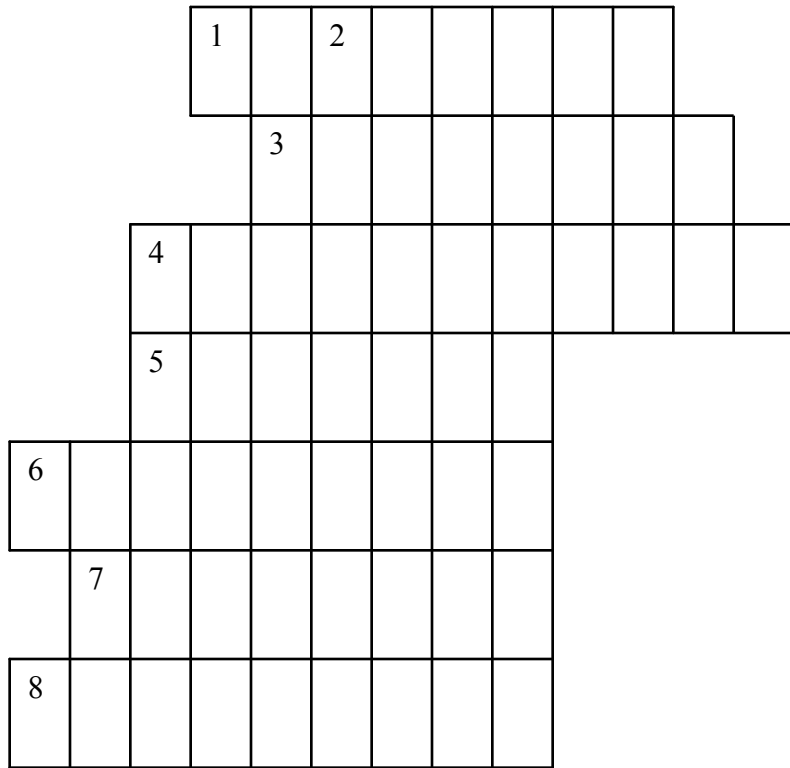


# **Выразительные средства синтаксиса**

# Цели урока

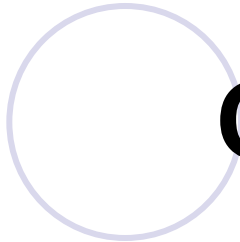
- Повторить термины.
- Скорректировать умение находить средства выразительности в тексте, различать виды тропов, стилистических фигур и других средств выразительности.
- Продолжать развивать умение определять роль средств выразительности в анализируемом тексте.

# Кроссворд «Стилистические фигуры речи»

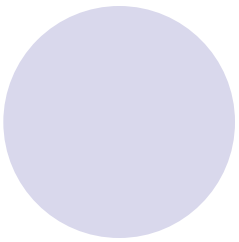
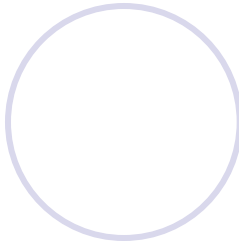


**По горизонтали:** 1. Стилистическая фигура речи, расположение слов и выражений по восходящей и нисходящей значимости. 3.оборот поэтической речи, в котором для усиления выразительности резко противопоставлены прямо противоположные понятия, мысли, черты характера действующих лиц. 4. Расположение рядом сходных элементов речи, синтаксических конструкций. 5. Повторение слова или словосочетания в конце строки. 6. Сочетание противоположных по значению слов. 7. Необычный порядок слов в предложении, придающий фразе новый выразительный оттенок. 8. Приём, который даёт читателю возможность догадаться, о чём могла пойти речь во внезапно прерванном высказывании.

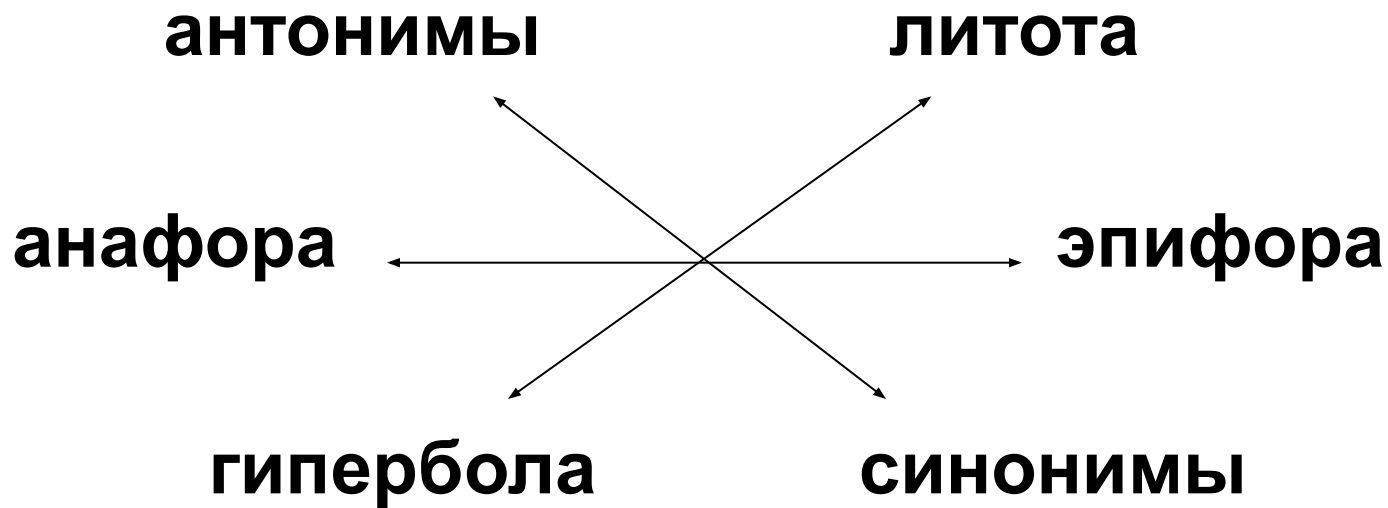
**По вертикали:** 2. Повторение слов или словосочетаний в начале предложений, строф.



# Снежинка



Объясните схему:





# Солнышко

**1. Наступило вечное мгновение. 2. Дома новы, да предрассудки стары. 3. Чёрный вечер – белый снег. 4. Новый год я встретила одна. Я, богатая, была бедна. 5. Он идёт, святой и грешный, русский чудо – человек! 6. Шёл дождь и три студента, первый – в пальто, второй- в университет, третий – в плохом настроении. 7. Она была сильно расстроена, и слёзы лились из глаз в три ручья. 8. Его охватила сладкая горечь воспоминания. 9. Всем хорошо известен автор романа «Герой нашего времени». 10. Всё моё, - сказало злато; «Всё моё, - сказал булат. 11. Ружьё из чехла – и туда.**



# Тест

«Г.Бочаров обосновывает свою точку зрения образно и эмоционально. Стремясь вызвать отклик в душе читателя, он применяет такие синтаксические средства выразительности, как \_\_\_\_\_ (предл. 7, 13-15, 22, 23), \_\_\_\_\_ (человеку..., людям и, наконец, Отчизне). Для описания спокойного течения жизни, которое может быть нарушено в любую минуту. Автор использует \_\_\_\_\_ («сонную, благодущную лень», «прочной, теплой ... оранжерейной крышей», «красивый, спокойный парк»). С помощью \_\_\_\_\_ (предл. 10, 11, 17) удастся объяснить, почему не всякий человек способен противостоять трудностям и где в обычной жизни проявляется готовность к испытаниям».

Список терминов:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) анафора              | 6) перифраз               |
| 2) экспрессивный повтор | 7) градация               |
| 3) прямая речь          | 8) сравнение              |
| 4) метафора             | 9) ряды однородных членов |
| 5) эпитеты              |                           |