

Формирование толерантного сознания и поведения у детей старшего дошкольного возраста



Выполнила педагог-психолог:
Титушина Т.А.

Актуальность проекта:

В настоящее время в мире множество проявлений нетерпимости, раздражительны, дискриминации, терроризма. В связи с этим возникает необходимость проведения мероприятий по предупреждению данных негативных явлений. Принята Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», где значительная роль отводится системе образования, воспитанию у подрастающего поколения основ толерантного сознания и поведения, усвоение знаний и общечеловеческих ценностей, и только помня о том, что каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на свое мнение, желания, можно научить детей быть доброжелательными и терпимыми к другим людям.

Цель проекта:

Формирование установок толерантного сознания и соответствующей культуры поведения.



Задачи проекта:

- изучение специальной литературы по данной проблеме;
- разработать систему занятий по формированию установок толерантного сознания и поведения;
- осуществить воспитательно-образовательный процесс по разработанной системе;
- проведение просветительской работы среди родителей, педагогов с целью формирования толерантного сознания и поведения.

Принципы:

- принцип привлечения ближайшего окружения;
- принцип прогрессивности, системности, заинтересованности и доступности;
- принцип комплексности;
- принцип учета возрастно - психологических и индивидуальных особенностей;
- принцип учета объема и степени разнообразия материала.

Этапы проекта:

I этап: подготовительный (*август – октябрь*):

- выявить знания и особенности в поведении детей;
- проанализировать условия по развитию толерантности с учетом национально-регионального компонента;
- диагностика педагогов и родителей;
- наметить пути улучшения методической и предметно- развивающей среды Учреждения.

Этапы проекта:

II этап: основной (*ноябрь – апрель*);

- проведение запланированных мероприятий и реализация модели взаимодействия взрослых и детей, формирование установок толерантного сознания и поведения.

Этапы проекта:

III этап: оценочный (*май*):

- оценить результаты работы по осуществлению проекта «Мы вместе»;
- итоговое диагностирование педагогов и родителей;
- оформление фотовыставки: «Наша дружная семья», «Мой четвероногий друг»;
- выставка детских работ.

Формы работы:

Дети:

- групповое занятие «Радуга толерантности»;
- дидактические и сюжетно -ролевые игры;
- конкурс рисунков и выставка фотографий;
- чтение сказок народов мира.

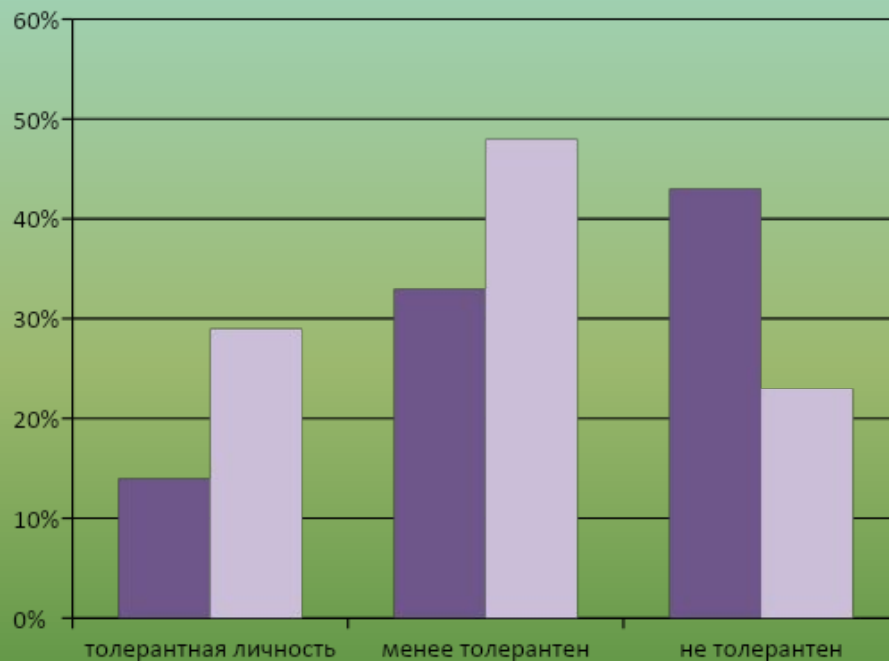
Родители:

- диагностика;
- консультации (индивидуальные и групповые);
- тренинг.

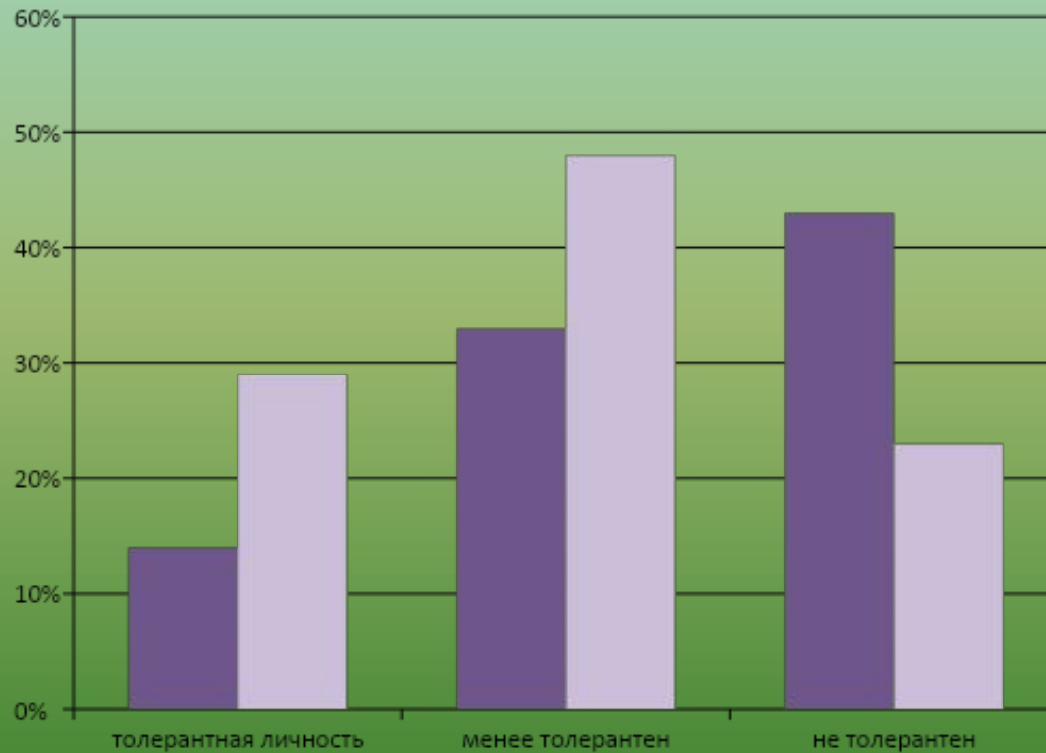
Педагоги:

- тестирование;
- семинар – тренинг;
- консультации (индивидуальные и групповые).

«Толерантны ли Вы, родители?»



«Толерантны ли Вы, педагоги?»



Ожидаемый результат:

- развить познавательные, коммуникативные способности детей;
- поднять устойчивый интерес старших дошкольников к культуре других народов;
- поднять на более качественный уровень интеграционного взаимодействия всех участников в образовательном процессе: детей, педагогов, родителей;
- реализовать творческий потенциал педагогов.