





Жилин и Костылин: кто

"кавказский пленник"

и в каком плену он находится?

8.02.07.

**Жилин и Костылин: кто
"кавказский пленник"
и в каком плену он находится?**

***Антитеза (от греч. Antithesis –
противоречие, противоположение) –
противопоставление. Например, «мал
золотник, да дорог».***

Группа № 1.

1) Найдите в тексте и выпишите детали, характеризующие внешность Жилина и Костылина. Заполните краткими цитатами таблицу.

Жилин	Костылин

2) Познакомьтесь со словарными статьями к словам удалой и колода и охарактеризуйте героев.

Удалой – храбрый, смелый, доблестный, отважный, притом расторопный, толковый, которому в отваге всегда удача.

Колода – лежачее толстое дерево, бревно или немалый толстый обрубок; неуклюжий, неповоротливый человек.

3) Подумайте, почему в тексте нет подробного описания внешности героев? На чём заостряет внимание читателей автор?

Группа № 2.

**Как чёрный татарин называет
Жилина и Костылина во время
разговора о выкупе (2 глава)?
Объясните, что значат эти
слова через подбор
синонимов. Как они
характеризуют героев?**

Группа № 3.

Выберите из текста глагольные описания действий, относящиеся к поведению героев в плену (3 глава), во время побега(5 глава). Как ключевые слова характеризуют Жилина и Костылина?

	Жилин	Костылин
В ауле		
Во время первого побега		

Группа № 4.

1) Выпишите из текста 5-6 главы (стр.270, 274) цитатный материал, показывающий отношение Жилина и Костылина друг к другу.

Жилин	Костылин

2) Какие качества героев здесь проявляются? Что нового мы узнаём о Костылине?

Синквейн (пятистрочник)

нерифмованное стихотворение

- 1 строка – название (одно существительное).**
- 2 строка – описание (два прилагательных).**
- 3 строка – действия (три глагола).**
- 4 строка – чувства, отношение (предложений из 4 слов).**
- 5 строка – повторение сути, синоним заданной темы (одно существительное).**

Группа № 5.

1) Познакомьтесь со словарной статьёй к слову плен.

Плен – неволя.

Пленник – взятый в плен, невольник.

Пленять – 1) захватить, 2) прельстить, привлечь, подчинить.

2) Преобразуйте словосочетание «кавказский пленник» по примеру: морской берег – берег моря.

Запишите получившиеся варианты и объясните смысл получившихся выражений.

- Чьими невольниками оказались герои? Как они выбрались из плена?
 - Почему Жилин не захотел после освобождения отправиться к матери, а остался на Кавказе?
(обратитесь к финалу рассказа).
- 3) Как вы понимаете смысл пословицы «Всяк в плену у своих страстей». Кто кавказский пленник, согласно этой пословице?

Кавказский пленник

Пленник кавказцев

Жилин, Костылин

пленник Кавказа

Жилин

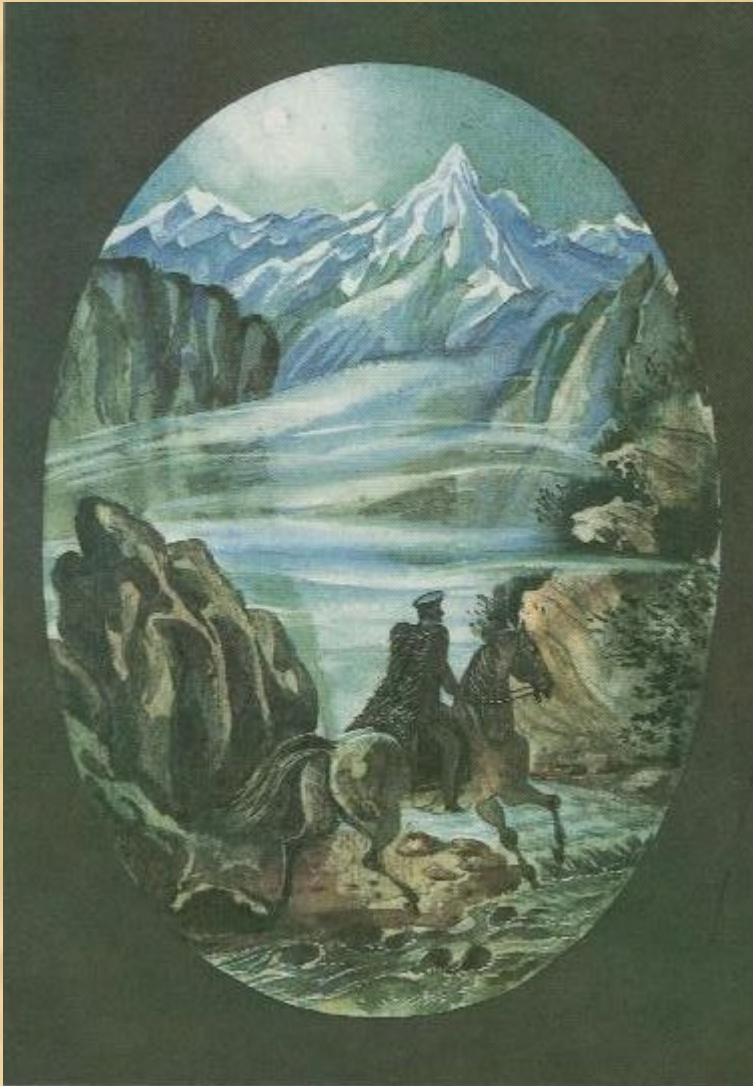
пленник собственной слабости

Костылин

Кто же главный герой рассказа?

Домашнее задание.

Заполнить таблицу цитатным материалом и подготовить рассказ о герое, которого считаете главным в рассказе «Кавказский пленник».



	Жилин	Костылин
Внешность		
Черты характера		
Поступки		