

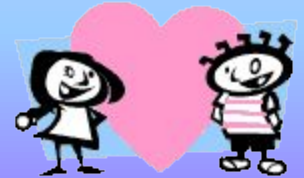
Психологические особенности подросткового возраста



Возрастные границы :11(12)-15(16)лет

Ведущий вид деятельности :

общение со сверстниками / интимно-личностное общение



Новообразования:

1. чувство взрослости
2. развитие самосознания
3. формирование нравственной сферы

Основные особенности возраста:

- 1. «Гормональный взрыв»**
- 2. Половое созревание**
- 3. Период отмирания и
разрушения старых интересов
и формирование новых**
- 4. «Доминанта романтики»**
- 5. Реакция группировки со
сверстниками**

Проблема возраста

*отмирание и разрушение старых интересов и
несформированность новых*

+

Несформированность нравственной сферы

=

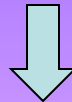
*Склонность к **асоциальному** поведению*

«гормональный взрыв»

**Постоянное
нахождение
подростка в
стрессовом
состоянии**

**Частые
перепады
настроения**

**Приступы
раздражительно
сти , агрессии**



- **относится к временному неадекватному поведению как к норме**
- **не провоцировать подростка на аффективное поведение**
- **давать подростку возможность успокоиться**

общение со сверстниками

**Школа- место
общения**

**Значимость
мнения
сверстников**

**Обрывание
«семейной
пуповины»**

**Вливание в
подростковую
субкультуру**



- **Создание мотивации к учебе через общение со сверстниками**
- **Избегание комментариев поведения ребенка в присутствии сверстников**
- **Ставка на авторитет родителей не оправдана**
- **Учет ценностей значимой для подростка среды**

ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ



- *Соблюдение принципов равноправия и уважения*
- *Не учить не наставлять, т.к. перед тобой взрослый*
- *Аргументация требований взрослого*
- *Подростки часто согласны только на внешнее подчеркивание взрослости*
- *Учитывать право на ошибку*
- *Доверие авансом*
- *Обращение к подростку за помощью, советом*





развитие самосознания формирование нравственной сферы

- *Построение отношений по принципу «помощник – друг»*
- *Акцент на положительном в поведении и личности подростка*
- *Относится к отрицательным поступкам ребенка, как к неизбежным последствиям становления нравственной сферы*
- *Осознание роли рефлексии*



«Счастье, когда тебя понимают!»

Подросток из фильма «Доживем до понедельника»