

Родительское собрание «Как воспитать толерантного человека»





Ксенофобия

(от греч. ξένος, «чужой» и φόβος, «страх») — ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, а поэтому опасного и враждебного.



Интолерантность -

нетерпимость основывается на убеждении, что твои взгляды, твой образ жизни правильнее других. Нетерпимость – не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он чувствует. Интолерантные личности делят мир на черный и белый. Для них есть только два вида людей – хорошие и плохие и только один правильный путь в жизни. Они не могут относиться к чему – то нейтрально и все происходящее либо одобряют, либо нет.



Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различия социальных, классовых, религиозных, этнических и иных особенностей.



Толерантность

Прощение

Сочувствие

Уважение

Взаимопонимание

Милосердие

Содействие

Сострадание

Терпимость

Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любознательность	агрессивность



Толерантности мешают стереотипы и предрассудки



СТЕРЕОТИПЫ - это неправомерные обобщения, которые мы делаем по поводу тех, о ком мы мало знаем. Человеческий мозг устроен таким образом, что он постоянно классифицирует все, что встречается в реальности. Когда у нас не хватает информации о каком-то предмете, мы относим его к определенной категории и приписываем ему определенные качества. Так мы решаем, что «все русские много пьют», а «все подростки употребляют наркотики».

Предрассудок - негативное отношение к человеку ли какой-нибудь группе людей, о которых вы на самом деле ничего не знаете. Это также негативное отношение на основании не личного знакомства с человеком, а мнения (стереотипа) по поводу группы, к которой он принадлежит. Он обычно появляется у нас благодаря тому, что уже принят в том обществе или группе, где мы находимся. Существуют разные виды предрассудков. Они могут быть связаны с полом, возрастом, национальной принадлежностью, приверженностью к определенной религии, происхождением, уровнем дохода, сексуальной ориентацией или инвалидностью человека.

КАК ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА?



Родители должны:

- Во-первых, не обижать ребёнка.
- Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.
- В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но, в то же время, и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.
- В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.
- В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.
- В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Основными составляющими системы толерантности

являются:

- **презумпция личности** - оценка каждого человека по его конкретным чертам и поступкам, а не на основе его национальной, религиозной и других характеристик;
- **презумпция прав человека** - каждый человек имеет право на любые проявления национальных, религиозных и других характеристик в своем поведении и высказываниях, если они не противоречат нормам права и морали общества и общности;
- **ориентация на терпимость** к недостаткам, слабостям и ошибкам других людей, если они не противоречат нормам морали и права говоря другим языком, готовность прощать людям все их грехи за исключением особенно тяжких;
- **ценность согласия и ненасильственного разрешения конфликтов;**
- **ценность человеческой жизни** и отсутствия физических страданий;
- **ценность следования нормам права;**
- **ценность сострадания, сопереживания, сочувствия.**

Тест для родителей

«Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел.

Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поссорился со сверстниками. Вы:

- а) идете во двор и разбираетесь с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:

- а) начнете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:

- а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажете.

Под каждой буквой прочтите мнение о себе.

- ✓ **А** – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.
- ✓ **Б** – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.
- ✓ **В** – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Памятка «Правила общения при конфликте с ребенком»

Будучи в позиции

- **слушающего:** не прерывайте ребенка, не мешайте; прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, убедитесь, что вы хотите сказать именно это; помните, что ваша задача как слушающего - помочь ребенку в выражении, высказывании своих проблем;
- - не давайте оценок ребенку: если вы будете оценивать его чувства, то он станет защищаться или противоречить вам; старайтесь действительно понимать ребенка;
- - не давайте советов: помните, что лучшие решения, в конфликте - это те, к которым участники приходят сами, а не те, которые им кто-то подсказал; часто бывает трудно побороть желание дать совет, особенно когда ребенок может рассчитывать на него с самого начала— и все же пусть ребенок совершит достаточную душевную работу по самостоятельному поиску выхода из трудной ситуации.

Будучи в позиции говорящего:

- - не обвиняйте - не говорите, что все произошло из-за недостатков ребенка, и не обвиняйте кого-то еще в том, что случилось;
- Не придумывайте - не говорите ребенку, что вы думаете о том, каковы его мотивы и желания, раньше, чем он сам о них что-то скажет.
- - не защищайтесь - сначала расскажите о своих мыслях и чувствах; сделайте это открыто и достаточно полно, и после этого можете ждать, что то же самое сделает и ребенок:
- - не характеризуйте - не описывайте личность ребенка, говоря «ты невнимателен, эгоистичен, неопытен, молод, старайтесь говорить о том, что вас беспокоит по существу»;
- — не обобщайте - избегайте использования слов «всегда», «никогда» в описании поведения ребенка, приводите в пример конкретные факты и ситуации, которые вы оба с ребенком хорошо помните.

Модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления.



Правила воспитания.

Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**

Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**

Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым.**

Если ребенок растет в упреках, он учится жить **с чувством вины.**

Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других.**

Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя.**

Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым.**

Если ребенок растет в безопасности, он учится **верить в себя.**

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он **учится**

находить любовь в этом мире.



Модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка

2. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. У детей формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они же навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое тоже навязывается.



Ряд правил воспитания:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.



В этом случае в ребёнке будут черты толерантной личности:

- терпение
- умение владеть собой
- доверие
- чуткость
- способность к сопереживанию
- снисходительность
- расположение к другим
- чувство юмора
- терпимость к различиям
- доброжелательность
- гуманизм
- любознательность
- умение слушать
- несклонность осуждать других
- альтруизм



**БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ,
ДЕСЯТИЛЕТИЯ...**



КОГДА СЛОЖНО

Бывают секунды. Минуты...



от которых зависит очень
много

**И в эти секунды нельзя
допустить ошибку...**



**иначе после этого не останется
ничего, кроме боли**

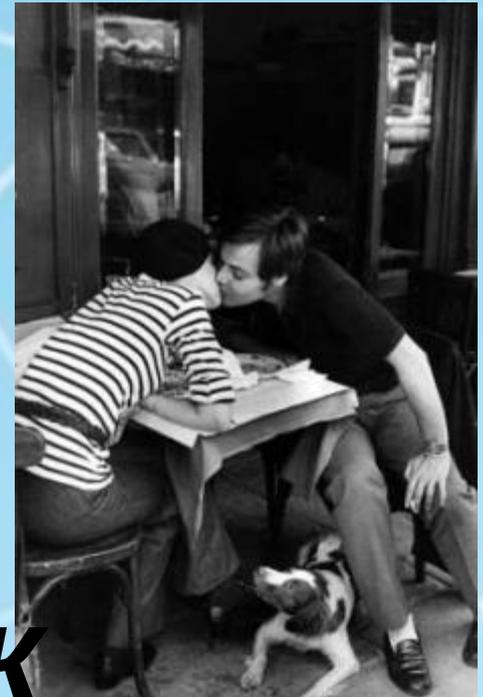
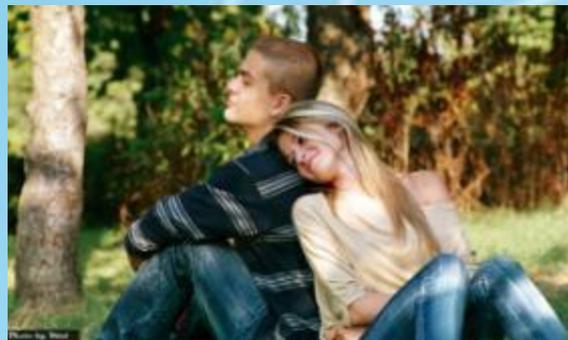
**И в эти минуты так важно сказать
главные слова**



**ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО
БОЛЬШЕЕ**

Любовь к человеку просто за

ТО...



Что он человек

**Наши дети - наша жизнь!
Их жизнь в наших руках. Поможем им не быть
вовлеченными в бессмысленные
агрессивные действия и сохранить свои**

