



Дифференциация учебно-воспитательного процесса в контексте гендерного подхода

Час педагогической теории, 12.04.2010 г.

Кафедра обществоведческих дисциплин
МОУ «Гимназия № 3 г.Белгорода»

Выступления

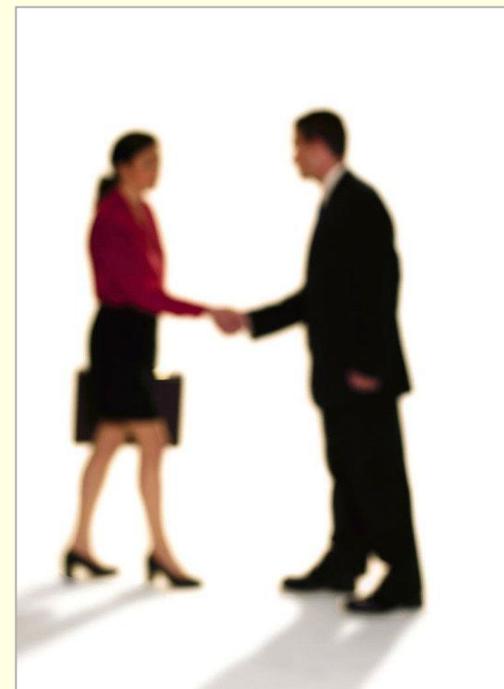
1. **Иваницкая Я.Ю. «Актуальность гендерно-ориентированной педагогики»**
2. **Балакина И.Г. «Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. Гендерный подход»**
3. **Николаева А.С. «Особенности смешанного и отдельного обучения школьников»**

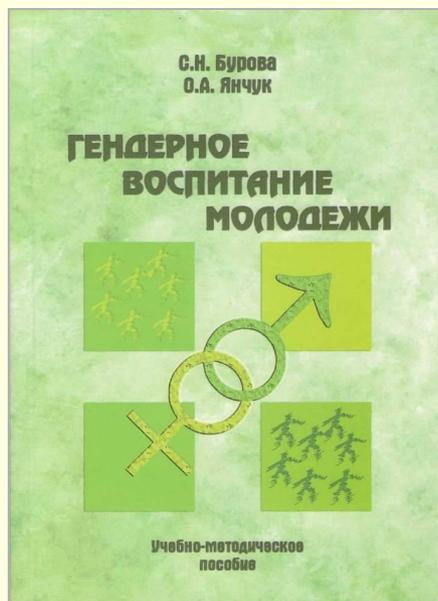
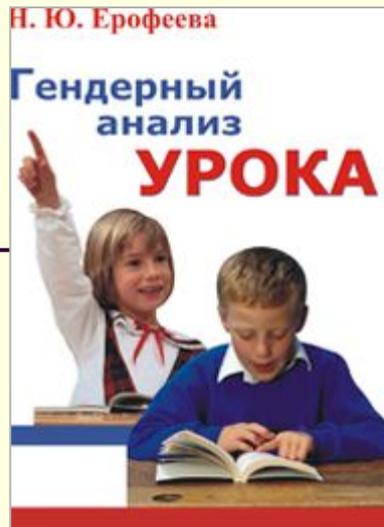


Терминология по теме

Гéндер (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») - социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается. Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

Раздéльное обучéние - практика обучения, в которой учащиеся мужского и женского пола обучаются не в смешанных, а в отдельных учебных подразделениях, или даже в разных учебных заведениях или учебно-воспитательных учреждениях. Чаще всего речь идёт о среднем образовании и о раздельном обучении мальчиков и девочек — об их обучении в отдельных классах и прежде всего — в разных средних учебных заведениях.





«Гендерный анализ урока»

Данное научно-методическое пособие раскрывает гендерные аспекты современной педагогики.

Учитывая физиологические и биологические процессы детского организма, автор предлагает новую модель обучения детей, которая способствует эффективному взаимообогащению и развитию мальчиков и девочек. Основное внимание уделено аспекту определению степени профессионализма педагога.

Смешанное обучение



Раздельное обучение



**Военные и
хореографические училища,
экспериментальные школы**



Экспериментальные классы раздельного обучения



Вместе или врозь?

