

Родительские ожидания
в системе
дошкольного образования:
современный аспект

Шитухина
Светлана Михайловна
педагог-психолог
I квалификационной категории
«Центра диагностики и консультирования»
г. Северодвинск

2009 г.

ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ



```
graph TD; A[ДЕТСКИЙ САД И РОДИТЕЛИ] --- B[Особенности взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении]; A --- C[«Портрет» современного родителя]; A --- D[Характер родительских ожиданий, предъявляемых к участникам образовательного пространства]; A --- E[Анализ традиционных форм работы педагога-психолога ДООУ с точки зрения удовлетворения родительских ожиданий];
```

Особенности **взаимодействия с родителями**
в дошкольном образовательном учреждении

«Портрет» современного родителя

Характер родительских ожиданий,
предъявляемых к участникам
образовательного пространства

**Анализ традиционных форм
работы**

педагога-психолога ДООУ с точки зрения
удовлетворения родительских ожиданий

Принцип активности:

Слышим - 10 %

+ Видим - 40 – 50 %

+ Проговариваем - 60 – 70 %

+ Делаем – 90 %

Конфликт стилей общения

предлагаемый

Монологический
стиль
общения

ожидаемый

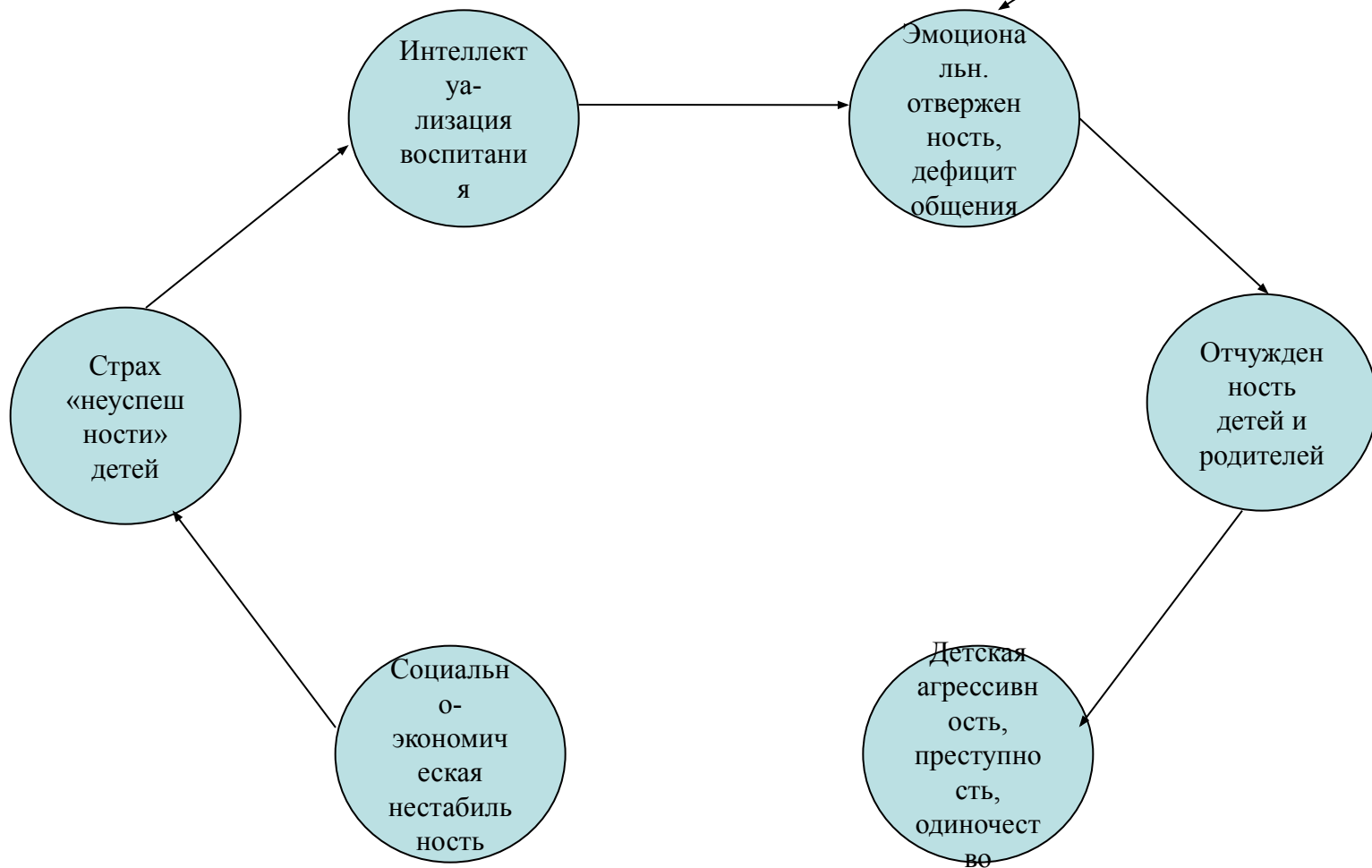
Диалогический
стиль
общения

Портрет современного родителя:

- Отчужденность на фоне социально-экономической нестабильности
- Страхи родителей
- Интеллектуализация воспитания
- Особенности современной семьи, влияющие на родительскую позицию
- Низкий уровень психолого-педагогической грамотности
- Эмоциональное отвержение ребенка
- Снижение воспитательного потенциала семьи
- «Искаженное» материнство

Интеллектуализация
воспитания

Зона работы специалиста
и педагога



Родительские
ожидания
в системе
дошкольного
образования

Профессионали
ЗМ
педагогов
ДОУ

Выполнение
условий
договора
о
сотрудничестве

Соблюдение
принципов
партнерского
общения



Психологический тренинг -

это многофункциональный метод
преднамеренных изменений
человека, группы, организации с
целью гармонизации
профессионального и личностного
бытия человека.

(Институт тренинга, С.-Петербург)

ПРАВИЛА РАБОТЫ ТРЕНИ НГОВОЙ ГРУППЫ:

1. ЗАКРЫТОСТЬ

- физическая (постоянство состава и количества участников);
- психологическая (сохранение конфиденциальности происходящего);

2. ИСКРЕННОСТЬ

3. «ЗДЕСЬ И ТЕПЕРЬ»

ПРЕИМУЩЕСТВА

ТРЕНИНГОВОЙ ФОРМЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Особый психологический климат.

2. Исследование психологических проблем участников группы.

3. Развитие родительского самосознания:

- КОГНИТИВНОЕ
- аффективное
- поведенческое

4. Роль тренинговой группы.



Тренинг «Эффективный родитель»

- Теоретические модули;
- Практические методы работы:

