

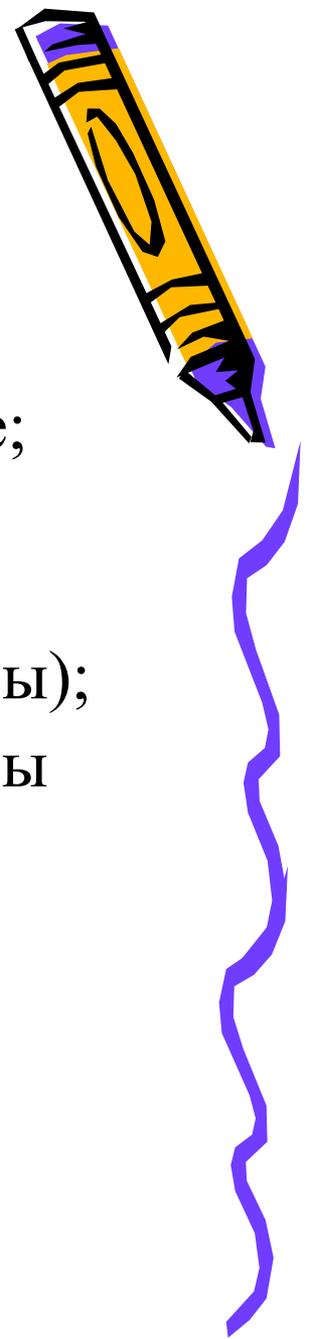


**Профилактика
агрессивного
поведения
учащихся**



Цели Программы:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение психолого-педагогической компетентности взрослых
- (родителей, педагогов и всех работников школы);
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся.



Содержание занятий по программе «Дружный класс. Без агрессии»

Примерное содержание занятий

1. Введение.

На занятиях будем говорить:

- о добрых взаимоотношениях в классе;
- о том, как важно уважать себя и других;
- о том, как не позволять обижать себя и других.

2. Примеры ситуаций, фильм (фрагмент к/ф режиссера Р. Быкова «Чучело»).

3. Анкетирование

Занятие 2

1. Обсуждение результатов анкетирования.

2. Агрессия и агрессивное поведение: формы проявления и чем опасна агрессия; как различать шутку, игру и агрессивные действия?

Занятие 3

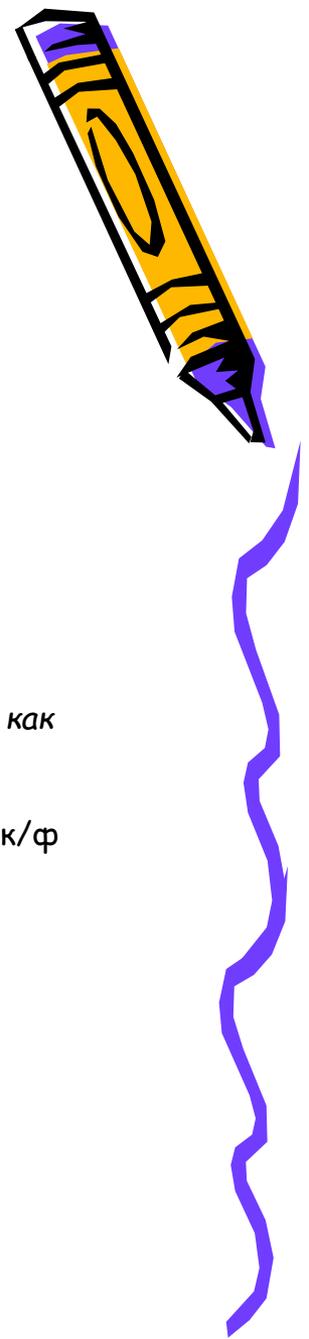
1. Кто и почему чаще всего становится жертвой агрессии? Просмотр фрагментов к/ф «Чучело» «Адажио» За что дразнят:

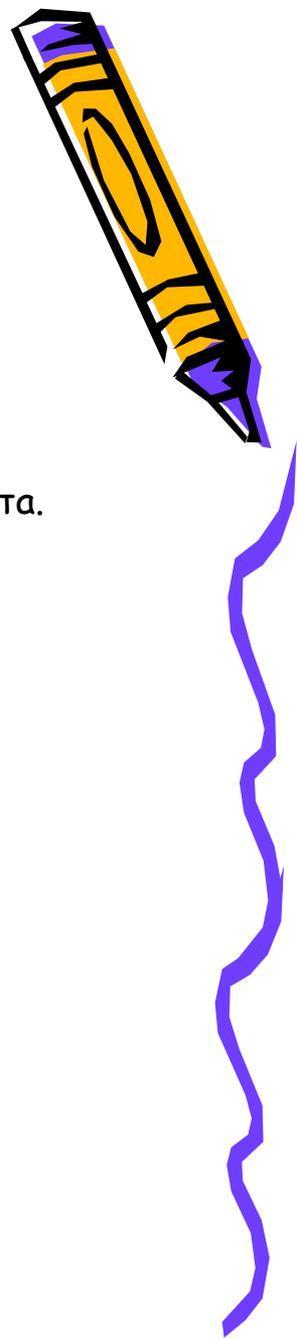
- самый слабый;
- непохожий на других;
- новичок...

2. Кто и почему становится агрессором? Работа в группах.

- Портрет агрессора.
- Причины агрессии.

3. Анкетирование





Занятие 4

1. Что можно сделать, чтобы остановить агрессию? Анализ результатов анкетирования.
 - Как помочь жертве?
 - Как помочь агрессору исправиться?
 - Как улучшить взаимоотношения в классе, в школе? Возможные способы:
 - определить стратегии поведения;
 - ящик сообщений;
 - правила поведения класса (предложения)

Занятие 5

1. Принятие Правил класса. Просмотр м/ф «Крошка Енот» правило Крошки Енота.
 - Каким образом можно выполнять правило?
 - Иллюстрирование (по подгруппам)

Занятие 6

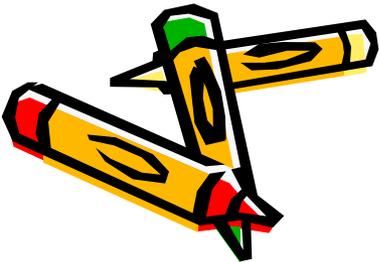
1. Работа с Правилами класса.
2. Обмен мнениями

Занятие 7

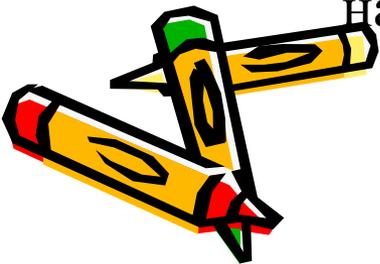
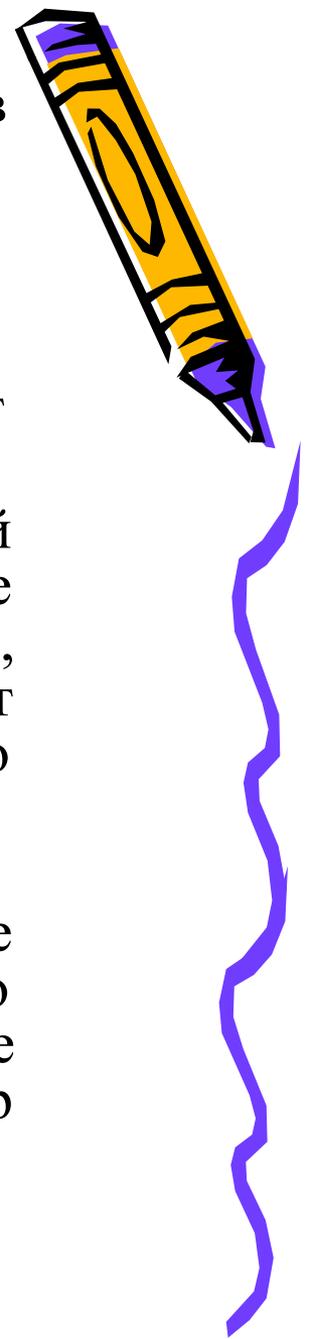
- Обучение выбору адекватной стратегии поведения.
- Тренинг социальных навыков.

Занятие 8

1. Подведение итогов.
2. Результаты анкетирования



- **Агрессивное поведение** - это взаимодействие, в ходе которого одним человеком (агрессором) умышленно наносится вред другому (жертве).
- **Агрессор** - тот, кто умышленно наносит вред другому: насмехается, дерется, портит вещи и т. д.
- **Жертва** - человек, которому умышленно наносит вред агрессор.
- **Зрители** — группа учеников, свидетелей агрессивного поведения, которые сами не являются инициаторами агрессивных действий, но, наблюдая за действиями агрессоров, не встают на сторону жертвы, а иногда прямо или косвенно даже помогают агрессору.
- **Агрессия** – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу; явно злонамеренное поведение, предполагающее действия, посредством которых агрессор намеренно причиняет ущерб своей жертве.



Агрессивность – свойство личности, она является как результат о генетической предрасположенности, так и влияния среды. Различают прямую, выраженную открытым наступлением на жертву, и непрямую (косвенную) агрессию, которые характеризуются следующими проявлениями:

Прямая агрессия

- **вербальная (словесная)** — когда насмешничают, иронизируют, обзывают, ругаются матом и т.д.;
- **физическая** - когда дерутся, толкаются, колют друг друга острыми предметами, дергают за волосы и т.д.
- **материальная** - когда вымогают деньги или другие вещи, воруют, портят личное имущество и т. д.

Косвенная агрессия

- **частичное игнорирование** — неприятие в некоторые виды деятельности (игры, разговоры и т.д.)
- **полное игнорирование** — бойкот;
- другие виды психологического давления (когда заставляют делать за кого-то домашнее задание, давать списывать, принуждают к каким-то действиям и др.)

