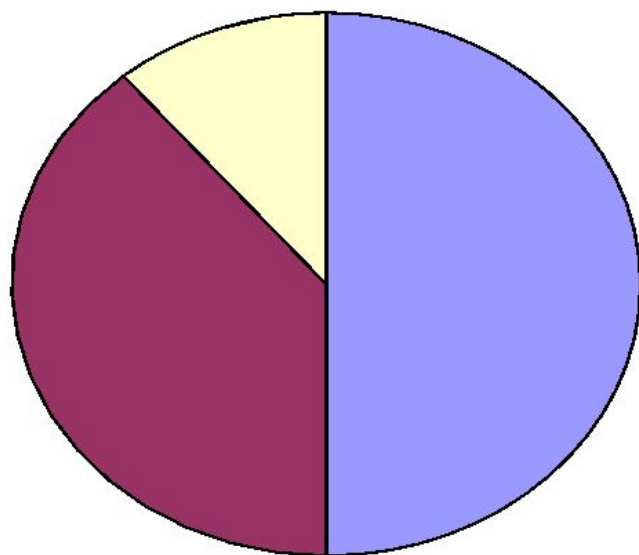
Ассоциации людей с высшим образованием.



- Дружба, любовь, друзья
- Коллектив учителей и учеников
- Учреждение

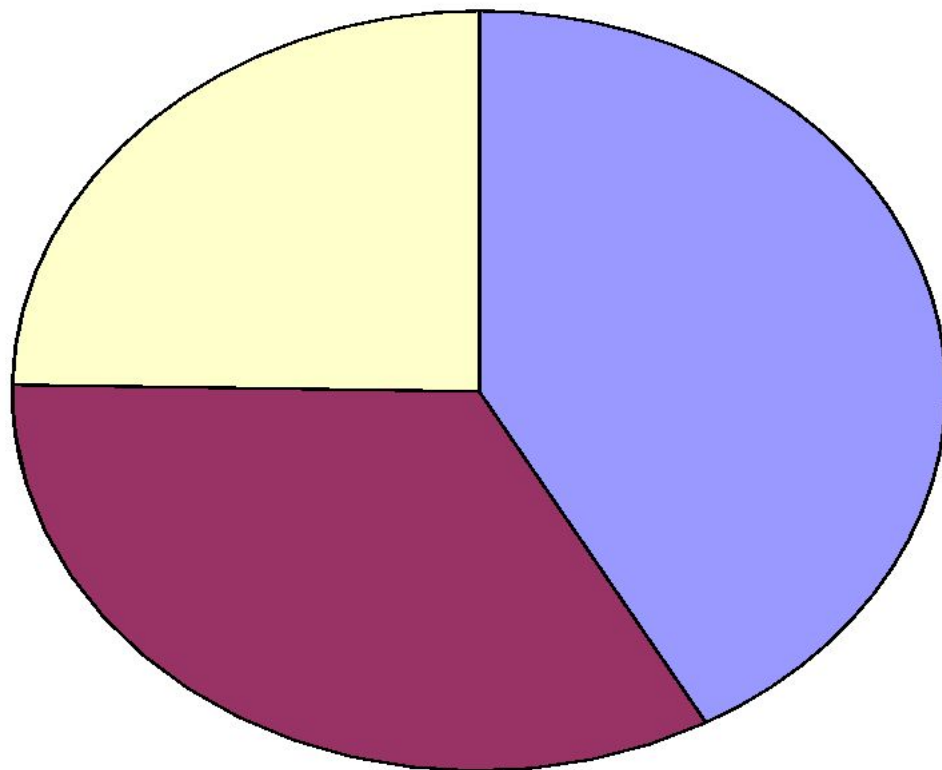
Диаграмма №2 -Б

**Ассоциации людей со
средним и средне-
специальным образованием.**



- Учебное заведение
- Знания
- Азбука

Ассоциации учащихся.



- Встреча с друзьями
- Знания
- Школа жизни, второй дом

Лингвистический анализ ассоциаций.

- Наиболее распространённое деление ассоциаций на **парадигматические и синтагматические**. В нашем случае 68% - парадигматические (принадлежат к одной части речи), 32% - синтагматические (к разным).
- **Род – вид:** учебное заведение (род) – школа (вид).
- **Синонимы:** школа – дом знаний.
- **Более точное наименование:** школа с каруселью, место обучения

ИТОГИ.

- Проведение свободного ассоциативного эксперимента позволяет не только изучить предмет речи с точки зрения языка, но с практической: выявить частотные ассоциации у носителей языка по любому слову, другими словами, из отдельных ассоциаций вырисовывается целая картина видения предмета речи.

Перспективы.

- 1. Признаки метода свободной ассоциации в составлении сканвордов (зависимость слова - стимула и ассоциации к нему, т.е. лингвистический анализ).
- 2. Проведение несвободного ассоциативного эксперимента, например, со словосочетанием «современная школа» с целью сравнения результатов.