

*Ознакомление
дошкольников с трудом
взрослых как важный фактор
нравственного развития*

**Отрадный
МДОУ №12**

Цель: Сформировать системные знания о трудовом процессе, воспитывать ценностное отношение к труду

Задачи:

- Выявить уровень знаний детей о профессиях.
- Сформировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества.
- Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения.
- Воспитывать положительное отношение и уважение к труду. Научить детей контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.

Формы и приемы работы

▣ Совместный труд детей и взрослых.

• Посильная трудовая деятельность детей, первые трудовые поручения.



Формы и приемы работы

- ▣ Организация экскурсий, наблюдений.
- ▣ Занятия, беседы.
- ▣ Игры.



Формы и приемы работы

- Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Продуктивные виды деятельности.
- Создание альбома «О труде взрослых».



Формы и приемы работы

- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц о труде.
- Демонстрация картин, иллюстраций, результатов труда.




Результаты

- *Значительно расширен словарный запас детей по теме.*
- *Дети свободно дают описание многих профессий, рассказывают о труде взрослых.*
- *Зная структуру труда (алгоритм достижения цели) могут самостоятельно организовать как собственный, так и коллективный труд.*
- *Добросовестно относятся к поручениям, обязанностям принятым в группе.*
- *Дети проявляют повышенный интерес к труду взрослых, проявляют желание оказать помощь.*

Методика содержит

- *Перспективный план ознакомления дошкольников с трудом взрослых во всех возрастных группах.*
- *Дидактические и словесные игры.*
- *Схемы изготовления настольных игр.*
- *Конспекты занятий, викторин, развлечений.*
- *Консультации и рекомендации для родителей.*
- *Кроссворды, головоломки, ребусы для организации занятий и развлечений.*
- *Подборку художественных произведений, стихотворений, пословиц и поговорок о труде взрослых, различных профессиях.*



**Полностью методическая разработка размещена на
сайте Самарского областного центра
профориентации
<http://www.center-prof63.ru/metodcor>**