

Сетевая Федеральная инновационная
площадка –
Проект МБОУ СОШ «Эврика-развитие»
Томск

**«Эффективная модель реализации ФГОС
нового поколения в логике
индивидуализации образования на
дошкольной, начальной, основной и
старшей ступенях»**

Надежда Муха,
МБОУ СОШ «Эврика-развитие»,
Томск,
Эксперт ИПОП «Эврика»

Ура, новый Стандарт!!!

Но...

- Необходимость создания собственных образовательных программ, основанных на реализуемой в школе практике.
- Примерная ООП не "вмещает" нормы и правила для разных педагогических подходов (РО, Монтессори, Вальдорф, СП).
- Индивидуализация задекларирована в стандарте, но технологически не прояснена.
- Непрерывное образование, идея преемственности между ступенями образования (в том числе между дошколкой и началкой) - нет механизмов обеспечения.

Детский сад: Уход и присмотр или образование?

Дошкольная ступень:

- разновозрастное взаимодействие в группе как необходимое условие социализации;
- выбор материалов и форм взаимодействия в обучении и игре из предложенного в пространстве группы;
- предметно-развивающая среда, специально организованная в соответствии с сензитивными периодами (Монтессори),
- проживание природных ритмов, развитие воображения, освоение социальных ролей в сюжетно-ролевой игре (Вальдорф).

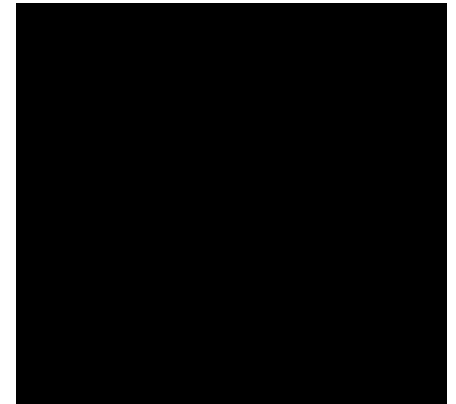




Начальная школа: место жизни детского интереса. Как вырастить и укрепить?

Начальная школа:

- формирование и рефлексия индивидуального учебного стиля, способов решения задач и проблем;
- разновозрастное взаимодействие как условие взаимного обучения и наставничества внутри ступени;
- выбор учебного материала, форм индивидуальной и групповой работы, партнера, темпа и режима обучения;
- выбор вопроса, темы продукта индивидуальной и совместной работы;
- коллективное проживание эпох развития человеческой мысли и хозяйственной деятельности.



Основная школа: 2 в 1 – учебность и социализация. Как совместить?

Подростковая школа:

- выбор проектных и исследовательских лабораторий, клубов и творческих студий по интересам;
- социальные проекты в школьном, городском и виртуальном пространстве;
- тематические погружения в предметные области; образовательный туризм и полевые исследования;
- социальный и образовательный экстрим – пробы, испытания, приключения.



Старшая школа: начало приближения к индивидуальному Образу будущего.

Как отпустить?

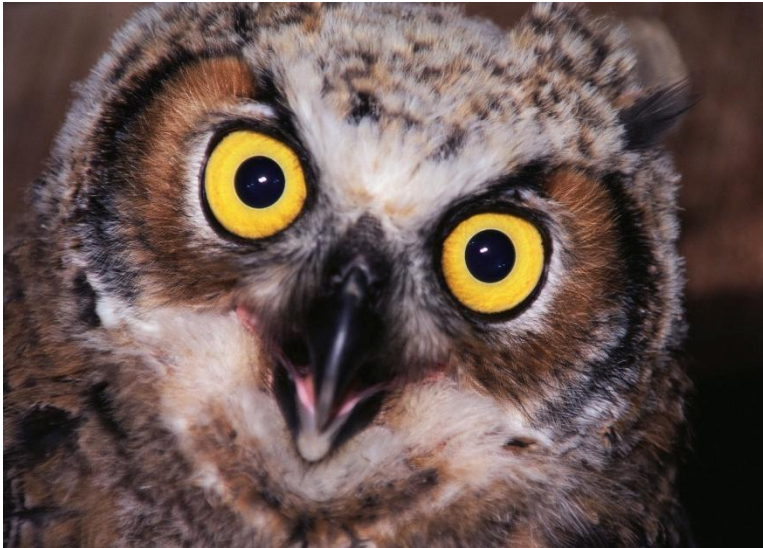
Старшая школа:

- предпрофильная подготовка профильное обучение на основе ИОП;
- сетевые курсы, проекты и программы;
- профессиональные пробы и стажировки;
- индивидуальный образовательный (профессиональный, исследователь-ский, творческий) проект;
- взаимодействие с представителями научных и профессиональных сообществ;
- презентация трудов и достижений в мировом профессиональном и научном сообществе;
- школьный предпринимательский инкубатор.



Что необходимо, чтобы школа могла быть такой?

Полноценно, и не только в Томске 😊



WHO DID YOU
SAY?

Вообразим, что каждая школа в Республике должна в кратчайшие сроки стать школой индивидуализации...

Индивидуализация – процесс развития и самореализации человека в качестве **субъекта** образовательной, профессиональной и общественной деятельности; характеризуется накоплением рефлексивного опыта, развитием инициативности, самостоятельности, осознанности, ответственности и свободы личности

Что необходимо?

Инновационные механизмы на федеральном уровне, которые будут разработаны

- Выработка и стандартизация необходимых условий для реализации ФГОС нового поколения.
- Внедрение модели сетевого взаимодействия ОУ и организаций для обеспечения преемственности, открытости и непрерывного сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося.
- Система повышения квалификации и методического сопровождения внедрения созданной модели.
- Внедрение в систему образования эффективной модели реализации ФГОС нового поколения.

Продукты проекта-1

- Пакет альтернативных образовательных и развивающих программ для дошкольных образовательных учреждений, реализующихся на базе образовательных систем Марии Монтессори и Вальдорфской педагогики.
- Примерная Основная образовательная программа начального общего образования полисистемной школы, работающей в логике индивидуализации образования на базе образовательных систем «Развивающее обучение Д. Б.Элькониной-В.В.Давыдова», «Педагогика М. Монтессори», «Вальдорфская педагогика», «Свободная педагогика по идеям Л.Н.Толстого».
- Примерная Основная образовательная программа основного общего образования для школ, работающих в логике индивидуализации образования.
- Примерная Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования для школ, работающих в логике индивидуализации образования.

Продукты проекта-2

- Модель реализации преемственности образовательных результатов и технологий при переходе учащихся на следующую ступень образования.
- Модель организации эффективной образовательной среды для решения задач социализации учащихся, индивидуализации и открытости образования.
- Модель тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы учащегося от дошкольной до старшей ступени образования.
- Модель организационно-управленческого, нормативного и финансового обеспечения Основных образовательных программ, реализующих концепцию индивидуализации образования.

Продукты проекта-3

- Образовательная программа повышения квалификации для педагогических кадров по теме «Педагогические технологии эффективной реализации ФГОС нового поколения».
- Образовательная программа повышения квалификации для управленческих кадров по теме «Условия эффективной реализации ФГОС нового поколения». Программы учебных стажировок для педагогических и управленческих кадров по аспектам эффективной реализации ФГОС нового поколения

Проект может стать базой для организации стажировочной площадки для сотрудников учреждений дошкольного, общего образования, а также представителей органов управления образованием и методических служб. Созданные в ходе проекта программные и методические продукты могут быть диссеминированы в другие регионы РФ, совершенствованы и адаптированы к условиям конкретных ОУ при сопровождении авторов проекта.

Организации – соисполнители проекта

- МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г.Томска
- МДОУ №4 «Монтессори» г.Томска
- МДОУ № 28 и № 72 г.Томска (отделения Вальдорфской педагогики)
- Отдел развития Департамента образования администрации г.Томска
- НОУ «Школа антропоники» г.Красноярска
- МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»
- ОБГУ «Региональный центр развития образования»