

Автоматизация звука Р в предложениях



Полуэктова Екатерина Николаевна
учитель-логопед МООУ «СШИ №2»

Содержание занятия

- Организационный момент.
- Артикуляционная гимнастика и уточнение произношения звука Р.
- Игра «Что лишнее?»
- Игра «Кто как передвигается».
- Игра «Один-много».
- Игра «Скажи наоборот».
- Анализ предложений.
- Фонематический анализ слова.
- Пословицы.

ЦЕЛИ:

- **Закрепление произношения звука Р в предложениях.**
- **Развитие фонематического анализа.**
- **Уточнение и расширение глагольного словаря по теме «Кто как передвигается».**
- **Закрепление в речи согласования существительного и глагола настоящего времени.**
- **Структура простого и распространенного предложения.**

Развитие мелкой моторики

ВАРЕЖКА

Маша варежку надела:

«Ой куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

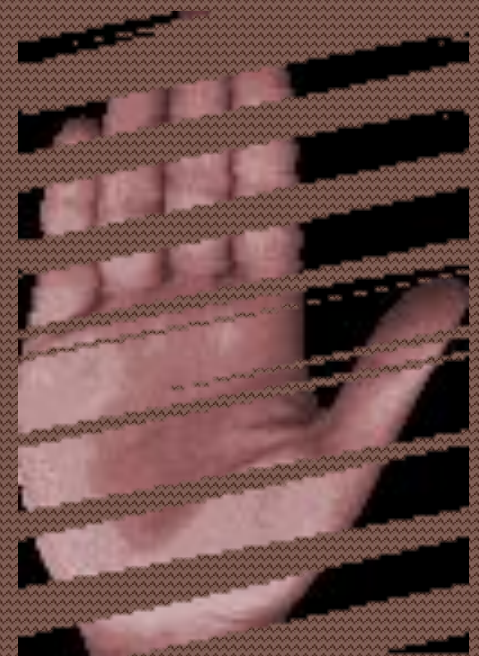
В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!

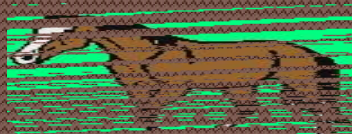
Ищешь, ищешь – и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?»



Артикуляционная гимнастика

- Качели
- Маляр
- Лошадка
- Грибок
- Гармошка
- Барабан
- Моторчик



Игра «Что лишнее?»



- Посмотри на картинки, назови их.
- Какая картинка лишняя? Почему?
- В слове (топор) есть звук Р? Какой он по счету?



Игра «Кто как передвигается»

Назови картинку.

Вспомни, кто как передвигается.



Игра «Один-много»



Составь предложения по картинкам:

Рыба плавает, а рыбы...

Поросенок идет, а поросята...

Кенгуру...

Крыса ползает, а крысы...

Игра «Скажи наоборот»

Прочитай предложения и поставь их во множественное число.

Куст растет.

Собака прыгает.

Мальчик разговаривает.

Крот роет.

Веселая игра.

Красивое дерево.

Анализ предложений

Собака прыгает.



Куст растет.



Фонематический анализ слова

Назови кто изображен на картинке:

- сколько букв, звуков
- назови гласные звуки
- сколько слогов в слове
- куда падает ударение
- дай характеристику каждому звуку



ПОСЛОВИЦЫ

Прочитай пословицы и объясни их смысл:

Работай до поту, так и поешь в хоту.

Раньше начнешь, раньше и поспеешь.

Работа не волк - в лес не убежит.

Список литературы:

- Лалаева Р. И. «Логопедическая работа в коррекционных классах»: Метод. Пособие для учителя-логопеда.-М. : Владос, 2001.
- Руденко В. И. «Логопедия. Практическое пособие для логопедов».-Ростов Н/Д.: Феникс, 2004.