

# Жилин и Костылин: кто "кавказский пленник" и в каком плену он находится?

8.02.07.

Жилин и Костылин: кто
"кавказский пленник"
и в каком плену он находится?

Антитеза (от греч. Antithesis – противоречие, противоположение) – противопоставление. Например, «мал золотник, да дорог».

### Группа № 1.

1)Найдите в тексте и выпишите детали, характеризующие внешность Жилина и Костылина. Заполните краткими цитатами таблицу.

Жилин	Костылин	

2) Познакомьтесь со словарными статьями к словам удалой и колода и охарактеризуйте героев.

Удалой – храбрый, смелый, доблестный, отважный, притом расторопный, толковый, которому в отваге всегда удача.

Колода – лежачее толстое дерево, бревно или немалый толстый обрубок; неуклюжий, неповоротливый человек.

3) Подумайте, почему в тексте нет подробного описания внешности героев? На чём заостряет внимание читателей автор?

# Группа № 2.

Как чёрный татарин называет Жилина и Костылина во время разговора о выкупе (2 глава)? Объясните, что значат эти слова через подбор синонимов. Как они характеризуют героев?

Группа № 3.

Выберите из текста глагольные описания действий, относящиеся к поведению героев в плену (3 глава), во время побега(5 глава). Как ключевые слова характеризуют Жилина и Костылина?

	Жилин	Костылин
В ауле		
Во время первого побега		

# Группа № 4.

1)Выпишите из текста 5-6 главы (стр.270, 274) цитатный материал, показывающий отношение Жилина и Костылина друг к другу.

Жилин	Костылин	

2) Какие качества героев здесь проявляются? Что нового мы узнаём о Костылине?

# Синквейн (пятистрочник)

# нерифмованное стихотворение

- 1 строка название ( одно существительное).
- 2 строка описание ( два прилагательных).
- 3 строка действия (три глагола).
- 4 строка чувства, отношение (предложений из 4 слов).
- 5 строка повторение сути, синоним заданной темы ( одно существительное).

## Группа № 5.

1) Познакомьтесь со словарной статьёй к слову плен.

Плен – неволя.

Пленник – взятый в плен, невольник. Пленять – 1) захватить, 2) прельстить, привлечь, подчинить.

- 2) Преобразуйте словосочетание «кавказский пленник» по примеру: морской берег берег моря. Запишите получившиеся варианты и объясните смысл получившихся выражений.
- Чьими невольниками оказались герои? Как они выбрались из плена?
- Почему Жилин не захотел после освобождения отправиться к матери, а остался на Кавказе? (обратитесь к финалу рассказа).
- •3) Как вы понимаете смысл пословицы «Всяк в плену у своих страстей». Кто кавказский пленник, согласно этой пословице?

# Кавказский пленник

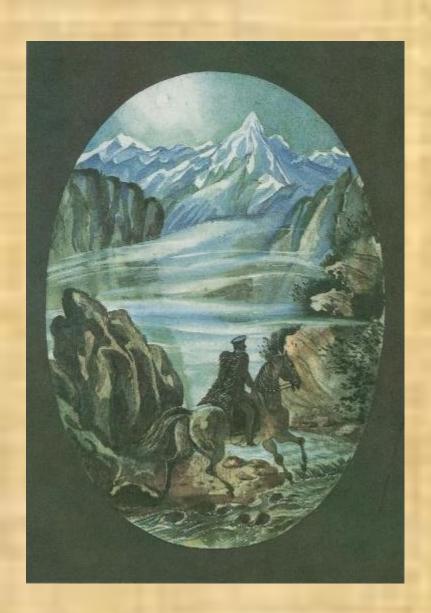
Пленник кавказцев Жилин, Костылин

пленник Кавказа
Жилин

пленник собственной слабости

Костылин

Кто же главный герой рассказа?



### Домашнее задание.

Заполнить таблицу цитатным материалом и подготовить рассказ о герое, которого считаете главным в рассказе «Кавказский пленник».

11 63	Жилин	Костылин
Внешность		
Черты характера		
Поступки	<b>11</b>	