

Педагогические вопросы Программы

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft®



*Елена Николаевна Ястребцева
Ярослав Семенович Быховский
Intel Corporation
3 июня 2003 г.*

intel®

innovation in
education

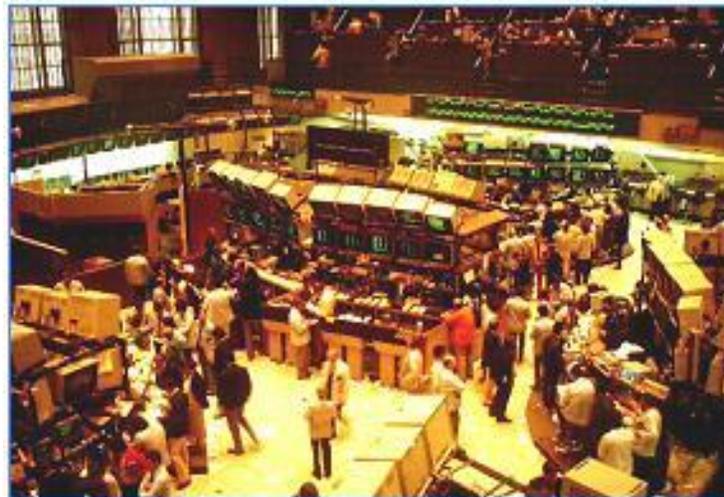
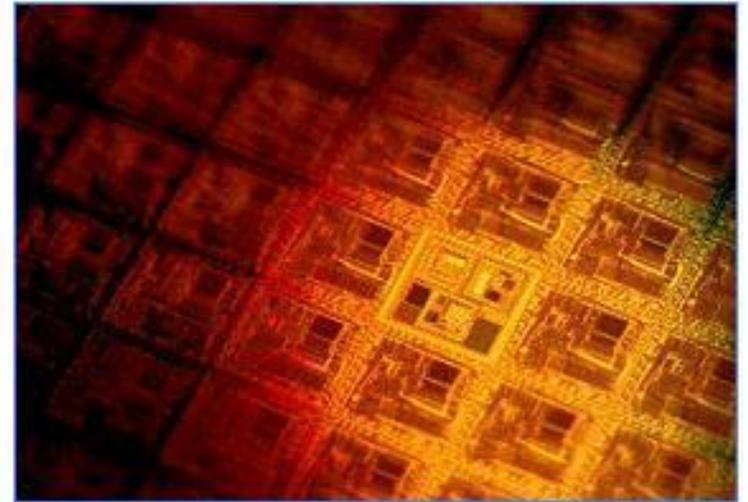
Основами развития общества становятся не *ресурсы*, а...



intel®

innovation in
education

ЗНАНИЯ . . .



intel®

innovation in
education

Что необходимо нашим школьникам для успеха?

- **Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи**
- **Уметь работать в команде и обладать навыками общения**
- **Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них**
- **Эффективно использовать знания реальной жизни**
- **Компьютерная грамотность**

intel[®]

innovation in
education

В чем нам могут помочь компьютеры?

- Пассивное изучение, основанное на теории
 - Один источник
 - Изолированная работа
 - Передача информации
 - Изучение фактов и сведений
 - В центре процесса - учитель
- Активное «извлечение уроков», основанное на самостоятельной творческой работе
 - Мультимедиа
 - Совместная работа
 - Обмен информацией
 - Критическое мышление и выработка решений
 - В центре процесса - ученик

intel®

innovation in
education

Почему Intel проводит эту Программу?

- Для того, чтобы компьютерные технологии помогали учителям учить, а детям было интереснее учиться



intel®

innovation in
education

Учебный план Intel® «Обучение для будущего»

- Оригинальный учебный план – 10 модулей (40 часов классной и 20 часов домашней работы)
- Три базовых принципа:
 - Учебный план подразумевает использование **проектно-исследовательского метода** обучения
 - В процессе обучения учителя создают материалы (**презентации, публикации, веб-страницы**) и овладевают методами, которые они смогут использовать в своей дальнейшей работе
 - В процессе обучения учителя создают материалы (**презентации, публикации, веб-страницы**) **«от имени» своих учеников**



intel®

innovation in
education

Что происходит на курсах?

- Педагоги знакомятся с моделями **личностно-ориентированного обучения** школьников
- Технологии начинают восприниматься как средства поддержки и организации учебного процесса, а **не как «вещь в себе»**
- Участники курсов получают практический **методический опыт** создания учебных материалов и средств оценки
- Сами учителя побуждаются **работать в командах**, решать проблемы и участвовать в деловых обсуждениях своих материалов

intel®

innovation in
education



Что необходимо педагогам изучить дополнительно?

Эффективные педагогические технологии:

- Обучение в сотрудничестве
- Метод проектов
- Проблемное обучение
- Исследовательский метод
- Вариативное, модульное обучение



intel®

innovation in
education

Что происходило в школах до Программы Intel® «Обучение для будущего»?

- Школьники в основном использовали компьютеры для игр
- Свободный доступ к школьным компьютерам использовался не в учебных целях
- Использование компьютеров было своего рода поощрением за хорошее поведение
- Прогулки по Интернету приводили к рефератам и развлечениям
- Компьютеры не использовались при изучении предметных областей



intel®

innovation in
education

Что происходит в школах после Программы Intel® «Обучение для будущего»?

- Технологии используются для поддержки изучения предметных дисциплин, а не только информатики
- Начинает применяться проектный метод обучения
- Учителя начинают работать совместно с другими учителями, используя технологии
- Для самостоятельных методических разработок используются стандартные офисные приложения (например, Microsoft Office*)
- Появляются новые формы контроля знаний и умений учащихся



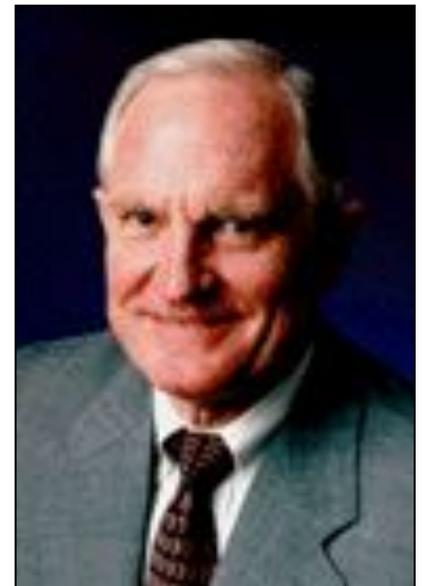
intel®

innovation in
education

Цитата:

“Проведение данной программы доказывает понимание нашей индустрией того факта, что технологические достижения ничего не значат, если учителя не знают, как их эффективно использовать. **Чудеса творят не компьютеры, а учителя.**”

— Craig Barrett,
генеральный директор Intel



intel®

innovation in
education

Компоненты поддержки Программы в России

- Учебник, CD-ROM и программное обеспечение для каждого слушателя курсов (вариант – комплекты на учебный класс).
- Обучение учителей и тьютеров из числа учителей и преподавателей педагогических университетов и колледжей на базе созданных Intel-центров.
- Сотрудничество с местными управлениями образования в проведении программы.
- Семинары для выпускников – раз в три месяца
- Конкурсы на лучший проект (УМП) – раз в три месяца
- Брошюра и CD-ROM с образцами лучших проектов (УМП), созданных в центрах Intel.
- Веб-сайт Программы Intel "Обучение для будущего".
- Форумы веб-сайта программы по обсуждению важных вопросов.
- Списки рассылки – для директоров центров, для преподавателей, для выпускников
- Координационный совет – собирается два раза в год (Конференция РЕЛАРН и ИТО).

intel®

innovation in
education

Сетевые инициативы для создания сообщества выпускников Программы

Выпускники программы из числа учителей школ городов, в которых действуют обучающие Intel-центры, через еженедельный Всероссийский электронный список рассылки “Педсовет по средам” Ассоциации РЕЛАРН pedsovet@ioso.ru привлекаются к участию в международных, всероссийских и региональных сетевых проектах, тематических телеконференциях и чатах. Рассылается по адресам подписчиков из числа выпускников проекта.

intel®

innovation in
education



Дополнительная информация:

www.intel.com/education

www.intel.ru/education

www.iteach.ru

intel[®]

innovation in
education



Контакты:

Елена Николаевна Ястребцева, менеджер научно-педагогического направления Программы Intel «Обучение для будущего» в России

elenay@intelteach.ru

Ярослав Семенович Быховский, менеджер Программы Intel «Обучение для будущего» в России

yaroslav.bikhovsky@intel.com



innovation in
education