

***О СТИЛЯХ
ПОВЕДЕНИЯ
И МЕТОДАХ
ВОСПИТАНИЯ***



Стиль семейного воспитания –
это наиболее характерные способы
отношения к ребенку родителей,
применяющих определенные
средства и методы педагогического
воздействия, которые выражаются в
своеобразной манере словесного
обращения и взаимодействия.

**Родительские
установки**

**способы
поведения
с ребенком**

**эмоциональное
родительское
отношение
к ребёнку**

**восприятие
ребёнка
родителем**

Типы взаимоотношений в семье

Диктат



Опека



Невмешательство



Сотрудничество



Диктатура

Проявляется:

- подавление инициативы и достоинства,
- приказ,
- насилие,
- нажим,
- принуждение,
- угрозы



Контрмеры ребенка:

- лицемерие,
- обман,
- вспышки грубости,
- откровенная ненависть



**Сломлены многие ценные качества личности:
самостоятельность,
чувство собственного достоинства,
инициативность, вера в себя и в свои возможности**

Гиперопека

Проявляется:

- удовлетворение любых потребностей ребенка,
- ограждение его от трудностей и забот,
- изоляция от реальности



Дети:

- Неприспособлены к жизни в коллективе,
- нет навыков решения проблем,
- Нередко отсутствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми



У детей отсутствует самостоятельность, инициатива, они так или иначе отстранены от решения вопросов, лично их касающихся, а тем более общих проблем семьи

(гипоопека)

Проявляется:

- не слишком интересуются жизнью детей,
- в доме словно параллельно сосуществуют два мира,
- намеченную границу не следует переходить



Дети:

- собственный мир ребенка,
- безграничная свобода,
- самостоятельность



Детям, жизнью которых не слишком интересуются родители, свойственно демонстративное поведение, вызванное дефицитом внимания

Сотрудничество

Проявляется:

- совместная деятельность детей и взрослых,
- семья как единый организм,
- личные задачи опосредуются коллективными,
- гибкая система наказаний и похвалы,
- требуют выполнения обязанностей



Ребенок:

- право быть самостоятельным в каких-то областях своей жизни,
- не ущемление прав ребенка



У ребенка есть наибольшие шансы приобрести нормальную самооценку, умение адаптироваться к реальной жизни и навыки общения



Советы детей родителям

**Нам не хватает свободы,
конечно не безграничной,
а в определенных рамках.
Поэтому позволяйте нам больше,
ребенка нельзя всегда держать
на «коротком поводке»,
он должен учиться жить сам**

Мы знаем,

**что не всегда ведем себя примерно и
нередко достойны хулы из ваших уст.**

Но очень уж обидно,

**когда родители срываются на нас по
пустякам просто потому,**

что у них плохое настроение.

Конечно,

вы устаете на работе

и настроение вам тоже кто-то испортил,

но мы же не всегда в этом виноваты.

Родители, почему вы такие?

**Почему вы видите
в каждом из нас не человека,
а лишь своего ребенка?**

**С одной стороны, это хорошо,
но это убивает доверие и откровенность.**

**А мы хотим говорить
со своими родителями на любые темы,
как с обычными людьми,
а не только как с родителями.**

Наказание –

это один из методов воспитания.

**Но наказание угнетает нашу личность,
вызывает обратную реакцию.**

Конечно, вы знаете об этом,

но почему же вы

так часто им пользуетесь

**и даже не пытаетесь его заменить
на другие, например на поощрение?**

Заповеди семейного воспитания (в. А. Сухомлинский)

- унижайте,
- угрожайте,
- вымогайте обещание,
- морализируйте,
- мешайте ребенку быть самим собой,
- повредите,
- бойтесь признать свою ошибку,

**начинайте
воспитание
с себя**

**верьте
в своего
ребенка**

**помогите
ребенку
поверить в
себя**

НЕ

**Любое правило жизни
должно быть введено в семье не
потому, что кто-то другой его завел у
себя, и не потому, что с таким
правилом жить приятнее, а
исключительно потому,
что это необходимо для достижения
поставленной вами разумной цели.
Эту цель вы и сами должны хорошо
знать, и в подавляющем большинстве
случаев должны знать ее и дети**

А. С. Макаренко



Дисгармония
внутрисемейн
ых
отношений

Дисгармония
детско-
родительских
отношений

Причины негармоничного воспитания:

- **определенные обстоятельства в жизни семьи, мешающие наладить адекватное воспитание,**
- **личностные особенности самих родителей**

**Трудно
сти
ребенк
а**

**Призма
семейны
х
отношен
ий**



**изменение
семейной
ситуации**

**корректировк
а
отношения
к ребенку**

**Разрешени
е
проблем
ребенка**

Ребенок изначально не может быть плохим.

Если ребенок ведет себя плохо, это означает,
что между родителями и ребенком
возникло недопонимание.

Каждый ребенок приходит в мир,
не имея ни малейшего представления ни о себе,
ни о том, как взаимодействовать с другими людьми,
что представляет собой окружающий мир.

**Всему этому ребенок учится,
общаясь с людьми,
в первую очередь со своими родителями**

В. Сатир

Спасибо!

**Делайте
планы на завтра, а
ЖИВИТЕ
сегодня!**