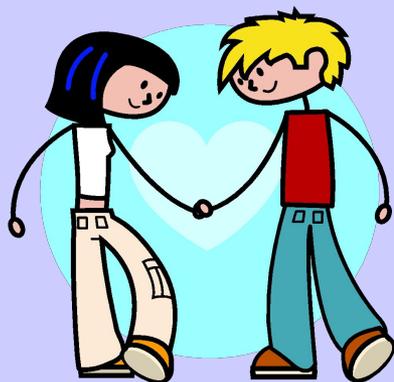


# Система работы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков



Авторы:

Ильина Елена Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
Кожевникова Татьяна Николаевна,  
руководитель кружка  
Полякова Наталья Владимировна,  
воспитатель  
Серова Татьяна Валентиновна,  
педагог-психолог



Произойти от обезьяны  
Был человеку путь не мал.  
В обратный путь пустился пьяный,  
За час опять животным стал.

Расул Гамзатов

*Твое здоровье  
в твоих руках*

# Аннотация проекта



В детском доме создана система работы по профилактике аддиктивного поведения подростков, цель которой – пропаганда ценности здорового образа жизни.

Одним из ее направлений является профилактика пивного алкоголизма, которая призвана действительно помочь подростку, предотвратить его эмоциональное расстройство, деградацию личности.

Главное – научить ребят общаться без употребления алкоголя.



# О проекте



Типология проекта: управленческий;

Участники проекта: педагогический коллектив детского дома.

# Основополагающий вопрос

Как влияет профилактическая работа на воспитание здорового образа жизни подростка детского дома?



# Проблемный вопрос

Как отвлечь  
подростка от  
вредных  
привычек?



# Цели и задачи

- Образовательные
- Воспитательные
- Развивающие



# Образовательные цели и задачи

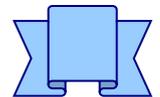


## Цель:

Расширение знания подростков о вреде и опасности употребления пива.

## Задачи:

- Показать влияние злоупотребления пива на организм подростка
- Познакомить с Уголовным и Административными кодексами РФ.



# Воспитательные цели и задачи

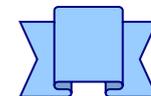


## Цель:

Способствовать формированию здорового образа жизни.

## Задачи:

- Создавать условия для воспитания у подростков умения содержательно, без алкоголя организовывать свой досуг;
- Способствовать воспитанию веры в себя и свои силы.



# Развивающие цели и задачи



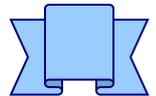
## Цель:

Создание условий для стремления к личностному развитию



## Задачи:

- Способствовать развитию умения критично воспринимать содержание рекламы и поведение сверстников.
- Формировать стремление самостоятельно принимать правильные решения и противостоять давлению сверстников.
- Развивать отрицательное отношение к негативным явлениям окружающей среды, формируя навыки противостояния и отказа от алкоголя.



# Тема исследования педагогов

- Диагностика аддиктивного поведения подростков детского дома
- Психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска» детского дома



# Методические материалы

По теме проекта «Система работы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков детского дома» воспитанниками детского дома проведены исследования и подготовлены презентации:

- Влияние употребления пива на организм подростка.
- Алкоголь и закон.
- Влияние рекламы.
- Организация труда и отдыха в детском доме.
- изготовлены публикации:
  - Дом в котором мы живем;
  - Формы зависимости;
  - Как избежать давления сверстников;
  - Отношение здоровых людей к алкогольному опьянению;
- разработан сайт.



# Дидактические материалы

Разработаны материалы и проведено тестирование:

- «Можешь ли ты противостоять давлению сверстников»;
- «Не идешь ли ты на поводу у друзей»;
- «Как вы думаете...»;
- «Работа с воспитателями»;
- «Почему я пью пиво?»;
- «Что вам известно об алкоголе?» .



# Критерии оценивания проекта

Разработаны критерии оценивания в соответствии с темой и содержанием проекта «Система работы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков».



# Этапы проведения проекта



№ п/п	Тема работы	Срок
1	«Погружение» в проект	декабрь
2	Формулирование основополагающего и проблемных вопросов, целей и задач проекта, творческого названия	январь
3	Выбор тем индивидуальных исследований воспитанников и воспитателей	январь
4	Обсуждение с воспитанниками и педагогами возможных источников информации	январь
5	Самостоятельная работа по сбору информации	февраль
6	Самостоятельная работа учащихся и воспитателей в группах	Февраль
7	Подготовка презентаций	февраль
8	Защита полученных результатов; ролевая игра «Вечеринка», Спектакль для младших воспитанников о вреде употребления алкоголя , конкурс плакатов <a href="#">«Здоровью - да!»</a>	март
9	Оценивание результатов проекта воспитателями, детьми и подростками	март

# Выводы



Подросток способен нести ответственность за свои поступки, здоровье и будущее, противостоять соблазнам, приносящим ему физический, психический и социальный вред.

Профилактику аддиктивного поведения целесообразно проводить на всем протяжении подросткового периода.

Профилактика аддиктивности способствует ее предупреждению, укреплению физического и психического здоровья детей и подростков, их своевременной социализации.

# Использованная литература

1. Волков Б.С. Психология ранней юности. - М., 2001
2. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. - М., 2001
3. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. -М.,1999
4. Зинкевич-Евстегнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку.- СПб., 2000
5. Игумнов С.А. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков. - М., 2000
6. Мартыненко Н.В., Валентик Ю.В., Полесской В.А. и др. Формирование здорового образа жизни молодежи. - М.: Медицина, 1988
7. Рожков М.И., Ковальчук М.А., Ковальчук А.В. И др. Профилактическая работа: как ее организовать в среде детей и подростков/ Методические рекомендации. - Ярославль, 2005
8. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. - М.: Издательский центр "Академия", 2003
9. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками.- М.:«Генезис», 1999
10. Толстых Н.Н., Кулаков С.М. Изучение мотивации подростков, имеющих пагубные привычки. /Вопросы психологии. - 1989. - №2. - С. 35-38.