

Актуальные задачи развития дошкольного образования как самостоятельного элемента современной модели

Актуальные задачи Южного образовательного округа

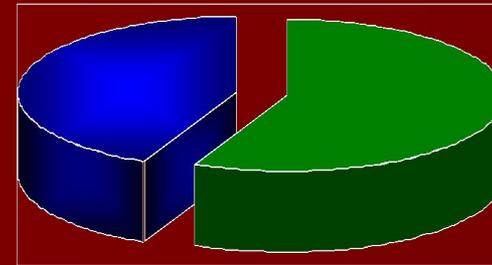
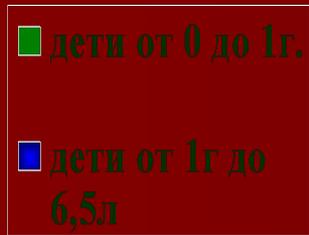
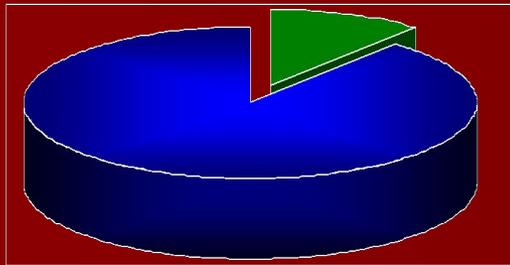
1. Оптимизация сети дошкольных учреждений в соответствии с запросами семьи: сохранение и развитие доступной многофункциональной сети дошкольных учреждений;
2. Создание здоровьесберегающей системы в каждом дошкольном учреждении;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение ими компьютерной грамотности;
4. Совершенствование процесса организации питания во всех дошкольных учреждениях;
5. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
6. Совершенствование материально – технической базы учреждения.

Дошкольные учреждения Южного образовательного округа

- Детский сад «Василек»
- Детский сад «Малыш»
- Детский сад «Азалия»
- Начальная школа – детский сад «Ивушка»
- Группа кратковременного пребывания «Аленушка»
- Группа кратковременного пребывания «Ласточка»
- Группа кратковременного пребывания «Хунав»

Количество детей

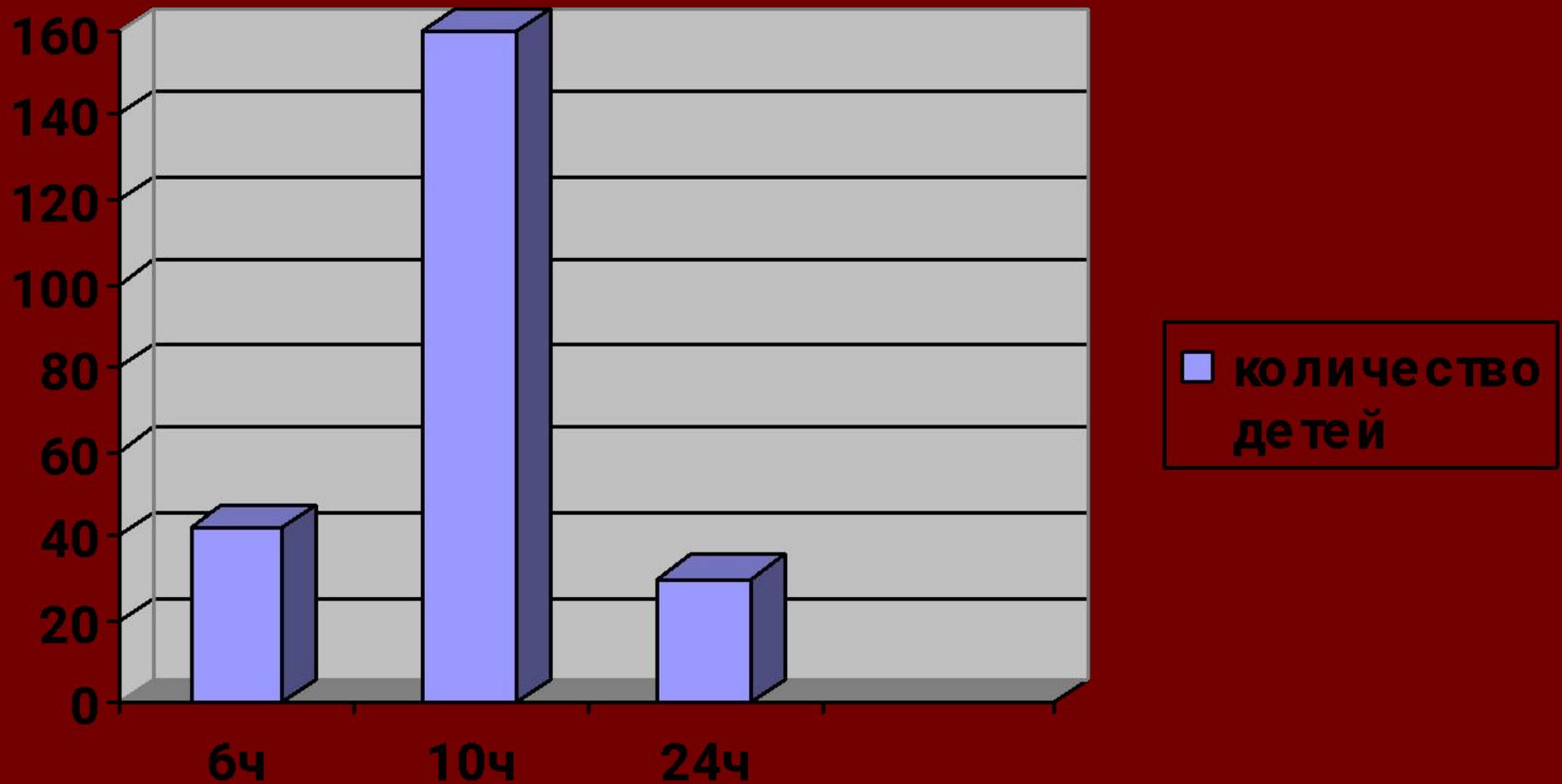
Всего по округу



Охват детей дошкольным образованием по сельским поселениям

№	Сельское поселение	В них детей д/в	Детей от 1г до 6л	Детей в ДОУ и ГКП	Охват в %	Количество не охваченных
1	Александровское	37 - 4	33	15	45,4 %	18
2	Тораевское	74 - 8	66	42	63,6%	24
3	Чуманкасинское	97 - 12	85	70	82,3 %	15
4	Юськасинское	109 - 13	96	90	93,7 %	6
5	Хорнойское	30 -2	28	15	53,5 %	13

Режим работы ДОУ



Оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья

- ❖
- ❖ трех- и четырёхкратное питание
- ❖ комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий
- ❖ третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;
- ❖ виды и формы организации режима двигательной активности
- ❖ физкультминутки во время учебных занятий;
- ❖ планирование активного отдыха
- ❖ наличие нетрадиционного инвентаря и оборудования.

Профессиональная компетентность педагогов

Категории работников	всего	Образование			Аттестация		
		Высш. дошк.	Пед. выс. недошк.	Средн спец.	Высш ая	I катег.	II катег.
Заведующие	3	3	1	-	1	2	-
Воспитатели	19	9	5	10	-	2	12
Муз.руковод.	3	1	1	2	-	-	2
ИТОГО:	25	13	7	12	1	4	14

Основные принципы организации питания

- ✓ составление полноценных рационов питания;
- ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- ✓ соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- ✓ правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- ✓ учёт климатических, особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона и др.;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- ✓ повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- ✓ учёт эффективности питания детей.

Сотрудничество с семьей

- Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада с семьей.
- Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.
- Апробировать методики диагностического исследования и адаптационной карты.
- Популяризировать деятельность ДОО среди населения микрорайона.

