

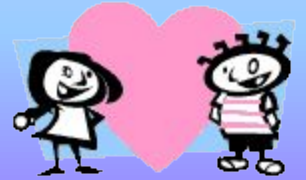
# Психологические особенности подросткового возраста



**Возрастные границы** :11(12)-15(16)лет

**Ведущий вид деятельности** :

общение со сверстниками / интимно-личностное общение



**Новообразования:**

1. чувство взрослости
2. развитие самосознания
3. формирование нравственной сферы

## **Основные особенности возраста:**

- 1. «Гормональный взрыв»**
- 2. Половое созревание**
- 3. Период отмирания и  
разрушения старых интересов  
и формирование новых**
- 4. «Доминанта романтики»**
- 5. Реакция группировки со  
сверстниками**

# **Проблема возраста**

*отмирание и разрушение старых интересов и  
несформированность новых*

+

*Несформированность нравственной сферы*

=

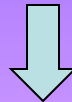
*Склонность к **асоциальному** поведению*

# **«гормональный взрыв»**

**Постоянное  
нахождение  
подростка в  
стрессовом  
состоянии**

**Частые  
перепады  
настроения**

**Приступы  
раздражительно  
сти , агрессии**



- **относится к временному неадекватному поведению как к норме**
- **не провоцировать подростка на аффективное поведение**
- **давать подростку возможность успокоиться**

## **общение со сверстниками**

**Школа- место  
общения**

**Значимость  
мнения  
сверстников**

**Обрывание  
«семейной  
пуповины»**

**Вливание в  
подростковую  
субкультуру**



- **Создание мотивации к учебе через общение со сверстниками**
- **Избегание комментариев поведения ребенка в присутствии сверстников**
- **Ставка на авторитет родителей не оправдана**
- **Учет ценностей значимой для подростка среды**

# ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ



- *Соблюдение принципов равноправия и уважения*
- *Не учить не наставлять, т.к. перед тобой взрослый*
- *Аргументация требований взрослого*
- *Подростки часто согласны только на внешнее подчеркивание взрослости*
- *Учитывать право на ошибку*
- *Доверие авансом*
- *Обращение к подростку за помощью, советом*





## **развитие самосознания формирование нравственной сферы**

- *Построение отношений по принципу «помощник – друг»*
- *Акцент на положительном в поведении и личности подростка*
- *Относится к отрицательным поступкам ребенка, как к неизбежным последствиям становления нравственной сферы*
- *Осознание роли рефлексии*





***«Счастье, когда тебя понимают!»***

Подросток из фильма «Доживем до понедельника»