





Жилин и Костылин: кто

"кавказский пленник"

и в каком плену он находится?



8.02.07.

**Жилин и Костылин: кто  
"кавказский пленник"  
и в каком плену он находится?**

***Антитеза (от греч. Antithesis –  
противоречие, противоположение) –  
противопоставление. Например, «мал  
золотник, да дорог».***

## Группа № 1.

1) Найдите в тексте и выпишите детали, характеризующие внешность Жилина и Костылина. Заполните краткими цитатами таблицу.

Жилин	Костылин

2) Познакомьтесь со словарными статьями к словам удалой и колода и охарактеризуйте героев.

Удалой – храбрый, смелый, доблестный, отважный, притом расторопный, толковый, которому в отваге всегда удача.

Колода – лежачее толстое дерево, бревно или немалый толстый обрубок; неуклюжий, неповоротливый человек.

3) Подумайте, почему в тексте нет подробного описания внешности героев? На чём заостряет внимание читателей автор?

## **Группа № 2.**

**Как чёрный татарин называет  
Жилина и Костылина во время  
разговора о выкупе (2 глава)?  
Объясните, что значат эти  
слова через подбор  
синонимов. Как они  
характеризуют героев?**

Группа № 3.

**Выберите из текста глагольные описания действий, относящиеся к поведению героев в плену (3 глава), во время побега(5 глава). Как ключевые слова характеризуют Жилина и Костылина?**

	<b>Жилин</b>	<b>Костылин</b>
<b>В ауле</b>		
<b>Во время первого побега</b>		

## Группа № 4.

**1) Выпишите из текста 5-6 главы (стр.270, 274) цитатный материал, показывающий отношение Жилина и Костылина друг к другу.**

<b>Жилин</b>	<b>Костылин</b>

**2) Какие качества героев здесь проявляются? Что нового мы узнаём о Костылине?**



# Синквейн (пятистрочник)

нерифмованное стихотворение

- 1 строка – название ( одно существительное).**
- 2 строка – описание ( два прилагательных).**
- 3 строка – действия (три глагола).**
- 4 строка – чувства, отношение (предложений из 4 слов).**
- 5 строка – повторение сути, синоним заданной темы ( одно существительное).**

## Группа № 5.

1) Познакомьтесь со словарной статьёй к слову плен.

*Плен – неволя.*

*Пленник – взятый в плен, невольник.*

*Пленять – 1) захватить, 2) прельстить, привлечь, подчинить.*

2) Преобразуйте словосочетание «кавказский пленник» по примеру: морской берег – берег моря.

Запишите получившиеся варианты и объясните смысл получившихся выражений.

- Чьими невольниками оказались герои? Как они выбрались из плена?
  - Почему Жилин не захотел после освобождения отправиться к матери, а остался на Кавказе?  
(обратитесь к финалу рассказа).
- 3) Как вы понимаете смысл пословицы «Всяк в плену у своих страстей». Кто кавказский пленник, согласно этой пословице?

# Кавказский пленник

Пленник кавказцев

Жилин, Костылин

пленник Кавказа

Жилин

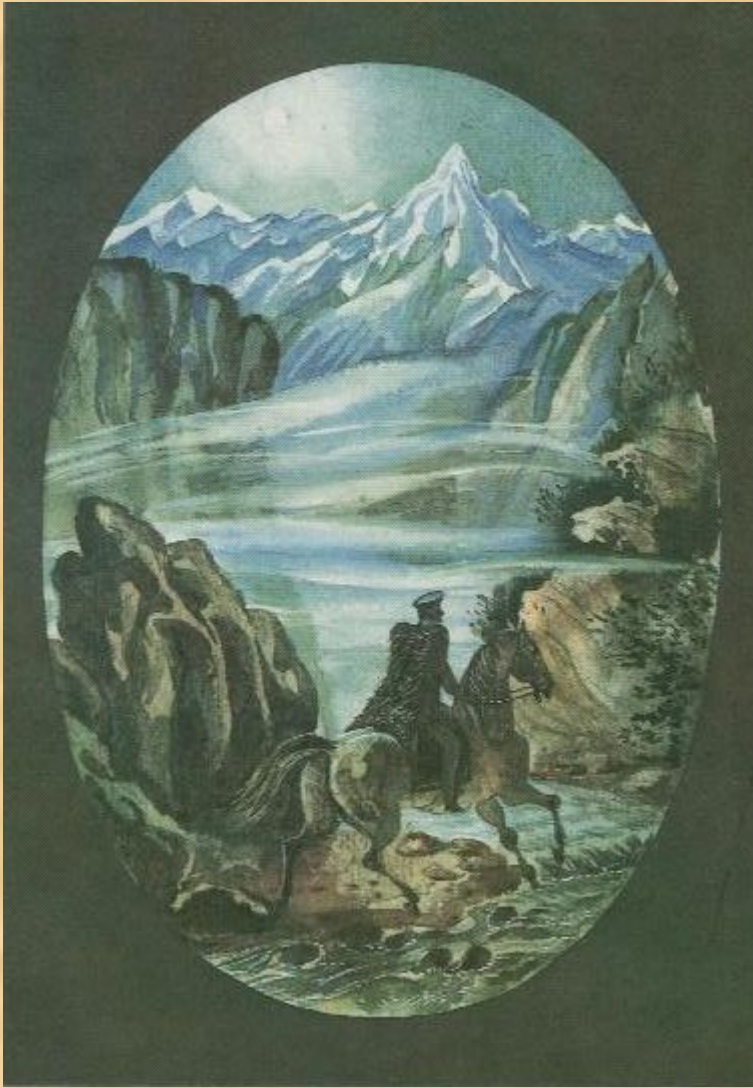
пленник собственной слабости

Костылин

Кто же главный герой рассказа?

## Домашнее задание.

Заполнить таблицу цитатным материалом и подготовить рассказ о герое, которого считаете главным в рассказе «Кавказский пленник».



	Жилин	Костылин
Внешность		
Черты характера		
Поступки		