

КС (К) ОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII вида

**Стили поведения с
беспокойными, агрессивными,
застенчивыми, конфликтными
детьми, с заикающимся
ребенком, с ребенком с
нарушенной самооценкой.**

Стиль поведения с конфликтными детьми.

- Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими. Надо обращать внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотание чего-либо с обидой себе под нос. Конечно, у всех родителей бывают моменты, когда некогда или нет сил, контролировать детей, и тогда чаще всего возникают «бури».

Стиль поведения с конфликтными детьми.

- Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего. Старайтесь объективно разобраться в причинах ее возникновения.

Стиль поведения с конфликтными детьми.

- После конфликта обговорите с ребенком причины его возникновения, определите неправильные действия вашего ребенка, которые привели к конфликту. Попробуйте найти иные возможные способы выхода из конфликтной ситуации.

Стиль поведения с конфликтными детьми.

- Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения. Он может утвердиться в мысли, что конфликты неизбежны, и будет продолжать их провоцировать.

Стиль поведения с конфликтными детьми.

- Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей. например, когда два мальчика в ходе игры что-то не поделили и начали ссориться, лучше понаблюдать за этим конфликтом, но не вмешиваться в него. Дети сами смогут найти общий язык, и при этом они учатся общаться друг с другом. Если же во время ссор один из них всегда побеждает, а другой выступает «жертвой», следует прерывать такую игру, чтобы предотвратить формирование робости у побежденного

Стиль поведения с беспокойным ребенком.

- Избегайте крайностей: нельзя позволять ребенку делать все, что ему заблагорассудится, но нельзя и все запрещать. Четко решите для себя, что можно и что нельзя, и согласуйте это со всеми членами семьи.

Стиль поведения с беспокойным ребенком.

- Своим поведением показывайте ребенку пример: сдерживайте свои эмоции, ведь он подражает вам в своем поведении.

Стиль поведения с беспокойным ребенком.

- Уделяйте ребенку достаточно внимания. Пусть он никогда не чувствует себя забытым, но в то же время объясните ребенку, что бывают моменты, когда у вас есть другие заботы, надо это понять и принять.

Стиль поведения с беспокойным ребенком.

- Помните, что истерические приступы чаще всего связаны со стремлением обратить на себя внимание или вызвать жалость и сочувствие. Не надо потакать ребенку, не надо изменять своих требований. Лучше, когда ребенок успокоится, объяснить, почему вы поступили так, а не иначе.

Стиль поведения с агрессивными детьми.

- Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.

Стиль поведения с агрессивными детьми.

- Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку или разорвать «портрет» его врага и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.

Стиль поведения с агрессивными детьми.

- Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах, строя планы «мести».

Стиль поведения с агрессивными детьми.

- Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и принимаете его. Не стесняйтесь лишний раз его приласкать или пожалеть. Пусть он видит, что он нужен и важен для вас.

Стиль поведения с застенчивыми детьми.

- Расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места и знакомьте с новыми людьми.
- Подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали, а так же, какое удовольствие получили, общаясь с тем или иным человеком.

Стиль поведения с застенчивыми детьми.

- Стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека.
- Если заметите, что, несмотря на ваши усилия, ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за консультацией к психологу, который профессионально поможет вам решить эту проблему.

Стиль поведения с заикающимся ребенком.

- Не стоит обращать особое внимание ребенка на речевой дефект. Значительно лучше его речь от этого не станет, а фиксация на дефекте может привести к нежелательным последствиям.
- Ни в коем случае не связывайте неудачи ребенка с его речевым дефектом.

Стиль поведения с заикающимся ребенком.

- Объективно подчеркивайте достоинства своего ребенка.
- Поощряйте его общение с другими детьми.
- Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.
- Обратите внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи.
Проанализируйте ситуации и обстановку, в которых речь улучшается, и способствуйте развитию этих ситуаций.

Стиль поведения с ребенком с нарушенной самооценкой.

- Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком.

Стиль поведения с ребенком с нарушенной самооценкой.

- Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но так же покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его.
- Не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может так же достичь этого.

Стиль поведения с ребенком с нарушенной самооценкой.

- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).