

**Общероссийская общественная
организация
Лига здоровья нации**

Автономная некоммерческая организация
“Научно-исследовательский центр Экспертизы и Инноваций”

Социально значимый проект в области образования

**“КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛАКТИКИ
БЫТОВОГО ПЬЯНСТВА”**



При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 14.04.2008 года № 192-рп.

Проблема алкоголизма и его профилактики стоит в настоящее время достаточно остро.



Усугубляется данная проблема и тем, что поведение родителей в реализации питейных традиций является примером для подражания подрастающему поколению, а школа практически перестала выполнять воспитательные функции, включающие в себя реализацию программ профилактики алкоголизма и бытового пьянства.

Результатом проекта стала разработка и апробация программы коррекции поведения подростков в контексте профилактики бытового пьянства.

Данная программа является целостным учебно-методическим комплексом, который представлен в открытом доступе в сети Интернет и предназначен для специалистов по воспитательной работе, педагогов и психологов средних образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Цель проекта:

разработка и внедрение системы профилактики бытового пьянства с учетом психолого-педагогических условий, способствующих ее эффективной реализации.

Объект –

система психолого-педагогической профилактики вредных привычек, процессы раннего бытового пьянства подростков.

Предмет –

психолого-педагогические условия, способствующие эффективной реализации системы профилактики бытового пьянства подростков.

Задачи проекта:

1. Определить этапы развития раннего бытового пьянства у подростков.
2. Проанализировать факторы риска, способствующие бытовому пьянству подростков.
3. Разработать программу психолого-педагогической профилактики по предупреждению и преодолению бытового пьянства подростков.
4. Экспериментально проверить программу профилактики бытового пьянства подростков с учетом психолого-педагогических условий, способствующих ее эффективной реализации.

1 этап реализации проекта состоял в теоретическом обосновании проблемы коррекции поведения подростков в контексте профилактики бытового пьянства:

Методологическую основу исследования составляют современные научные исследования природы социальных норм и отклонений от них.

Теоретической основой построения концепции программы стали:

- положения о сущности, психологических особенностях личности и ее развитии (К.А. Абульханова, А. Асмолов, А.А. Бодалев, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн и др.),
- теоретические основы валеологии (И.И. Брехман, Э.Н. Вайнер, Г.К. Зайцев, Э.М. Казин, В.В. Колбанов, А.Г. Щедрина и др.),
- феноменология развития подростка (Л.И.Божович, Т.В. Драгунова, В.С. Мухина, В.С. Собкин, Д.И. Фельдштейн, Д.Б. Эльконин и др.),
- положения и принципы психологии антисоциального поведения личности (С.Л. Арзуманян, И.П. Башкатов, С.А. Беличева, В.С. Братусь, Я. И. Гилинский, В.Н. Глызырина, А.П. Горбачева М.И. Еникеева, С.А. Ермолаева, Б.В. Зейгарник, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейберг и др.).



Методы исследования:

аналитические методы (теоретический анализ), эмпирические методы (изучение и обобщение результатов внедрения и апробации программы, методы педагогических измерений (анкетирование, тестирование, наблюдение, биографический анализ и анализ амбулаторных карт, беседа), количественная и качественная обработка результатов исследования.

Информационная составляющая программы включала в себя понятийный аппарат по основным дефинициям, связанным с употреблением и действием алкоголя.

Алкоголизм – это экзогенное психическое заболевание (токсикомания), которое при постоянном или рецидивирующем течении приводит к формированию прогрессивного органического психосиндрома и алкогольной деградации личности.



Под нормальным поведением понимают нормативно-одобряемое поведение, не связанное с болезненным расстройством, к тому же характерное для большинства людей.

Именно опираясь на данный императив, была выстроена программа профилактики бытового пьянства подростков как коррекции поведения, приведения его к эталону нормального поведения.

Разработана учебная программа "Коррекция поведения подростков в контексте профилактики бытового пьянства", включающая в себя следующие темы:

Понятие о здоровом образе жизни;

Влияние внешних и внутренних

факторов

на здоровье человека;

Анкетирование: "Мое отношение к вредным привычкам";

Психическое здоровье

человека

Влияние вредных привычек на психическое и физическое

здоровье;

Влияние алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ) на соматическое

и психическое здоровье;

Понятие "саногенного"

поведения;

Аутодеструктивное поведение. Что это такое?;

Тренинг "Уверенность в себе";

Ролевая игра "Здоровье нации".



Разработана [Интернет-страница](http://moocv.ru/league/), посвященная проблемам подросткового алкоголизма и его коррекции, представленная в открытом доступе для всех заинтересованных данной тематикой лиц.

<http://moocv.ru/league/>



общероссийская общественная организация
ЛИГА ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ
Автономная некоммерческая организация "Научно-исследовательский центр Экспертизы и Инноваций"
представляют результаты социально значимого проекта в области образования

КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЫТОВОГО ПЬЯНСТВА

О ПРОЕКТЕ

Данная программа является целостным учебно-методическим комплексом, который представлен в открытом доступе в сети Интернет и предназначен для специалистов по воспитательной работе, педагогов и психологов средних образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 14.04.2008 года № 192-рп.

[Подробнее...](#)

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ

Меню
Главная
Презентация проекта (MS Power Point)
Теоретическая база программы
Коррекция поведения подростков
Дополнительные материалы
Результаты апробации программы
Методические рекомендации
Основные итоги и выводы

Дополнительные материалы по программе:

- Определение уровня тревожности
[Подробнее...](#)
- Тренинг уверенности в себе
[Подробнее...](#)
- Личностные опросники
[Подробнее...](#)
- Ролевая игра "Здоровье нации"
[Подробнее...](#)
- Глоссарий
[Подробнее...](#)

Скачать материалы подраздела в формате .doc, в архиве WinRar 105 Kb

Презентации проекта (MS Power Point)

- "Понятие о здоровом образе жизни"
[Подробнее...](#)
- "Мифы об алкоголе"
[Подробнее...](#)

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОЕКТУ

Меню
Главная
Презентация проекта (MS Power Point)
Теоретическая база программы
Коррекция поведения подростков
Дополнительные материалы
Результаты апробации программы
Методические рекомендации
Основные итоги и выводы

БАННЕР ПРОЕКТА

В результате реализации программы в одной из московских школ от приема алкоголя отказ отметили 97 процентов мальчиков и 99 процентов девочек.

Это не значит, что они и в дальнейшем смогут сохранить данную установку, так как за двухмесячный цикл проведения занятий знание и умение не сможет привести к формированию устойчивого навыка.

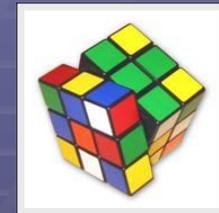


Коррекция поведения и профилактические мероприятия должны носить систематический характер, постоянно внедряя в сознание детей преимущества здорового образа жизни.

Именно поэтому необходимо внедрять данную программу на большее количество часов в школе и повторять ее ежегодно (начиная с младших классов и до девятого класса включительно).



Основные итоги проекта и выводы



1. Каждый участник программы коррекции самостоятельно и творчески перерабатывает имеющийся опыт как теоретического, так и практического плана.

2. В основе содержания программы реализовалась модель формирования жизненных навыков подростков, предусматривающая: развитие их личностной компетентности (обучение навыкам конструктивного общения, саногенного мышления, выработка адекватной оценки поведения и имеющейся ситуации);

становление навыков самозащиты (устойчивости к негативному воздействию социальной среды); предупреждение возникновения конфликтов при взаимодействии с окружающими (развитие навыков самоконтроля).

3. Выявлено, что и учителя школы, и психологи, и родители, и что немаловажно – ближайшие сверстники подростков должны быть объединены важной целью –

целью профилактики бытового пьянства подростков.

4. Индивидуальный подход является самым

эффективным в профилактике бытового пьянства подростков.



5. Основным субъектом осуществления программы профилактики бытового пьянства в подростковой среде на сегодняшний день является государство – соответствующие гос. органы, муниципальные образования и органы местного самоуправления.

Среди них – органы здравоохранения, образования и науки, труда и социального развития, юстиции.

6. На сегодняшний день отсутствуют правовые основы реализации программ профилактики бытового пьянства в подростковой среде.

Необходимо хотя бы на уровне субъектов Федерации разработать Положение о профилактике алкоголизации детей и подростков, рассчитанное на образовательные учреждения и досуговые центры, действующие как на государственной или муниципальной, так и на негосударственной основе.

7. Самым “больным” вопросом, связанным с профилактической деятельностью образовательных учреждений, является вопрос о ресурсах, необходимых для реализации соответствующих программ и об их источниках.

8. Профилактика бытового пьянства подростков запрашивает комплексный подход и систематическое взаимодействие с подростками школьных психологов, педагогов и всех членов семьи.

Только вместе!!!

**Общероссийская общественная
организация
Лига здоровья нации**

Автономная некоммерческая организация
“Научно-исследовательский центр Экспертизы и Инноваций”

Социально значимый проект в области образования

**“КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
В КОНТЕКСТЕ ПРОФИЛАКТИКИ
БЫТОВОГО ПЬЯНСТВА”**



При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 14.04.2008 года № 192-рп.